



वार्षिक अहवाल २०२४ - २५

१ जुलै २०२४ - ३० जून २०२५

प्रकाशक

डॉ. आशिष गाडेकर

कुलसचिव

एमजीएम विद्यापीठ, छत्रपती संभाजीनगर

पत्ता : एमजीएम विद्यापीठ,

एमजीएम कॅम्पस, एन - ६, सिडको,

छत्रपती संभाजीनगर - ४३१००३, महाराष्ट्र, भारत.

फोन : ०२४० - ६४८१०००

इमेल: registrar@एमजीएम विद्यापीठ.ac.in

वार्षिक अहवाल २०२४ - २५

१ जुलै २०२४ - ३० जून २०२५

"लोकशाही प्रभावीपणे कार्यरत राहण्यासाठी केवळ तथ्यांचं ज्ञान नव्हे,
तर योग्य शिक्षण अत्यावश्यक आहे."

- महात्मा गांधी

विद्यापीठ गीत

अत्त दिप भव भव प्रदिप भव,
स्वरूप रूप भव हो
ज्ञान सब्ब विज्ञान सब्ब भव ,
सब्ब दिप भव हो

अत्ताहि अत्त नो नाथो ,
अत्ताहि अत्त नो गति
अत्त मार्गपर अप्रमादसे है तुझे चलना
सब्ब का कल्याण हो ,

वो कार्यकुशल करना
सब्ब का उत्तम मंगल, पथप्रदर्शक हो
अत्त दिप भव भव प्रदिप भव,
स्वरूप रूप भव हो

ज्ञान सब्ब विज्ञान सब्ब भव ,
सब्ब दिप भव हो
बुद्धमं शरणं गच्छामि :
धम्मं शरणं गच्छामि :
संघं शरणं गच्छामि :

विद्यापीठाचे ध्येय

- स्वातंत्र्य आणि सर्वांगपूर्ण समाजाच्या निर्मितीसाठी शाश्वत मनुष्य विकासाचा चालना देणे.
- सामुदायिक सेवा, समाजकल्याण आणि भारतीय वारसा व संस्कृतीशी संबंधित उपक्रमांना प्रोत्साहन देणे.
- विद्यान्वेषण आणि शांतीदायी तत्त्वज्ञान यांच्या प्रसारास समाजात अधिकता आणि स्थिरता रुजवणे.
- समाजात वाङ्मय, शास्त्र आणि मानवतेची संस्कृती रुजवणे.

विद्यापीठाची उद्दिष्टे

- आधुनिक शिक्षण, संशोधन, नववर्तन यांचा सर्वांगीण विकास साधून आणणारे आदर्श शैक्षणिक केंद्र स्थापित करणे.
- व्यावसायिक वैज्ञानिक दृष्टीकोन, डिझाईन दृष्टी आणि चौकस वृत्ती विकसित करणे.
- आंतरराष्ट्रीय शिक्षण आणि उपक्रमांवर भर देणे.
- व्यावसायिक तसेच नैतिक जीवनशैली अनुसरून निर्मितीमूल्यांचा, नैतिक मूलतत्त्वाचा आदर करत संवेदनशीलता निर्माण करणे.
- भारतीय समृद्ध वारसा आणि तत्त्वाशी संबंधित शिक्षण प्रदान करणे आणि त्याद्वारे आपल्यात प्राचीन ज्ञान-विज्ञानाचे संवर्धन करणे.
- जीवन समृद्ध करण्यासाठी आणि व्यावसायिक प्रगतीसाठी आंतरराष्ट्रीय शिक्षणाला चालना देणे.
- समाजशास्त्र आणि समाजशास्त्रातील संवेदनशीलतेला मानवी स्वभावाची नैतिकता आणि अस्तित्व असे तत्त्व स्थापन करणे.
- विद्यार्थ्यांना नवीन आर्थिक व्यवस्थेत काम करण्यास सक्षम करणे आणि भारताला जागतिक स्तरावर 'अभिमानित स्थान' मिळविण्यास प्रवृत्त करणे.

अनुक्रमणिका

1. एमजीएम विद्यापीठाची उद्दिष्टे	17
2. एमजीएम विद्यापीठाचे अधिकार आणि कार्ये	19
3. एमजीएम विद्यापीठाचे प्रशासकीय आणि कार्यकारी प्रमुख	21
4. एमजीएम विद्यापीठाचे प्रशासकीय आणि कार्यकारी प्रमुख	22
5. शैक्षणिक अभ्यासक्रम आणि उपक्रम	27
6. विद्यापीठामध्ये राष्ट्रीय शिक्षण धोरण २०२० ची अंमलबजावणी	36
7. विद्यापीठाचे अधिनियम	49
8. विद्यापीठातील प्रवेश	52
9. अभ्यासक्रमनिहाय शुल्क संरचना	58
10. विद्यार्थ्यांना दिल्या जाणाऱ्या शिष्यवृत्ती	71
11. विद्यापीठातील परीक्षांचे आयोजन	73
12. विद्यार्थी उपक्रम	76
13. विद्यापीठातील उपक्रम	101
14. क्रीडा उपक्रम	105
15. विद्यार्थ्यांची यशोगाथा आणि पुरस्कार	108
16. प्रशिक्षण आणि नियुक्ती विभाग	112
17. संयुक्त उपक्रम	118
18. प्राध्यापक विकास कार्यक्रम	122
19. संशोधन आणि विकास आणि प्रकल्पे	138
20. पेटंट्स आणि कॉपीराइट्स	180
21. प्राध्यापक - पुरस्कार, कामगिरी आणि सन्मान	185
22. ग्रीन अँड सस्टेनेबिलिटी इनिशिएटिव्ह्स	193
23. आधारभूत सुविधा	196
24. शैक्षणिक व प्रशासकीय संचालनासाठी माहिती व संप्रेषण तंत्रज्ञान	201
25. इनोव्हेशन इनक्युबेशन रिसर्च सेंटर	203
26. विद्यापीठाचे धोरण	205
27. शैक्षणिक गुणवत्ता सुधारण्यासाठी अंतर्गत गुणवत्ता आश्वासन कक्ष (आयक्यूएसी)	206
28. एम.जी.एम. विद्यापीठाचा ५वा स्थापना दिवस	211
29. एम.जी.एम विद्यापीठाचा ३ रा दीक्षांत समारंभ	213
30. सामाजिक जबाबदाऱ्या	216
31. सर्वोत्तम पद्धती	218

अध्यक्षांचा संदेश

महात्मा गांधींच्या तत्वांवर स्थापित एमजीएम विद्यापीठाने मूल्य-आधारित शिक्षण, समग्र विकास आणि सकारात्मक सामाजिक बदलासाठी आपली वचनबद्धता पुन्हा एकदा सिद्ध केली आहे. जग हिंसाचार, असहिष्णुता आणि देशांमधील असहकाराच्या वाढत्या धोक्याचा सामना करत असताना आधुनिक आव्हानांना तोंड देण्यासाठी सत्य, अहिंसा आणि करुणेच्या गांधीवादी आदर्शांना स्वीकारणे अत्यावश्यक आहे.



शिक्षण हे भविष्य घडवण्याचे सर्वात शक्तिशाली साधन आहे आणि एमजीएम विद्यापीठ आपल्या तरुण मनांना शैक्षणिक उत्कृष्टता, नैतिक जाणीव आणि सामाजिक जबाबदारीच्या मिश्रणाने सक्षम करून या साधनाचा पुरेपूर वापर करत आहे. शिक्षणाचे गतिमान केंद्र निर्माण करण्याचे आमचे ध्येय शिक्षणाच्या पारंपरिक सीमांच्या पलीकडे जाते. ते राष्ट्रीय प्राधान्यक्रम आणि जागतिक ट्रेंडशी सुसंगत असलेल्या आंतरविद्याशाखीय शिक्षण आणि नवोपक्रमांना प्रोत्साहन देते.

मला हे जाणून आनंद झाला की, एमजीएम विद्यापीठाने मूल्य-आधारित शिक्षणावर भर दिला आहे, जे केवळ सक्षम व्यावसायिकच नाही तर आपल्या राष्ट्राच्या उभारणीत अर्थपूर्ण योगदान देऊ शकणारे जबाबदार नागरिक देखील विकसित करते. ते आपल्या विद्यार्थ्यांमध्ये सहानुभूती, सचोटी आणि शाश्वततेची भावना निर्माण करण्याचा प्रयत्न करते आणि त्यांना करुणा आणि सर्जनशीलतेने वास्तविक जगातील आव्हानांना तोंड देण्यासाठी तयार करते.

या वार्षिक अहवालात प्रतिबिंबित केलेले टप्पे साध्य करणे शक्य करणाऱ्या प्राध्यापक, कर्मचारी आणि विद्यार्थ्यांचे मी मनापासून कौतुक करतो. एकत्रितपणे, आपण महात्मा गांधींचा वारसा कायम ठेवूया आणि शांती, प्रगती आणि समृद्धीने भरलेले भविष्य घडवूया.

हार्दिक शुभेच्छा,

कमलकिशोर कदम

अध्यक्ष, महात्मा गांधी मिशन ट्रस्टगेल्या शैक्षणिक वर्षात एमजीएम विद्यापीठाचा उल्लेखनीय प्रवास पाहताना मला अभिमान वाटतो.

कुलपतींचा संदेश

एमजीएम विद्यापीठाचा शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ साठीचा वार्षिक अहवाल सादर करताना मला अत्यंत आनंद होत आहे. महात्मा गांधींच्या कालातीत शिकवणींनी प्रेरित होऊन मूल्य-आधारित शिक्षण देण्याचा वारसा विद्यापीठाने पुढे चालू ठेवला आहे. भौतिक गोष्टींच्या मागे लागणाऱ्या जगात अहिंसा, स्वावलंबन आणि सत्य या गांधीवादी तत्वांची प्रासंगिकता आज अधिक महत्वाची आहे.



यावर्षी एमजीएम विद्यापीठाने गांधीवादी आणि बौद्ध तत्त्वज्ञानाला शैक्षणिक आणि सांस्कृतिक प्रवचनात एकत्रित करण्यासाठी अनेक महत्त्वपूर्ण पावले उचलली. आम्ही डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर सेंटर फॉर बुद्धिस्ट स्टडीजचे उद्घाटन केले, जे बौद्ध विचारांचे संशोधन आणि समज आणि शांततापूर्ण समाज निर्माण करण्यात त्याची भूमिका यांना प्रोत्साहन देण्यासाठी एक उपक्रम आहे. फिलॉसॉफर्स वर्ल्ड सेमिनार सिरीजने जगभरातील विविध तत्त्वज्ञानांवर चिंतन करण्यासाठी विद्वान, विचारवंत आणि विद्यार्थ्यांना एकत्र आणून आमचे जीवन अधिक समृद्ध केले.

गांधीजींनी कल्पना केलेली नैतिकतेची तत्त्वे आपल्या शैक्षणिक पद्धतींच्या रचनेत विणली गेली आहेत. आमचे विद्यापीठ व्यावहारिक, प्रत्यक्ष शिक्षणावर भर देते जे विद्यार्थ्यांना सहानुभूती आणि सर्जनशीलतेने वास्तविक जगातील समस्या सोडवण्यास सक्षम करते. यामध्ये कौशल्य विकास, सामुदायिक सहभाग आणि सामाजिक सेवेवर लक्ष केंद्रित करणे समाविष्ट आहे. विद्यार्थी केवळ ज्ञानानेच नव्हे, तर समाजाप्रती उद्देश आणि जबाबदारीची भावना घेऊन पदवीधर होतील, याची खात्री करणे हे आमचे ध्येय आहे.

एमजीएम विद्यापीठात आमचा असा विश्वास आहे की, खरे शिक्षण हे शैक्षणिक कामगिरीपेक्षा जास्त आहे. ते नैतिक मूल्यांमध्ये खोलवर रुजलेल्या आणि राष्ट्रनिर्माण आणि जागतिक सुसंवादासाठी बदल घडवणारे बनण्यासाठी सज्ज असलेल्या व्यक्तींना घडवण्याबद्दल आहे. आम्ही या प्रवासात पुढे जात राहू आणि मला खात्री आहे की, आमचे सामूहिक प्रयत्न शिक्षणाद्वारे एक चांगले जग निर्माण करण्याचे आमचे स्वप्न साकार करण्यास मदत करतील. विद्यापीठाच्या ध्येयासाठी वचनबद्धता आणि योगदानाबद्दल मी आमच्या प्राध्यापक, कर्मचारी, विद्यार्थी आणि शुभचिंतकांचे मनापासून आभार मानतो. एकत्रितपणे आपण महात्मा गांधींचे आदर्श कायम ठेवूया आणि अधिक दयाळू आणि समावेशक समाजासाठी योगदान देऊया.

हार्दिक शुभेच्छा!

श्री अंकुशराव एन. कदम

कुलपती, एमजीएम विद्यापीठ

कुलगुरुंचा संदेश

एमजीएम विद्यापीठाचा वार्षिक अहवाल २०२४-२५ आपल्यासमोर मांडत असताना मला खूप आनंद होत आहे, जो शैक्षणिक उत्कृष्टता, समग्र शिक्षण आणि सामाजिक परिणामांप्रती आमची सततची वचनबद्धता प्रतिबिंबित करतो. एमजीएम विद्यापीठात, आम्ही राष्ट्रीय शिक्षण धोरण (एनईपी-२०२०) चे दृष्टिकोन पूर्णपणे स्वीकारले आहेत आणि आमच्या सर्व शैक्षणिक कार्यक्रमांमध्ये त्याची प्रभावी अंमलबजावणी सुनिश्चित करण्यासाठी महत्त्वपूर्ण पावले उचलली आहेत.



एनईपी-२०२० बहुविद्याशाखीय शिक्षण, शिकण्याच्या मार्गांमध्ये लवचीकता आणि व्यावसायिक आणि व्यावहारिक शिक्षणाचे एकीकरण याबद्दल आहे. एमजीएम विद्यापीठात आम्ही आमची शैक्षणिक रचना धोरणाच्या दृष्टिकोनाशी जुळवून घेण्यासाठी सक्रिय उपाययोजना केल्या आहेत. यामध्ये इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीजक्रम ऑफर करणे, निवडक अभ्यासक्रमांची एक बास्केट तयार करणे, किरकोळ विशेषज्ञता सुरू करणे आणि बहुविद्याशाखीय संशोधन उपक्रमांना प्रोत्साहन देणे समाविष्ट आहे. आमचे विद्यार्थी केवळ शैक्षणिकदृष्ट्या प्रवीण नसून २१ व्या शतकातील कौशल्ये, गंभीर विचार क्षमता आणि नैतिक जबाबदारीची तीव्र भावना बाळगून सुसज्ज आहेत, याची खात्री करण्यासाठी आम्ही आमच्या अभ्यासक्रमाच्या चौकटीमध्येही सुधारणा केली आहे.

संशोधनाच्या बाबतीत एमजीएम विद्यापीठाला नावीन्यपूर्ण प्रकल्प आणि उद्योजकीय उपक्रमांचे केंद्र बनवणाऱ्या आमच्या प्राध्यापक आणि विद्यार्थ्यांच्या कामगिरीवर प्रकाश टाकताना आम्हाला अभिमान वाटतो. आमच्या प्राध्यापक आणि विद्यार्थ्यांनी गेल्या वर्षी अनेक प्रभावी संशोधन लेख प्रकाशित केलेले आहेत, आंतरराष्ट्रीय सहकार्यात भाग घेतला आहे आणि अनेक पेटंट दाखल केले आहेत. समुदाय आणि उद्योगांसमोरील वास्तविक आव्हानांना तोंड देण्याच्या उद्देशाने आम्ही सामाजिकदृष्ट्या केंद्रित संशोधनाला देखील प्रोत्साहन दिले आहे.

एनईपी-२०२० च्या समानता आणि समावेशनावर लक्ष केंद्रित करून आम्ही महिला सक्षमीकरण, संशोधन अभिरुची, कौशल्य विकास आणि उद्योजकता उपक्रमांवर विशेष भर देऊन शिक्षण सर्वांना उपलब्ध करून देण्याच्या आमच्या प्रयत्नांना बळकटी दिली आहे. आम्ही कला आणि संस्कृतीपासून विज्ञान आणि तंत्रज्ञानापर्यंत विविध विषयांवर अनेक समुदाय सहभाग कार्यक्रम हाती घेतले आहेत.

आमचा प्रवास सतत उत्क्रांती आणि नवोपक्रमाचा आहे. आमच्या प्राध्यापक, कर्मचारी आणि विद्यार्थ्यांच्या सामूहिक प्रयत्नांनी आम्ही शैक्षणिक उत्कृष्टता, संशोधन आणि सामाजिक सेवा क्षेत्रात मोठी प्रगती केली आहे. आम्ही पुढे जात असताना आम्ही एक जिवंत शैक्षणिक परिसंस्था तयार करण्यासाठी स्वतःला वचनबद्ध करतो, जी एका चांगल्या जगासाठी योगदान देणाऱ्या नेत्यांना, नवोन्मेषकांना आणि बदल घडवणाऱ्यांना पोषक ठरेल.

विद्यापीठाच्या दृष्टिकोनाला दिलेल्या दृढ पाठिंब्याबद्दल आणि समर्पणाबद्दल मी सर्वांचे मनापासून आभार मानतो. एकत्रितपणे आपण आपल्या राष्ट्रासाठी आणि जगासाठी एक शाश्वत आणि समावेशक भविष्य निर्माण करण्यासाठी काम करत राहू.

हार्दिक शुभेच्छा!

प्रा. डॉ. विलास सपकाळ

कुलगुरु, एमजीएम विद्यापीठ

कुलसचिवांचा संदेश

२०२४-२५ या शैक्षणिक वर्षासाठी एमजीएम विद्यापीठाचा वार्षिक अहवाल सादर करताना मला अभिमान वाटतो. हा अहवाल गेल्या एका वर्षात एमजीएम विद्यापीठाने शिक्षणाच्या विविध क्षेत्रांत केलेली प्रगती दर्शवितो. महात्मा गांधींच्या आदर्शावर आधारित समृद्ध वारसा असलेले एक तरुण विद्यापीठ म्हणून आम्ही समग्र शिक्षण आणि सामाजिक जबाबदारीवर भर देणारी शैक्षणिक परिसंस्था घडवण्याच्या दिशेने स्थिर पावले उचलली आहेत.



राष्ट्रीय शिक्षण धोरण-२०२० नुसार एमजीएम विद्यापीठाने बहुविद्याशाखीय आणि आंतरविद्याशाखीय कार्यक्रम, खुले ऐच्छिक विषय आणि लवचीक विषय निवडी यासारख्या अनेक उपक्रमांची प्रभावीपणे अंमलबजावणी केली आहे. स्पेशलायझेशन आणि कौशल्य वर्धित मॉड्युलच्या परिचयामुळे विद्यार्थ्यांना सतत बदलत्या जगात भरभराटीसाठी आवश्यक असलेले ज्ञान आणि क्षमता मिळाल्या आहेत. विद्यापीठाने विविध कार्यक्रमांमध्ये इंटर्नशिप आणि प्रकल्प-आधारित शिक्षण यशस्वीरीत्या एकत्रित केले आहे, ज्यामुळे आमच्या विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष अनुभव मिळविण्यास आणि वास्तविक जगातील समस्या सोडवण्याची कौशल्ये विकसित करण्यास अनुमती मिळते. संशोधनाच्या क्षेत्रात एमजीएम विद्यापीठाने लक्षणीय प्रगती केली आहे. आमच्या प्राध्यापकांनी आणि विद्यार्थ्यांनी वर्षभरात राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय जर्नल्समध्ये शेकडो शोधनिबंध प्रकाशित केले तसेच पेटेंट आणि कॉपीराइट मिळवले. या कामगिरीमुळे आमचा असा विश्वास अधोरेखित होतो की, संशोधन केवळ शैक्षणिक क्षेत्रापुरते मर्यादित राहू नये, तर ते सामाजिक प्रगती आणि आर्थिक वाढीस हातभार लावणारे ठरावे.

गांधीवादी आणि बौद्ध तत्त्वज्ञानाचा प्रचार करण्यावर विद्यापीठाचा भर विविध उपक्रमांद्वारे अधिक दृढ झाला आहे. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर बुद्धिस्ट स्टडीज सेंटरची स्थापना आणि गांधीवादी तत्त्वज्ञानावर परिषदा आयोजित करण्याबरोबरच विद्यापीठ नियमितपणे सेमिनार, वेबिनार, कार्यशाळा आणि संवाद आयोजित करते, जेणेकरून आजच्या गुंतागुंतीच्या जगात आवश्यक असलेल्या नैतिक नेतृत्व, मानवी मूल्ये आणि शाश्वत जीवन यावरील विचारशील चर्चांना प्रोत्साहन मिळेल. गांधीजींच्या नवी तालीमच्या तत्त्वज्ञानाच्या अनुषंगाने विद्यापीठाने व्यावहारिक शिक्षण आणि सामुदायिक सेवा यांचा अभ्यासक्रमात समावेश केला आहे.

आमच्या डिजिटायझेशन प्रयत्नांनाही गती मिळाली आहे. प्रवेश आणि अभ्यासक्रम नोंदणीपासून ते परीक्षा व्यवस्थापन आणि अभिप्राय यंत्रणेपर्यंत डिजिटल साधनांनी आमच्या कामकाजाची कार्यक्षमता आणि पारदर्शकता वाढवली आहे. विद्यापीठाच्या ग्रंथालयाला भौतिक आणि डिजिटल संसाधनांचा विस्तृत संग्रहदेखील मजबूत करण्यात आला आहे, जो विद्यार्थ्यांना आणि प्राध्यापकांना विविध विषयांमध्ये ज्ञानाची उपलब्धता प्रदान करतो. गेल्या वर्षी आम्ही प्लेसमेंट आणि उद्योग सहकार्यातदेखील लक्षणीय प्रगती केली. अनेक राष्ट्रीय आणि बहुराष्ट्रीय कंपन्यांनी भरतीसाठी आमच्या कॅम्पसला भेट दिली आणि आमच्या विद्यार्थ्यांना प्लेसमेंटच्या संधी दिल्या. आघाडीच्या उद्योग आणि संस्थांसोबतच्या आमच्या भागीदारीमुळे विद्यार्थ्यांना इंटर्नशिपच्या संधी, वास्तविक जगाशी परिचित होणे आणि अत्याधुनिक तंत्रज्ञान आणि पद्धतींचा लाभ मिळाला.

गेल्या वर्षातील कामगिरीकडे पाहताना आम्हाला हेदेखील कळते की, आमचा प्रवास सुरूच आहे. नेहमीच नवीन आव्हानांवर मात करायची असते, नवीन कल्पना एक्सप्लोर करायच्या असतात आणि नवीन टप्पे गाठायचे असतात. एमजीएम विद्यापीठाचे यश हे एक सामूहिक प्रयत्न आहे आणि त्यात योगदान देणाऱ्या प्रत्येकाचे मी आभारी आहे.

एकत्रितपणे आम्ही जबाबदार नेते, नैतिक व्यावसायिक आणि समाजाची सेवा करणारे दयाळू मानव विकसित करणारी जागतिक दर्जाची संस्था निर्माण करण्याच्या एमजीएम दृष्टिकोनासाठी स्वतःला पुन्हा वचनबद्ध करतो.

चला आपण एमजीएम विद्यापीठाच्या मूल्यांचे समर्थन करत राहू आणि सर्वांसाठी चांगले भविष्य घडवण्यासाठी काम करत राहू.

आपला विनम्र,

डॉ. आशिष गाडेकर

कुलसचिव, एमजीएम विद्यापीठ

एमजीएम विद्यापीठ समग्र शिक्षणाचे आगर

युवकांना सक्षम व्यावसायिक आणि सामाजिकदृष्ट्या जबाबदार नागरिक बनवण्यासाठी मूल्य-आधारित संशोधन आणि अनुभवात्मक शिक्षण प्रदान करण्याच्या उद्देशाने २०१९ मध्ये महात्मा गांधी मिशन ट्रस्टने एमजीएम विद्यापीठाची स्थापना केली. छत्रपती संभाजीनगरमधील एमजीएमच्या अनेक महाविद्यालयांपैकी अनेकांना सुमारे ४ दशकांचा समृद्ध वारसा आहे, त्यांना अधिक स्वायत्तता, अतिरिक्त संसाधने, एकीकृत प्रशासकीय रचना आणि इतर अनेक सुविधा प्रदान करण्यासाठी एमजीएम विद्यापीठाच्या (एमजीएमयू) छत्राखाली आणण्यात आले.

महाराष्ट्रातील छत्रपती संभाजीनगर या ऐतिहासिक शहराच्या मध्यभागी स्थित एमजीएम विद्यापीठाचा प्रशस्त परिसर भरपूर झाडे, शिल्पे आणि सुंदर कलाकृतींनी सजलेला आहे. अत्याधुनिक शैक्षणिक सुविधा, संशोधन, पायाभूत सुविधा आणि क्रीडा सुविधा यांमुळे एमजीएम सर्वात पसंतीच्या शैक्षणिक संस्थांपैकी एक बनते. संपूर्ण महाराष्ट्रातून तसेच भारत आणि परदेशातून विद्यार्थी विद्यापीठाच्या विविध अभ्यासक्रमांसाठी प्रवेश घेतात.

महाराष्ट्र सरकारने २०१९ च्या महाराष्ट्र कायदा क्रमांक XXVI अंतर्गत स्वयं-वित्तपुरवठा राज्य विद्यापीठ म्हणून मान्यता दिलेली आणि UGC, भारत कडून २(f) दर्जा मिळालेली एमजीएम विद्यापीठ ही एक अद्वितीय संस्था आहे, जी एकाच परिसरामध्ये सात ज्ञान विद्याशाखांमध्ये - इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी, मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स, बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस, सामाजिक विज्ञान आणि मानव्य विज्ञान, कला, डिझाइन आणि इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज याअंतर्गत ३४० हून अधिक अभ्यासक्रम देते.

एनईपी-२०२० अंमलबजावणी

एमजीएम विद्यापीठ हे नवीन शिक्षण धोरण (एनईपी-२०२०) पूर्णपणे स्वीकारणारे आणि अमलात आणणारे भारतातील पहिले विद्यापीठ आहे. २१ व्या शतकाच्या गरजा पूर्ण करण्यासाठी डिझाइन केलेले हे धोरण अनुभवात्मक शिक्षणाद्वारे विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासावर भर देते. एनईपी-२०२० च्या अनुषंगाने एमजीएम विद्यापीठ आपल्या विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासासाठी बहुविद्याशाखीय, अनुभवात्मक आणि करिअर-केंद्रित शिक्षण प्रदान करते. विद्यापीठाने अत्याधुनिक पायाभूत सुविधा तयार केल्या आहेत आणि त्यांच्या विद्यार्थ्यांना त्यांच्या आवडीच्या क्षेत्रात यशस्वी व्यावसायिक बनवण्यासाठी जागतिक दर्जाच्या शैक्षणिक, संशोधन आणि क्रीडा सुविधा प्रदान केल्या आहेत. विद्यापीठाने देऊ केलेल्या विषयांची अविश्वसनीय विविधता, निवडीचे स्वातंत्र्य आणि शिक्षणातील लवचीकता यामुळे धोरणाचे स्वप्न प्रत्यक्षात आले आहे.

बहुविद्याशाखीय शिक्षण

एनईपी-२०२० च्या प्रमुख वैशिष्ट्यांपैकी एक, बहुविद्याशाखीय शिक्षण विद्यार्थ्यांना विविध क्षेत्रात त्यांच्या आवडी पूर्ण करण्यास अनुमती देते. त्याच्या विस्तृत कार्यक्रमांच्या व्याप्ती आणि निवड-आधारित क्रेडिट सिस्टमसह एमजीएम विद्यापीठ विद्यार्थ्यांना खऱ्या अर्थाने हे स्वातंत्र्य मिळण्याची खात्री देते. येथे ते एआय, मशीन लर्निंग आणि रोबोटिक्सपासून ते वित्तीय व्यवस्थापन, चित्रपट निर्मिती, सार्वजनिक भाषण, पत्रकारिता आणि डिझाइनपर्यंत विविध विषयांमधील १००+ लघू अभ्यासक्रमांमधून निवडू शकतात.

अनुभवात्मक शिक्षण

एमजीएम विद्यापीठाने स्थापनेपासूनच 'अनुभवातून शिकणे' यावर भर दिला आहे. अभ्यासक्रम तयार करण्यापासून ते प्रत्यक्ष अध्यापन-अध्यापनापर्यंत सर्वकाही अनुभवाभोवती फिरते. हा अभ्यासक्रम विषयतज्ज्ञ आणि उद्योगातील किंवा व्यवसायाच्या विशिष्ट क्षेत्रातील वर्तमान आणि भविष्यातील ट्रेंड लक्षात घेऊन व्यापक अनुभव असलेल्या लोकांद्वारे विकसित केला जातो.

विद्यापीठ प्रकल्प-आधारित, समस्या-आधारित, संशोधन-आधारित आणि सहयोगी शिक्षण यासारख्या अनेक आधुनिक अध्यापन-अध्यापन पद्धती वापरते ज्यामुळे विषयांची सखोल समज सुनिश्चित होते.

संशोधन आणि नवोपक्रम

एमजीएम विद्यापीठात संशोधन आणि नवोपक्रम नेहमीच प्राधान्याने राहिले आहेत. वर्षानुवर्षे विद्यापीठाने प्राध्यापक आणि विद्यार्थ्यांसाठी संशोधन निधीची तरतूद वाढवली आहे. परिणामी प्राध्यापकांनी प्रतिष्ठित समवेयस्क पुनरावलोकन केलेल्या जर्नल्समध्ये शेकडो शोधनिबंध प्रकाशित केले आहेत आणि ५० हून अधिक पेटंट दाखल केले आहेत. विद्यापीठाने त्यांच्या प्राध्यापक सदस्यांना आणि विद्यार्थ्यांना प्रशिक्षण आणि संशोधन संधी प्रदान करण्यासाठी प्रसिद्ध विद्यापीठे, संशोधन संस्था आणि कंपन्यांसोबत १०० हून अधिक सामंजस्य करार केले आहेत.

अत्याधुनिक पायाभूत सुविधा

एमजीएम विद्यापीठाने आपल्या विद्यार्थ्यांच्या व्यावहारिक शिक्षणाला पाठिंबा देण्यासाठी अत्याधुनिक पायाभूत सुविधा विकसित केल्या आहेत, ज्यामध्ये खरोखरच भविष्यकालीन इनोव्हेशन, इन्क्यूबेशन आणि रिसर्च सेंटर (आयआयआरसी) समाविष्ट आहे, जिथे विद्यार्थी नवीनतम तंत्रज्ञानाचा वापर करून थेट औद्योगिक प्रकल्पांवर काम करतात. याशिवाय १७९ सुसज्ज संशोधन प्रयोगशाळा, २८ इनोव्हेशन सेंटर, २२ डिझाइन स्टुडिओ, उद्योजकता विकास केंद्र, सायबर सुरक्षा केंद्र, हॉस्पिटॅलिटीमधील इनोव्हेशन सेंटर, ३-डी प्रिंटिंग लॅब, फिल्ममेकिंग स्टुडिओ, एव्हिएशन लॅब आणि मॉक रूम, मूट कोर्ट, आर्ट गॅलरी, प्रिक्ट्यू थिएटर, ऑडिटोरियम, सेमिनार हॉल तसेच मुलींसाठी तीन आणि मुलांसाठी एक वसतिगृह आहे.

क्रीडा सुविधा

विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासावर लक्ष केंद्रित करून विद्यापीठाने ऑलिंपिक आकाराचा स्वीमिंग पूल, क्रिकेट स्टेडियम, फुटबॉल मैदान, टेनिस कोर्ट, शूटिंग रेंज आणि व्यायामशाळा यासारख्या जागतिक दर्जाच्या क्रीडा सुविधा बांधल्या आहेत. विद्यार्थी त्यांची क्रीडा स्वप्ने साकार करण्यासाठी राष्ट्रीय स्तरावरील प्रशिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली येथे प्रशिक्षण घेतात. विद्यार्थ्यांच्या बौद्धिक, शारीरिक, मानसिक, सांस्कृतिक, नैतिक आणि सामाजिक विकासासाठी समर्पित समग्र शिक्षणाचे निवासस्थान, एमजीएम विद्यापीठ महात्मा गांधींच्या पावलावर पाऊल ठेवून आपल्या विद्यार्थ्यांना कालसुसंगत शिक्षण प्रदान करत आहे आणि त्यांना उद्याचे नेते बनवत आहे.

एमजीएमयू परिसर - शिक्षणाचे एक नैसर्गिक आगार

मुबलक हिरवळ, सुंदर शिल्पे, भरपूर मोकळ्या जागा आणि सर्जनशील क्षेत्रांनी सजवलेला एमजीएम परिसर हे शिक्षणाचे एक नैसर्गिक निवासस्थान आहे. ज्याक्षणी एखादा विद्यार्थी परिसरामध्ये पाऊल ठेवतो, तेंव्हा एका नवीन जगात प्रवेश करतो आणि तिला मोठे स्वप्न पाहण्यास सुरुवात करतो. प्रत्येक विद्यार्थ्याला कॅम्पसमध्ये एक जागा मिळते, जिथे त्याची आवड वाढेल आणि कौशल्य विकसित होईल. खगोलशास्त्रीय केंद्र, चित्रपट स्टुडिओ, मातीकाम कार्यशाळा ते ग्रंथालये, संग्रहालय, सभागृह आणि उद्योजकता विकास केंद्र अशा अनेक गोष्टी येथे आहेत.

पुरस्कार आणि प्रशंसा

एमजीएम विद्यापीठाला शिक्षणातील उत्कृष्टतेसह शाश्वत विकास आणि सामाजिक उपक्रमांसाठी केलेल्या कार्यासाठी अनेक पुरस्कारांनी सन्मानित करण्यात आले आहे. एमजीएम विद्यापीठाच्या अनेक वैयक्तिक महाविद्यालयांना अभियांत्रिकी, कला आणि विज्ञान क्षेत्रातील योगदान आणि नवोपक्रमांसाठी देखील मान्यता देण्यात आली आहे. राष्ट्रीय मान्यता संस्थांकडून प्रतिष्ठित मान्यता प्राप्त, महाविद्यालयांनी उद्योगाशी मजबूत संबंध निर्माण केले आहेत, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना इंटर्नशिप आणि प्रकल्पांद्वारे भरपूर व्यावहारिक शिक्षण संधी मिळतात.

एमजीएम विद्यापीठाला मिळालेले काही पुरस्कार खाली दिले आहेत :

- नवभारत शिक्षण पुरस्कार २०२१, सर्वोत्तम खाजगी विद्यापीठ
- भारत सरकारच्या मानव संसाधन विकास मंत्रालयाकडून ग्रीन कॅम्पस पुरस्कार
- भारत सरकारकडून 'खादी' पुरस्काराला प्रोत्साहन देण्यासाठी उत्कृष्ट कार्य आणि योगदान
- टाइम्स ऑफ इंडिया ग्रुपकडून ग्रीन अँड क्लीन कॅम्पस पुरस्कार

मूल्यांची रुजवणूक

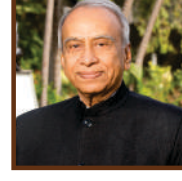
बदलत्या काळानुसार पुढे जात एमजीएम विद्यापीठाने अनेक आधुनिक अध्यापन-शिक्षण पद्धती स्वीकारल्या आहेत, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना जागतिक व्यासपीठावर स्पर्धा करता येते. एमजीएम विद्यापीठ मूल्यांवर आधारित आहे आणि दूरदृष्टीने प्रेरित आहे, याचा अर्थ ते आपल्या विद्यार्थ्यांना विज्ञान आणि तंत्रज्ञानाचे सर्वात प्रगत प्रशिक्षण मिळावे, याची खात्री करते; परंतु त्याच वेळी त्यांच्यात निर्दोष सचोटी आणि मानवी मूल्यांप्रती वचनबद्धतादेखील विकसित होते.

नियामक मंडळ



श्री. अंकुशराव न. कदम

माननीय सचिव आणि विश्वस्त, एमजीएम ट्रस्ट
माननीय कुलपती आणि अध्यक्ष, नियामक मंडळ



श्री. कमलकिशोर न. कदम

माननीय अध्यक्ष, एमजीएम ट्रस्ट
सदस्य- नियामक मंडळ



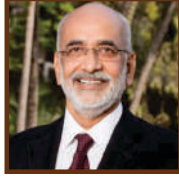
प्रा. (डॉ.) विलास सपकाळ

माननीय कुलगुरू
सदस्य- नियामक मंडळ



डॉ. पी. एम. जाधव

माननीय उपाध्यक्ष, एमजीएम ट्रस्ट
सदस्य, नियामक मंडळ



डॉ. नितीन न. कदम

विश्वस्त, एमजीएम ट्रस्ट आणि प्रति-कुलगुरू,
एमजीएम इन्स्टिट्यूट ऑफ हेल्थ सायन्सेस
सदस्य- नियामक मंडळ



डॉ. सुधीर न. कदम

विश्वस्त, एमजीएम ट्रस्ट आणि माजी कुलगुरू,
एमजीएम इन्स्टिट्यूट ऑफ हेल्थ सायन्सेस
सदस्य, नियामक मंडळ



डॉ. अमरदीप कदम

विश्वस्त, महात्मा गांधी मिशन
सदस्य- नियामक मंडळ



श्री. कैलास देसाई

व्यवस्थापकीय संचालक,
एंड्रस-हाउजर इंडीया प्रा. लि., मुंबई
सदस्य- नियामक मंडळ



डॉ. रणजीत कक्कड

व्यवस्थापकीय संचालक,
टेक्सास लाइफस्टाइल फर्निचर प्रा. लि.
सदस्य, नियामक मंडळ



श्री. भाऊसाहेब बी. राजळे

उद्योगपती
सदस्य- नियामक मंडळ



डॉ. आशिष गाडेकर

कुलसचिव, एमजीएम विद्यापीठ, सदस्य सचिव, नियामक मंडळ

1. एमजीएम विद्यापीठाची उद्दिष्टे

एमजीएम विद्यापीठाची उद्दिष्टे खालीलप्रमाणे आहेत :

- अभियांत्रिकी, तंत्रज्ञान, व्यवस्थापन, विधि, व्यवसाय व वाणिज्य, उपयोजित व सृजनात्मक कला, व्यवसाय शिक्षण, प्रसारमाध्यम, माहिती व दळणवळण तंत्रज्ञान व मूलभूत शिक्षण आणि त्यांचा आंतरविद्याशाखीय, बहुविद्याशाखीय अभ्यासक्रम व विकास यांसारख्या मुक्त कला, मानव्य विद्या, सामाजिक शास्त्रे, जीवन शास्त्रे व जैव तंत्रज्ञाने, अतिसूक्ष्म (नॅनो) शास्त्रे व तंत्रज्ञाने, व्यावसायिक विद्याशाखा यांचा अंतर्भाव असलेले उच्च व तंत्र शिक्षणामधील अध्ययन करणे, अध्यापन करणे, क्षमता, कर्तृत्व व कौशल्य विकास करणे आणि संशोधन व विकास करणे ;
- उच्च व तंत्र शिक्षण, कला, क्रीडा, संस्कृती, चित्रपट, अवकाश तंत्रज्ञान, सागरी संशोधन या विषयांवरील शिक्षण, अध्यापन व प्रशिक्षण देणे आणि संशोधनासाठी तरतुदी करणे ;
- उच्चस्तरीय बोधात्मक, भावनात्मक व मनोकारक (मस्तक, हृदय व हस्त) क्षमता निर्माण करणे ;
- उच्चस्तरीय बौद्धिक क्षमता निर्माण करणे ;
- विकास व सामाजिक पुनर्रचना आणि परिवर्तन यांचे नवीन मार्ग शोधण्यासाठी सर्जनशीलता, अभिनव उपक्रम व उद्यमशीलता यांना चालना देण्यासाठी नवीन शैक्षणिक कार्यक्रम निर्माण करणे आणि त्यांचे उपयोजन करणे ;
- शिक्षण व विकास यांसाठी अत्याधुनिक सुविधा प्रस्तावित करणे ;
- अध्यापन व संशोधन करणे आणि निरंतर गुणवत्तापूर्ण शिक्षणाचे कार्यक्रम उपलब्ध करून देणे ;
- विज्ञान व तंत्रज्ञान यामध्ये संशोधन व विकास करण्याकरिता आणि सामाजिक-आर्थिक विकास करण्यासाठी आणि ज्ञानाचे आदानप्रदान व उपयोजन करण्याकरिता उत्कृष्टता केंद्रांची निर्मिती करणे ;
- एकविसाव्या शतकामध्ये, व्यक्ती व समाज यांच्यासाठी अध्ययन, अध्यापन, संशोधन, मूल्यमापन, विकास, संघटन करण्याचे आणि सामाजिक-आर्थिक संघटनांची निर्मिती करण्याचे नियमन व व्यवस्थापन करण्यासाठी आधुनिक व आधुनिकेतर प्रक्रिया, यंत्रणा व तंत्रज्ञान यांचा वापर करणे ;
- उद्योग आणि सार्वजनिक संघटना व समाज यांना व्यावसायिक व विश्वासविषयक सेवा पुरविणे ;
- अभिनव दृष्टिकोन असलेल्या नवीन व उदयोन्मुख क्षेत्रांमध्ये उच्च शिक्षण अध्यापनक्रम, पाठ्यक्रम सुरू करणे;
- भारतातील व परदेशातील इतर उच्च शिक्षण व संशोधन संस्थांशी संबंध, सहयोग व भागीदारी प्रस्थापित करणे ;
- परीक्षांच्या किंवा मूल्यमापनाच्या अन्य कोणत्याही पद्धतीच्या आधारे पदव्या, पदविका, प्रमाणपत्रे व इतर विद्याविषयक विशेषोपाध्या सुरू करणे ;
- सर्जनशीलता व उद्यमशीलता यांचे परिपोषण व अभिवृद्धी करण्यासाठी विद्याविषयक संरचना, अध्ययन कालावधी आणि क्रियाशील व निरंतर मूल्यमापन प्रक्रिया यामध्ये एकसंधता निर्माण करण्याकरिता अभिनव दृष्टिकोन प्रस्तावित करणे ;
- शासनाद्वारे सुचविण्यात येतील अशा अन्य कोणत्याही उद्दिष्टांचा पाठपुरावा करणे ;
- विद्यापीठाने प्रदान केलेल्या पदव्या, पदविका, प्रमाणपत्रे व इतर विद्याविषयक विशेषोपाध्या, अखिल भारतीय तंत्रशिक्षण अधिनियम, १९८७ अन्वये स्थापन केलेल्या अखिल भारतीय तंत्रशिक्षण परिषदेने किंवा राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षण परिषद अधिनियम, १९९३ अन्वये स्थापन केलेल्या राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षण परिषदेने किंवा विद्यापीठ अनुदान आयोग अधिनियम, १९५६ अन्वये घटित केलेल्या विद्यापीठ अनुदान आयोगाने किंवा औषधशास्त्र अधिनियम, १९४८ अन्वये घटित केलेल्या भारतीय औषधनिर्माणशास्त्र परिषदेने, किंवा

अधिवक्ता अधिनियम, १९६१ अन्वये घटित केलेल्या भारतीय वकील परिषदेने किंवा, यथास्थिति, इतर कोणत्याही सांविधिक मंडळाने निर्धारित केलेल्या दजपेक्षा कमी दर्जाच्या नसतील याची सुनिश्चिती करणे.

2. एमजीएम विद्यापीठाचे अधिकार आणि कार्ये

एमजीएम विद्यापीठ कायदानुसार विद्यापीठाचे अधिकार आणि कार्ये अशी आहेत :

- ऑनलाइन शिक्षण पद्धतीसह पारंपारिक तसेच नवोपक्रमशील पद्धतींच्यामार्फत पाठ्यक्रमांशी संबंधित असणारे अध्ययन, अध्यापन व संशोधन यांच्याबाबतीत तरतुदी करणे व सर्व उपाययोजना (अभ्यासक्रमाचा स्वीकार करणे व अद्ययावतीकरण करणे यांसह) स्वीकृत करणे ;
- पदव्या, पदविका, प्रमाणपत्रे, पुरस्कार, श्रेण्या, श्रेयांक व विद्याविषयक विशेषोपाध्या सुरू करणे व प्रदान करणे ;
- परीक्षा आयोजित करणे व घेणे ;
- इतर मान्यताप्राप्त विद्यापीठे, मंडळे किंवा परिषदा यांच्या पदव्या, पदविका, प्रमाणपत्रे यांच्याशी समतुल्य किंवा सुसंगत पदव्या, पदविका, प्रमाणपत्रे यांसाठी तरतूद करणे ;
- विद्यापीठ परिसर उभारण्यासाठी आवश्यक त्या सर्व उपाययोजना हाती घेणे ;
- मध्यवर्ती ग्रंथालये, विभागीय ग्रंथालये, संग्रहालये व संलग्न बाबी उभारणे ;
- विहित करण्यात येईल त्याप्रमाणे, मानद पदव्या सुरू करणे व प्रदान करणे ;
- विनिर्दिष्ट करण्यात येईल त्याप्रमाणे, अधिछात्रवृत्त्या, शिष्यवृत्त्या, छात्रवृत्त्या सुरू करणे व प्रदान करणे ;
- समाजातील शैक्षणिकदृष्ट्या मागास स्तरांमध्ये शिक्षणविषयक सुविधांचा प्रसार करण्यासाठी विशेष उपाययोजना हाती घेणे ;
- क्रीडा व इतर पाठ्येतर कार्यक्रमांना उत्तेजन देणे व चालना देणे ;
- तांत्रिक, प्रशासकीय व इतर आवश्यक पदे निर्माण करणे व त्यांवर नियुक्ती करणे ;
- परस्पर मान्य होतील अशा अटी व शर्तीवर संशोधन प्रकल्प हाती घेणे ;
- सल्ला सेवा पुरविणे ;
- या अधिनियमाच्या तरतुदींनुसार विद्यापीठाची उद्दिष्टे पार पाडण्यासाठी परिनियम, आदेश व विनियम तयार करणे ;
- विद्यापीठाचे अध्यापक, विद्यार्थी व कर्मचारी यांच्या व्यक्तिमत्व विकासासाठी सह-अभ्यासानुवर्ती उपक्रमांना प्रोत्साहन व चालना देणे ;
- राज्य शासन, भारत सरकार व विद्यापीठ अनुदान आयोग यांच्या अनुदेशांनुसार देशांतर्गत व देशाबाहेरील इतर विद्यापीठांच्या संदर्भात प्रतियोगी तत्वावर दुहेरी पदव्या, पदविका किंवा प्रमाणपत्रे देण्याची तरतूद करणे ;
- विद्यापीठाच्या शैक्षणिक कार्यक्रमांमधील विविध ज्ञानशाखांमधील एकात्मिकृत पाठ्यक्रमांसाठी तरतूद करणे ;
- राज्य शासनाने, केंद्र सरकारने व विद्यापीठ अनुदान आयोगाने वेळोवेळी दिलेल्या अनुदेशांनुसार, महाविद्यालये, परिसंस्था, विस्तारित विद्यापीठ परिसर केंद्रे, समुद्रपार परिसर व अभ्यास केंद्रे उभारणे ;
- विद्यापीठाच्या प्रयोजनांसाठी आणि उद्दिष्टांसाठी देणग्या, दान व अनुदाने स्वीकारणे आणि राज्यामध्ये किंवा राज्याबाहेर, न्यास किंवा दानोपजीवी मालमत्ता यांसह कोणतीही स्थावर किंवा जंगम मालमत्ता संपादित करणे, धारण करणे, तिची व्यवस्था पाहणे आणि विल्हेवाट लावणे आणि निर्धीची गुंतवणूक करणे ;
- या अधिनियमाच्या तरतुदींनुसार विविध पाठ्यक्रमांसाठी वेळोवेळी शुल्क संरचना विहित करणे ;
- वेळोवेळी विनिर्दिष्ट करण्यात येईल अशा शुल्काची व इतर आकारांची मागणी करणे व त्यांच्या रकमा स्वीकारणे ;
- परस्पर मान्य होतील अशा अटी व शर्तीवर इतर परिसंस्थांचा सहयोग मागणे ;

- विद्यापीठ अनुदान आयोगाने व इतर नियामक मंडळांनी विनिर्दिष्ट केलेल्या मानकांनुसार विद्यापीठाच्या अध्यापकांचे व कर्मचाऱ्यांचे वेतन, पारिश्रमिक, मानधन निश्चित करणे ;
- शालाबाह्य अध्यापन व विस्तारित सेवा आयोजित करणे व हाती घेणे ;
- सभागृहे व वसतिगृहे स्थापन करणे व त्यांचे परिरक्षण करणे ;
- विद्यार्थ्यांच्या निवासासाठी विद्यापीठांकडून चालवल्या न जाणाऱ्या सभागृहांना व वसतिगृहांना मान्यता देणे, त्यांचे पर्यवेक्षण व नियंत्रण करणे आणि अशी कोणतीही मान्यता काढून घेणे ;
- विद्यापीठाचे विद्यार्थी व कर्मचारी यांच्यामध्ये शिस्तीचे विनियमन करणे व अंमलात आणणे आणि आवश्यक वाटतील अशा शिस्तविषयक उपाययोजना हाती घेणे ;
- विद्यापीठाचे विद्यार्थी व कर्मचारी यांच्या आरोग्यास व सर्वसाधारण कल्याणास चालना देण्याची व्यवस्था करणे ;
- वेळोवेळी विनिर्दिष्ट करण्यात येतील अशा अटी व शर्तीवर मान्य करण्यात येतील अशा प्रयोजनांसाठी, विद्यापीठाच्या प्रयोजनांशी व उद्दिष्टांशी अनुरूप असलेल्या प्रयोजनांना, उद्दिष्टांना चालना देण्याच्या दृष्टीने देशातील व देशाबाहेरील इतर कोणत्याही विद्यापीठाशी, प्राधिकरणाशी किंवा कोणत्याही सार्वजनिक किंवा खाजगी मंडळाशी सहकार्य करणे ;
- विद्यापीठाकडून प्रसिद्ध करण्यात येतील अशा पाठ्यपुस्तकांसह संशोधन व इतर कार्य यांचे मुद्रण, पुनर्मुद्रण व प्रकाशन करण्याची तरतूद करणे ;
- विद्यापीठ अनुदान आयोग (खाजगी विद्यापीठांची स्थापना करणे व दर्जा राखणे) विनियम, २००३ च्या तरतुदींचे किंवा विद्यापीठ अनुदान आयोगाने केलेले इतर कोणतेही विनियम किंवा दिलेले निदेश यांचे वेळोवेळी अनुपालन व अनुसरण करणे ;
- विद्यापीठाचे वरील अधिकार, कर्तव्ये व जबाबदाऱ्या यांच्या संदर्भात राज्य शासनाकडून वेळोवेळी देण्यात आलेल्या निदेशांचे अनुपालन करणे व ते अंमलात आणणे ;
- विद्यापीठाची सर्व किंवा त्यापैकी कोणतीही उद्दिष्टे साध्य करण्यासाठी आवश्यक, आनुषंगिक किंवा हितावह असतील अशा सर्व गोष्टी करणे.

3. एमजीएम विद्यापीठाचे प्रशासकीय आणि कार्यकारी प्रमुख

२०१९ च्या विद्यापीठ कायदा क्रमांक XXVI च्या कलम २० आणि २०२४ च्या महाराष्ट्र प्रायव्हेट युनिव्हर्सिटी कायदा क्रमांक VIII नुसार विद्यापीठाचे अधिकारी खालीलप्रमाणे आहेत :

विद्यापीठाचे अधिकारी

अ. क्र.	नाव	पदनाम
१	श्री. अंकुशराव न. कदम	माननीय कुलपती
२	प्रा. डॉ. विलास सपकाळ	माननीय कुलगुरू
३	डॉ. ह. ह. शिंदे	अधिष्ठाता, इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी
४	डॉ. रनित किशोरे	अधिष्ठाता, मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स
५	डॉ. प्राप्ती देशमुख	अधिष्ठाता, बेसिक अँड अप्लाइड सायन्स
६	डॉ. रेखा शेळके	अधिष्ठाता, सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज
७	गुरू पार्वती दत्ता	अधिष्ठाता, परफॉर्मिंग आर्ट्स
८	श्री. शुभा महाजन	अधिष्ठाता, डिझाइन शाखा
९	डॉ. जॉन चेल्लादुराई	अधिष्ठाता, इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज शाखा
१०	डॉ. आशिष गाडेकर	कुलसचिव
११	सी ए राशी जैन	मुख्य वित्त आणि लेखा अधिकारी
१२	डॉ. ह. ह. शिंदे	परीक्षा नियंत्रक

4. एमजीएम विद्यापीठाचे प्रशासकीय आणि कार्यकारी प्रमुख

२०१९ च्या विद्यापीठ कायदा क्रमांक XXVI च्या कलम २० आणि २०२४ च्या महाराष्ट्र प्रायव्हेट युनिव्हर्सिटी कायदा क्रमांक VIII नुसार विद्यापीठाचे अधिकारी खालीलप्रमाणे आहेत.

4.1. विद्यापीठाचे नियामक मंडळ:

अ. क्र.	नाव	पदनाम
१	श्री. अंकुशराव न. कदम मानद सचिव एमजीएम ट्रस्ट	माननीय कुलपती प्रायोजक संस्थेद्वारे नामनिर्देशित
२	प्रा. डॉ. विलास सपकाळ कुलगुरु, एमजीएम विद्यापीठ	माननीय कुलगुरु कुलपतीद्वारे नामनिर्देशित
३	डॉ. प. म. जाधव माननीय उपाध्यक्ष, एमजीएम ट्रस्ट	सदस्य प्रायोजक संस्थेद्वारे नामनिर्देशित
४	श्री. कमलकिशोर न. कदम माननीय अध्यक्ष, एमजीएम ट्रस्ट	प्रसिद्ध शिक्षणतज्ञ प्रायोजक संस्थेद्वारे नामनिर्देशित
५	डॉ. नितीन न. कदम विश्वस्त, एमजीएम ट्रस्ट आणि प्रो-कुलगुरु, एमजीएम इन्स्टिट्यूट ऑफ हेल्थ अँड सायन्स	प्रसिद्ध शिक्षणतज्ञ प्रायोजक संस्थेद्वारे नामनिर्देशित
६	डॉ. अमरदीप कदम विश्वस्त एमजीएम ट्रस्ट	सदस्य प्रायोजक संस्थेद्वारे नामनिर्देशित
७	डॉ. सुधीर न. कदम, विश्वस्त एमजीएम ट्रस्ट आणि माजी कुलगुरु, एमजीएम इन्स्टिट्यूट ऑफ हेल्थ अँड सायन्स	सदस्य प्रायोजक संस्थेद्वारे नामनिर्देशित
८	श्री. कैलाश देसाई व्यवस्थापकीय संचालक, एन्ट्रेस+हौझर इंडिया प्रा. लि., मुंबई	व्यवस्थापन किंवा माहिती तंत्रज्ञानातील तज्ञ, कुलपतीद्वारे नामनिर्देशित
९	श्री. भाऊसाहेब ब. राजळे उद्योगपती	उद्योग प्रतिनिधी कुलपतीद्वारे नामनिर्देशित
१०	डॉ. रणजीत कवकड, एमडी, टेक्सास लाइफस्टाइल फर्निचर प्रा.लि.	उद्योग प्रतिनिधी कुलपतीद्वारे नामनिर्देशित
११	डॉ. आशिष गाडेकर एमजीएम विद्यापीठ कुलसचिव	सदस्य सचिव कुलपतीद्वारे नामनिर्देशित

4.2. विद्यापीठाचे व्यवस्थापकीय संचालक:

अ. क्र.	नाव	पदनाम
१	प्रा. डॉ. विलास सपकाळ एमजीएम विद्यापीठाचे कुलगुरु,	मा. कुलगुरु कुलपतीद्वारे नामनिर्देशित
२	डॉ. प. म. जाधव माननीय उपाध्यक्ष, एमजीएम ट्रस्ट	सदस्य प्रायोजक संस्थेद्वारे नामनिर्देशित

अ. क्र.	नाव	पदनाम
३	श्री. भाऊसाहेब ब. राजळे उद्योगपती	सदस्य, प्रायोजक संस्थेद्वारे नामनिर्देशित
४	डॉ. शशांक दळवी माननीय कुलगुरू, एमजीएम इन्स्टिट्यूट ऑफ हेल्थ सायन्सेस	सदस्य, प्रायोजक संस्थेद्वारे नामनिर्देशित
५	डॉ. ह. ह. शिंदे अधिष्ठाता, इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी, एमजीएम विद्यापीठ	सदस्य, प्रायोजक संस्थेद्वारे नामनिर्देशित
६	डॉ. रेखा शेळके अधिष्ठाता, सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज, एमजीएम विद्यापीठ	सदस्य, प्रायोजक संस्थेद्वारे नामनिर्देशित
७	डॉ. प्राप्ती देशमुख अधिष्ठाता, बेसिक अँड अप्लाइड सायन्स, एमजीएम विद्यापीठ	अधिष्ठाता, कुलपतीद्वारे नामनिर्देशित
८	डॉ. जॉन चेल्लादुराई अधिष्ठाता, इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज, एमजीएम विद्यापीठ	अधिष्ठाता, कुलपतीद्वारे नामनिर्देशित
९	डॉ. विजया मुसांडे प्राचार्य, जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज, एमजीएम विद्यापीठ	शिक्षकांमधून प्रायोजक संस्थेद्वारे नामनिर्देशित
१०	डॉ. परमिंदर कौर प्राध्यापक, एमजीएम विद्यापीठ	शिक्षकांमधून प्रायोजक संस्थेद्वारे नामनिर्देशित
११	डॉ. आशिष गाडेकर कुलसचिव, एमजीएम विद्यापीठ	सदस्य सचिव कुलपतीद्वारे नामनिर्देशित

4.3. विद्यापीठाच्या विद्या परिषदेचे सदस्य

अ. क्र.	नाव	पदनाम
१	प्रा. डॉ. विलास सपकाळ	एमजीएम विद्यापीठाचे कुलगुरू
२	डॉ. ह. ह. शिंदे	अधिष्ठाता, इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी
३	डॉ. रनित किशोरे	अधिष्ठाता, मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स
४	डॉ. प्राप्ती देशमुख	अधिष्ठाता, बेसिक अँड अप्लाइड सायन्स
५	डॉ. रेखा शेळके	अधिष्ठाता, ह्युमॅनिटीज अँड सोशल सायन्स
६	डॉ. मोनिका अग्रवाल	अधिष्ठाता, फॅशन डिझाईन
७	डॉ. जॉन चेल्लादुराई	अधिष्ठाता, इंटरडिसिप्लिनरी
८	गुरू पार्वती दत्ता	अधिष्ठाता, परफॉर्मिंग आर्ट्स
९	डॉ. रवींद्र र. देशमुख	अध्यक्ष, अप्लाइड सायन्स
१०	डॉ. स.ब. पाटील	अध्यक्ष, सिव्हिल इंजिनिअरिंग
११	डॉ. अ. स. खेमनार	अध्यक्ष, अभ्यास मंडळ- बायोटेक्नॉलॉजी

अ. क्र.	नाव	पदनाम
१२	डॉ. सदानंद य. गुहे	अध्यक्ष, अभ्यास मंडळ- केमिकल इंजिनिअरिंग
१३	डॉ. विजया स. प्रधान	अध्यक्ष, अभ्यास मंडळ- सिव्हिल इंजिनिअरिंग
१४	डॉ. सोनल देशमुख	अध्यक्ष, अभ्यास मंडळ- कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन
१५	डॉ. दीपा देशपांडे	अध्यक्ष, अभ्यास मंडळ- कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनिअरिंग
१६	डॉ. सय्यद अहमद नावीद	अध्यक्ष, अभ्यास मंडळ- इलेक्ट्रिकल इंजिनिअरिंग
१७	डॉ. स.न. पवार	अध्यक्ष, अभ्यास मंडळ- विद्युत इलेक्ट्रॉनिक अँड टेलिकम्युनिकेशन
१८	डॉ. शर्वरी स. ताम्हणे	अध्यक्ष, अभ्यास मंडळ- इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी
१९	डॉ. परमिंदर कौर	अध्यक्ष, अभ्यास मंडळ- फायर सेफ्टी अँड इंजिनिअरिंग
२०	डॉ. म.स. कदम	अध्यक्ष, अभ्यास मंडळ- मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग
२१	डॉ. क. प. सिंग	अध्यक्ष, अभ्यास मंडळ- अर्थशास्त्र, तत्वज्ञान, समाजकार्य, राज्यशास्त्र
२२	डॉ. झरताब अन्सारी	अध्यक्ष, अभ्यास मंडळ- लॉ (कायदा)
२३	डॉ. क. प. सिंग	अध्यक्ष, अभ्यास मंडळ- लॅंग्वेजेस
२४	डॉ. सूर्यकांत सपकाळ डॉ. प्रफुल्ल शिंदे डॉ. शिल्पी देवांगण डॉ. क्रांती झाकडे	अध्यक्ष, अभ्यास मंडळ- केमिस्ट्री , जिऑलॉजी, मॅथेमॅटिक्स, स्टॅटिस्टिक्स अँड फिजिक्स
२५	डॉ. कपिलेश मंगल	अध्यक्ष, अभ्यास मंडळ- हॉटेल मॅनेजमेंट
२६	श्री. दयानंद मोदानी	उद्योगपती
२७	श्री. शिवप्रसाद जाजू	उद्योगपती
२८	डॉ. र. र. देशपांडे	शास्त्रज्ञ
२९	डॉ. श्रीनिवास औंधकर	शास्त्रज्ञ
३०	डॉ. स्वाती शिरडकर	शिक्षणतज्ञ
३१	डॉ. परमिंदर कौर	शिक्षणतज्ञ
३२	डॉ. आशिष गाडेकर	कुलसचिव
३३	डॉ. ह. ह. शिंदे	स्थायी निमंत्रित सदस्य

4.4. विद्यापीठाच्या परीक्षा मंडळाचे सदस्य

अ. क्र.	नाव	पदनाम
१	प्रा. (डॉ.) विलास सापकाळ, अध्यक्ष, माननीय कुलगुरू, एमजीएम विद्यापीठ	अध्यक्ष
२	डॉ. आशीष गाडेकर	सदस्य
३	डॉ. प्राप्ती देशमुख	सदस्य

अ. क्र.	नाव	पदनाम
४	डॉ. रेखा शेलके	सदस्य
५	गुरु पार्वती दत्ता	सदस्य
६	डॉ. जॉन चेल्लादुराई	सदस्य
७	डॉ. बी. एम. पाटील	सदस्य
८	डॉ. दीपा देशपांडे	सदस्य
९	डॉ. शर्वरी तामणे	सदस्य
१०	डॉ. एस. एन. पवार	सदस्य
११	डॉ. अरविंद चेल	सदस्य
१२	डॉ. एस. वाय. गुहे	सदस्य
१३	डॉ. संजय हरके	सदस्य
१४	डॉ. हेमंत देशमुख	सदस्य
१५	डॉ. हरिरंग एच. शिंदे	सदस्य सचिव

4.5. विद्यापीठाच्या समित्या

२०१९ च्या विद्यापीठ कायदा क्रमांक XXVI च्या कलम २० आणि २०२४ च्या महाराष्ट्र प्रायव्हेट युनिव्हर्सिटी कायदा क्रमांक VIII नुसार विद्यापीठाच्या समित्यांची स्थापना करण्यात आली आहे.

4.5.1. वित्त समिती

अ. क्र.	नाव	पदनाम
१	श्री. अंकुशराव न. कदम	अध्यक्ष - कुलपती
२	प्रा.डॉ. विलास सपकाळ	सदस्य
३	डॉ. पांडुरंग जाधव	सदस्य
४	डॉ. सुधीर कदम	सदस्य
५	अशोक पाटील	सदस्य
६	अॅड. स. क. कदम	सदस्य
७	डॉ. ह. ह. शिंदे	सदस्य
८	डॉ. आशिष गाडेकर	सदस्य
९	श्री. अभिजित चव्हाण	सदस्य
१०	सी ए राशी जैन	सदस्य सचिव

4.5.2. शुल्क निर्धारण समिती

अ. क्र.	नाव	पदनाम
१	मा. पंडितराव जाधव	अध्यक्ष (निवृत्त न्यायाधीश)
२	श्री. अशोक पाटील	सदस्य
३	श्री. भारत पेंटेवार	सदस्य
४	डॉ. आशिष गाडेकर	सदस्य
५	डॉ. ह. ह. शिंदे	सदस्य
६	अॅड. विक्रम कदम	सदस्य
७	श्री. अभिजीत चव्हाण	सदस्य

4.5.3. तक्रार निवारण समिती

अ. क्र.	नाव	पदनाम
१	प्रा. डॉ. विलास सपकाळ	अध्यक्ष
२	डॉ. प्राप्ती देशमुख	सदस्य
३	डॉ. ह. ह. शिंदे	सदस्य
४	श्री. भाऊसाहेब राजळे	सदस्य
५	डॉ. रेखा शेळके	सदस्य
६	डॉ. परमिंदर कौर	सदस्य
७	सी ए राशी जैन	सदस्य
८	डॉ. विजया प्रधान	सदस्य
९	डॉ. आशिष गाडेकर	सचिव

5. शैक्षणिक अभ्यासक्रम आणि उपक्रम

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्थेचे नाव	स्तर (पदवी / पदव्युत्तर पदवी/ पीएच.डी.)	कार्यक्रमाचे नाव	कालावधी
१	इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी	जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज	पदवी	बी.टेक (केमिकल इंजिनिअरिंग)	४ वर्षे
२			पदवी	बी.टेक (सिव्हिल इंजिनिअरिंग)	४ वर्षे
३			पदवी	बी.टेक (सिव्हिल इंजिनिअरिंग - कन्स्ट्रक्शन टेक्नॉलॉजी)	४ वर्षे
४			पदवी	बी.टेक (सिव्हिल इंजिनिअरिंग विथ कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन)	४ वर्षे
५			पदवी	बी.टेक (कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनिअरिंग)	४ वर्षे
६			पदवी	बी.टेक (इलेक्ट्रिकल अँड कॉम्प्युटर इंजिनिअरिंग)	४ वर्षे
७			पदवी	बी.टेक (इलेक्ट्रॉनिक्स अँड कॉम्प्युटर इंजिनिअरिंग)	४ वर्षे
८			पदवी	बी.टेक (आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स अँड डेटा सायन्स)	४ वर्षे
९			पदवी	बी.टेक (मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग)	४ वर्षे
१०			पदवी	बी.टेक (मेकॅनिकल अँड मेकाट्रॉनिक्स इंजिनिअरिंग - ऑडिटिव्ह मॅन्युफॅक्चरिंग)	४ वर्षे
११			पदवी	बी.टेक (रोबोटिक्स अँड आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स)	४ वर्षे
१२			पदवी	बी. आर्किटेक्चर	५ वर्षे
१३			पदव्युत्तर पदवी	एम.आर्च (अर्बन अँड रिजनल प्लॅनिंग)	२ वर्षे
१४			पदव्युत्तर पदवी	एम.आर्च (एन्व्हायर्नमेंटल आर्किटेक्चर)	२ वर्षे
१५			पदव्युत्तर पदवी	एम.टेक (कॉम्प्युटर सायन्स इंजिनिअरिंग- डिजिटल ट्रान्सफॉर्मेशन)	२ वर्षे
१६			पदव्युत्तर पदवी	एम.टेक (मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग)	२ वर्षे
१७			पदव्युत्तर पदवी	एम.टेक (व्हीएलएसआय अँड ईएस)	२ वर्षे
१८			पदव्युत्तर पदवी	एम.टेक (इलेक्ट्रिकल पॉवर सिस्टम)	२ वर्षे
१९			पदव्युत्तर पदवी	एम.टेक (स्ट्रक्चरल इंजिनिअरिंग)	२ वर्षे
२०			पदव्युत्तर पदवी	मास्टर ऑफ कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन्स (एमसीए)	२ वर्षे
२१			विद्यावाचस्पती	आर्किटेक्चर	-
२२			विद्यावाचस्पती	केमिकल इंजिनिअरिंग	-
२३			विद्यावाचस्पती	सिव्हिल इंजिनिअरिंग	-
२४			विद्यावाचस्पती	कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन	-
२५			विद्यावाचस्पती	कॉम्प्युटर सायन्स इंजिनिअरिंग	-
२६			विद्यावाचस्पती	इलेक्ट्रिकल इंजिनिअरिंग	-
२७			विद्यावाचस्पती	इलेक्ट्रॉनिक्स अँड टेलिकम्युनिकेशन	-
२८			विद्यावाचस्पती	मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग	-

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्थेचे नाव	स्तर (पदवी / पदव्युत्तर पदवी/ पीएच.डी.)	कार्यक्रमाचे नाव	कालावधी
२९		इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी	पदवी	बी.टेक (इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी)	४ वर्षे
३०			पदवी	बी.टेक (एआय अँड एमएल)	४ वर्षे
३१			पदवी	बी.टेक (डेटा सायन्स)	४ वर्षे
३२			पदव्युत्तर पदवी	एम.टेक (जिओइन्फॉर्मेटिक्स)	२ वर्षे
३३			पदव्युत्तर पदवी	एम.टेक (डेटा सायन्स)	२ वर्षे
३४			पदव्युत्तर पदवी	एम.टेक. (आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स अँड मशीन लर्निंग)	२ वर्षे
३५			पीजी डिप्लोमा	एआय अँड एमएल	१ वर्ष
३६		स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी	पदवी	बी.टेक (कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनिअरिंग - आयओटी, सायबर सिक्युरिटी अँड ब्लॉकचेन टेक्नॉलॉजी)	४ वर्षे
३७			पदवी	बी.टेक (इलेक्ट्रिकल अँड इन्स्ट्रुमेंटेशन इंजिनिअरिंग)	४ वर्षे
३८			पदवी	बी.टेक (एकात्मिक) सिव्हिल इंजिनिअरिंग विथ कॉम्प्युटर ऑप्लिकेशन्स	६ वर्षे
३९			पदवी	बी. टेक. (इंटिग्रेटेड) कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनिअरिंग (डेटा सायन्स)	६ वर्षे
४०			पदवी	बी. टेक. (इंटिग्रेटेड) कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनिअरिंग (आयओटी, सायबर सिक्युरिटी अँड ब्लॉकचेन टेक्नॉलॉजी)	६ वर्षे
४१			पदवी	बी.टेक (इंटिग्रेटेड) रोबोटिक्स अँड एआय	४ वर्षे
४२			पदवी	बी.टेक (इलेक्ट्रॉनिक्स इंजिनिअरिंग - व्हीएलएसआय डिझाइन अँड टेक्नॉलॉजी)	४ वर्षे
४३			पदवी	बी.टेक (रोबोटिक्स अँड ऑटोमेशन)	४ वर्षे
४४		इन्स्टिट्यूट ऑफ फायर सर्फिस इंजिनिअरिंग	अँडव्हान्सड डिप्लोमा	फायर अँड सेफ्टी इंजिनिअरिंग	१ वर्ष
४५			पदविका	फायर सर्फिस इंजिनिअरिंग	१ वर्ष
४६		फार्मास्युटिकल सायन्सेस विभाग	पदवी	बी. फार्मसी	४ वर्षे
४७			विद्यावाचस्पती	फार्मास्युटिकल सायन्सेस	-
४८			पदविका	डी. फार्मसी	२ वर्षे
४९	मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	पदवी	बीबीए (ऑनर्स/ऑनर्स विथ रिसर्च)	४ वर्षे
५०			पदवी	बीबीए (बिझनेस अॅनालिटिक्स) (ऑनर्स/ऑनर्स विथ रिसर्च)	४ वर्षे
५१			पदवी	बी.कॉम (ऑनर्स/ऑनर्स विथ रिसर्च)	४ वर्षे
५२			पदवी	बीबीए (फिन टेक) (ऑनर्स/ऑनर्स विथ रिसर्च)	४ वर्षे
५३			पदव्युत्तर पदवी	एमबीए	२ वर्षे

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्थेचे नाव	स्तर (पदवी / पदव्युत्तर पदवी/ पीएच.डी.)	कार्यक्रमाचे नाव	कालावधी
५४			पदव्युत्तर पदवी	एक्झिक्युटिव्ह एमबीए	१ वर्ष
५५			पदव्युत्तर पदवी	एम.कॉम	२ वर्षे
५६			पीजी डिप्लोमा	हॉस्पिटल मॅनेजमेंट	१ वर्ष
५७			पीजी डिप्लोमा	स्पोर्ट्स मॅनेजमेंट	१ वर्ष
५८			पीजी डिप्लोमा	फिन टेक	१ वर्ष
५९			विद्यावाचस्पती	मॅनेजमेंट सायन्स	-
६०		इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट	पदवी	बी.एस्सी. (ऑनर्स) (हॉटेल ऑपरेशन्स केटरिंग सर्व्हिसेस)	४ वर्षे
६१			पदवी	बीबीए (ऑनर्स) एक्झिक्युशन, हॉस्पिटॅलिटी अँड ट्रॅव्हल अँड टुरिझम	४ वर्षे
६२			पदवी	बी.एस्सी. (ऑनर्स) कलिनरी आर्ट्स	४ वर्षे
६३			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी. (हॉटेल ऑपरेशन्स केटरिंग सर्व्हिसेस)	२ वर्षे
६४			पीजी डिप्लोमा	हॉटेल ऑपरेशन्स	१ वर्ष
६५			पदविका	हॉटेल ऑपरेशन्स	१ वर्ष
६६			पदविका	बेकरी आणि पॅटिसरी	१ वर्ष
६७		नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी	पदवी	बॅचलर ऑफ मॅनेजमेंट स्टडीज (बीएमएस)	३ वर्षे
६८			पदवी	बीसीए क्लाउड कॉम्प्युटिंग आणि इन्फॉर्मेशन सिक्युरिटी	३ वर्षे
६९			पदवी	बीसीए (डिजिटल प्रॉडक्ट डेव्हलपमेंट)	पदवी
७०			पदवी	बीसीए (आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स - डेटा सायन्स)	पदवी
७१			पदवी	बीएमएस (एन्ट्रप्रेन्युअरशिप, फॅमिली बिझनेस आणि इनोव्हेशन)	पदवी
७२			पदव्युत्तर पदवी	मास्टर ऑफ मॅनेजमेंट स्टडीज (एमएमएस)	२ वर्षे
७३			पदव्युत्तर पदवी	एमसीए (डेटा अॅनालिटिक्समध्ये विशेषीकरण)	२ वर्षे
७४			पदव्युत्तर पदवी	एमसीए (इन्फॉर्मेशन सिक्युरिटीमध्ये विशेषीकरण)	२ वर्षे
७५	बेसिक अँड अप्लाईड सायन्सेस	डॉ. जी. वाय. पाथीकर कॉलेज ऑफ सीएस अँड आयटी	पदवी	बी.एस्सी (ऑनर्स) कॉम्प्युटर सायन्स	४ वर्षे
७६			पदवी	बी.एस्सी (ऑनर्स) इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी	४ वर्षे
७७			पदवी	बीसीए (ऑनर्स) सायन्स	४ वर्षे
७८			पदवी	बी.एस्सी (ऑनर्स) ऑनरेशन	४ वर्षे
७९			पदवी	बी.एस्सी (ऑनर्स) रोबोटिक्स	४ वर्षे
८०			पदवी	बीसीए (ऑनर्स) डिजिटल मार्केटिंग	४ वर्षे
८१			पदव्युत्तर पदवी	इंटिग्रेटेड एम.एस्सी (डेटा सायन्स)	५ वर्षे
८२			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (कॉम्प्युटर सायन्स)	२ वर्षे
८३			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी)	२ वर्षे

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्थेचे नाव	स्तर (पदवी / पदव्युत्तर पदवी/ पीएच.डी.)	कार्यक्रमाचे नाव	कालावधी
८४			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (ऑनिमेशन)	२ वर्षे
८५			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (डेटा सायन्स)	२ वर्षे
८६			विद्यावाचस्पती	कॉम्प्युटर सायन्स अँड आयटी	-
८७		बायोसायन्स आणि टेक्नॉलॉजी संस्था	पदवी	बी.एस्सी (ऑनर्स) बायोटेक्नॉलॉजी	४ वर्षे
८८			पदवी	बी.एस्सी (ऑनर्स) बायोइन्फॉर्मेटिक्स	४ वर्षे
८९			पदवी	बी.एस्सी (ऑनर्स) मायक्रोबायोलॉजी	४ वर्षे
९०			पदवी	बी.एस्सी (ऑनर्स) फूड प्रोसेसिंग आणि टेक्नॉलॉजी	४ वर्षे
९१			पदवी	बी.एस्सी (ऑनर्स) फूड न्यूट्रिशन आणि डायटेटिक्स	४ वर्षे
९२			पदवी	बी.टेक (बायोटेक्नॉलॉजी)	४ वर्षे
९३			पदवी	बी.टेक (फूड टेक्नॉलॉजी आणि प्रोसेसिंग)	४ वर्षे
९४			पदवी	बी.टेक (बायोमेडिकल इंजिनिअरिंग)	४ वर्षे
९५			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (बायोटेक्नॉलॉजी)	२ वर्षे
९६			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (प्लांट बायोटेक्नॉलॉजी)	२ वर्षे
९७			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (बायोइन्फॉर्मेटिक्स)	२ वर्षे
९८			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (स्टेम सेल/कॅन्सर बायोलॉजी/टिशू सायन्स)	२ वर्षे
९९			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (प्लांट ब्रीडिंग)	२ वर्षे
१००			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (इंडस्ट्रियल मायक्रोबायोलॉजी)	२ वर्षे
१०१			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (फूड टेक्नॉलॉजी)	२ वर्षे
१०२			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (मायक्रोबायोलॉजी/व्हायरलॉजी)	२ वर्षे
१०३			विद्यावाचस्पती	बायोटेक्नॉलॉजी	-
१०४			विद्यावाचस्पती	मायक्रोबायोलॉजी	-
१०५			विद्यावाचस्पती	प्लांट बायोटेक्नॉलॉजी	-
१०६			विद्यावाचस्पती	बायोइन्फॉर्मेटिक्स	-
१०७			विद्यावाचस्पती	फूड टेक्नॉलॉजी	-
१०८			विद्यावाचस्पती	प्लांट ब्रीडिंग	-
१०९		स्कूल ऑफ बेसिक आणि अप्लाइड सायन्सेस	पदवी	बी.एस्सी (ऑनर्स) जनरल	४ वर्षे
११०			पदवी	बी.एस्सी (ऑनर्स) फिजिक्स	४ वर्षे
१११			पदवी	बी.एस्सी (ऑनर्स) केमिस्ट्री	४ वर्षे
११२			पदवी	बी.एस्सी (ऑनर्स) मॅथेमॅटिक्स	४ वर्षे
११३			पदवी	बी.एस्सी (ऑनर्स) स्टॅटिस्टिक्स	४ वर्षे

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्थेचे नाव	स्तर (पदवी / पदव्युत्तर पदवी/ पीएच.डी.)	कार्यक्रमाचे नाव	कालावधी
११४			पदवी	बी.एस्सी (ऑनर्स) फॉरेंसिक सायन्स	४ वर्षे
११५			पदवी	बी.एस्सी (ऑनर्स) जिओलॉजी	४ वर्षे
११६			पदवी	बी.एस्सी (ऑनर्स) एन्हायनमेंटल सायन्स	४ वर्षे
११७			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (फिजिक्स)	२ वर्षे
११८			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (स्टॅटिस्टिक्स)	२ वर्षे
११९			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (मॅथेमॅटिक्स)	२ वर्षे
१२०			पदव्युत्तर पदवी	बीएसएमएस इन इंडस्ट्रियल केमिस्ट्री (एकात्मिक)	५ वर्षे
१२१			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (केमिस्ट्री)	२ वर्षे
१२२			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (बायोफिजिक्स)	२ वर्षे
१२३			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (अप्लाइड जिओलॉजी)	२ वर्षे
१२४			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (होम सायन्स)	२ वर्षे
१२५			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (फॉरेंसिक सायन्स)	२ वर्षे
१२६			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (मॅथेमॅटिक्स)	२ वर्षे
१२७			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (इंडस्ट्रियल मॅथेमॅटिक्स)	२ वर्षे
१२८			पदव्युत्तर पदवी	एम.एस्सी (एन्हायनमेंटल सायन्स)	२ वर्षे
१२९			पीजी डिप्लोमा	फॉरेंसिक सायन्स आणि क्राईम सायन्स मॅनेजमेंट	१ वर्ष
१३०			पदवी पदविका	फॉरेंसिक सायन्स आणि क्राईम सायन्स मॅनेजमेंट	१ वर्ष
१३१			पदविका	अर्ली चाइल्डहूड केअर आणि एज्युकेशन	१ वर्ष
१३२	सामाजिक विज्ञान आणि मानव्यविद्या	कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया	पदवी	बीए (ऑनर्स) मास कम्युनिकेशन अँड जर्नालिझम (एमसीजे)	४ वर्षे
१३३			पदवी	बीए (इंटरनॅशनल जर्नालिझम अँड इलेक्ट्रॉनिक मीडिया)	३ वर्षे
१३४			पदवी	बीए (साऊंड अँड म्युझिक टेक्नॉलॉजी)	३ वर्षे
१३५			पदव्युत्तर पदवी	एमए (मास कम्युनिकेशन अँड जर्नालिझम)	२ वर्षे
१३६			पदव्युत्तर पदवी	एमए (ब्रॉडकास्ट कम्युनिकेशन)	२ वर्षे
१३७			विद्यावाचस्पती	मास कम्युनिकेशन अँड जर्नालिझम	-
१३८			पीजी डिप्लोमा	अॅडव्हर्टायझिंग अँड पब्लिक रिलेशन्स	१ वर्ष
१३९			पदविका	साऊंड अँड म्युझिक टेक्नॉलॉजी / प्रोडक्शन	१ वर्ष
१४०		स्कूल ऑफ फिल्म आर्ट्स	पदवी	बीए (ऑनर्स) - सिनेमॅटोग्राफी, डायरेक्शन, एडिटिंग, साऊंड डिझाइन, व्हीएफएक्स, ऑक्टिंग	४ वर्षे
१४१			पदव्युत्तर पदवी	एमए (ऑनर्स) - सिनेमॅटोग्राफी, डायरेक्शन, एडिटिंग, साऊंड डिझाइन, व्हीएफएक्स, ऑक्टिंग	२ वर्षे

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्थेचे नाव	स्तर (पदवी / पदव्युत्तर पदवी/ पीएच.डी.)	कार्यक्रमाचे नाव	कालावधी
१४२			पदविका	फिल्म प्रोडक्शन, डायरेक्शन, स्क्रीनप्ले रायटिंग.	१ वर्ष
१४३			पदविका	फिल्म प्रोडक्शन (स्पेशलायझेशन इन ऑक्टिंग / प्रोडक्शन डिझाइन)	१ वर्ष
१४४		डिपार्टमेंट ऑफ फोटोग्राफी	पदवी	बीए (ऑनर्स) सिनेमॅटोग्राफी	४ वर्षे
१४५			पदव्युत्तर	एमए इंटरनॅशनल फोटोग्राफी	२ वर्षे
१४६			पीजी डिप्लोमा	स्टिल फोटोग्राफी	१ वर्ष
१४७			पदविका	फोटोग्राफी	१ वर्ष
१४८		इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लँग्वेजेस	पदवी	बीए (ऑनर्स) इंग्रजी	४ वर्षे
१४९			पदव्युत्तर पदवी	एमए (इंग्रजी)	२ वर्षे
१५०			पदव्युत्तर पदवी	एमए (मराठी)	२ वर्षे
१५१			पदव्युत्तर पदवी	एमए (हिंदी)	२ वर्षे
१५२			पदव्युत्तर पदवी	एमए (उर्दू)	२ वर्षे
१५३			पदव्युत्तर पदवी	एमए (संस्कृत)	२ वर्षे
१५४			विद्यावाचस्पती	इंग्रजी	-
१५५			विद्यावाचस्पती	मराठी	-
१५६			विद्यावाचस्पती	हिंदी	-
१५७			विद्यावाचस्पती	उर्दू	-
१५८			विद्यावाचस्पती	संस्कृत	-
१५९			पदविका	क्रिएटिव्ह रायटिंग इन इंग्लिश	१ वर्ष
१६०			पदविका	संस्कृत	१ वर्ष
१६१			पदविका	फ्रेंच	१ वर्ष
१६२			पदविका	जर्मन	१ वर्ष
१६३			पदविका	उर्दू	१ वर्ष
१६४			पदविका	जपानी	१ वर्ष
१६५			पदविका	ट्रान्सलेशन स्टडीज	१ वर्ष
१६६			पदविका	पर्शियन	१ वर्ष
१६७		इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस	पदवी	बॅचलर्स ऑफ सोशल वर्क (बीएसडब्ल्यू) (ऑनर्स / ऑनर्स विथ रिसर्च)	४ वर्षे
१६८			पदवी	बीए (ऑनर्स / ऑनर्स विथ रिसर्च) सायकॉलॉजी	४ वर्षे
१६९			पदवी	बीए (ऑनर्स / ऑनर्स विथ रिसर्च) इकॉनॉमिक्स	४ वर्षे

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्थेचे नाव	स्तर (पदवी / पदव्युत्तर पदवी/ पीएच.डी.)	कार्यक्रमाचे नाव	कालावधी
१७०			पदव्युत्तर पदवी	मास्टर ऑफ सोशल वर्क (एमएसडब्ल्यू)	२ वर्षे
१७१			पदव्युत्तर पदवी	एमए (क्लिनिकल सायकॉलॉजी)	२ वर्षे
१७२			पदव्युत्तर पदवी	एमए (इकॉनॉमिक्स)	२ वर्षे
१७३			पदव्युत्तर पदवी	एमए इकॉनॉमिक्स (स्ट्रॉंग सस्टेनेबिलिटी रिसर्च)	२ वर्षे
१७४			पदव्युत्तर पदवी	एमए (सोशल मॅनेजमेंट)	२ वर्षे
१७५			पदव्युत्तर पदवी	मास्टर ऑफ पब्लिक हेल्थ	२ वर्षे
१७६			पदव्युत्तर पदवी	एमए (पॉलिटिकल सायन्स अँड गव्हर्नन्स)	२ वर्षे
१७७			पदव्युत्तर पदवी	एमए (फिलॉसॉफी)	२ वर्षे
१७८			पदव्युत्तर पदवी	एम. ए. स्पोर्ट्स सायकॉलॉजी	२ वर्षे
१७९			पदव्युत्तर पदवी	एम.ए. चाइल्ड सायकॉलॉजी	२ वर्षे
१८०			पदव्युत्तर पदवी	एम.ए. हिस्टरी अँड आर्किऑलॉजी	२ वर्षे
१८१			पीजी डिप्लोमा	गाइडन्स अँड काउन्सेलिंग	१ वर्ष
१८२			विद्यावाचस्पती	सायकॉलॉजी	-
१८३			विद्यावाचस्पती	सोशल वर्क	-
१८४			विद्यावाचस्पती	इकॉनॉमिक्स	-
१८५			विद्यावाचस्पती	पॉलिटिकल सायन्स	-
१८६			पदवी	बीबीए एलएलबी (इंटिग्रेटेड)	५ वर्षे
१८७			पदवी	एलएलबी	३ वर्षे
१८८			पदव्युत्तर पदवी	एलएलएम (इंटेलिक्टुअल प्रॉपर्टी राइट्स - IPR)	२ वर्षे
१८९			पदव्युत्तर पदवी	एलएलएम (क्रिमिनल अँड सिव्जुरिटी लॉ)	२ वर्षे
१९०			पदव्युत्तर पदवी	एलएलएम (कॉन्स्टिट्यूशनल अँड अॅडमिनिस्ट्रेटिव्ह लॉ)	२ वर्षे
१९१			पदव्युत्तर पदवी	एलएलएम (बिझनेस लॉ)	१ वर्ष
१९२			पीजी डिप्लोमा	टॅक्सेशन लॉ	१ वर्ष
१९३			पीजी डिप्लोमा	लेबर लॉ अँड वेल्फेअर	१ वर्ष
१९४			पीजी डिप्लोमा	सायबर लॉ	१ वर्ष
१९५			पदवी	बीपीए कथक	४ वर्षे
१९६			पदवी	बीपीए ओडिसी	४ वर्षे
१९७			पदव्युत्तर पदवी	एमए संगीतशास्त्र (म्युझिकोलॉजी)	२ वर्षे
	परफॉर्मिंग आर्ट्स	महागामी गुरुकुल सेंटर फॉर	पदवी	बीपीए कथक	४ वर्षे
			पदवी	बीपीए ओडिसी	४ वर्षे
			पदव्युत्तर पदवी	एमए संगीतशास्त्र (म्युझिकोलॉजी)	२ वर्षे

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्थेचे नाव	स्तर (पदवी / पदव्युत्तर पदवी/ पीएच.डी.)	कार्यक्रमाचे नाव	कालावधी
१९८		परफॉर्मिंग आर्ट्स	पदव्युत्तर पदवी	एमए भारतविद्या (इंडोलॉजी)	२ वर्षे
१९९			पदव्युत्तर पदवी	एमपीए कथक	२ वर्षे
२००			पदव्युत्तर पदवी	एमपीए ओडिसी	२ वर्षे
२०१			पदविका	कथक नृत्य (कला उदयन)	२ वर्षे
२०२			पदविका	ओडिसी नृत्य (कला उदयन)	२ वर्षे
२०३			पदविका	ध्रुपद संगीत (कला उदयन)	२ वर्षे
२०४			पदविका	नाट्यशास्त्र (नाट्यार्पण)	१ वर्ष
२०५			पदवी	बीएफए अप्लाइड आर्ट	४ वर्षे
२०६	डिझाइन	महागामी गुरुकुल सेंटर फॉर परफॉर्मिंग आर्ट्स	पदवी	बीव्हीफए कंटेपररी आर्ट	४ वर्षे
२०७			पदवी	बीएफए ट्रेंडिशनल आर्ट अँड क्राफ्ट्स	४ वर्षे
२०८			पदवी	बी.डेस इंटरिअर	४ वर्षे
२०९			पदव्युत्तर पदवी	एमव्हीए कंटेपररी आर्ट	२ वर्षे
२१०			पदव्युत्तर पदवी	एम. डेस इंटरिअर डिझाइन	२ वर्षे
२११		इन्स्टिट्यूट ऑफ फॅशन डिझाइन	पदवी	बी.डेस (फॅशन डिझाइन)	४ वर्षे
२१२			पदवी	बी.डेस (टेक्स्टाईल डिझाइन)	४ वर्षे
२१३			पदव्युत्तर पदवी	एम. डेस (फॅशन डिझाइन)	२ वर्षे
२१४			पदव्युत्तर पदवी	एम. डेस (टेक्स्टाईल डिझाइन)	२ वर्षे
२१५			पदव्युत्तर पदवी	एमएफएम (फॅशन मॅनेजमेंट)	२ वर्षे
२१६			पदविका	अॅडव्हान्स्ड डिप्लोमा (फॅशन डिझाइन)	२ वर्षे
२१७			पीजी डिप्लोमा	फॅशन मॅनेजमेंट	१ वर्ष
२१८			विद्यावाचस्पती	डिझाइन	-
२१९		स्कुल ऑफ डिझाइन	पदवी	बी.डेस. इंडस्ट्रियल डिझाइन	४ वर्षे
२२०			पदवी	बी.डेस व्हिज्युअल कम्युनिकेशन	४ वर्षे
२२१			पदव्युत्तर	एम. डेस. प्रॉडक्ट डिझाइन	२ वर्षे
२२२			पदव्युत्तर	एम. डेस ज्वेलरी डिझाइन	२ वर्षे
२२३			पदव्युत्तर	एम. डेस इंटरअॅक्शन आणि इंटरफेस डिझाइन	२ वर्षे
२२४			पदव्युत्तर	एम. डेस फर्निचर डिझाइन	२ वर्षे
२२५	इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ गांधीयन स्टडीज	पदव्युत्तर	एमए गांधीयन स्टडीज	२ वर्षे

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्थेचे नाव	स्तर (पदवी / पदव्युत्तर पदवी/ पीएच.डी.)	कार्यक्रमाचे नाव	कालावधी
२२६		डिपार्टमेंट	पदवी	बीपीएस	४ वर्षे
२२७		ऑफ स्पोर्ट्स,	पदव्युत्तर पदवी	एम.ए. फिजिकल एज्युकेशन	२ वर्षे
२२८		फिजिकल	पदव्युत्तर पदवी	एम.ए. योग सायन्स	२ वर्षे
२२९		एज्युकेशन	पदविका	योग इन्स्ट्रक्टर डिप्लोमा	१ वर्ष
२३०		अँड योग	पदवी	बीए (ऑनर्स) एज्युकेशन	४ वर्षे
२३१		सायन्स	पदव्युत्तर पदवी	एमए एज्युकेशन	२ वर्षे
२३२		डिपार्टमेंट	पदवी	बी.टेक (कॉस्मेटिक टेक्नॉलॉजी)	४ वर्षे
२३३		ऑफ	पदव्युत्तर पदवी	एम.टेक (कॉस्मेटिक टेक्नॉलॉजी)	२ वर्षे
२३४		एज्युकेशन	पीजी डिप्लोमा	कॉस्मेटिक टेक्नॉलॉजी	१ वर्ष
२३५			पदवी	बी.एससी (ऑनर्स) होम सायन्स	४ वर्षे
२३६		स्कूल ऑफ	पदव्युत्तर पदवी	मास्टर ऑफ लायब्ररी आणि इन्फो सायन्स	२ वर्षे
२३७		इंटरडिसिप्लिन	विद्यावाचस्पती	लायब्ररी आणि इन्फो सायन्स	-
२३८		री स्टडीज	पदव्युत्तर पदवी	एमए (जनरल स्टडीज)	२ वर्षे
२३९			पदविका	लाईफलॉग लर्निंग	१ वर्ष
२४०			विद्यावाचस्पती	लाईफलॉग लर्निंग	-
२४१			पदव्युत्तर पदवी	एम.ए. विमेन अँड जेंडर स्टडीज	२ वर्षे
२४२			पदविका	विमेन अँड जेंडर स्टडीज	१ वर्ष
२४३		डिपार्टमेंट	पदवी	बीपीए ड्रामॅटिक्स	४ वर्षे
२४४		ऑफ म्युझिक	पदवी	बीपीए (म्युझिक)	४ वर्षे
२४५		अँड थिएटर	विद्यावाचस्पती	थिएटर आर्ट्स	-

6. विद्यापीठामध्ये राष्ट्रीय शिक्षण धोरण २०२० ची अंमलबजावणी

एमजीएम विद्यापीठाने आधुनिक तंत्रज्ञानाच्या युगात व्यक्तींचे 'जागतिक नागरिक' म्हणून रूपांतर करण्याच्या उद्देशाने नवीन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाची यशस्वी अंमलबजावणी केली आहे. या नवीन शैक्षणिक धोरणाच्या अंमलबजावणीद्वारे विद्यापीठाने इतर संस्थांसाठी एक अनुकरणीय आदर्श प्रस्थापित केला आहे. आमच्या उद्दिष्टाला अनुसरून, भारतीय शिक्षण क्षेत्रात महत्त्वपूर्ण बदल घडवून आणण्यासाठी आणि जागतिक दर्जाचे शिक्षण प्रदान करण्यासाठी आम्ही या धोरणाचा मनापासून स्वीकार केला आहे.

ज्ञान क्षेत्रात वर्चस्व प्रस्थापित करण्यासाठी विद्यार्थ्यांना आवश्यक कौशल्ये आणि ज्ञानाने सक्षम करण्याच्या उद्देशाने एमजीएमने नवीन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० (एनइपी २०२०) लागू केले आहे. मानवी क्षमतांच्या सर्वांगीण आणि नैतिक विकासासाठी एमजीएम सर्वसमावेशक आणि बहुशाखीय दृष्टिकोनाचे एकत्रीकरण करते. एमजीएम विद्यापीठाने या धोरणाची पूर्णतः अंमलबजावणी केली असून विद्यापीठांतर्गत यासाठी विशेष तयारी करण्यात आली होती. या धोरणांतर्गत, एक वर्षाचा पदविका कार्यक्रम, दोन वर्षांचा पदव्युत्तर कार्यक्रम, तीन वर्षांची पदवी, चार वर्षांची पदवी आणि पदव्युत्तर अभ्यासक्रमांसाठी 'मल्टीपल एन्ट्री आणि एक्झिट' पर्याय उपलब्ध करून देण्यात आले आहेत.

विद्यापीठाच्या सात विद्याशाखांमध्ये उपलब्ध असलेल्या कार्यक्रमांच्या आधारे विद्यार्थ्यांना मेजर आणि मायनर विषय निवडण्याचे स्वातंत्र्य दिले जाते. याशिवाय, विद्यार्थ्यांना आता एकाच वेळी दोन पदव्या संपादन करण्याचा पर्यायही उपलब्ध करून देण्यात आला आहे. तसेच, शिक्षण घेत असताना विद्यार्थ्यांना शिक्षणाचे माध्यम निवडण्याचे स्वातंत्र्य आहे आणि या धोरणामुळे सर्व भारतीय भाषांचे जतन आणि विकास होण्यास मदत होईल.

विद्यापीठात नवीन शैक्षणिक धोरणाच्या अंमलबजावणीदरम्यान वैधानिक संस्था, अभ्यासमंडळ, विद्या परिषद, व्यवस्थापन मंडळ आणि नियामक मंडळ यांची सखोल चर्चेनंतर मंजुरी घेण्यात आली. शैक्षणिक धोरणाच्या अंमलबजावणीत केंद्रीभूत वेळापत्रक असणे आवश्यक ठरते. तसेच, विद्यार्थ्यांचे हित लक्षात घेऊन इतर शाखांमध्ये शिक्षण घेतानाही त्यांनी त्यांच्या संबंधित 'मेजर' विषयांचा अभ्यास सुरू ठेवावा, यावर भर देण्यात आला आहे. हे साध्य करण्यासाठी विद्यापीठ स्तरावर एकच वेळापत्रक तयार करण्यात आले आहे.

याव्यतिरिक्त शिकत असताना त्यांना एनपीटीएल/स्वयम प्लॅटफॉर्मवरील ऑनलाइन कोर्सेससारख्या विविध शिक्षण पद्धती निवडण्याची लवचिकता असेल, ज्यामुळे त्यांना सोय आणि सुलभता मिळेल.

विद्यापीठाने नवीन शैक्षणिक धोरणांतर्गत अभ्यासक्रमाच्या महत्वाच्या घटकांच्या संदर्भात विशेष तयारी केली आहे. विद्यापीठाने खालील घटकांसाठी पूर्ण तयारी केली आहे. मेजर मॅट्रि कोर्सेस, मेजर इलेक्टिव्ह कोर्सेस, बहुशाखीय मायनर कोर्सेस, ओपन इलेक्टिव्ह, व्होकेशनल स्किल कोर्सेस, कौशल्य वृद्धी कोर्सेस, क्षमता वृद्धी कोर्सेस, भारतीय ज्ञान प्रणाली, मूल्य शिक्षण कोर्सेस, ऑन जॉब ट्रेनिंग/इंटरनशिप, फील्ड प्रोजेक्ट्स, सामुदायिक सहभाग आणि सेवा, सह-अभ्यासक्रम कोर्सेस, संशोधन पद्धती आणि संशोधन प्रकल्प.

6.1. खालील अभ्यासक्रमांच्या सूचीमध्ये एनइपी 2020 ची अंमलबजावणी करण्यात आली आहे

अ. क्र.	विद्याशाखेचे नाव	महाविद्यालय / संस्था / शाळा / विभागाचे नाव	पदवी अभ्यासक्रम	संख्या	पदव्युत्तर कार्यक्रम	संख्या
१	इंजिनिअरिंग टेक्नॉलॉजी	जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज	बी.टेक	११	-	-
		इन्स्टिट्यूट ऑफ फायर सर्फिस इंजिनिअरिंग	लागू नाही	-	-	-
		इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी	बी.टेक	३	-	-
		स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी	बी.टेक	५	-	-
		युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ फार्मास्युटिकल सायन्सेस	लागू नाही	-	-	-
२	मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	बी.बी.ए, बी.कॉम	४	एमबीए, एम.कॉम	-
		इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट	बी.एस्स., बीबीए	३	एम.एस्सी.	१
		नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी	बीएमएस., बीसीए	५	एम.एम.एस.	१
३	बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस	डॉ. जी. वाय. पाथीकर महाविद्यालय	बी.एस्स., बीसीए	७	एम.एस्सी.	४
		इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी	बी.एस्सी., बी.टेक	८	एम.एस्सी.	८
		स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस	बी.एस्सी	९	एम.एस्सी.	१०
४	सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज	कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया	बीए	२	एम.सी.जे., एम.ए.	२
		स्कूल ऑफ फिल्म आर्ट्स	बीए	७	एम.ए.	७
		डिपार्टमेंट ऑफ फोटोग्राफी	बीए	१	-	-
		इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लॅंग्वेजेस	बीए	१	एम.ए.	५
		इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस	बीएसडब्ल्यू, बीए	३	एम.ए.	९
		स्कूल ऑफ लीगल स्टडीज अँड रिसर्च	लागू नाही	-	-	-
५	परफॉर्मिंग आर्ट्स	महागामी गुरुकुल सेंटर फॉर परफॉर्मिंग आर्ट्स	बीपीए	२	एम.ए., एम.पी.ए.	४
६	डिझाइन	इन्स्टिट्यूट ऑफ फॅशन डिझाइन	लागू नाही	-	-	-
		परफॉर्मिंग आर्ट्स महाविद्यालय	लागू नाही	-	-	-
		स्कूल ऑफ डिझाइन	लागू नाही	-	-	-
७	इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ गांधियन स्टडीज	-	-	एम.ए.	२
		डिपार्टमेंट ऑफ स्पोर्ट्स, फिजिकल एज्युकेशन अँड योग सायन्स	बी.पी.ई.एस.	१	एम.ए.	२
		डिपार्टमेंट ऑफ एज्युकेशन	बी ए	१	एम.ए.	१

अ. क्र.	विद्याशाखेचे नाव	महाविद्यालय / संस्था / शाळा / विभागाचे नाव	पदवी अभ्यासक्रम	संख्या	पदव्युत्तर कार्यक्रम	संख्या
		स्कूल ऑफ इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	लागू नाही	-	एम.ए., एम.एल.आय. एस्सी.	३
		डिपार्टमेंट ऑफ म्युझिक अँड थिएटर	बीपीए	२	-	-
	एकूण			७५		६०

6.2. विद्यापीठाचे क्षमता वृद्धी अभ्यासक्रम बास्केट

अ. क्र.	अभ्यासक्रम कोड	क्षमता वृद्धी अभ्यासक्रम	प्रकार	श्रेयांक
१	MGM54AEL101	कम्युनिकेटिव्ह इंग्लिश	थ्योरी	१
२	MGM54AEL102	फंक्शनल इंग्लिश	थ्योरी	२
३	MGM54AEL103	फंक्शनल हिंदी	थ्योरी	२
४	MGM54AEL104	फंक्शनल मराठी	थ्योरी	२
५	MGM54AEP101	कम्युनिकेटिव्ह इंग्लिश लॅब	प्रात्यक्षिक	१
६	MGM54AEL201	ट्रान्सलेशन टेक्निक्स	थ्योरी	३
७	MGM54AEL203	कम्युनिकेशन स्किल्स	थ्योरी	४
८	MGM54AEP201	ट्रान्सलेशन टेक्निक्स लॅब	प्रॅक्टिकल	३
९	MGM54AEP202	कम्युनिकेशन स्किल्स लॅब	प्रॅक्टिकल	४

6.3. विद्यापीठाचे सामान्य / मुक्त ऐच्छिक-१ अभ्यासक्रम बास्केट

अ. क्र.	विद्याशाखा	संस्था	अभ्यासक्रम कोड	मुक्त ऐच्छिक अभ्यासक्रमाचे नाव	प्रकार	श्रेयांक
१	इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी	जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज (सीएसइ)	MGM21OEL101	फंडामेंटल्स ऑफ नेटवर्किंग अँड टूबलशूटिंग	थ्योरी	२
२	मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	MGM31OEL102	फायनान्स फॉर नॉन-फायनान्स	थ्योरी	२
			MGM32OEL103	मॉकटेल मेकिंग	थ्योरी	२
			MGM32OEL104	इम्पोर्टन्स ऑफ हाऊसकीपिंग अँड हायजीन	थ्योरी	२
३	बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस	डॉ. जी. वाय. पाथ्रीकर महाविद्यालय	MGM41OEL105	ग्राफिक्स डिझाइन	थ्योरी	२
			MGM41OEL106	पीसी मटेनन्स	थ्योरी	२
			MGM42OEL107	न्यूट्रिशन फॉर हेल्दी लाइफ	थ्योरी	२

अ. क्र.	विद्याशाखा	संस्था	अभ्यासक्रम कोड	मुक्त ऐच्छिक अभ्यासक्रमाचे नाव	प्रकार	श्रेयांक
		तंत्रज्ञान	MGM42OEL108	फर्मेंटेशन टेक्नॉलॉजी	थ्योरी	२
		स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाईड सायन्सेस	MGM43OEL109	पॉलिमर केमिस्ट्री	थ्योरी	२
			MGM43OEL110	सोलर सेल: फंडामेंटल्स अँड अॅप्लिकेशन्स	थ्योरी	२
			MGM43OEL111	फायनान्शियल मॅथेमॅटिक्स	थ्योरी	२
			MGM43OEL112	स्टॅटिस्टिकल मेथड्स	थ्योरी	२
			MGM43OEL113	बेसिक्स ऑफ फॉरेंसिक सायन्स	थ्योरी	२
			MGM43OEL114	केमिस्ट्री ऑफ नॅनोमटेरियल	थ्योरी	२
४	सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज	कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया	MGM51OEL115	आर्ट ऑफ पब्लिक स्पीकिंग	थ्योरी	२
			MGM51OEL116	न्यूज रीडिंग अँड अँकरिंग	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लॅंग्वेजेस	MGM54OEL117	जर्मन लॅंग्वेज फॉर बिगिनर्स पार्ट ए & ब	थ्योरी	२
			MGM54OEL118	फ्रेंच लॅंग्वेज फॉर बिगिनर्स पार्ट ए & ब	थ्योरी	२
			MGM54OEL119	उर्दू लॅंग्वेज फॉर बिगिनर्स पार्ट ए & ब	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस	MGM55OEL120	पॉझिटिव्ह सायकॉलॉजी	थ्योरी	२
			MGM55OEL121	इंडियन नॅशनल मूव्हमेंट अँड कॉन्स्टिट्यूशनल डेव्हलपमेंट	थ्योरी	२
			MGM55OEL122	फाउंडेशन ऑफ सोशल वर्क प्रॅक्टिस	थ्योरी	२
		स्कूल ऑफ लीगल स्टडीज अँड रिसर्च	MGM56OEL123	इंट्रोडक्शन टू राइट्स रिलेटिंग टू कन्स्युमर्स	थ्योरी	२
५	इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ गांधियन स्टडीज	MGM81OEL124	कॉम्प्लेक्ट ट्रान्सफॉर्मेशन	थ्योरी	२
		डिपार्टमेंट ऑफ म्युझिक अँड थिएटर	MGM85OEL125	व्हॉइस मॉड्युलेशन	थ्योरी	२
६	परफॉर्मिंग आर्ट्स	महागामी गुरुकुल सेंटर फॉर परफॉर्मिंग आर्ट्स	MGM61OEL264	डान्स साँग	थ्योरी	२

6.4. विद्यापीठाचे सामान्य / मुक्त ऐच्छिक-२ अभ्यासक्रम बास्केट

अ. क्र.	विद्याशाखा	संस्था	अभ्यासक्रम कोड	मुक्त ऐच्छिक अभ्यासक्रमाचे नाव	प्रकार	श्रेयांक
१	मॅनेजमेंट अँड	इन्स्टिट्यूट ऑफ	MGM31OEL126	इन्व्हेस्टमेंट मॅनेजमेंट	थ्योरी	२

अ. क्र.	विद्याशाखा	संस्था	अभ्यासक्रम कोड	मुक्त ऐच्छिक अभ्यासक्रमाचे नाव	प्रकार	श्रेयांक
	कॉमर्स	मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	MGM31OEL127	अँडव्हर्टायझिंग अँड ब्रँडिंग	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट	MGM32OEL128	कॉन्टिनेंटल क्युझिन	थ्योरी	२
			MGM32OEL129	पर्सनॅलिटी डेव्हलपमेंट	थ्योरी	२
२	बेसिक अँड अप्लाईड सायन्सेस	डॉ. जी. वाय. पाथ्रीकर महाविद्यालय	MGM41OEL130	३-डी अ‍ॅनिमेशन	थ्योरी	२
			MGM41OEL131	युजर एक्सपिरियन्स	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी	MGM42OEL132	बायोटेक्नॉलॉजी फॉर ह्यूमन वेलनेस	थ्योरी	२
			MGM42OEL133	मॉडर्न सायन्स अँड नेचर	थ्योरी	२
		स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाईड सायन्सेस	MGM43OEL134	थिन फिल्म टेक्नॉलॉजी	थ्योरी	२
			MGM43OEL135	अर्थ सिस्टिम सायन्स	थ्योरी	२
			MGM43OEL136	जेमॉलॉजी	थ्योरी	२
			MGM43OEL137	बेसिक अल्जेब्रा	थ्योरी	२
			MGM43OEL138	फंडामेंटल्स ऑफ अप्लाईड स्टॅटिस्टिक्स	थ्योरी	२
			MGM43OEL139	फॉरेन्सिक फोटोग्राफी	थ्योरी	२
३	सोशल सायन्सेस अँड ह्यूमॅनिटीज	कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया	MGM51OEL140	आर्ट ऑफ ब्लॉगिंग	थ्योरी	२
			MGM51OEL141	बेसिक्स ऑफ मास कम्युनिकेशन	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लॅंग्वेजेस	MGM54OEL142	फंक्शनल उर्दू	थ्योरी	२
			MGM54OEL143	फंक्शनल संस्कृत	थ्योरी	२
			MGM54OEL144	इंटरव्ह्यू टेक्निक्स	थ्योरी	२
			MGM54OEL145	ट्रान्सलेशन टेक्निक्स	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस	MGM55OEL146	स्ट्रेस मॅनेजमेंट	थ्योरी	२
			MGM55OEL147	इंडियन कॉन्स्टिट्यूशन अँड इन्स्टिट्यूशन्स	थ्योरी	२
			MGM55OEL148	सोशल वर्क प्रॅक्टिस विथ इंडिक्विज्युअल	थ्योरी	२
		स्कूल ऑफ लीगल स्टडीज अँड रिसर्च	MGM56OEL149	इंट्रोडक्शन टू सायबर लॉ अँड सायबर क्राइम्स	थ्योरी	२
४	इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ गांधियन स्टडीज	MGM81OEL150	सिम्बायोटिक पीस	थ्योरी	२
		डिपार्टमेंट ऑफ म्युझिक अँड थिएटर	MGM85OEL151	प्ले परफॉर्मन्स	थ्योरी	२

6.5. विद्यापीठाचे सामान्य / मुक्त ऐच्छिक-३ अभ्यासक्रम बास्केट

अ. क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था	अभ्यासक्रम कोड	अभ्यासक्रमाचे नाव	प्रकार	श्रेयांक
१	इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी	जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज	MGM21OEL152	पायथन फॉर बिगिनर्स	थ्योरी	२
			MGM21OEL153	ग्रीन टेक्नॉलॉजीज	थ्योरी	२
			MGM21OEL154	इंटरनेट ऑफ थिंग्स (आयओटी)	थ्योरी	२
			MGM21OEL155	वॉटरशेड मॅनेजमेंट प्रॅक्टिसेस	थ्योरी	२
			MGM21OEL156	इंडस्ट्री ४.०	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी	MGM23OEL157	सायबर सिक्युरिटी	थ्योरी	२
२	मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	MGM31OEL158	बिझनेस लॉ	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट	MGM32OEL159	बेसिक्स ऑफ रेस्टॉरंट बिझनेस मॅनेजमेंट	थ्योरी	२
		नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी	MGM33OEL160	बेसिक सी प्रोग्रामिंग	थ्योरी	२
३	बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस	डॉ. जी. वाय. पाथ्रीकर महाविद्यालय	MGM41OEL161	सीसीटीव्ही सर्व्हलन्स सिस्टिम	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी	MGM42OEL162	इंट्रोडक्शन टू बायोइन्फॉर्मेटिक्स	थ्योरी	२
		स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस	MGM43OEL163	ऑप्टिक्स फॉर फोटोग्राफी	थ्योरी	२
			MGM43OEL164	क्वांटिटेटिव्ह अॅप्लाइड अँड लॉजिकल रिझनिंग	थ्योरी	२
			MGM43OEL165	क्राइम सीन इन्व्हेस्टिगेशन	थ्योरी	२
४	सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज	कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया	MGM51OEL166	मीडिया, कल्चर अँड सोसायटी	थ्योरी	२
		स्कूल ऑफ फिल्म आर्ट्स	MGM52OEL167	बेसिक्स ऑफ स्क्रिप्ट रायटिंग	थ्योरी	२
		स्कूल ऑफ	MGM55OEL168	पर्सनल फायनान्स अँड इन्व्हेस्टमेंट्स	थ्योरी	२
		इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	MGM55OEL169	कॉर्पोरेट सोशल रिस्पॉन्सिबिलिटी (CSR) अँड सोशल वर्क	थ्योरी	२

अ. क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था	अभ्यासक्रम कोड	अभ्यासक्रमाचे नाव	प्रकार	श्रेयांक
५	डिझाइन	इन्स्टिट्यूट ऑफ फॅशन डिझाइन	MGM71OEL170	ट्रेडिशनल इंडियन एम्ब्रॉयडरी	थ्योरी	२
		महागामी गुरुकुल सेंटर फॉर परफॉर्मिंग आर्ट्स	MGM72OEL171	लॅंडस्केप पेंटिंग	थ्योरी	२
६	इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	स्कूल ऑफ इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	MGM84OEL172	अंडरस्टँडिंग जेंडर जस्टिस	थ्योरी	२
			MGM85OEL173	बॉलिवूड सिंगिंग	थ्योरी	२
७	परफॉर्मिंग आर्ट्स	महागामी गुरुकुल सेंटर फॉर परफॉर्मिंग आर्ट्स	MGM61OEL265	नाट्यशास्त्रिक थिएटर	थ्योरी	२

6.6. विद्यापीठाचे सामान्य / मुक्त ऐच्छिक-४ अभ्यासक्रम बास्केट

अ. क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था	अभ्यासक्रम कोड	अभ्यासक्रमाचे नाव	प्रकार	श्रेयांक
१	इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी	जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज	MGM21OEL174	एक्सेल फॉर स्टॅटिस्टिक्स	थ्योरी	२
			MGM21OEL175	हँडमेड अँड रिसायकल्ड पेपर प्रॉडक्ट्स फॉर सेल्फ-एम्प्लॉयमेंट	थ्योरी	२
			MGM21OEL176	बेसिक्स ऑफ कॉम्प्युटर हार्डवेअर अँड नेटवर्क्स	थ्योरी	२
			MGM21OEL177	बेसिक्स ऑफ रेसिडेन्शियल बिल्डिंग कन्स्ट्रक्शन	थ्योरी	२
			MGM21OEL178	बेसिक्स ऑफ मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग	थ्योरी	२
			MGM21OEL179	बेसिक्स ऑफ वेबसाइट डेव्हलपमेंट	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी	MGM23OEL180	कॉम्प्युटर फॉरेंसिक	थ्योरी	२
२	मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	MGM31OEL181	अँडव्हान्स एक्सेल	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट	MGM32OEL182	इंडियन क्युझिन	थ्योरी	२
		नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी	MGM33OEL183	अँडव्हान्स C प्रोग्रामिंग	थ्योरी	२

अ. क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था	अभ्यासक्रम कोड	अभ्यासक्रमाचे नाव	प्रकार	श्रेयांक
३	बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस	डॉ. जी. वाय. पाथ्रीकर महाविद्यालय	MGM41OEL184	अॅडव्हान्स प्रेझेंटेशन स्किल डेव्हलपमेंट	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड तंत्रज्ञान	MGM42OEL185	फूड प्रॉडक्ट डेव्हलपमेंट	थ्योरी	२
		स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस	MGM43OEL186	द फिजिक्स ऑफ म्युझिकल इन्स्ट्रुमेंट्स	थ्योरी	२
			MGM43OEL187	सायन्स ऑफ फिंगरप्रिंट्स	थ्योरी	२
४	सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज	कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया	MGM51OEL188	रेडिओ जॉकींग	थ्योरी	२
		स्कूल ऑफ फिल्म आर्ट्स	MGM52OEL189	बेसिक्स ऑफ फिल्म अॅप्रिसिएशन	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लॅंग्वेजेस	MGM54OEL190	ग्रूमिंग एटीकेट्स	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस	MGM55OEL191	शेअर अँड स्टॉक मार्केट	थ्योरी	२
			MGM55OEL192	अ स्टडी ऑफ पॉलिटिकल बायोग्राफी: लोक माझे सांगाती	थ्योरी	२
५	डिझाइन	इन्स्टिट्यूट ऑफ फॅशन डिझाइन	MGM71OEL193	रेसिस्ट डाईंग - टाय अँड डाई	थ्योरी	२
		महागामी गुरुकुल सेंटर फॉर परफॉर्मिंग आर्ट्स	MGM72OEL194	बिंद्री क्राफ्ट	थ्योरी	२
६	इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	स्कूल ऑफ इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	MGM84OEL195	इंट्रोडक्शन टू वूमन स्टडीज	थ्योरी	२

6.7. विद्यापीठाचे सामान्य / मुक्त ऐच्छिक-५ अभ्यासक्रम बास्केट

अ. क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था	अभ्यासक्रम कोड	अभ्यासक्रमाचे नाव	प्रकार	श्रेयांक
१	इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी	जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज	MGM21OEL196	मोबाइल अॅप्लिकेशन डेव्हलपमेंट	थ्योरी	२
			MGM21OEL197	ऑफिस फॉर बिगिनर्स	थ्योरी	२
			MGM21OEL198	३डी प्रिंटिंग	थ्योरी	२
			MGM21OEL199	इलेक्ट्रिकल मेटेनन्स अँड सेफ्टी	थ्योरी	२

अ. क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था	अभ्यासक्रम कोड	अभ्यासक्रमाचे नाव	प्रकार	श्रेयांक
			MGM21OEL200	कन्ड्युमर इलेक्ट्रॉनिक्स	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी	MGM23OEL201	बेसिक ऑफ मशीन लर्निंग	थ्योरी	२
			MGM23OEL202	फंडामेंटल ऑफ डेटा सायन्सेस	थ्योरी	२
२	मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	MGM31OEL203	लीडरशिप अँड टीम मॅनेजमेंट	थ्योरी	२
			MGM31OEL204	फॅमिली बिझनेस मॅनेजमेंट	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट	MGM32OEL205	टुरिझम प्रॉडक्ट्स ऑफ इंडिया	थ्योरी	२
			MGM32OEL206	फूड अँड बेव्हेरेज इन्व्हेंटरी कंट्रोल	थ्योरी	२
		नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी	MGM33OEL207	बेसिक्स ऑफ क्लाउड अँड सायबर सिक्युरिटी	थ्योरी	२
३	बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस	डॉ. जी. वाय. पाथ्रीकर महाविद्यालय	MGM41OEL208	क्लाउड कम्प्युटिंग विथ एडब्लूएस	थ्योरी	२
			MGM41OEL209	फीचर इंजिनिअरिंग फॉर एमएल	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी	MGM42OEL210	बायो-डिझाइन थिंकिंग	थ्योरी	२
			MGM42OEL211	डेटा सायन्स इन फूड सायन्स	थ्योरी	२
		स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस	MGM43OEL212	फिजिक्स फॉर स्पोर्ट्स	थ्योरी	२
			MGM43OEL213	क्लायमेट सायन्स	थ्योरी	२
			MGM43OEL214	बँकिंग अँड इन्शुरन्स पॉलिसीज	थ्योरी	२
			MGM43OEL215	मॅथेमॅटिक्स इन एव्हरीडे लाइफ	थ्योरी	२
			MGM43OEL216	फूड केमिस्ट्री	थ्योरी	२
			MGM43OEL217	फूड अडल्टरेशन	थ्योरी	२
			MGM43OEL218	जिओलॉजिकल डिजास्टर अँड डिजास्टर मॅनेजमेंट	थ्योरी	२
४	सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज	कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया	MGM51OEL219	मीडिया अँड पॉलिटिक्स	थ्योरी	२
		स्कूल ऑफ फिल्म आर्ट्स	MGM52OEL220	बेसिक्स ऑफ साउंड डिझायनिंग	थ्योरी	२
			MGM52OEL221	अँडव्हान्स फिल्म मेकिंग / टीव्ही कमर्शियल मेकिंग	थ्योरी	२

अ. क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था	अभ्यासक्रम कोड	अभ्यासक्रमाचे नाव	प्रकार	श्रेयांक
		इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लॅंग्वेजेस	MGM54OEL222	कम्युनिकेटिव्ह उर्दू	थ्योरी	२
			MGM54OEL223	संस्कृत कम्युनिकेशन फॉर बिगिनर्स	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस	MGM55OEL224	इमोशनल मॅनेजमेंट	थ्योरी	२
			MGM55OEL225	यूथ सायकॉलॉजी	थ्योरी	२
			MGM55OEL226	बँकिंग अँड फायनान्स	थ्योरी	२
			MGM55OEL227	फायनान्शियल इकॉनॉमिक्स	थ्योरी	२
			MGM55OEL228	इंट्रोडक्शन टू फिलॉसॉफी	थ्योरी	२
			MGM55OEL229	इंडियन एथिक्स	थ्योरी	२

6.8. विद्यापीठाचे सामान्य / मुक्त ऐच्छिक-६ अभ्यासक्रम बास्केट

अ. क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था	अभ्यासक्रम कोड	अभ्यासक्रमाचे नाव	प्रकार	श्रेयांक
१	इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी	जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज	MGM21OEL230	जावा फाउंडेशन	थ्योरी	२
			MGM21OEL231	बेसिक्स ऑफ डेटा सायन्स	थ्योरी	२
			MGM21OEL232	फंडामेंटल्स ऑफ रोबोटिक्स	थ्योरी	२
			MGM21OEL233	रिन्यूएबल एनर्जी सोर्सेस	थ्योरी	२
			MGM21OEL234	मोबाइल कम्युनिकेशन	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी	MGM23OEL235	बेसिक ऑफ आयओटी	थ्योरी	२
२	मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	MGM31OEL237	वेलथ अँड पोर्टफोलिओ मॅनेजमेंट	थ्योरी	२
			MGM31OEL238	रुरल मार्केटिंग अँड कम्युनिकेशन	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट	MGM32OEL239	क्युलिनरी टुरिझम	थ्योरी	२
			MGM32OEL240	बेसिक्स ऑफ बेकरी अँड पॅटिसेरी	थ्योरी	२
		नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी	MGM33OEL241	कन्झ्युमर बिहेवियर	थ्योरी	२
३	बेसिक अँड अफ्लाइड सायन्सेस	डॉ. जी. वाय. पाश्रीकर महाविद्यालय	MGM41OEL242	सोशल मीडिया मार्केटिंग	थ्योरी	२
			MGM41OEL243	ओएस इन्स्टॉलेशन अँड ट्रबलशूटिंग	थ्योरी	२

अ. क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था	अभ्यासक्रम कोड	अभ्यासक्रमाचे नाव	प्रकार	श्रेयांक
		इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी	MGM42OEL244	बायो-इन्स्पायर्ड फॅशन अँड टेक्सटाइल	थ्योरी	२
			MGM42OEL245	सायन्स कम्युनिकेशन अँड जर्नालिझम इन बायोटेक्नॉलॉजी	थ्योरी	२
		स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाईड सायन्सेस	MGM43OEL246	स्पेस सायन्स	थ्योरी	२
			MGM43OEL247	फिजिक्स ऑफ टॉईज	थ्योरी	२
			MGM43OEL248	रिग्रेषन अँनालिसिस	थ्योरी	२
			MGM43OEL249	लॉजिकल डिडक्शन अँड नॉन-वर्बल रिझनिंग	थ्योरी	२
			MGM43OEL250	केमिस्ट्री इन एव्हरीडे लाइफ I	थ्योरी	२
			MGM43OEL251	केमिस्ट्री इन एव्हरीडे लाइफ II	थ्योरी	२
			MGM43OEL252	रॉक्स अँड मिनरल्स: एव्हरीडे यूसेस	थ्योरी	२
४	सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज	कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया	MGM51OEL253	अँडव्हर्ट अँप्रिसिएशन	थ्योरी	२
		स्कूल ऑफ फिल्म आर्ट्स	MGM52OEL254	बेसिक ऑफ म्युझिक प्रॉडक्शन	थ्योरी	२
			MGM52OEL255	सेट डिझायनिंग	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लॅंग्वेजेस	MGM54OEL256	इंट्रोडक्शन टू नाट्यशास्त्र	थ्योरी	२
			MGM54OEL257	आर्ट ऑफ पोएट्री रेसिटेशन	थ्योरी	२
		इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस	MGM55OEL258	स्ट्रेस मॅनेजमेंट स्किल्स	थ्योरी	२
			MGM55OEL259	पर्सनॅलिटी डेव्हलपमेंट	थ्योरी	२
			MGM55OEL260	टॅक्सेशन पॉलिसी इन इंडिया	थ्योरी	२
			MGM55OEL261	एन्व्हायरनमेंट, सोसायटी अँड गव्हर्नन्स	थ्योरी	२
			MGM55OEL262	इंडियन फिलॉसॉफी	थ्योरी	२
			MGM55OEL263	फिलॉसॉफी ऑफ रिलिजन	थ्योरी	२

6.9. मायनर बास्केट

अ. क्र.	मायनर विषय	अभ्यासक्रम प्रदान करणारी संस्था / विद्याशाखा
१	इंटरनेट ऑफ थिंग्स	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन इंजिनिअरिंग, जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज
२	ड्रोन टेक्नॉलॉजी	मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग, जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज

अ. क्र.	मायनर विषय	अभ्यासक्रम प्रदान करणारी संस्था / विद्याशाखा
३	३-डी प्रिंटिंग	मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग, जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज
४	केमिकल टेक्नॉलॉजी	केमिकल इंजिनिअरिंग, जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज
५	इलेक्ट्रिक व्हेइकल टेक्नॉलॉजी	इलेक्ट्रिकल इंजिनिअरिंग, जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज
६	रिमोट सेन्सिंग	सिविल इंजिनिअरिंग, जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज
७	आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स अँड मशीन लर्निंग	इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी
८	ई-कॉमर्स	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च
९	स्पोर्ट्स मॅनेजमेंट	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च
१०	आंत्रप्रेन्युअरशिप मॅनेजमेंट	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च
११	बँकिंग अँड इन्शुरन्स	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च
१२	इंटरनॅशनल बिझनेस	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च
१३	हॉस्पिटल मॅनेजमेंट	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च
१४	अकाउंटिंग अँड फायनान्स	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च
१५	ट्रॅव्हल अँड टुरिझम	इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट
१६	हॉस्पिटॅलिटी मॅनेजमेंट	इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट
१७	आर्ट ऑफ लीडरशिप	नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी
१८	आर्ट ऑफ बिझनेस	नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी
१९	सायबर सिक्युरिटी	डॉ. जी. वाय. पाथरीकर महाविद्यालय
२०	डेटा अॅनालिटिक्स	डॉ. जी. वाय. पाथरीकर महाविद्यालय
२१	बायोइन्फॉर्मॅटिक्स	इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी
२२	फूड प्रोसेसिंग अँड टेक्नॉलॉजी	इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी
२३	कम्प्युटेशनल मॅथेमॅटिक्स	स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस
२४	मॅथेमॅटिक्स	स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस
२५	मटेरियल सायन्स	स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस
२६	सायन्स	स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस
२७	स्पोर्ट्स जर्नालिझम	कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया
२८	मास कम्युनिकेशन	कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया
२९	फिल्म मेकिंग	स्कूल ऑफ फिल्म आर्ट्स
३०	फोटोग्राफी	डिपार्टमेंट ऑफ फोटोग्राफी
३१	इंग्लिश	इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लॅंग्वेजेस
३२	इकॉनॉमिक्स	सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज
३३	जिओग्राफी	इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस
३४	स्पोर्ट्स सायकॉलॉजी	इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस

अ. क्र.	मायनर विषय	अभ्यासक्रम प्रदान करणारी संस्था / विद्याशाखा
३५	सायकॉलॉजी	इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस
३६	सोशल वर्क	इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस
३७	प्रॉडक्ट डिझाइन	इन्स्टिट्यूट ऑफ फॅशन डिझाइन
३८	फॅशन मॅनेजमेंट	इन्स्टिट्यूट ऑफ फॅशन डिझाइन
३९	व्हिज्युअल कम्युनिकेशन	स्कूल ऑफ डिझाइन
४०	ऑफिशिएटिंग अँड कोचिंग	डिपार्टमेंट ऑफ स्पोर्ट्स, फिजिकल एज्युकेशन अँड योग सायन्स

6.10. बहुशाखीय मायनर बास्केट

अ. क्र.	बहुशाखीय मायनर विषय	अभ्यासक्रम प्रदान करणारी संस्था / विद्याशाखा
१	केमिकल टेक्नॉलॉजी	बी.टेक केमिकल इंजिनिअरिंग
२	सिव्हिल इंजिनिअरिंग	बी.टेक सिव्हिल इंजिनिअरिंग
३	रिमोट सेन्सिंग अँड GIS ॲप्लिकेशन्स	बी.टेक सिव्हिल इंजिनिअरिंग
४	डेटा सायन्स	बी.टेक कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनिअरिंग
५	ऑगमेंटेड रिवॅलिटी अँड व्हर्चुअल रिवॅलिटी	बी.टेक कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनिअरिंग
६	एनर्जी मॅनेजमेंट	बी.टेक इलेक्ट्रिकल अँड कॉम्प्युटर इंजिनिअरिंग
७	इंटरनेट ऑफ थिंग्स (आयओटी)	बी.टेक इलेक्ट्रॉनिक्स अँड कॉम्प्युटर इंजिनिअरिंग
८	रोबोटिक्स	बी.टेक मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग
९	३डी प्रिंटिंग	बी.टेक मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग
१०	ड्रोन टेक्नॉलॉजी	बी.टेक मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग
११	कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन्स	एम.सी.ए. जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज
१२	आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स अँड मशीन लर्निंग	इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी
१३	सायबर सिक्युरिटी	इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी
१४	एक्सपेरिमेंटल बायोटेक्नॉलॉजी	बी.टेक बायोटेक्नॉलॉजी
१५	ग्लोबल स्टँडर्ड्स फॉर फूड इंडस्ट्री	बी.टेक फूड टेक्नॉलॉजी अँड प्रोसेसिंग
१६	बायोलॉजिकल डेटा सायन्स	बी.टेक बायोमेडिकल इंजिनिअरिंग
१७	बिझनेस ॲनालिटिक्स	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च
१८	फिनटेक	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च

7. विद्यापीठाचे अधिनियम

अ. क्र.	संक्षिप्त शीर्षक किंवा विषय
१	निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली (सीबीसीएस), अध्यादेश (सुधारणा) २०२२
२	परीक्षांचे आयोजन (सुधारणा) २०२२
३	परीक्षापूर्व आणि परीक्षोत्तर कामाच्या मानधनाबाबतचा अध्यादेश (सुधारणा) २०२२
४	इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी विद्याशाखेतील खालील पदव्यांसाठीच्या परीक्षा: अ. बहुशाखीय मायनरसह बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी (बी.टेक) ब. बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी (बी.टेक.) ऑनर्स आणि बहुशाखीय मायनर क. संशोधनासह बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी बी.टेक (ऑनर्स विथ रिसर्च) आणि बहुशाखीय मायनर ड. अभियांत्रिकीमधील मुख्य विद्याशाखा (मेजर) आणि दुहेरी मायनर (बहुशाखीय आणि विशेषीकरण मायनर) सह बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी (बी.टेक) (चार वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
५	बॅचलर ऑफ फार्मसी (बी.फार्मा) चार वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली, परीक्षा अध्यादेश २०२४
६	डिप्लोमा इन फार्मसी (डी. फार्मा) दोन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली, परीक्षा अध्यादेश २०२४
७	मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स विद्याशाखेतील खालील पदव्यांसाठीच्या परीक्षा : अ. बॅचलर ऑफ कॉमर्स (ऑनर्स) बी.कॉम (ऑन्स) ब. संशोधनासह बॅचलर ऑफ कॉमर्स (ऑनर्स) बी.कॉम (ऑन्स विथ रिसर्च) (चार वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
८	मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स विद्याशाखेतील खालील पदव्यांसाठीच्या परीक्षा : अ. बॅचलर ऑफ बिझनेस अँडमिनिस्ट्रेशन (ऑनर्स) बी .बी.ए (ऑन्स) ब. संशोधनासह बॅचलर ऑफ बिझनेस अँडमिनिस्ट्रेशन (ऑनर्स) बी .बी.ए (ऑन्स विथ रिसर्च) (चार वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
९	मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स विद्याशाखेतील खालील पदव्यांसाठीच्या परीक्षा : अ. बॅचलर ऑफ सायन्स (ऑनर्स) बी.एस.सी (ऑन्स) ब. संशोधनासह बॅचलर ऑफ सायन्स (ऑनर्स) बी.एस.सी (ऑन्स विथ रिसर्च) (चार वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
१०	मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स विद्याशाखेतील खालील पदव्यांसाठीच्या परीक्षा: अ. बॅचलर ऑफ कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन (ऑनर्स) बी.सी.ए (ऑन्स) ब. संशोधनासह बॅचलर ऑफ कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन (ऑनर्स) बी.सी.ए (ऑन्स विथ रिसर्च) (चार वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
११	मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स विद्याशाखेतील खालील पदव्यांसाठीच्या परीक्षा : अ. बॅचलर ऑफ मॅनेजमेंट स्टडीज (ऑनर्स) बी.एम.एस. (ऑन्स) ब. संशोधनासह बॅचलर ऑफ मॅनेजमेंट स्टडीज (ऑनर्स) बी.एम.एस. (ऑन्स विथ रिसर्च) (चार वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
१२	मास्टर ऑफ सायन्स (एम.एस'.सी) मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स विद्याशाखा, (दोन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
१३	मास्टर ऑफ मॅनेजमेंट स्टडीज (एम.एम.एस) मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स विद्याशाखा, (दोन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४

अ. क्र.	संक्षिप्त शीर्षक किंवा विषय
१४	बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस विद्याशाखेतील खालील पदव्यांसाठीच्या परीक्षा : अ. बॅचलर ऑफ सायन्स (ऑनर्स) बी.एस.सी (ऑन्स) ब. संशोधनासह बॅचलर ऑफ सायन्स (ऑनर्स) बी.एस.सी (ऑन्स विथ रिसर्च) (चार वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
१५	मास्टर ऑफ सायन्स (एम.एस.सी.) बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस विद्याशाखा, (दोन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
१६	बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस विद्याशाखेतील खालील पदव्यांसाठीच्या परीक्षा : अ. बॅचलर ऑफ कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन (ऑनर्स) बी.सी.ए (ऑन्स) ब. संशोधनासह बॅचलर ऑफ कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन (ऑनर्स) बी.सी.ए (ऑन्स विथ रिसर्च) (चार वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
१७	एकात्मिक बॅचलर ऑफ सायन्स- मास्टर ऑफ सायन्स (डेटा सायन्स) (इंटेग्रेटेड बी.एस.सी-एम.एस.सी डेटा सायन्स), बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस विद्याशाखा, (पाच वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
१८	बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस विद्याशाखेतील खालील पदव्यांसाठीच्या परीक्षा: अ. बहुशाखीय मायनरसह बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी इन कॉस्मेटिक टेक्नॉलॉजी बी.टेक कॉसमॅटीक टेक्नॉलॉजी) (चार वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
१९	मास्टर ऑफ टेक्नॉलॉजी इन कॉस्मेटिक टेक्नॉलॉजी (एम.टेक. कॉसमॅटीक टेक्नॉलॉजी), बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस विद्याशाखा, (दोन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
२०	सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज विद्याशाखेतील खालील पदव्यांसाठीच्या परीक्षा: अ. बॅचलर ऑफ आर्ट्स (ऑनर्स) बी.ए. ऑन्स) ब. संशोधनासह बॅचलर ऑफ आर्ट्स (ऑनर्स) बी.ए ऑन्स विथ रिसर्च) (चार वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
२१	सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज विद्याशाखेतील खालील पदव्यांसाठीच्या परीक्षा : अ. बॅचलर ऑफ सोशल वर्क (ऑनर्स) बी.एस.डब्लू ऑन्स ब. संशोधनासह बॅचलर ऑफ सोशल वर्क (ऑनर्स) बी.एस.डब्लू (ऑन्स विथ रिसर्च) (चार वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
२२	मास्टर ऑफ सोशल वर्क (एम.एस.डब्लू.) सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज विद्याशाखा, (दोन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
२३	मास्टर ऑफ आर्ट्स (एम.ए) सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज विद्याशाखा, (दोन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
२४	मास्टर ऑफ पब्लिक हेल्थ (एम.पी.एच) सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज विद्याशाखा, (दोन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
२५	परफॉर्मिंग आर्ट्स विद्याशाखेतील खालील पदव्यांसाठीच्या परीक्षा : अ. बॅचलर ऑफ परफॉर्मिंग आर्ट्स (ऑनर्स) बी.पी.ए (ऑन्स) ब. संशोधनासह बॅचलर ऑफ परफॉर्मिंग आर्ट्स (ऑनर्स) बी.पी.ए (ऑन्स विथ रिसर्च) (चार वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
२६	मास्टर ऑफ परफॉर्मिंग आर्ट्स (एम.पी.ए.) परफॉर्मिंग आर्ट्स विद्याशाखा, (दोन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४

अ. क्र.	संक्षिप्त शीर्षक किंवा विषय
२७	मास्टर ऑफ आर्ट्स (एम.ए.) परफॉर्मिंग आर्ट्स विद्याशाखा, (दोन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
२८	इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज विद्याशाखेतील खालील पदव्यांसाठीच्या परीक्षा: अ. बॅचलर ऑफ आर्ट्स (ऑनर्स) बी.ए ऑन्स ब. संशोधनासह बॅचलर ऑफ आर्ट्स (ऑनर्स) बी.ए (ऑन्स विथ रिसर्च) (चार वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
२९	इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज विद्याशाखेतील खालील पदव्यांसाठीच्या परीक्षा: अ. बॅचलर ऑफ परफॉर्मिंग आर्ट्स (ऑनर्स) बी.पी.ए ऑन्स ब. संशोधनासह बॅचलर ऑफ परफॉर्मिंग आर्ट्स (ऑनर्स) बी.पी.ए (ऑन्स विथ रिसर्च) (चार वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
३०	इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज विद्याशाखेतील खालील पदव्यांसाठीच्या परीक्षा: अ. बॅचलर ऑफ फिजिकल एज्युकेशन इन स्पोर्ट्स (ऑनर्स) बी.पी.इ.एस. ऑन्स ब. संशोधनासह बॅचलर ऑफ फिजिकल एज्युकेशन इन स्पोर्ट्स (ऑनर्स) बी.पी.इ.एस. (ऑन्स विथ रिसर्च) (चार वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
३१	मास्टर ऑफ आर्ट्स (एम.ए.) इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज विद्याशाखा, (दोन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
३२	मास्टर ऑफ लायब्ररी सायन्स (एम.एल.आय.बी.आय.एस.सी) इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज विद्याशाखा, (दोन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
३३	बॅचलर ऑफ बिझनेस अॅडमिनिस्ट्रेशन आणि बॅचलर ऑफ लॉ (बी.बी.ए. एल.एल.बी. एकात्मिक), सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज विद्याशाखा, (पाच वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
३४	बॅचलर ऑफ लॉ (एल.एल.बी.), सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज विद्याशाखा, (तीन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
३५	बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी (बी.टेक) (एकात्मिक), इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी विद्याशाखा (सहा वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४
३६	मास्टर ऑफ बिझनेस अॅडमिनिस्ट्रेशन (एम.बी.ए.) मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स विद्याशाखा, (दोन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम, सत्र पद्धत, निवड आधारित श्रेयांक प्रणाली) अध्यादेश २०२४

8. विद्यापीठातील प्रवेश

8.1. शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ साठी विद्यार्थी प्रवेश तपशील

अभ्यासक्रम प्रकार	लिंग	एकूण संख्या	महाराष्ट्रातील विद्यार्थी संख्या	महाराष्ट्राबाहेरील विद्यार्थी संख्या	महाराष्ट्रातील विद्यार्थी (%)	महाराष्ट्राबाहेरील विद्यार्थी (%)
पदवी	महिला	९१८	७४४	१७४	८१.०५%	१८.९५%
	पुरुष	१४८९	११९१	२९८	७९.९९%	२०.०१%
पदव्युत्तर	महिला	२३९	१७८	६१	७४.४८%	२५.५२%
	पुरुष	२१०	१३३	७७	६३.३३%	३६.६७%
पीएच.डी.	महिला	५०	४६	४	९२.००%	८.००%
	पुरुष	६३	५६	७	८८.८९%	११.११%
पदव्युत्तर डिप्लोमा	महिला	३	२	१	६६.६७%	३३.३३%
	पुरुष	६	४	२	६६.६७%	३३.३३%
डिप्लोमा	महिला	५७	४८	९	८४.२१%	१५.७९%
	पुरुष	७३	६६	७	९०.४१%	९.५९%
प्रमाणपत्र	महिला	१८	१६	२	८८.८९%	११.११%
	पुरुष	१६	१५	१	९३.७५%	६.२५%
एकूण		३१४२	२४९९	६४३	७९.५४%	२०.४६%

8.2. प्रवर्गनिहाय विद्यार्थी प्रवेश तपशील

प्रवर्ग	महिला	पुरुष	एकूण संख्या
आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल घटक	८४	१४२	२२६
भटक्या जमाती	८३	१२८	२११
इतर मागासवर्ग	२४९	३५२	६०१
खुला प्रवर्ग	७९४	१११८	१९१२
अनुसूचित जाती	६७	१०५	१७२
अनुसूचित जमाती	८	१२	२०
एकूण	१२८५	१८५७	३१४२

8.3. अभ्यासक्रमनिहाय विद्यार्थी प्रवेश क्षमता आणि प्रवेश

संस्थेचे नाव	अभ्यासक्रम	प्रवेश क्षमता	प्रवेश
जवाहरलाल नेहरू इंजिनीअरिंग कॉलेज	बी.टेक इलेक्ट्रिकल अँड कॉम्प्युटर इंजिनीअरिंग	६५	६५
	बी.टेक इलेक्ट्रॉनिक्स अँड कॉम्प्युटर इंजिनीअरिंग	६२	६२
	बी.टेक. (केमिकल इंजिनीअरिंग)	३०	१०

संस्थेचे नाव	अभ्यासक्रम	प्रवेश क्षमता	प्रवेश
	बी.टेक. (सिव्हिल इंजिनीअरिंग)	६०	५८
	बी.टेक. (कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनीअरिंग)	२१३	२१३
	बी.टेक. (मेकॅनिकल इंजिनीअरिंग)	३१	३१
	बी.टेक. आर्टिफिशिअल इंटेलिजन्स (एआय।) अँड डेटा सायन्स	६६	६६
	बी.टेक. मेकॅनिकल अँड मेकॅट्रॉनिक्स इंजिनीअरिंग (ऑडिटिव्ह मॅन्युफॅक्चरिंग)	३०	१९
	बी.टेक. रोबोटिक्स अँड आर्टिफिशिअल इंटेलिजन्स	६८	६८
	बॅचलर ऑफ आर्किटेक्चर	८०	३१
	एम.आर्च एन्व्हायरनमेंटल आर्किटेक्चर	२०	३
	एम.टेक. (इलेक्ट्रिकल पॉवर सिस्टम)	१८	२
	एम.टेक. (स्ट्रक्चरल इंजिनीअरिंग)	१८	१०
	एमसीए (एम.सी.ए)	६०	२१
	पीएचडी (कॉम्प्युटर सायन्स इंजिनीअरिंग)	८	८
	पीएचडी (कॉम्प्युटर सायन्स इंजिनीअरिंग) जाने	१	१
	पीएचडी (इलेक्ट्रॉनिक्स अँड टेलिकम्युनिकेशन इंजिनीअरिंग)	१	१
	पीएचडी (इलेक्ट्रॉनिक्स अँड टेलिकम्युनिकेशन इंजिनीअरिंग) जाने	७	७
इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कॅम्प्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी	बी.टेक. आर्टिफिशिअल इंटेलिजन्स अँड मशीन लर्निंग	६३	६३
	बी.टेक. इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी (आयआयसीटी)	१९३	१९३
	बी.टेक. डेटा सायन्स	६०	५७
	एम.टेक डेटा सायन्स	१८	५
	पीएचडी (इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी)	४	४
	पीएचडी (इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी) जाने	५	५
स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी	बी.टेक. (इंटिग्रेटेड) सिव्हिल इंजिनीअरिंग विथ कॉम्प्युटर अप्लिकेशन्स	३०	३
	बी.टेक. (इंटिग्रेटेड) कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनीअरिंग (डेटा सायन्स)	६०	३०
	बी.टेक. (इंटिग्रेटेड) कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनीअरिंग (।आयओटी, सायबर सिक्युरिटी)	३०	१७
	बी.टेक. (इंटिग्रेटेड) रोबोटिक्स अँड एआय	६०	२५
	बी.टेक. कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनीअरिंग (आयओटी, सायबर सिक्युरिटी)	९०	७२
	बी.टेक. रोबोटिक्स अँड ऑटोमेशन	३०	४
	अँडव्हान्स्ड डिप्लोमा इन इंडस्ट्रियल सेफ्टी	१५	३
युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ फार्मास्युटिकल सायन्स	बॅचलर ऑफ फार्मसी	१००	४९
	डिप्लोमा इन फार्मसी	६०	१३
इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	बी.कॉम (ऑनर्स)	६०	२०
	बीबिए (ऑनर्स) बिझनेस अनालिटिक्स	६०	१४
	बीबिए (ऑनर्स)	३००	१३२
	एक्झिक्युटिव्ह एमबीए	३०	१
	एम.बी.ए (एमबीए)	१८०	१७६
	एम.कॉम (बी.कॉम)	३०	१

संस्थेचे नाव	अभ्यासक्रम	प्रवेश क्षमता	प्रवेश
	पीएचडी (मॅनेजमेंट सायन्स)	-	२२
	पीएचडी (मॅनेजमेंट सायन्स) जाने	-	१३
इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट	बी.बी.ए. (ऑनर्स) एक्झिक्युशन, हॉस्पिटॅलिटी अँड ट्रॅव्हल	३०	१७
	बी.एस्सी. (ऑनर्स) कलिनरी आर्ट्स	३०	१२
	बी.एस्सी. (ऑनर्स) हॉटेल ऑपरेशन्स कॅटरिंग सर्व्हिसेस	९०	३८
	डिप्लोमा प्रोग्राम इन हॉटेल ऑपरेशन्स	६०	१५
	एम.एस्सी. हॉटेल ऑपरेशन्स अँड कॅटरिंग सर्व्हिसेस	२०	१
	पीएचडी हॉटेल मॅनेजमेंट अँड टुरिझम	-	३
	पोस्ट डिग्री डिप्लोमा प्रोग्राम इन हॉटेल ऑपरेशन्स	२०	२
नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी	बॅचलर ऑफ कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन (ऑनर्स) - क्लाउड टेक्नॉलॉजी	६०	४८
	बॅचलर ऑफ कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन (ऑनर्स) - एआय अँड डेटा सायन्स	६०	३८
	बॅचलर ऑफ मॅनेजमेंट स्टडीज (ऑनर्स) - बीएमएस	६०	५५
	मास्टर ऑफ मॅनेजमेंट स्टडीज	३०	२७
डॉ. जी वाय पाथीकर कॉलेज	इंटीग्रेटेड बी.एस्सी. - एम.एस्सी. (डेटा सायन्स)	३०	१९
	बी.एस्सी. (ऑनर्स) कॉम्प्युटर सायन्स	१३२	११८
	बी.एस्सी. (ऑनर्स) ॲनिमेशन	३०	२२
	बी.एस्सी. (ऑनर्स) इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी	६०	५६
	बी.एस्सी. (ऑनर्स) रोबोटिक्स	३०	१
	बीसीए (ऑनर्स) डिजिटल मार्केटिंग	३०	१४
	बीसीए (ऑनर्स) सायन्स	१३२	१२३
	एम.एस्सी. डेटा सायन्स	२०	६
	एम.एस्सी. (कॉम्प्युटर सायन्स)	२०	६
	पीएचडी (कॉम्प्युटर सायन्स अँड इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी)	-	५
	पीएचडी (कॉम्प्युटर सायन्स अँड इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी) जाने	-	२
इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी	बी.एस्सी. (ऑनर्स) फूड न्यूट्रिशन अँड डाएटेटिक्स	३०	१३
	बी.टेक. बायोमेडिकल इंजिनीअरिंग	३०	२७
	बी.टेक. बायोटेक्नॉलॉजी	४५	३९
	बी.टेक. फूड प्रोसेसिंग टेक्नॉलॉजी	४०	३३
	बी.एस्सी. (ऑनर्स) बायोइन्फॉर्मेटिक्स	३०	११
	बी.एस्सी. (ऑनर्स) बायोटेक्नॉलॉजी	४५	३२
	बी.एस्सी. (ऑनर्स) मायक्रोबायोलॉजी	३०	१४
	डिप्लोमा इन सेरीकल्चर अँड पोस्ट कुकून टेक्नॉलॉजी	८०	५४
	एम.एस्सी. बायोइन्फॉर्मेटिक्स	२०	१
	एम.एस्सी. बायोटेक्नॉलॉजी	३०	७
	एम.एस्सी. फूड टेक्नॉलॉजी	२०	५
	एम.एस्सी. मायक्रोबायोलॉजी/व्हायरोलॉजी	२०	२
	एम.एस्सी. प्लांट ब्रीडिंग अँड मॉलिक्युलर जेनेटिक्स	२०	६
	पीएचडी (फूड टेक्नॉलॉजी) जाने	-	२
	पीएचडी (प्लांट ब्रीडिंग अँड मॉलिक्युलर जेनेटिक्स) जाने	-	१
	पीएचडी (बायोइन्फॉर्मेटिक्स) जाने	-	१

संस्थेचे नाव	अभ्यासक्रम	प्रवेश क्षमता	प्रवेश
	पीएचडी (प्लांट बायोटेक्नॉलॉजी) जाने	-	२
स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस	बी.एस्सी. (ऑनर्स) केमिस्ट्री-एनइपी	३०	८
	बी.एस्सी. (ऑनर्स) फॉरेंसिक सायन्स-एनइपी	१२०	९२
	बी.एस्सी. (ऑनर्स) मॅथेमॅटिक्स-एनइपी	३०	५
	बी.एस्सी. (ऑनर्स) फिजिक्स-एनइपी	३०	३
	बी.एस्सी. (ऑनर्स) स्टॅटिस्टिक्स-एनइपी	३०	२
	बी.एस्सी. (ऑनर्स) होम सायन्स	२०	७
	बी.एस्सी. (ऑनर्स) जिओलॉजी	३०	१६
	बी.टेक. कॉस्मेटिक टेक्नॉलॉजी	३०	५
	एम.एस्सी. होम सायन्स	२०	६
	एम.एस्सी. केमिस्ट्री	२०	४
	एम.एस्सी. फॉरेंसिक सायन्स	२०	६
	एम.एस्सी. फिजिक्स	१५	३
	पीएचडी केमिस्ट्री	-	२
	पीएचडी फॉरेंसिक सायन्स	-	१
	पीएचडी जिओलॉजी	-	३
	पीएचडी मॅथेमॅटिक्स	-	१
	पीएचडी फिजिक्स	-	२
	पीएचडी (केमिस्ट्री) जाने	-	२
	पीएचडी (मॅथेमॅटिक्स) जाने	-	४
कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया	बीए (ऑनर्स) मास कम्युनिकेशन अँड जर्नलिझम (एमसीजे)	४०	१३
	बीए (इंटरनॅशनल जर्नलिझम अँड इलेक्ट्रॉनिक मीडिया)	३०	२१
	एम.ए. (मास कम्युनिकेशन अँड जर्नलिझम)	२०	७
	एमए ब्रॉडकास्ट कम्युनिकेशन	२०	८
डिपार्टमेंट ऑफ फोटोग्राफी	बीए (ऑनर्स) फोटोग्राफी-एनइपी	३०	९
	डिप्लोमा इन फोटोग्राफी	३०	१
	पीजी डिप्लोमा इन स्टिल फोटोग्राफी	२०	१
इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लॅंग्वेज	एम.ए. मराठी	२५	१०
	बीए (ऑनर्स) इंग्लिश-एनइपी	३०	३
	डिप्लोमा इन क्रिएटिव्ह रायटिंग इन इंग्लिश	२०	३
	डिप्लोमा इन फ्रेंच	२०	२
	डिप्लोमा इन जर्मन	२०	९
	डिप्लोमा इन ट्रान्सलेशन स्टडीज	१०	६
	एम.ए. हिंदी	२०	४
	एम.ए. उर्दू	२०	६
	एमए (संस्कृत)	२०	१
	एमए इंग्लिश	२०	११
	पीएचडी (इंग्लिश)	-	५
	पीएचडी (इंग्लिश) जाने	-	३
	पीएचडी (उर्दू)	-	१

संस्थेचे नाव	अभ्यासक्रम	प्रवेश क्षमता	प्रवेश
इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस	आर्किऑलॉजी अँड हेरिटेज स्टडीज	२०	१२
	बीए (ऑनर्स) इकॉनॉमिक्स-एनइपी	३०	३
	बीए (ऑनर्स) सायकॉलॉजी-एनइपी	४०	१७
	एम.ए. क्लिनिकल सायकॉलॉजी	३०	२२
	एम.ए. पॉलिटिकल सायन्स अँड गव्हर्नन्स	२०	५
	एम.ए. चाइल्ड सायकॉलॉजी	२०	२
	एम.ए. हिस्ट्री अँड आर्किऑलॉजी	२०	३
	एम.ए. इकॉनॉमिक्स-सस्टेनेबल एन्टरप्रेन्युअरशिप	२०	५
	मास्टर ऑफ पब्लिक हेल्थ	३०	२२
	मास्टर ऑफ सोशल वर्क	२०	९
	पीजी डिप्लोमा इन गायडन्स अँड काउंसलिंग	२०	७
	पीएचडी (पॉलिटिकल सायन्स)	-	१
	पीएचडी (सायकॉलॉजी)	-	१
	पीएचडी (सायकॉलॉजी) जाने	-	५
स्कूल ऑफ लीगल स्टडीज अँड रिसर्च	बीबिए एलएलबी	६०	४७
	एलएलबी	६०	१३
महागामी गुरुकुल सेंटर फॉर परफॉर्मिंग आर्ट्स	बॅचलर ऑफ परफॉर्मिंग आर्ट्स बीपीए (ऑनर्स) कथक	२०	१
	डिप्लोमा इन कथक डान्स	३०	१
	डिप्लोमा इन नाट्यशास्त्र	१०	४
	फाउंडेशन सर्टिफिकेट इन कथक डान्स	२०	९
	मास्टर ऑफ आर्ट्स (एमए.) म्युझिकॉलॉजी	१०	१
	मास्टर ऑफ परफॉर्मिंग आर्ट्स (कथक)	२०	१
इन्स्टिट्यूट ऑफ फॅशन डिझाइन	अॅडव्हान्स्ड डिप्लोमा इन फॅशन डिझाइन	३०	८
	बॅचलर ऑफ डिझाइन (फॅशन डिझाइन)	३०	१९
	सर्टिफिकेट इन फॅशन डिझाइन	३०	५
	मास्टर ऑफ डिझाइन (टेक्सटाईल डिझाइन)	२०	१
	मास्टर ऑफ डिझाइन (फॅशन मॅनेजमेंट)	२०	४
कॉलेज ऑफ फाईन आर्ट्स	बी.एफ.ए (अप्लाइड आर्ट)	२०	१५
	बॅचलर ऑफ डिझाइन (इंटीरियर डिझाइन)	४४	३३
	बीव्हीए कंटेम्पररी आर्ट	३०	२
	एम.डिस. इंटीरियर डिझाइन	२०	१
	एमव्हीए कंटेम्पररी आर्ट	२०	१
स्कूल ऑफ डिझाइन	बॅचलर ऑफ डिझाइन इंडस्ट्रियल डिझाइन	३०	२
	बॅचलर ऑफ डिझाइन व्हिज्युअल कम्युनिकेशन	३०	३
स्कूल ऑफ फिल्म आर्ट्स	बीए (ऑनर्स) सिनेमॅटोग्राफी	७०	३
	बीए (ऑनर्स) फिल्म ऑक्टिंग	-	३
	बीए (ऑनर्स) फिल्म डायरेक्शन	-	३
	बीए (ऑनर्स) फिल्म एडिटिंग	-	५
	एम.ए. इन फिल्म डायरेक्शन	७०	१
	एम.ए. इन फिल्म एडिटिंग	-	१
	एम.ए. इन साउंड अँड म्युझिक प्रोडक्शन	-	१
	एम.ए. इन व्हीएफएक्स अँड ऑनियेशन	-	१

संस्थेचे नाव	अभ्यासक्रम	प्रवेश क्षमता	प्रवेश
स्कूल ऑफ इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	बीए (ऑनर्स) एज्युकेशन	३०	२
	बीपीईएस (बॅचलर ऑफ फिजिकल एज्युकेशन अँड स्पोर्ट्स)	३०	१३
	डिप्लोमा इन योगा ट्रेनर	२०	११
	एम.ए. फिजिकल एज्युकेशन	३०	५
	एम.ए. वुमन अँड जेंडर स्टडीज	२०	४
	एमए (एज्युकेशन)	२०	४
	एमए (गांधीअन स्टडीज)	२०	५
	एमए फिलॉसॉफी	२०	१
	मास्टर ऑफ लायब्ररी अँड इन्फो सायन्स	२०	३
	पीएचडी (फिलॉसॉफी) जाने	-	१
	पीएचडी गांधीअन स्टडीज	-	१
	पीएचडी इन वुमन अँड जेंडर स्टडीज	-	३
डिपार्टमेंट ऑफ म्युझिक अँड थिएटर	बीपीए इन म्युझिक	२०	४
	बीपीए इन थिएटर	२०	३
	सर्टिफिकेट कोर्स इन थिएटर आर्ट्स	१०	३
	सर्टिफिकेट इन सुगम संगीत	२०	४
एकूण		५७०८	३१४२

9. अभ्यासक्रमनिहाय शुल्क संरचना

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था/विभाग/शाळेचे नाव	स्तर	अभ्यासक्रमाचे नाव	कालावधी	शिकवणी शुल्क प्रती वर्ष (रु.)
१	इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी	जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज	पदवी	बी.टेक (केमिकल इंजिनिअरिंग)	४ वर्षे	₹ १,५०,०००
२			पदवी	बी.टेक (सिव्हिल इंजिनिअरिंग)	४ वर्षे	₹ १,५०,०००
३			पदवी	बी.टेक सिव्हिल इंजिनिअरिंग (कन्स्ट्रक्शन टेक्नॉलॉजी)	४ वर्षे	₹ १,५०,०००
४			पदवी	बी.टेक सिव्हिल इंजिनिअरिंग (कॉम्प्युटर ऑप्लिकेशनस)	४ वर्षे	₹ १,५०,०००
५			पदवी	बी.टेक (कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनिअरिंग)	४ वर्षे	₹ १,५०,०००
६			पदवी	बी.टेक (इलेक्ट्रिकल आणि कॉम्प्युटर इंजिनिअरिंग)	४ वर्षे	₹ १,५०,०००
७			पदवी	बी.टेक (इलेक्ट्रॉनिक्स अँड कॉम्प्युटर इंजिनिअरिंग)	४ वर्षे	₹ १,५०,०००
८			पदवी	बी.टेक (आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स अँड डेटा सायन्स)	४ वर्षे	₹ १,५०,०००
९			पदवी	बी.टेक (मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग)	४ वर्षे	₹ १,५०,०००
१०			पदवी	बी.टेक मेकॅनिकल अँड मेकाट्रॉनिक्स (ऑडिटीव्ह मॅन्युफॅक्चरिंग)	४ वर्षे	₹ १,५०,०००
११			पदवी	बी.टेक रोबोटिक्स अँड आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स	४ वर्षे	₹ १,५०,०००
१२			पदवी	बी. आर्किटेक्चर	५ वर्षे	₹ १,५०,०००
१३			पदव्युत्तर	एम.आर्क एम.आर्क अर्बन अँड रिजनल प्लानिंग	२ वर्षे	₹ १,५०,०००
१४			पदव्युत्तर	एम.आर्क (एम.आर्क एन्व्हायर्नमेंटल अर्किटेक्चर)	२ वर्षे	₹ १,५०,०००
१५			पदव्युत्तर	एम.टेक (सीएसई, डिजिटल ट्रान्सफॉर्मेशन)	२ वर्षे	₹ १,५०,०००
१६			पदव्युत्तर	एम.टेक (मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग)	२ वर्षे	₹ १,५०,०००
१७			पदव्युत्तर	एम.टेक (व्हीएलएसआयअँड ईएस)	२ वर्षे	₹ १,५०,०००
१८			पदव्युत्तर	एम.टेक (इलेक्ट्रिकल पॉवर सिस्टम)	२ वर्षे	₹ १,५०,०००
१९			पदव्युत्तर	एम.टेक (स्ट्रक्चरल इंजिनिअरिंग)	२ वर्षे	₹ १,५०,०००
२०			पदव्युत्तर	मास्टर ऑफ कॉम्प्युटर ऑप्लिकेशनस	२ वर्षे	₹ १,५०,०००
२१			पीएचडी	वास्तुकला (आर्किटेक्चर)	-	₹ ७२,०००

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था/विभाग/शाळेचे नाव	स्तर	अभ्यासक्रमाचे नाव	कालावधी	शिकवणी शुल्क प्रती वर्ष (रु.)
२२			पीएचडी	केमिकल इंजिनिअरिंग	-	₹ ७२,०००
२३			पीएचडी	सिव्हिल इंजिनिअरिंग	-	₹ ७२,०००
२४			पीएचडी	कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन	-	₹ ७२,०००
२५			पीएचडी	कॉम्प्युटर सायन्स इंजिनिअरिंग	-	₹ ७२,०००
२६			पीएचडी	इलेक्ट्रिकल इंजिनिअरिंग	-	₹ ७२,०००
२७			पीएचडी	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन	-	₹ ७२,०००
२८			पीएचडी	मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग	-	₹ ७२,०००
२९			पदवी	बी.टेक (इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी)	४ वर्षे	₹ १,५०,०००
३०			पदवी	बी.टेक (एआय आणि एमएल)	४ वर्षे	₹ १,५०,०००
३१			पदवी	बी.टेक डेटा सायन्स	४ वर्षे	₹ १,५०,०००
३२		इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी	पदव्युत्तर पदवी	एम.टेक (जिओइन्फॉर्मेटिक्स)	२ वर्षे	₹ १,५०,०००
३३			पदव्युत्तर पदवी	एम.टेक डेटा सायन्स	२ वर्षे	₹ १,५०,०००
३४			पदव्युत्तर पदवी	एम.टेक आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स आणि मशीन लर्निंग	२ वर्षे	₹ १,५०,०००
३५			पदव्युत्तर पदविका	ए.आय. अँड एम.एल.	१ वर्ष	₹ १,००,०००
३६			पदवी	बी.टेक अँग्रीकल्चर इंजिनियरिंग	४ वर्षे	₹ ८०,०००
३७			पदवी	बी.टेक सी.एस.ई. (आय.ओ.टी., सायबर सिक्युरिटी अँड ब्लॉक चेन)	४ वर्षे	₹ १,५०,०००
३८			पदवी	बी.टेक फार्मास्युटिकल इंजिनिअरिंग	४ वर्षे	₹ १,००,०००
३९		स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग टेक्नॉलॉजी	पदवी	बी.टेक इलेक्ट्रिकल आणि इन्स्ट्रुमेंटेशन इंजिनिअरिंग	४ वर्षे	₹ १,००,०००
४०			पदवी	बी.टेक (इन्टिग्रेटेड) सिव्हिल इंजिनिअरिंग (कॉम्प्युटर ॲप.)	६ वर्षे	₹ ८०,०००
४१			पदवी	बी.टेक (इन्टिग्रेटेड) सी.एस.ई. (डेटा सायन्स)	६ वर्षे	₹ १,००,०००
४२			पदवी	बी.टेक (इन्टिग्रेटेड) सी.एस.ई. (आय.ओ.टी., सायबर सिक्युरिटी)	६ वर्षे	₹ १,००,०००

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था/विभाग/शाळेचे नाव	स्तर	अभ्यासक्रमाचे नाव	कालावधी	शिकवणी शुल्क प्रती वर्ष (रु.)
४३			पदवी	बी.टेक (इन्टिग्रेटेड) इलेक्ट्रॉनिक्स आणि कॉम्प्युटर	६ वर्षे	₹ ८०,०००
४४			पदवी	बी.टेक (इन्टिग्रेटेड) इंडस्ट्रियल इंजिनिअरिंग	६ वर्षे	₹ ८०,०००
४५			पदवी	बी.टेक (इन्टिग्रेटेड) अॅडव्हान्स मेकाट्रॉनिक्स अँड ऑटोमेशन	६ वर्षे	₹ ८०,०००
४६			पदवी	बी.टेक (इन्टिग्रेटेड) इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी	६ वर्षे	₹ १,००,०००
४७			पदवी	बी.टेक (इन्टिग्रेटेड) इलेक्ट्रिकल अँड कॉम्प्युटर	६ वर्षे	₹ ८०,०००
४८			पदवी	बी.टेक कॉम्प्युटर सायन्स अँड डिझाइन	४ वर्षे	₹ १,३०,०००
४९			पदवी	बी.टेक (इन्टिग्रेटेड) रोबोटिक्स अँड एआय	४ वर्षे	₹ ८०,०००
५०			पदवी	बी.टेक इलेक्ट्रॉनिक्स इंजिनिअरिंग (व्ही.एल.एस.आय. टेक्नॉलॉजी)	४ वर्षे	₹ १,००,०००
५१			पदवी	बी.टेक रोबोटिक्स आणि ऑटोमेशन	४ वर्षे	₹ १,००,०००
५२			पदव्युत्तर	एम.टेक एनर्जी इंजिनिअरिंग	२ वर्षे	₹ १,००,०००
५३			पदव्युत्तर	एम.टेक एन्व्हायर्नमेंटल इंजिनिअरिंग	२ वर्षे	₹ १,००,०००
५४			पदव्युत्तर	एम.टेक मेडिकल टेक्नॉलॉजी	२ वर्षे	₹ १,००,०००
५५			पदव्युत्तर	एम.टेक इंडस्ट्रियल इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट	२ वर्षे	₹ १,००,०००
५६			पदव्युत्तर	एम.टेक डिझाइन इंजिनिअरिंग	२ वर्षे	₹ १,००,०००
५७			पदव्युत्तर	एम.टेक (इन्टिग्रेटेड) सी.एस.ई. (ए.आय. अँड एम.एल.)	५ वर्षे	₹ १,३०,०००
५८			पदव्युत्तर पदविका	कन्स्ट्रक्शन मॅनेजमेंट	१ वर्ष	₹ १,००,०००
५९			पदविका	इलेक्ट्रिक ऑटोमोबाईल टेक्नॉलॉजी	१ वर्ष	₹ १,००,०००
६०			पदविका	ड्रोन टेक्नॉलॉजी	१ वर्ष	₹ १,००,०००

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था/विभाग/शाळेचे नाव	स्तर	अभ्यासक्रमाचे नाव	कालावधी	शिकवणी शुल्क प्रती वर्ष (रु.)
६१	मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स	इन्स्टिट्यूट ऑफ फायर सर्फिस इंजिनिअरिंग	पदवी	बी.एससी. (फायर अँड सेफ्टी)	३ वर्षे	₹ ६०,०००
६२			पदव्युत्तर पदविका	डिझास्टर मॅनेजमेंट	२ वर्षे	₹ ४०,०००
६३			प्रगत पदविका	फायर अँड सेफ्टी इंजिनिअरिंग	१ वर्ष	₹ ८०,०००
६४			प्रगत पदविका	इंडस्ट्रियल सेफ्टी	१ वर्ष	₹ ८०,०००
६५			पदविका	फायर सर्फिस इंजिनिअरिंग	१ वर्ष	₹ ४०,०००
६६		युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ फार्मास्युटिकल सायन्सेस	पदवी	बी. फार्मसी	४ वर्षे	₹ १,५०,०००
६७			पीएचडी	फार्मास्युटिकल सायन्सेस	-	--
६८			पदविका	डी. फार्मसी	२ वर्षे	₹ १,३०,०००
६९		इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	पदवी	बी.बी.ए. (ऑनर्स)	४ वर्षे	₹ १,००,०००
७०			पदवी	बी.बी.ए. (बिझनेस अॅनालिटिक्स)	४ वर्षे	₹ १,००,०००
७१			पदवी	बी.कॉम (ऑनर्स)	४ वर्षे	₹ २५,०००
७२			पदवी	बी.बी.ए. फिनटेक (ऑनर्स)	४ वर्षे	₹ ३,००,०००
७३			पदव्युत्तर	एम.बी.ए.	२ वर्षे	₹ १,२५,०००
७४			पदव्युत्तर	एक्झिक्युटिव्ह एम.बी.ए.	१ वर्ष	₹ १,००,०००
७५			पदव्युत्तर	एम.कॉम	२ वर्षे	₹ २५,०००
७६			पदव्युत्तर पदविका	हॉस्पिटल मॅनेजमेंट	१ वर्ष	₹ ६०,०००
७७			पदव्युत्तर पदविका	स्पोर्ट्स मॅनेजमेंट	१ वर्ष	₹ ६०,०००
७८			पदव्युत्तर पदविका	फिनटेक	१ वर्ष	₹ ६०,०००
७९			पीएचडी	मॅनेजमेंट सायन्स	-	₹ ५२,०००
८०		इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट	पदवी	बी.एससी. (हॉटेल ऑपरेशन्स कॅटरिंग सर्व्हिसेस)	४ वर्षे	₹ ८५,०००
८१			पदवी	बी.बी.ए. (एड्मिशन अँड हॉस्पिटॅलिटी)	४ वर्षे	₹ ७५,०००
८२			पदवी	बी.एससी. कुलिनरी आर्ट्स	४ वर्षे	₹ १,००,०००
८३			पदव्युत्तर	एम.एससी. (हॉटेल ऑपरेशन्स)	२ वर्षे	₹ ७५,०००

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था/विभाग/शाळेचे नाव	स्तर	अभ्यासक्रमाचे नाव	कालावधी	शिकवणी शुल्क प्रती वर्ष (रु.)
८४	नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक		पदव्युत्तर पदविका	हॉटेल ऑपरेशन्स	१ वर्ष	₹ ५०,०००
८५			पदविका	हॉटेल ऑपरेशन्स	१ वर्ष	₹ ५०,०००
८६			पदविका	बेकरी अँड पॅटिसरी	१ वर्ष	₹ ५०,०००
८७			पदवी	बॅचलर ऑफ मॅनेजमेंट स्टडीज बीएमएस	३ वर्षे	₹ १,५०,०००
८८			पदवी	बी.सी.ए. (क्लाउड कॉम्प्युटिंग अँड नॉलेज सिक्युरिटी)	३ वर्षे	₹ १,५०,०००
८९			पदवी	बी.सी.ए. (डिजिटल प्रॉडक्ट डेव्हलपमेंट)	३ वर्षे	₹ १,५०,०००
९०			पदवी	बी.सी.ए. (एआय - डेटा सायन्स)	३ वर्षे	₹ १,७५,०००
९१			पदवी	बी.एम.एस. (एन्ट्रप्रेन्युअरशिप, फॅमिली बिझनेस)	३ वर्षे	₹ २,२५,०००
९२			पदव्युत्तर	मास्टर ऑफ मॅनेजमेंट स्टडीज (एमएमएस)	२ वर्षे	₹ ३,५०,०००
९३			पदव्युत्तर	एमसीए (डेटा अॅनालिटिक्स स्पेशलायझेशन)	२ वर्षे	₹ ३,५०,०००
९४			पदव्युत्तर	एमसीए (माहिती सिक्युरिटी स्पेशलायझेशन)	२ वर्षे	₹ ३,५०,०००
९५	बेसिक अँड अप्लाईड सायन्सेस	डॉ. जी. वाय. पाथरीकर कॉलेज ऑफ कॉम्प्युटर सायन्स अँड आयटी	पदवी	बी.एससी. कॉम्प्युटर सायन्स (ऑनर्स)	४ वर्षे	₹ ५०,०००
९६			पदवी	बी.एससी. इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी (ऑनर्स)	४ वर्षे	₹ ५०,०००
९७			पदवी	बी.सी.ए. सायन्स (ऑनर्स)	४ वर्षे	₹ ५०,०००
९८			पदवी	बी.एससी. ऑनिमेशन (ऑनर्स)	४ वर्षे	₹ ५०,०००
९९			पदवी	बी.एससी. रोबोटिक्स (ऑनर्स)	४ वर्षे	₹ ५०,०००
१००			पदवी	बी.सी.ए. डिजिटल मार्केटिंग (ऑनर्स)	४ वर्षे	₹ ५०,०००
१०१			एकात्मिक	एकात्मिक एम.एससी. (डेटा सायन्स)	५ वर्षे	₹ १,००,०००
१०२			पदव्युत्तर	एम.एससी. (कॉम्प्युटर सायन्स)	२ वर्षे	₹ ५०,०००
१०३			पदव्युत्तर	एम.एससी. (इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी)	२ वर्षे	₹ ५०,०००
१०४			पदव्युत्तर	एम.एससी. (ऑनिमेशन)	२ वर्षे	₹ ५०,०००

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था/विभाग/शाळेचे नाव	स्तर	अभ्यासक्रमाचे नाव	कालावधी	शिकवणी शुल्क प्रती वर्ष (रु.)
१०५			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. (डेटा सायन्स)	२ वर्षे	₹ १,००,०००
१०६			पीएचडी	कॉम्प्युटर सायन्स अँड आयटी	-	₹ ७२,०००
१०७			पदवी	बी.एस्सी. बायोटेक्नॉलॉजी (ऑनर्स)	४ वर्षे	₹ ६५,०००
१०८			पदवी	बी.एस्सी. बायोइन्फॉर्मेटिक्स (ऑनर्स)	४ वर्षे	₹ ६५,०००
१०९			पदवी	बी.एस्सी. मायक्रोबायोलॉजी (ऑनर्स)	४ वर्षे	₹ ६५,०००
११०			पदवी	बी.एस्सी. फूड प्रोसेसिंग अँड टेक्नॉलॉजी	४ वर्षे	₹ ६५,०००
१११			पदवी	बी.एस्सी. फूड न्यूट्रिशन आणि डाएटेटिक्स	४ वर्षे	₹ ६५,०००
११२			पदवी	बी.टेक (बायोटेक्नॉलॉजी)	४ वर्षे	₹ ८५,०००
११३			पदवी	बी.टेक (फूड टेक्नॉलॉजी आणि प्रोसेसिंग)	४ वर्षे	₹ ८५,०००
११४			पदवी	बी.टेक (बायोमेडिकल इंजिनिअरिंग)	४ वर्षे	₹ ८५,०००
११५			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. (बायोटेक्नॉलॉजी)	२ वर्षे	₹ ७५,०००
११६			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. (प्लांट बायोटेक्नॉलॉजी)	२ वर्षे	₹ ७५,०००
११७			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. (बायोइन्फॉर्मेटिक्स)	२ वर्षे	₹ ७५,०००
११८			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. स्टेम सेल/कॅन्सर बायोलॉजी	२ वर्षे	₹ ७५,०००
११९			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. प्लांट ब्रीडिंग एमजी	२ वर्षे	₹ ७५,०००
१२०			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. (इंडस्ट्रियल मायक्रोबायोलॉजी)	२ वर्षे	₹ ७५,०००
१२१			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. (फूड टेक्नॉलॉजी)	२ वर्षे	₹ ७५,०००
१२२			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. (मायक्रोबायोलॉजी / व्हायरलॉजी)	२ वर्षे	₹ ७५,०००
१२३			पीएच.डी.	बायोटेक्नॉलॉजी	३ - ६ वर्षे	₹ ७२,०००
१२४			पीएच.डी.	मायक्रोबायोलॉजी	३ - ६ वर्षे	₹ ७२,०००
१२५			पीएच.डी.	प्लांट बायोटेक्नॉलॉजी	३ - ६ वर्षे	₹ ७२,०००
१२६			पीएच.डी.	बायोइन्फॉर्मेटिक्स	३ - ६ वर्षे	₹ ७२,०००
१२७			पीएच.डी.	फूड टेक्नॉलॉजी	३ - ६ वर्षे	₹ ७२,०००
१२८			पीएच.डी.	प्लांट ब्रीडिंग अँड एम.जी.	३ - ६ वर्षे	₹ ७२,०००

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था/विभाग/शाळेचे नाव	स्तर	अभ्यासक्रमाचे नाव	कालावधी	शिकवणी शुल्क प्रती वर्ष (रु.)
१२९			पदवी	बी.एस्सी. (सामान्य)	४ वर्षे	₹ २०,०००
१३०			पदवी	बी.एस्सी. फिजिक्स	४ वर्षे	₹ ४०,०००
१३१			पदवी	बी.एस्सी. केमिस्ट्री	४ वर्षे	₹ ४०,०००
१३२			पदवी	बी.एस्सी. (मॅथेमॅटिक्स)	४ वर्षे	₹ ४०,०००
१३३			पदवी	बी.एस्सी.(स्टॅटिस्टिक्स)	४ वर्षे	₹ ४०,०००
१३४			पदवी	बी.एस्सी. फॉरेन्सिक सायन्स	४ वर्षे	₹ ३०,०००
१३५			पदवी	बी.एस्सी. (ऑनर्स/संशोधनासह ऑनर्स) जिओलॉजी	४ वर्षे	
१३६			पदवी	बी.एस्सी. (ऑनर्स/संशोधनासह ऑनर्स) एन्हायनमेंटल सायन्स	४ वर्षे	₹ ४०,०००
१३७			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. फिजिक्स	२ वर्षे	₹ ४०,०००
१३८			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. केमिस्ट्री	२ वर्षे	₹ ४०,०००
१३९			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. मॅथेमॅटिक्स	२ वर्षे	₹ २०,०००
१४०		स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस	इंटीग्रेटेड	बी.एस.एम.एस.इंडस्ट्रियल केमिस्ट्री	५ वर्षे	₹ ४०,०००
१४१			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. केमिस्ट्री	२ वर्षे	₹ ४०,०००
१४२			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. बायोफिजिक्स	२ वर्षे	₹ ४०,०००
१४३			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. अप्लाइड जिओलॉजी	२ वर्षे	₹ ३०,०००
१४४			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. होम सायन्स	२ वर्षे	₹ ४०,०००
१४५			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. फॉरेन्सिक सायन्स	२ वर्षे	₹ ४०,०००
१४६			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. मॅथेमॅटिक्स	२ वर्षे	₹ ३०,०००
१४७			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. इंडस्ट्रियल मॅथेमॅटिक्स	२ वर्षे	₹ ३०,०००
१४८			पदव्युत्तर	एम.एस्सी. एन्हायनमेंटल सायन्स	२ वर्षे	₹ ४०,०००
१४९			पीजी डिप्लोमा	फॉरेन्सिक सायन्स अँड क्राईम सायन्स मॅनेजमेंट	१ वर्ष	₹ ४०,०००
१५०			युजी डिप्लोमा	फॉरेन्सिक सायन्स अँड क्राईम सायन्स मॅनेजमेंट	१ वर्ष	₹ ४०,०००
१५१			डिप्लोमा	अर्ली चाइल्डहुड केअर अँड एज्युकेशन	१ वर्ष	₹ ३०,०००

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था/विभाग/शाळेचे नाव	स्तर	अभ्यासक्रमाचे नाव	कालावधी	शिकवणी शुल्क प्रती वर्ष (रु.)
१५२		कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया	पदवी	बी.ए. (ऑनर्स/ऑनर्स विथ रिसर्च) मास कम्युनिकेशन अँड जर्नलिझम	४ वर्षे	₹ ६०,०००
१५३			पदवी	बी.ए. (इंटरनॅशनल जर्नलिझम अँड इलेक्ट्रॉनिक मीडिया)	३ वर्षे	₹ ७०,०००
१५४			पदवी	बी.ए. (साउंड अँड म्युझिक टेक्नॉलॉजी)	३ वर्षे	₹ १,५०,०००
१५५			पदव्युत्तर	एम.ए. मास कम्युनिकेशन अँड जर्नलिझम	२ वर्षे	₹ ५०,०००
१५६			पदव्युत्तर	एम.ए. ब्रॉडकास्ट कम्युनिकेशन	२ वर्षे	₹ ५०,०००
१५७			पीएच.डी.	पीएच.डी. (मास कम्युनिकेशन अँड जर्नलिझम)	-	₹ ५२,०००
१५८			पीजी डिप्लोमा	अॅडव्हर्टायझिंग अँड पब्लिक रिलेशन्स	१ वर्ष	--
१५९			डिप्लोमा	साउंड अँड म्युझिक टेक्नॉलॉजी / प्रोडक्शन	१ वर्ष	₹ १,५०,०००
१६०	सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज	स्कूल ऑफ फिल्म आर्ट्स	पदवी	बी.ए. (ऑनर्स) १. सिनेमॅटोग्राफी २. फिल्म डायरेक्शन ३. फिल्म एडिटिंग ४. साउंड डिझाईनिंग अँड म्युझिक प्रोडक्शन ५. व्ही.एफ.एक्स. अँड अॅनिमेशन ६. फिल्म ऑक्टिंग ७. प्रोडक्शन डिझाइन अँड आर्ट डायरेक्शन	४ वर्षे	₹ १,५०,०००
१६१			पदव्युत्तर	एम.ए. (ऑनर्स) १. सिनेमॅटोग्राफी २. फिल्म डायरेक्शन ३. फिल्म एडिटिंग ४. साउंड डिझाईनिंग अँड म्युझिक प्रोडक्शन ५. व्ही.एफ.एक्स. अँड अॅनिमेशन ६. फिल्म ऑक्टिंग ७. प्रोडक्शन डिझाइन अँड आर्ट डायरेक्शन	२ वर्षे	₹ १,५०,०००

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था/विभाग/शाळेचे नाव	स्तर	अभ्यासक्रमाचे नाव	कालावधी	शिकवणी शुल्क प्रती वर्ष (रु.)
१६२			डिप्लोमा	फिल्ममेकिंग (डायरेक्शन, स्क्रीन रायटिंग, सिनेमॅटोग्राफी, एडिटिंग, साउंड, व्हीएफएक्स)	१ वर्ष	₹ १,५०,०००
१६३			डिप्लोमा	फिल्ममेकिंग स्पेशलायझेशन: ऑक्टिंग / प्रोडक्शन डिझाइन अँड आर्ट डायरेक्शन	१ वर्ष	₹ ७५,०००
१६४		डिपार्टमेंट ऑफ फोटोग्राफी	पदवी	बी.ए. फोटोग्राफी	४ वर्षे	₹ ८०,०००
१६५			पदव्युत्तर	एम.ए. आंतरराष्ट्रीय छायाचित्रण	२ वर्षे	₹ ३,५०,०००
१६६			पीजी डिप्लोमा	पीजी डिप्लोमा इन स्टिल फोटोग्राफी	१ वर्ष	₹ ८०,०००
१६७			डिप्लोमा	फोटोग्राफी	१ वर्ष	₹ ८०,०००
१६८			पदवी	बी.ए. (ऑनर्स/ऑनर्स विथ रिसर्च) इंग्लिश	४ वर्षे	₹ २०,०००
१६९		इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लँग्वेजेस	पदव्युत्तर	एम.ए. (इंग्लिश)	२ वर्षे	₹ २०,०००
१७०			पदव्युत्तर	एम.ए. (मराठी)	२ वर्षे	₹ २०,०००
१७१			पदव्युत्तर	एम.ए. (हिंदी)	२ वर्षे	₹ २०,०००
१७२			पदव्युत्तर	एम.ए. (उर्दू)	२ वर्षे	₹ २०,०००
१७३			पदव्युत्तर	एम.ए. (संस्कृत)	२ वर्षे	₹ २०,०००
१७४			पीएच.डी.	पीएच.डी. (इंग्लिश)	-	₹ ५२,०००
१७५			पीएच.डी.	पीएच.डी. (मराठी)	-	₹ ५२,०००
१७६			पीएच.डी.	पीएच.डी. (हिंदी)	-	₹ ५२,०००
१७७			पीएच.डी.	पीएच.डी. (उर्दू)	-	₹ ५२,०००
१७८			पीएच.डी.	पीएच.डी. (संस्कृत)	-	₹ ५२,०००
१७९			डिप्लोमा	क्रिएटिव्ह रायटिंग इन इंग्लिश	१ वर्ष	₹ १०,०००
१८०			डिप्लोमा	संस्कृत	१ वर्ष	₹ २०,०००
१८१			डिप्लोमा	फ्रेंच	१ वर्ष	₹ २०,०००
१८२			डिप्लोमा	जर्मन	१ वर्ष	₹ २०,०००
१८३			डिप्लोमा	जॅपनीज	१ वर्ष	₹ २०,०००
१८४			डिप्लोमा	पर्शियन	१ वर्ष	₹ २०,०००
१८५			डिप्लोमा	उर्दू	१ वर्ष	₹ २०,०००
१८६			डिप्लोमा	ट्रान्सलेशन स्टडीज (भाषांतर अभ्यास)	१ वर्ष	₹ २०,०००

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था/विभाग/शाळेचे नाव	स्तर	अभ्यासक्रमाचे नाव	कालावधी	शिकवणी शुल्क प्रती वर्ष (रु.)
१८७			पदवी	बी.एस.डब्ल्यू. (ऑनर्स/संशोधनासह ऑनर्स)	४ वर्षे	₹ २५,०००
१८८			पदवी	बी.ए. (ऑनर्स/संशोधनासह ऑनर्स) सायकॉलॉजी	४ वर्षे	₹ ४०,०००
१८९			पदवी	बी.ए. (ऑनर्स/संशोधनासह ऑनर्स) इकॉनॉमिक्स	४ वर्षे	₹ ३०,०००
१९०			पदव्युत्तर	मास्टर ऑफ सोशल वर्क	२ वर्षे	₹ ४०,०००
१९१			पदव्युत्तर	एम.ए. (क्लिनिकल सायकॉलॉजी)	२ वर्षे	₹ ३०,०००
१९२			पदव्युत्तर	एम.ए. (स्पोर्ट्स सायकॉलॉजी)	२ वर्षे	₹ ३०,०००
१९३			पदव्युत्तर	एम.ए. (चाइल्ड सायकॉलॉजी)	२ वर्षे	₹ ३०,०००
१९४			पदव्युत्तर	एम.ए. (इकॉनॉमिक्स)	२ वर्षे	₹ २०,०००
१९५		इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस	पदव्युत्तर	एम.ए. इकॉनॉमिक्स (सस्टेनेबिलिटी रिसर्च)	२ वर्षे	₹ २०,०००
१९६			पदव्युत्तर	एम.ए. (सोशल मॅनेजमेंट)	२ वर्षे	₹ २०,०००
१९७			पदव्युत्तर	मास्टर ऑफ पब्लिक हेल्थ	२ वर्षे	₹ २०,०००
१९८			पदव्युत्तर	एम.ए. (पॉलिटिकल सायन्स अँड गव्हर्नन्स)	२ वर्षे	₹ २०,०००
१९९			पदव्युत्तर	एम.ए. (हिस्ट्री अँड आर्किओलॉजी)	२ वर्षे	₹ १०,०००
२००			पीजी डिप्लोमा	गायडन्स अँड काउंसलिंग	१ वर्ष	₹ २०,०००
२०१			पीएच.डी.	सायकॉलॉजी	-	₹ ५२,०००
२०२			पीएच.डी.	सोशल वर्क	-	₹ ५२,०००
२०३			पीएच.डी.	इकॉनॉमिक्स	-	₹ ५२,०००
२०४			पीएच.डी.	पॉलिटिकल सायन्स	-	₹ ५२,०००
२०५			पदवी	बी.बी.ए. एल.एल.बी. (एकात्मिक)	५ वर्षे	₹ ८०,०००
२०६			पदवी	एल.एल.बी.	३ वर्षे	₹ ८०,०००
२०७		स्कूल ऑफ लीगल स्टडीज अँड रिसर्च	पदव्युत्तर	एल.एल.एम. इंटेलेक्चुअल प्रॉपर्टी राइट्स अँड प्रॉपर्टी लॉ	२ वर्षे	₹ ७५,०००
२०८			पदव्युत्तर	एल.एल.एम. क्रिमिनल अँड सिक्युरिटी लॉ	२ वर्षे	₹ ७५,०००

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था/विभाग/शाळेचे नाव	स्तर	अभ्यासक्रमाचे नाव	कालावधी	शिकवणी शुल्क प्रती वर्ष (रु.)
२०९			पदव्युत्तर	एल.एल.एम.कॉन्स्टिट्यूशनल अँड अँडमिनिस्ट्रेटिव्ह लॉ	२ वर्षे	₹ ७५,०००
२१०			पदव्युत्तर	एल.एल.एम. बिझनेस लॉ	१ वर्ष	₹ ७५,०००
२११			पीजी डिप्लोमा	टॅक्सेशन लॉ	१ वर्ष	₹ २०,०००
२१२			पीजी डिप्लोमा	लेबर लॉ (लेबर लॉ अँड लेबर वेलफेअर)	१ वर्ष	₹ २०,०००
२१३			पीजी डिप्लोमा	सायबर लॉ	१ वर्ष	₹ २०,०००
२१४			पदवी	बी.पी.ए. कथक	४ वर्षे	₹ ५०,०००
२१५			पदवी	बी.पी.ए. ओडिसी	४ वर्षे	₹ ५०,०००
२१६			पदव्युत्तर	एम.ए. म्युझिकॉलॉजी	२ वर्षे	₹ ६०,०००
२१७			पदव्युत्तर	एम.ए. इंडॉलॉजी	२ वर्षे	₹ ६०,०००
२१८			पदव्युत्तर	एम.पी.ए. कथक	२ वर्षे	₹ ७०,०००
२१९	परफॉर्मिंग आर्ट्स	महागामी गुरुकुल सेंटर फॉर परफॉर्मिंग आर्ट्स	पदव्युत्तर	एम.पी.ए. ओडिसी	२ वर्षे	₹ ७०,०००
२२०			डिप्लोमा	कथक नृत्य (कला उदयन)	२ वर्षे	₹ २०,०००
२२१			डिप्लोमा	ओडिसी नृत्य (कला उदयन)	२ वर्षे	₹ २०,०००
२२२			डिप्लोमा	ध्रुपद संगीत (कला उदयन)	२ वर्षे	₹ २०,०००
२२३			डिप्लोमा	नाट्यशास्त्र (नाट्यार्पण)	१ वर्ष	₹ २५,०००
२२४			पदवी	बी.एफ.ए. अप्लाइड आर्ट	४ वर्षे	₹ १,२५,०००
२२५			पदवी	बी.व्ही.ए. कंटेम्पररी आर्ट	४ वर्षे	₹ १,२५,०००
२२६			पदवी	बी.एफ.ए. ट्रेडिशनल आर्ट अँड क्राफ्ट	४ वर्षे	₹ १,२५,०००
२२७			पदवी	बी. डेस. इंटीरियर डिझाइन	४ वर्षे	₹ १,२५,०००
२२८			पदव्युत्तर	एम.व्ही.ए. कंटेम्पररी आर्ट	२ वर्षे	₹ १,६०,०००
२२९	डिझाइन विद्याशाखा		पदव्युत्तर	एम. डेस. इंटीरियर डिझाइन	२ वर्षे	₹ १,६०,०००
२३०			पदवी	बी. डेस. (फॅशन डिझाइन)	४ वर्षे	₹ १,२५,०००
२३१			पदवी	बी. डेस. (टेक्स्टाईल डिझाइन)	४ वर्षे	₹ १,२५,०००
२३२		इन्स्टिट्यूट ऑफ फॅशन डिझाइन	पदव्युत्तर	एम. डिझाइन (फॅशन डिझाइन)	२ वर्षे	₹ १,६०,०००
२३३			पदव्युत्तर	एम. डिझाइन (टेक्स्टाईल डिझाइन)	२ वर्षे	₹ १,६०,०००
२३४			पदव्युत्तर	एम.एफ.एम. (फॅशन मॅनेजमेंट)	२ वर्षे	₹ १,६०,०००

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था/विभाग/शाळेचे नाव	स्तर	अभ्यासक्रमाचे नाव	कालावधी	शिकवणी शुल्क प्रती वर्ष (रु.)
२३५			डिप्लोमा	अॅडव्हान्स डिप्लोमा (फॅशन डिझाइन आणि बुटीक मॅनेजमेंट)	२ वर्षे	₹ ७५,०००
२३६			पीजी डिप्लोमा	पीजी डिप्लोमा इन फॅशन मॅनेजमेंट	१ वर्ष	₹ १,००,०००
२३७			पीएच.डी.	डिझाइन	-	₹ ५२,०००
२३८		स्कूल ऑफ डिझाइन	पदवी	बी. डेस. इंडस्ट्रियल डिझाइन	४ वर्षे	₹ १,२५,०००
२३९			पदवी	बी. डेस. व्हिज्युअल कम्युनिकेशन	४ वर्षे	₹ १,२५,०००
२४०			पदव्युत्तर	एम. डेस. प्रॉडक्ट डिझाइन	२ वर्षे	₹ १,६०,०००
२४१			पदव्युत्तर	एम. डेस. ज्वेलरी डिझाइन	२ वर्षे	₹ १,६०,०००
२४२			पदव्युत्तर	एम. डेस. इंटरअॅक्शन अँड इंटरफेस डिझाइन	२ वर्षे	₹ १,६०,०००
२४३			पदव्युत्तर	एम. डेस. फर्निचर डिझाइन	२ वर्षे	₹ १,६०,०००
२४४	इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ गांधीयन स्टडीज	पदव्युत्तर	एम.ए. (गांधीयन स्टडीज)	२ वर्षे	₹ २०,०००
२४५		डिपार्टमेंट ऑफ स्पोर्ट्स, फिजिकल एज्युकेशन अँड योग सायन्स	पदवी	बी.पी.ई.एस. (फिजिकल एज्युकेशन अँड स्पोर्ट्स)	४ वर्षे	₹ २०,०००
२४६			पदव्युत्तर	एम.ए. (फिजिकल एज्युकेशन)	२ वर्षे	₹ २०,०००
२४७			पदव्युत्तर	एम.ए. (योगा सायन्स)	२ वर्षे	₹ २०,०००
२४८			डिप्लोमा	योग ट्रेनर	१ वर्ष	₹ २०,०००
२४९		डिपार्टमेंट ऑफ एज्युकेशन	पदवी	बी.ए. योगा ट्रेनर ऑनर्स	४ वर्षे	₹ २०,०००
२५०			पदव्युत्तर	बी.ए. (एज्युकेशन) ऑनर्स	२ वर्षे	₹ २०,०००
२५१		स्कूल ऑफ इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	पदवी	बी.टेक. (कॉस्मेटिक टेक्नॉलॉजी)	४ वर्षे	₹ ६०,०००
२५२			पदव्युत्तर	एम.टेक. (कॉस्मेटिक टेक्नॉलॉजी)	२ वर्षे	₹ ८०,०००
२५३			पीजी डिप्लोमा	कॉस्मेटिक टेक्नॉलॉजी	१ वर्ष	₹ ४०,०००
२५४			पदवी	बी.एस्सी. (होम सायन्स) ऑनर्स	४ वर्षे	₹ ४०,०००
२५५			पदव्युत्तर	मास्टर ऑफ लायब्ररी अँड इन्फो. सायन्स	२ वर्षे	₹ २०,०००
२५६			पीएच.डी.	लायब्ररी अँड इन्फॉर्मेशन सायन्स	-	₹ ५२,०००
२५७			पदव्युत्तर	एम.ए. (जनरल स्टडीज)	२ वर्षे	₹ २०,०००

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संस्था/विभाग/शाळेचे नाव	स्तर	अभ्यासक्रमाचे नाव	कालावधी	शिकवणी शुल्क प्रति वर्ष (रु.)
२५८			डिप्लोमा (Diploma)	लाईफलॉग लर्निंग	१ वर्ष	₹ २०,०००
२५९			पीएच.डी.	लाईफलॉग लर्निंग	-	₹ ५२,०००
२६०			पदव्युत्तर	एम.ए. (जनरल स्टडीज)	२ वर्षे	₹ २०,०००
२६१			डिप्लोमा	लाईफलॉग लर्निंग	१ वर्ष	₹ २०,०००
२६२			पीएच.डी.	लाईफलॉग लर्निंग	-	₹ ५२,०००
२६३		डिपार्टमेंट ऑफ म्युझिक अँड थिएटर	पदवी	बी.पी.ए. (थिएटर)	४ वर्षे	₹ १०,०००
२६४			पदवी	बी.पी.ए. (संगीत)	४ वर्षे	₹ १०,०००
२६५			पीएच.डी.	थिएटर आर्ट्स	-	₹ ५२,०००

10. विद्यार्थ्यांना दिल्या जाणाऱ्या शिष्यवृत्ती

संस्था / शाळा / महाविद्यालय / विभागाचे नाव	शिष्यवृत्तीचे नाव	विद्यार्थी संख्या	सवलत रक्कम (₹)
जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज	माजी विद्यार्थी शिष्यवृत्ती (Alumni)	२९	१,०८७,५००
	कर्मचारी पाल्यांसाठी शिष्यवृत्ती	३	१२०,०००
	माननीय कुलपती शिष्यवृत्ती	७३६	३,२५,५७,५९५
	आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल घटक (EWS)	४८	३,५७,५००
इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी	आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल घटक (EWS)	२९	२१,७५,०००
	माननीय कुलपती शिष्यवृत्ती	२६	१३,००,०००
	एमजीएम माजी विद्यार्थी शिष्यवृत्ती	२	७५,०००
स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी	माननीय कुलपती शिष्यवृत्ती	८७	३१,७१,५००
	एमजीएमयू समिती शिष्यवृत्ती	३२	८,८८,०००
	एमजीएम माजी विद्यार्थी शिष्यवृत्ती	३	१,१२,५००
	क्रीडा / अॅथलेटिक्स गुणवत्ता शिष्यवृत्ती	४	२,४०,०००
	आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल घटक (EWS)	८	५,४०,०००
युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ फार्मास्युटिकल सायन्सेस	माननीय कुलपती शिष्यवृत्ती	३०	७,३१,०००
इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	माननीय कुलपती शिष्यवृत्ती	८ ८ १	३,७७,५०० २,५०,००० २६,०००
	माजी विद्यार्थी शिष्यवृत्ती	२० १	६,२५,००० २५,०००
	एमजीएम युनिव्हर्सिटी शिष्यवृत्ती समिती	३३ ८	६,००,००० १,१०,०००
	एमजीएम कर्मचारी पाल्यांसाठी शिष्यवृत्ती	२ २	६८,७५० ८०,०००
	क्रीडा / अॅथलेटिक्स गुणवत्ता शिष्यवृत्ती	१	२५,०००
	बी.कॉम फी सवलत (४०%)	७	१,४०,०००
इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट	माननीय कुलपती शिष्यवृत्ती	२९	५६३,६००
	गुणवत्ता शिष्यवृत्ती	१	३२,५००
	एमजीएम कर्मचारी पाल्यांसाठी शिष्यवृत्ती	२	८९,०००
	माजी विद्यार्थी शिष्यवृत्ती	-	-
डॉ. जी. वाय. पाश्रीकर कॉलेज ऑफ सीएस अँड आयटी	माननीय कुलपती शिष्यवृत्ती	१०	२६५,५००
	एमजीएम कर्मचारी पाल्यांसाठी शिष्यवृत्ती	९	२०७,०००

संस्था / शाळा / महाविद्यालय / विभागाचे नाव	शिष्यवृत्तीचे नाव	विद्यार्थी संख्या	सवलत रक्कम (₹)
	माजी विद्यार्थी शिष्यवृत्ती	३	३७,५००
	एमजीएम युनिव्हर्सिटी शिष्यवृत्ती समिती	५	६५,०००
इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्स अँड टेक्नॉलॉजी	माजी विद्यार्थी शिष्यवृत्ती	३	५६,२५०
	एमजीएम कर्मचारी पाल्यांसाठी शिष्यवृत्ती	२	५८,०००
	माननीय कुलपती शिष्यवृत्ती	३१	७,६३,७५००
	शिष्यवृत्ती समिती / कोविड सवलत	५८	९,१०,८१०
इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लँग्वेजेस	एमजीएम युनिव्हर्सिटी शिष्यवृत्ती समिती	९२	१२,१५,०००
इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस	माननीय कुलपती शिष्यवृत्ती	४२	५,३०,५०००
स्कूल ऑफ लीगल स्टडीज अँड रिसर्च	माननीय कुलपती शिष्यवृत्ती	४	१,२०,००००
	एमजीएम युनिव्हर्सिटी शिष्यवृत्ती समिती	२८	४,१६,०००
	माजी विद्यार्थी शिष्यवृत्ती	१०	२,००,०००
	आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल घटक (EWS)	४	१,६०,००००
	क्रीडा शिष्यवृत्ती	३	१,२०,००००
स्कूल ऑफ फिल्म आर्ट्स	माननीय कुलपती शिष्यवृत्ती	७	१,८०,०००
फॅकल्टी ऑफ इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	माननीय कुलपती शिष्यवृत्ती	१	२६,०००
	एमजीएम विद्यापीठ शिष्यवृत्ती समिती	१६	१,५०,००००
	शुल्क सवलत	२६	३,५५,०००

11. विद्यापीठातील परीक्षांचे आयोजन

एम.जी.एम. विद्यापीठ हिवाळी २०२४ आणि उन्हाळी २०२५ परीक्षांचे निकाल आणि तपशील खालीलप्रमाणे आहेत:

11.1. एमजीएम विद्यापीठाच्या २०२४-२५ शैक्षणिक वर्षासाठी हिवाळी २०२४ परीक्षेच्या तारखा खालीलप्रमाणे आहेत:

11.1.1. हिवाळी २०२४ परीक्षा वेळापत्रक (शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५)

अ.क्र.	बॅच (सत्र/सेमिस्टर)	परीक्षेचे वेळापत्रक
		लेखी आणि प्रात्यक्षिक परीक्षा
१	सर्व नियमित (१ ले, ३ रे, ५ वे आणि ७ वे) आणि सर्व बॅकलॉग (२ रे, ४ थे, ६ वे आणि ८ वे) सत्रे	०४ नोव्हेंबर २०२४ ते ०९ डिसेंबर २०२४

11.1.2. हिवाळी २०२४ छायाप्रत आणि पुनर्मूल्यांकन तपशील

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	प्रकरणांची संख्या	
		छायाप्रत आणि छाननीसाठी	पुनर्मूल्यांकनासाठी
१	बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस	१४९	६२
२	डिझाइन	०२	०२
३	इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी	१४७६	८५८
४	इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	००	००
५	मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स	१८९	१०३
६	परफॉर्मिंग आर्ट्स	००	००
७	सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज	१९	१०
	एकूण	१८३५	१०३५

11.1.3. हिवाळी २०२४ परीक्षेचा विद्याशाखा निहाय निकाल

अ.क्र.	विद्याशाखा	परीक्षेस बसलेले एकूण विद्यार्थी	उत्तीर्ण विद्यार्थी	निकाल
१	बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस	२०६१	१३३८	६४.९२%
२	डिझाइन	३०३	२३८	७८.५५%
३	इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी	५६४५	२५९५	४५.९७%
४	इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	११९	९१	७६.४७%
५	मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स	१६०७	९७८	६०.८६%
६	परफॉर्मिंग आर्ट्स	८८	५४	६१.३६%

अ.क्र.	विद्याशाखा	परीक्षेस बसलेले एकूण विद्यार्थी	उत्तीर्ण विद्यार्थी	निकाल
७	सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज	६७३	४८७	७२.३६%
	एकूण	१०४९६	५७८९	५५.०८%

11.2. एमजीएमयू उन्हाळी-२०२५, शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ च्या निकालांची परीक्षा आणि पुनरावलोकन.
उन्हाळी २०२५ परीक्षा वेळापत्रक (शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५)

अ.क्र.	बॅच (सत्र/सेमिस्टर)	परीक्षेचे वेळापत्रक
		लेखी आणि प्रात्यक्षिक परीक्षा
१	सर्व नियमित (२ रे, ४ थे, ६ वे आणि ८ वे) आणि सर्व बॅकलॉग (१ ले, ३ रे, ५ वे आणि ७ वे) सत्रे	०२ मे २०२५ ते २९ मे २०२५

11.2.1. उन्हाळी २०२५ छायापत्र आणि पुनर्मूल्यांकन तपशील

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	प्रकरणांची संख्या	
		छायापत्र आणि छाननीसाठी	पुनर्मूल्यांकनासाठी
१	बेसिक अँड अप्लाईड सायन्सेस	१२२	४८
२	डिझाइन	००	००
३	इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी	१७६८	११७२
४	इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	०२	००
५	मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स	१६८	९०
६	परफॉर्मिंग आर्ट्स	००	००
७	सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज	२७	१६
	एकूण	२०८७	१३२६

11.2.2. उन्हाळी २०२५ परीक्षेचा विद्याशाखा निहाय निकाल

अ.क्र.	विद्याशाखा	परीक्षेस बसलेले एकूण विद्यार्थी	उत्तीर्ण विद्यार्थी	निकाल
१	बेसिक अँड अप्लाईड सायन्सेस	२४१६	१७६३	७२.९७%
२	डिझाइन	३३७	२८६	८४.८७%
३	इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी	६८३९	३७९७	५५.५२%
४	इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	८३	६३	७५.९०%
५	मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स	१५६४	१०८९	६९.६३%

अ.क्र.	विद्याशाखा	परीक्षेस बसलेले एकूण विद्यार्थी	उत्तीर्ण विद्यार्थी	निकाल
६	परफॉर्मिंग आर्ट्स	५३	४५	८४.९१%
७	सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज	८०४	६७८	८४.३३%
	एकूण	१२०९६	७७२९	६३.८३%

इतर महत्वाच्या परीक्षा आणि माहिती

पुरवणी परीक्षा उन्हाळी २०२५: ही परीक्षा ३० जुलै २०२५ ते ०९ ऑगस्ट २०२५ या कालावधीत आयोजित करण्यात आली होती.

11.3. **पीएच.डी. कोर्स वर्क परीक्षा :** शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मध्ये प्रवेश घेतलेल्या विद्यार्थ्यांची परीक्षा ३१ मे २०२४ ते ०७ जून २०२५ दरम्यान घेण्यात आली. एकूण ६० विद्यार्थी परीक्षेस बसले होते, त्यापैकी ५२ विद्यार्थी उत्तीर्ण झाले. एकूण निकाल 86.66% लागला.

11.4. **पीईटी (2025):** शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ साठी पीईटी परीक्षा २३ मे २०२५ रोजी घेण्यात आली. एकूण १०० उमेदवारांनी नोंदणी केली होती; त्यापैकी ९३ उमेदवार उपस्थित होते आणि ७ अनुपस्थित होते.

11.5. अकॅडमिक बँक ऑफ क्रेडिट्स

शैक्षणिक क्रेडिट बँक उपक्रमाचे उद्दिष्ट विद्यार्थ्यांना विविध संस्थांमध्ये क्रेडिट्स जमा करण्याची आणि हस्तांतरित करण्याची मुभा देऊन लवचिक शिक्षण अनुभव प्रदान करणे आहे. या उपक्रमाचा भाग म्हणून एकूण २,४०४ विद्यार्थ्यांनी नोंदणी केली आहे.

अ.क्र.	स्तर (UG/PG/Diploma/PhD इ.)	पुरुष	महिला	तृतीयपंथी	एकूण
१	पदवी	१२५७	७८३	०	२०४०
२	पदव्युत्तर	८९	१११	०	२००
३	पदविका	३८	१९	०	५७
४	एकात्मिक	८०	१९	०	९९
५	पीएचडी	५	०	०	५

12. विद्यार्थी उपक्रम

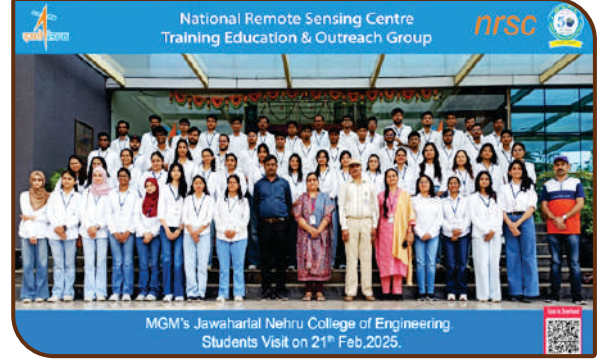
12.1. जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज

12.1.1. इस्रोच्या 'नॅशनल रिमोट सेन्सिंग सेंटर' येथे औद्योगिक भेट

दिनांक: १९ ते २३ मार्च, २०२५

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य : इस्रोच्या नॅशनल रिमोट सेन्सिंग सेंटर मध्ये विद्यार्थ्यांनी सॅटेलाईट इमेजिंग तंत्रज्ञान, डेटा संपादन आणि रिमोट सेन्सिंगच्या उपयोगांची माहिती घेतली. या भेटीमुळे जिओस्पेशियल संशोधन, आपत्ती देखरेख आणि नैसर्गिक संसाधन व्यवस्थापनाची सर्वसमावेशक माहिती मिळाली. या भेटीत सालारजंग संग्रहालय, नेहरू प्राणी उद्यान, लुंबिनी पार्क आणि रामोजी फिल्म सिटी यांसारख्या सांस्कृतिक आणि ऐतिहासिक स्थळांचाही समावेश होता.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: या भेटीमुळे आपत्ती व्यवस्थापन, पर्यावरण देखरेख, कृषी आणि नैसर्गिक संसाधने नियोजनातील रिमोट सेन्सिंगच्या प्रत्यक्ष उपयोगांची समज वाढली.



12.1.2. हेरिटेज क्लब (वारसा क्लब)

दिनांक: जुलै २०२४ ते जून २०२५

पाहुणे/मार्गदर्शक: प्रा. अमित देशपांडे

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: विद्यार्थ्यांनी ऐतिहासिक वास्तूंचे छायाचित्रे आणि रेखाचित्रांद्वारे दस्तऐवजीकरण केले. तसेच कैलास मंदिरासारख्या एकाश्म वास्तूंचे बांधकाम तंत्र, कोरीव काम आणि त्यांचे महत्त्व समजून घेतले. विद्यार्थ्यांनी ऐतिहासिक आणि सांस्कृतिक वारशाचा शोध घेण्याबाबत ज्ञान संपादन केले.



12.1.3. स्वयंभू-२०२५

दिनांक: २८ आणि २९ मार्च २०२५

पाहुणे: श्री. प्रशांत नरवडे (CII मराठवाडा), श्री. अब्दुल वाजिद शेख, श्री. अनुराग कल्याणी (जॉन्सन अँड जॉन्सन), श्री. श्याम शेलार (योजना आर्किटेक्ट्स).

ठळक वैशिष्ट्य: ३९ हून अधिक तांत्रिक उपक्रम.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: या उपक्रमाने विद्यार्थ्यांना तांत्रिक ज्ञान, सर्जनशीलता आणि समस्या निवारण कौशल्ये वाढवण्यासाठी एक व्यासपीठ उपलब्ध करून दिले. ३९ हून अधिक स्पर्धा आणि कार्यशाळांमुळे विद्यार्थ्यांचा सर्वांगीण विकास झाला.



12.1.4. अनुबंध-२०२४

दिनांक: २१ डिसेंबर २०२४

पाहुणे: श्री. कैलास देसाई (व्यवस्थापकीय संचालक, एंड्रेस + हौसर इंडिया).

उपक्रमाचा निष्कर्ष: संस्था आणि माजी विद्यार्थी यांच्यातील संबंध अधिक दृढ झाले, ज्याचा फायदा भविष्यातील सहकार्य आणि मार्गदर्शनासाठी होईल.



12.1.5. आर्ट क्लब (कला क्लब)

दिनांक: जुलै २०२४ ते जून २०२५

पाहुणे: एमजीएमयू पदवीदान समारंभ आणि स्थापना दिन
कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: विद्यार्थी कला आणि हस्तकला उपक्रम राबवतात, ज्यामुळे संस्थेतील विशेष कार्यक्रम, तांत्रिक कार्यशाळा किंवा परिषदांसाठी अंतर्गत सजावट करण्यास मदत होते. विद्यार्थी हे उपक्रम गटाने करतात, ज्यामुळे कनिष्ठ बॅचेमध्ये सांघिक कार्याची संस्कृती जोपासली जाते.



12.1.6. वार्षिक स्नेहसंमेलन- राजमाताझ २०२५

दिनांक: ३० जानेवारी ते २ फेब्रुवारी २०२५

पाहुणे: श्री. संदीप बोराळकर (मुंबई), कमल राव.

ठळक वैशिष्ट्य: सांस्कृतिक आणि क्रीडा स्पर्धा.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: या स्नेहसंमेलनामुळे विद्यार्थ्यांनी आपल्या कलागुणांचे दर्शन घडवले. संघभावना आणि खेळवृत्ती वाढीस लागली, ज्यामुळे कॅम्पसमध्ये उत्साहाचे वातावरण निर्माण झाले.



12.1.7. वास्तुविशारदांची दमण येथील 'विवा' प्लांटला भेट

दिनांक: २ आणि ३ ऑगस्ट, २०२४

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: या भेटीमुळे प्रॉडक्ट डिझाइन, गुणवत्ता नियंत्रण, मॅन्युफॅक्चरिंग वर्कफ्लो आणि वास्तुकलेशी संबंधित औद्योगिक सुरक्षा मानकांचे व्यावहारिक ज्ञान मिळाले.



12.1.8. पैठण येथील जलविद्युत केंद्राला औद्योगिक भेट

दिनांक: ६ फेब्रुवारी, २०२५

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: इलेक्ट्रिकल आणि कॉम्प्युटर इंजिनिअरिंगच्या द्वितीय वर्षाच्या ४३ विद्यार्थ्यांनी प्रा. एस.डी. जावळे, प्रा. व्ही.व्ही. घाटगे आणि प्रा. अश्विनी शिंदे या तीन प्राध्यापकांसह पैठण जलविद्युत प्रकल्पाला भेट दिली. महानिर्मितीचे तंत्र सहाय्यक श्री. योगेश सोनवणे यांनी त्यांना मार्गदर्शन केले. या प्रकल्पाची एकूण क्षमता १० मेगावॉट असून तो गोदावरी नदीच्या पाण्याचा वापर करून वीज निर्मिती करतो. विद्यार्थ्यांनी या भेटीत पारंपरिक ऊर्जा निर्मितीबद्दल माहिती घेतली.



12.1.9. सीजी पॉवर अँड इंडस्ट्रियल सोल्युशन्स लि., अहमदनगर येथे औद्योगिक भेट

दिनांक: ६ फेब्रुवारी, २०२५

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: शैक्षणिक अभ्यासक्रमाचा भाग म्हणून विद्यार्थ्यांनी 'सीजी पॉवर'ला भेट दिली. ही कंपनी पॉवर ट्रान्समिशन, वितरण आणि ऑटोमेशन क्षेत्रातील अग्रगण्य आहे. विद्यार्थ्यांनी येथे एसी आणि डीसी मोटर्सची उत्पादन प्रक्रिया, वाइंडिंग, इन्सुलेशन आणि टेस्टिंगचे निरीक्षण केले. या भेटीमुळे उद्योगातील आव्हाने आणि करिअरच्या संधींची माहिती मिळाली.



12.1.10. माजी विद्यार्थी-प्राध्यापक-विद्यार्थी संवाद

दिनांक: २१ डिसेंबर, २०२४

पाहुणे: श्री. यशोदीप शिल्लक (SAP अॅनालिस्ट) आणि श्री. अनिरुद्ध राठोड (ऑटोमेशन इंजिनीअर)

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: इलेक्ट्रिकल आणि इन्स्ट्रुमेंटेशन विभागाद्वारे आयोजित या मेळाव्यात विभागप्रमुखांनी माजी विद्यार्थ्यांना अभ्यासक्रम, एनईपी मूल्यमापन योजना आणि प्लेसमेंटबद्दल माहिती दिली. या कार्यक्रमाला २५ माजी विद्यार्थी उपस्थित होते.



12.1.11. सॉफ्टवेअर प्रकल्प व्यवस्थापन आणि त्यातील कार्यपद्धती

दिनांक: २६ जुलै, २०२४

पाहुणे: श्री. अमरीश देशपांडे (व्हाइस प्रेसिडेंट, कौग्रिझंट पुणे)

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: विद्यार्थ्यांनी सॉफ्टवेअर प्रकल्पांच्या वॉटरफॉल आणि अजाइल यांसारख्या कार्यपद्धतींबद्दल माहिती घेतली.



12.1.12. क्लाउड कॉम्प्यूटिंग व्हर्चुअलायझेशन

दिनांक: १० जानेवारी, २०२५

पाहुणे: श्री. तन्मय दळवी

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: एकाच फिजिकल मशीनवर अनेक व्हर्चुअल मशीन्स चालवण्यास मदत करणाऱ्या तंत्रज्ञानाबद्दल विद्यार्थ्यांनी माहिती घेतली.

**12.1.13. मराठवाडा ऑटो क्लस्टर, छत्रपती संभाजीनगर येथे औद्योगिक भेट**

दिनांक: २९ ऑगस्ट, २०२४

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: स्थानिक उद्योगांना लेझर कटिंग आणि ३-डी प्रिंटिंगसारख्या प्रगत तंत्रज्ञानाचा वापर करून निर्यात वाढवण्यासाठी कशी मदत होते, याची माहिती मिळाली.

**12.1.14. मुंबई शैक्षणिक सहल**

दिनांक: ८ ते १० ऑक्टोबर, २०२४

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: या सहलीत नैना टाऊन प्लॅनिंग, सिडको भवन, कोस्टल रोड प्रकल्प आणि मेट्रो बांधकाम साइट्सना भेटी देण्यात आल्या. यामुळे पायाभूत सुविधा प्रकल्पांची प्रत्यक्ष माहिती मिळाली.

**12.1.15. मध्य रेल्वे वर्कशॉप, मनमाड येथे औद्योगिक भेट**

दिनांक: १७ ऑक्टोबर, २०२४

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: वेल्डिंग, रिव्हेटिंग, फॅब्रिकेशन आणि सँड ब्लॉस्टिंग या प्रक्रियांचे ज्ञान मिळवण्यासाठी ही भेट आयोजित करण्यात आली होती.



12.1.16. जायकवाडी धरण आणि कालवा वास्तुंची भेट

दिनांक: १८ ऑक्टोबर, २०२४

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: सिंचन आणि जलसंपदा अभियांत्रिकी अंतर्गत हायड्रॉलिक स्ट्रक्चर्स आणि कालव्याच्या कामांचा अभ्यास करण्यासाठी ही भेट आयोजित केली होती.

**12.1.17. अल्ट्राटेक रेडी मिक्स काँक्रीट प्लांटला भेट**

दिनांक: २५ ऑक्टोबर, २०२४

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: विद्यार्थ्यांनी आरएमसी प्लांटचे कार्य आणि विविध घटकांचे निरीक्षण केले.

**12.1.18. पैठण रोड बांधकाम साइटला भेट**

दिनांक: १० फेब्रुवारी, २०२५

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: विद्यार्थ्यांनी पूल बांधकाम, आरएमसी प्लांट आणि महामार्ग देखभालीची प्रक्रिया समजून घेतली.

**12.1.19. मालमत्ता मूल्यमापन विषयावर तज्ञ सत्र**

दिनांक: १२ एप्रिल, २०२५

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: औरंगाबादचे नामवंत व्हॅल्युअर श्री. प्रशांत वर्मा यांनी मालमत्ता मूल्यमापन तंत्र आणि व्यावहारिक पद्धतींवर मार्गदर्शन केले.



12.2. इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी

12.2.1. प्रोग्रामिंग स्पर्धा C-Quest

दिनांक: २१ फेब्रुवारी २०२५

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: 'C-Quest' उपक्रम विशेषतः प्रथम वर्षाच्या विद्यार्थ्यांसाठी 'IEEE स्टुडंट ब्रँच'द्वारे आयोजित करण्यात आला होता. या स्पर्धेत बहुपर्यायी प्रश्नांची फेरी होती, ज्यामधून अंतिम संघ निवडले गेले आणि प्रथम तीन विजेते घोषित करण्यात आले. यात ५४ संघांमधील (प्रत्येक संघात २ विद्यार्थी) एकूण १०८ विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: या स्पर्धेमुळे विद्यार्थ्यांच्या 'C' प्रोग्रामिंगमधील मूलभूत आणि प्रगत ज्ञानाची चाचणी झाली. विद्यार्थ्यांनी आपली समस्या निवारण कौशल्ये प्रदर्शित केली आणि त्यांच्या प्रोग्रामिंग ज्ञानाची उजळणी झाली.



12.2.2. पायक्वेस्ट २०२५

दिनांक: २२ फेब्रुवारी २०२५

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: दोन फेऱ्यांच्या या रोमांचक कोडिंग युद्धात विद्यार्थ्यांच्या तर्कशक्ती, वेग आणि 'पायथन' प्रोग्रामिंग कौशल्याची चाचणी घेण्यात आली. हा उपक्रम केवळ प्रथम आणि द्वितीय वर्षाच्या विद्यार्थ्यांसाठी होता, ज्यामध्ये कोडिंग आणि समस्या निवारणाबद्दल त्यांचा मोठा उत्साह दिसून आला. उपक्रमाचा निष्कर्ष: या स्पर्धेमुळे विद्यार्थ्यांची पायथन प्रोग्रामिंगमधील नैपुण्य वाढले. या आव्हानात्मक कोडिंग स्पर्धेमुळे तार्किक विचार, वेग आणि कार्यक्षमता वाढण्यास मदत झाली.



12.2.3. क्रॅक ऍप्टी - अभियोग्यता आणि प्रोग्रामिंग कौशल्य वृद्धी स्पर्धा

दिनांक: २६ फेब्रुवारी २०२५

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: IEEE स्टुडंट ब्रँचने आयोजित केलेल्या या उपक्रमाचा उद्देश प्रथम, द्वितीय आणि तृतीय वर्षाच्या बी.टेक आयटी विद्यार्थ्यांना त्यांचे प्रोग्रामिंग आणि समस्या निवारण कौशल्य दाखवण्यासाठी व्यासपीठ उपलब्ध करून देणे हा होता.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: आव्हानात्मक प्रश्नमंजुषेमुळे विद्यार्थ्यांना त्यांचे ज्ञान, चिकित्सक विचार आणि समस्या निवारण क्षमता सुधारण्याची संधी मिळाली. यात ८७ संघांनी (१७४ विद्यार्थी) सहभाग घेतला.



12.2.4. CODE-A-THON -2025

दिनांक: १८ मार्च २०२५

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: १३८ विद्यार्थ्यांनी त्यांचे प्रोग्रामिंग कौशल्य प्रदर्शित करण्यासाठी या स्पर्धेत सहभाग घेतला.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: सहभागी विद्यार्थ्यांना स्वतःची बलस्थाने आणि सुधारणेसाठी आवश्यक असलेल्या क्षेत्रांची ओळख झाली, ज्यामुळे त्यांची वैयक्तिक आणि व्यावसायिक प्रगती होण्यास मदत झाली.



12.2.5. हॅक-द-गॅप जिल्हास्तरीय हॅकाथॉन

दिनांक: २२ मार्च २०२५

कार्यक्रमाचा प्रकार: जिल्हास्तरीय हॅकाथॉन

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: 'हॅक-द-गॅप २०२५' मध्ये सहभागी संघांना एक समस्या निवडून, त्याचे विश्लेषण करून मर्यादित वेळेत नाविन्यपूर्ण सॉफ्टवेअर सोल्यूशन विकसित करण्याचे आव्हान देण्यात आले होते. तांत्रिक उत्कृष्टता, कल्पकता आणि व्यावहारिक प्रभाव वाढवणे हा यामागचा उद्देश होता.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: तांत्रिक आणि समस्या निवारण कौशल्ये वाढली, तज्ञ आणि परीक्षकांशी संवाद साधण्याची संधी मिळाली आणि आय व सॉफ्टवेअर इंजिनिअरिंगमधील नवीन प्रवाहांची ओळख झाली.

12.2.6. टेक एन ट्रिडिया - प्रश्नमंजुषा स्पर्धा

दिनांक: ५ ऑगस्ट २०२५

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: या उपक्रमात जलद उत्तरे, कोडी आणि संवादात्मक फेऱ्यांद्वारे विद्यार्थ्यांच्या कल्पकतेला प्रोत्साहन देण्यात आले. यात आयटी, सामान्य ज्ञान आणि चालू घडामोडी अशा विविध क्षेत्रांचा समावेश होता.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: हा कार्यक्रम अत्यंत यशस्वी ठरला, ज्यातून मनोरंजन आणि शिक्षणाचा मेळ साधला गेला. १६७ विद्यार्थ्यांनी यात सहभागी होऊन आपले तंत्रज्ञान ज्ञान आणि सांघिक कार्यप्रदर्शित केले.



12.2.7. इनोव्हिस्टा

दिनांक: ८ ऑक्टोबर २०२५

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: 'इनोव्हिस्टा' हा एक रोमांचक UI/UX कार्यक्रम होता, जो तंत्रज्ञान, फ्रंट-एंड, बॅक-एंड आणि नाविन्यपूर्ण क्षेत्रातील विद्यार्थ्यांचे ज्ञान वाढवण्यासाठी आयोजित केला होता. उपक्रमाचा निष्कर्ष: केवळ सौंदर्याचा विचार न करता कल्पकता, कार्यक्षमता आणि उद्देशाचा मेळ घालणारे इंटरफेस तयार करण्यासाठी विद्यार्थ्यांना प्रेरणा मिळाली.



12.3. स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी

12.3.1. अत्याधुनिक एआय-आधारित तंत्रज्ञानाचा स्वीकार करून, अभियांत्रिकी उपायांच्या माध्यमातून शाश्वततेस चालना

दिनांक: १६/०९/२४

पाहुणे: एमजीएम विद्यापीठाचे कुलपती अंकुशराव कदम, कुलगुरू डॉ. विलास सपकाळ, कुलसचिव डॉ. आशिष गाडेकर, डॉ. एच. एच. शिंदे, संचालिका परमिंदर कौर धिंग्रा, उद्योजक सुनील किर्दक, गणेश महाजन, अनिकेत चौधरी.

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: 'अभियांत्रिकी उत्कृष्टतेचा प्रवास' या सत्रात मान्यवरांनी त्यांचे अनुभव मांडले. त्यांनी कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआय), नोकरी, कौशल्ये आणि आधुनिक काळातील उद्योग या विषयांवर आपले विचार व्यक्त केले.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: वेब डेव्हलपमेंटमधील व्यावहारिक क्षमता वाढली, तांत्रिक सहयोग आणि प्रकल्प व्यवस्थापन कौशल्ये सुधारली.



12.3.2. कामाचे भविष्य स्वीकारणे: जेन-एआय आणि को-पायलटसह आपल्या करिअरला गती द्या

दिनांक: ०३/१०/२४

पाहुणे: श्री. समीर म्हैसेकर

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: विद्यार्थ्यांना जनरेटिव्ह एआय चे व्यावहारिक उपयोग, एआय को-पायलटचा वापर करून कामाचा वेग वाढवणे आणि एआय-आधारित तंत्रज्ञान क्षेत्रात निर्माण होणाऱ्या करिअरच्या संधींची ओळख करून देण्यात आली.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: एआय-आधारित साधनांबद्दल जागरूकता वाढली आणि भविष्यातील कौशल्यांसाठी करिअरची दिशा स्पष्ट झाली.

13.3.3. शीर्षक: 'गॅरेज टू ग्लोबल' पुस्तकाच्या लेखकासोबत संवाद

पाहुणे: श्री. समीर केळकर (सीईओ, ग्राइंड मास्टर).

निष्कर्ष: एका गॅरेजमधून सुरू झालेल्या स्टार्टअपचा जागतिक कंपनीपर्यंतचा प्रवास ऐकून विद्यार्थ्यांना उद्योजकतेची प्रेरणा मिळाली.



12.3.4. झेस्टोपिया २०२५

दिनांक: २९/०१/२५ आणि ३०/०१/२५

पाहुणे: श्री. अंकुशरावजी कदम (कुलपती), डॉ. विलास सपकाळ (कुलगुरु), डॉ. आशिष गाडेकर (कुलसचिव).

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: विद्यार्थ्यांनी क्रीडा, नाटक, नृत्य, गायन आणि पारंपारिक दिन साजरा करून आपल्या कलागुणांचे सादरीकरण केले.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: सांस्कृतिक जागरूकता वाढली, नेतृत्व आणि सांघिक कौशल्ये सुधारली आणि विद्यार्थ्यांचा आत्मविश्वास वाढून सामाजिक बंध दृढ झाले.



12.3.5. रुचा इंजिनीअर्स प्रा. लि. येथे औद्योगिक भेट

दिनांक: १५/१०/२४ आणि १६/१०/२४

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: वर्गातील शिक्षण आणि प्रत्यक्ष कामाचे वातावरण यातील दरी भरून काढणे आणि विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्त्वात बदल घडवून आणणे.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: विद्यार्थ्यांनी औद्योगिक प्रक्रियेचा अनुभव घेतला, सुरक्षा आणि गुणवत्ता पद्धती समजून घेतल्या आणि व्यावसायिक कौशल्यांमध्ये सुधारणा केली.



12.4. युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ फार्मास्युटिकल सायन्सेस

12.4.1. जागतिक फार्मसिस्ट दिन

दिनांक: १४/०९/२०२४

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: जागतिक फार्मसिस्ट दिन सोहळ्यामुळे विद्यार्थ्यांना आरोग्य सेवेमध्ये फार्मसिस्ट बजावत असलेली महत्त्वाची भूमिका समजून घेण्यास मदत झाली. यामुळे त्यांना औषधांचा सुरक्षित वापर, रुग्ण सेवा आणि फार्मसिस्टच्या जबाबदाऱ्यांबद्दल अधिक जाणून घेण्यास प्रेरणा मिळाली. प्रश्नमंजुषा, सादरीकरण आणि चर्चा यांसारख्या उपक्रमांद्वारे विद्यार्थ्यांनी आपले ज्ञान, संवाद कौशल्य आणि सांघिक कार्य कौशल्ये सुधारली. एकंदरीत, या कार्यक्रमाने विद्यार्थ्यांना समाजासाठी सकारात्मक योगदान देणारे समर्पित आणि नीतिमान फार्मसिस्ट बनण्यास प्रेरित केले.



12.4.2. ग्रंथालय दिन साजरा

दिनांक: १२/०८/२०२५

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: जागरूकता वाढवणे, ग्रंथालयातील विद्यार्थ्यांचा सहभाग वाढवणे आणि संशोधन संस्कृतीला प्रोत्साहन देणे.



12.5. इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च

12.5.1. औद्योगिक भेट - मेटलमन ऑटो प्रा. लि., लिबहेर इंडिया प्रा. लि., एन्ड्रेस+हौसर

दिनांक: १२ जुलै २०२४, ३ सप्टेंबर २०२४, ४ सप्टेंबर २०२४

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: या भेटांमुळे विद्यार्थ्यांना उत्पादन प्रक्रिया, पुरवठा साखळी व्यवस्थापन, गुणवत्ता नियंत्रण प्रक्रिया आणि संस्थात्मक संस्कृतीबद्दल मोलाची माहिती मिळाली. उपक्रमाचा निष्कर्ष: औद्योगिक भेटांमुळे विद्यार्थ्यांना सैद्धांतिक ज्ञान आणि प्रत्यक्ष अंमलबजावणी यातील दरी भरून काढण्यास मदत झाली.



12.5.2. 'बेच के देखो': एक अनोखी व्यावसायिक स्पर्धा

तारीख: २३ जानेवारी, २०२५

सहभागी संख्या: ८६

ठळक वैशिष्ट्ये: विद्यार्थ्यांना विविध व्यावसायिक संकल्पनांच्या प्रत्यक्ष अंमलबजावणीसाठी एक व्यासपीठ उपलब्ध झाले.



12.6. हॉटेल मॅनेजमेंट संस्था

12.6.1. आंतरराष्ट्रीय युवा दिन साजरा

दिनांक: १२-०८-२०२४

पाहुणे: श्री. अमित सुमन (एचआर मॅनेजर, ताज विवान्ता, छ. संभाजीनगर)

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: या उपक्रमाचा उद्देश तरुणांना सक्षमीकरण करणे, करिअर विकासाची माहिती देणे आणि आदरातिथ्य उद्योगातील बदलांची ओळख करून देणे हा होता. आंतरराष्ट्रीय युवा दिनानिमित्त तरुणांना प्रेरित करणे आणि समाजातील त्यांच्या योगदानाचे महत्त्व अधोरेखित करणे हे या कार्यक्रमाचे मुख्य लक्ष्य होते.

निष्कर्ष: विद्यार्थ्यांनी उद्योगाशी संवाद साधला आणि क्षेत्रातील नवीनतम प्रवाहांची (Trends) माहिती घेतली.



12.6.2. एफ अँड बी विभागाला औद्योगिक भेट (हयात हॉटेल)

दिनांक: २१-०८-२०२४

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: विद्यार्थ्यांनी विविध 'फूड अँड बेव्हरेज' आउटलेट्स, पेयांचे प्रकार आणि त्यांच्या सेवा पद्धतींबद्दल माहिती घेतली.

निष्कर्ष: विद्यार्थ्यांना एफ अँड बी विभागाचा पदानुक्रम, जबाबदाऱ्या आणि मॅनेजरच्या कामाचे स्वरूप समजले. तसेच, आघाडीच्या पेय ब्रँड्सबद्दल आणि त्यांच्या व्यावसायिक सेवा तंत्रांबद्दल त्यांनी ज्ञान संपादन केले.



12.6.3. विवान्ता बाय ताज येथे औद्योगिक भेट

दिनांक: ०८-१०-२०२४

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: विद्यार्थ्यांना उद्योगातील अंतर्गत कार्य वातावरणाची ओळख झाली. या भेटीद्वारे फॅसिलिटी मॅनेजमेंट, प्रशासन आणि विभागांचे कामकाज कसे चालते, याचे प्रत्यक्ष ज्ञान मिळाले.

निष्कर्ष: या भेटीमुळे विद्यार्थ्यांच्या सैद्धांतिक ज्ञानाची सांगड एका पंचतारांकित लक्झरी ब्रँडच्या प्रत्यक्ष कार्यपद्धतीशी घातली गेली.



12.6.4. व्हीएलसीसी येथे ग्रूमिंग कार्यशाळा

दिनांक: १०-१०-२०२४

पाहुणे: ऋतुजा आगलावे (केशरचना तज्ञ), नीतू राजपूत (त्वचा तज्ञ) आणि अश्विनी बगले (मेक-अप तज्ञ)

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: शैक्षणिक आणि व्यावसायिक वातावरणासाठी उपयुक्त असा पॉलिश लूक कसा तयार करावा, वैयक्तिक स्वच्छता आणि दैनंदिन राहणीमान कसे सुधारावे, याचे व्यावहारिक प्रशिक्षण विद्यार्थ्यांना मिळाले.

निष्कर्ष: ही कार्यशाळा वैयक्तिक ग्रूमिंग, पोषण, त्वचेची निगा आणि मुला-मुलींच्या केशरचना अशा तीन गटांत विभागली होती.



12.6.5. विमानतळाला औद्योगिक भेट (छत्रपती संभाजीनगर)

दिनांक: २५-१०-२०२४

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: विमानतळाची मांडणी आणि विविध विभागांचे वाटप समजून घेण्यासाठी ३० विद्यार्थ्यांना विमानतळावर नेण्यात आले.

निष्कर्ष: उद्योग आणि शैक्षणिक क्षेत्र यांच्यातील दरी भरून निघाली. विद्यार्थ्यांनी बँक ऑफिसमध्ये होणाऱ्या विविध ऑपरेशन्सबद्दल माहिती घेतली.



12.6.6. केक मिक्सिंग समारंभ

दिनांक: २८-११-२०२४

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: पाहुण्यांनी ऑप्शन आणि हातमोजे घालून सुका मेवा, काजू आणि मसाले यांचे मिश्रण केले, जे समृद्धी आणि एकतेचे प्रतीक मानले जाते.

निष्कर्ष: विद्यार्थ्यांनी या परंपरेचे महत्त्व समजून घेतले. या उपक्रमामुळे त्यांच्यामध्ये सांघिक कार्य आणि इव्हेंट मॅनेजमेंट कौशल्ये विकसित झाली.



12.6.7. तज्ञ व्याख्यान - अतिथी परिस्थिती हाताळणे

दिनांक: ०७-०२-२०२५

पाहुणे: श्री. राहुल पारखे (जनरल मॅनेजर, स्त्री हॉटेल, वाळूज)
कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: हॉटेलमधील कठीण परिस्थिती चाणाक्षपणे कशी हाताळावी आणि भविष्यात अशा चुका टाळण्यासाठी काय खबरदारी घ्यावी, हे विद्यार्थी शिकले.

निष्कर्ष: ग्राहकांशी निगडित क्षेत्रात काम करताना संयम किती महत्वाचा असतो, याची विद्यार्थ्यांना जाणीव झाली.



12.6.8. तज्ञ व्याख्यान - पाककला क्षेत्रातील संधी

दिनांक: ११-०३-२०२५

पाहुणे: डॉ. आनंदसिंह मारवाड

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: वक्त्यांनी क्युलिनरी ट्रेड्स, प्लेटिंग आणि फूड स्टाईलिंग यावर विचार मांडले.

निष्कर्ष: विद्यार्थ्यांनी पाककला क्षेत्रातील करिअरच्या विविध संधींबद्दल माहिती घेतली.

12.6.9. फूड फेस्टिव्हल १.० (अन्न महोत्सव)

दिनांक: १३ आणि १४ डिसेंबर २०२४

पाहुणे: मा. कुलपती श्री. अंकुशराव कदम, मा. कुलगुरु डॉ. विलास सपकाळ, सुप्रसिद्ध शेफ विष्णू मनोहर, श्री. अमित जैन (हयात प्लेस), श्री. हरप्रीत सिंग (अमरप्रीत हॉटेल), शेफ प्राजक्ता.
कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: या महोत्सवाचे संपूर्ण नियोजन, आयोजन आणि अंमलबजावणी करण्याची जबाबदारी विद्यार्थ्यांनी उचलली होती. थीम निवडण्यापासून ते बजेट आणि लॉजिस्टिक्स पर्यंत सर्व गोष्टींचा प्रत्यक्ष अनुभव त्यांना मिळाला.

निष्कर्ष: विद्यार्थ्यांनी २०० लोकांच्या जेवणाचे नियोजन, इन्व्हेंटरी कंट्रोल आणि कॉस्ट मॅनेजमेंट यांसारखे महत्वाचे व्यावसायिक पैलू शिकले.



12.9.3. गणित प्रज्ञा शोध, छत्रपती संभाजीनगर

दिनांक: १८ जानेवारी २०२५

परीक्षा पद्धत: ऑनलाईन

ठळक वैशिष्ट्ये: इयत्ता ९ वी ते १२ वी च्या विद्यार्थ्यांसाठी आयोजित या परीक्षेत गणित, मानसिक क्षमता आणि छत्रपती संभाजीनगर शहराविषयीचे मूलभूत ज्ञान यावर आधारित प्रश्न होते. एकूण ४९ विद्यार्थ्यांनी या ऑनलाईन परीक्षेत सहभाग घेतला.

12.9.4. शाश्वत भविष्यासाठी जलसंपदा व्यवस्थापन

दिनांक: ८ फेब्रुवारी २०२५

ठळक वैशिष्ट्ये: जलसंधारण, व्यवस्थापन आणि शाश्वतता या विषयांवरील गंभीर समस्यांवर प्रकाश टाकणे हा या चर्चासत्राचा उद्देश होता. तज्ञ, प्राध्यापक आणि विद्यार्थ्यांनी प्रभावी पाणी व्यवस्थापनासाठी नाविन्यपूर्ण धोरणांवर चर्चा केली.



12.9.5. पृथ्वी विज्ञान शोध: करिअरच्या संधी

दिनांक: १० जून २०२४

ठळक वैशिष्ट्ये: ग्लेशियोलॉजी मधील करिअरच्या संधी, संशोधन आणि पर्यावरणीय निरीक्षणाबाबत माहिती देण्यात आली. हवामान बदल आणि पृथ्वी विज्ञानाशी संबंधित वैज्ञानिक जर्नल्स आणि शैक्षणिक वेबसाइट्सची माहिती विद्यार्थ्यांना देण्यात आली.

12.10. कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया

12.10.1. कायदा आणि सुव्यवस्था रिपोर्टिंग: नैतिक विचार आणि पत्रकारितेची भूमिका

दिनांक: ६ सप्टेंबर २०२४

पाहुणे: नवनीत कुमार कावत

फलश्रुती: सहभागींना रिपोर्टिंगमधील नैतिक तत्त्वे समजली आणि जबाबदार पत्रकारितेतील त्यांची भूमिका स्पष्ट झाली.



12.10.2. आपली सामाजिक जबाबदारी

दिनांक: २७ सप्टेंबर २०२४

पाहुणे: डॉ. अमृत बंग

ठळक वैशिष्ट्ये: पाहुण्यांनी आदिवासींसोबत काम करण्याचे अनुभव आणि त्यांच्या उत्थानातील योगदानाची माहिती दिली. विद्यार्थ्यांना समाजविकासात योगदान देण्यासाठी प्रेरित केले. फलश्रुती: सहभागींना समाजासाठी काम करण्याची क्षेत्रे ओळखता आली आणि देशविकासासाठी सातत्यपूर्ण प्रयत्नांचे महत्त्व समजले.



12.10.3. राजकीय पत्रकारिता

दिनांक: १४ ऑक्टोबर २०२४

पाहुणे: योगेंद्र यादव

ठळक वैशिष्ट्ये: माध्यम आणि राजकारण यांच्यातील संबंधांवर भाष्य केले. माध्यमे समाजात कशा प्रकारे मतप्रवाह (नॅरेटिव्ह) तयार करतात, हे स्पष्ट केले.

फलश्रुती: राजकारणात माध्यमांची भूमिका समजली. तसेच इस्रायल-पॅलेस्टाईन आणि रशिया-युक्रेन युद्धाच्या संदर्भात जागतिक संकटांचे विश्लेषण केले.



12.10.4. राष्ट्रीय पत्रकारिता दिन (कृत्रिम बुद्धिमत्तेच्या युगातील माध्यमे)

दिनांक: १६ नोव्हेंबर २०२४

पाहुणे: अमल चंद्रा

फलश्रुती: विद्यार्थ्यांना एआय युगातील माध्यमे समजली आणि तंत्रज्ञानाच्या बेजबाबदार वापराचे धोके लक्षात आले.



12.10.5. महाराष्ट्र विधानसभा निवडणुकांचा अन्वयार्थ (यशवंतराव चव्हाण जयंती)

दिनांक: २५ नोव्हेंबर २०२४

पाहुणे: प्रा. प्रकाश पवार

फलश्रुती: विधानसभा निवडणुकांवर परिणाम करणारे घटक आणि मतदारांच्या वर्तणुकीचे कल समजण्यास मदत झाली.

12.10.6. भारतातील जातीयवादाचा मुकाबला करण्यात पत्रकारांची भूमिका

दिनांक: २९ नोव्हेंबर २०२४

पाहुणे: सिद्धार्थ वरदराजन

फलश्रुती: जातीय तणाव कमी करण्यासाठी पत्रकार कशा प्रकारे काम करू शकतात आणि सामाजिक सलोखा वाढवण्यातील त्यांची नैतिक जबाबदारी काय आहे, हे विद्यार्थ्यांना समजले.



12.10.7. मंगला विंचुर्णे - बर्डापूरकर पुरस्कार (दर्पण दिन)

दिनांक: ६ जानेवारी २०२५

पाहुणे: प्रगती बाणखेले

ठळक वैशिष्ट्ये: पहिल्या मराठी वृत्तपत्राच्या (दर्पण) इतिहासाला उजाळा दिला. स्वातंत्र्यलढ्यातील मुद्रित पत्रकारितेचे योगदान स्पष्ट केले.

12.10.8. आरक्षण धोरण आणि आर्थिक समानता

दिनांक: ८ जानेवारी २०२५

पाहुणे: डॉ. नीरज हातेकर

फलश्रुती: आरक्षण धोरणाचा आर्थिक समानतेवर होणारा परिणाम आणि सामाजिक न्यायाचे विविध दृष्टिकोन विद्यार्थ्यांना समजले.

**12.10.9. जागतिक स्तरावर स्पर्धा करताना भारतीय सिनेमापुढील आव्हाने**

दिनांक: १८ जानेवारी २०२५

पाहुणे: लतिका पदगावकर, जी. पी. रामचंद्रन, सिलदित्य सेन

फलश्रुती: भारतीय सिनेमापुढील जागतिक आव्हाने आणि जागतिक स्तरावर पोहोच वाढवण्यासाठीच्या रणनीती समजल्या.

**12.10.10. भारतीय संविधान**

दिनांक: १० फेब्रुवारी २०२५

पाहुणे: राजविभव शोभरामचंद्र

फलश्रुती: संविधानाची मूळ तत्वे, मूलभूत अधिकार आणि कर्तव्यांबद्दलची समज वाढली.

**12.10.11. सुसंस्कृत राजकारणाचा मराठवाडा पॅटर्न (यशवंतराव चव्हाण जयंती)**

दिनांक: १२ मार्च २०२५

पाहुणे: सुहास सरदेशमुख (लोकसत्ता)

फलश्रुती: मराठवाड्याची ऐतिहासिक आणि सामाजिक-राजकीय पार्श्वभूमी व प्रादेशिक नेतृत्वाचे स्वरूप समजले.



12.10.12. संविधान महोत्सव

दिनांक: २९ मार्च २०२५

पाहुणे: प्रसन्न / निरंजन टाकळे

फलश्रुती: संविधानाचे महत्त्व आणि नागरी सहभागाबद्दल जागरूकता वाढली.

**12.10.13. तीन फौजदारी कायद्यांबाबत माध्यमांचा दृष्टिकोन (चर्चासत्र)**

दिनांक: ५ ऑक्टोबर २०२४

पाहुणे: व्ही.के. जाधव, वसंत साळुंखे, आनंद देशमुख

फलश्रुती: नवीन कायद्यांबाबत जनमत तयार करण्यात माध्यमांची भूमिका समजली.

**12.10.14. व्हिडिओ प्रॉडक्शनची कला (कार्यशाळा)**

दिनांक: २७ जानेवारी २०२५

पाहुणे: सत्यजीत जाधव

फलश्रुती: स्क्रिप्टिंग, शूटिंग आणि एडिटिंगचे प्रत्यक्ष ज्ञान मिळाले.

**12.10.15. मल्टी कॅमेरा प्रॉडक्शन (कार्यशाळा)**

दिनांक: २९ जानेवारी २०२५

पाहुणे: सत्यजीत जाधव

फलश्रुती: मल्टी-कॅमेरा शूटसाठी लागणारे तांत्रिक सेटअप, लाईव्ह स्विचिंग आणि कॅमेरा व्यवस्थापन विद्यार्थी शिकले.



12.10.16. मराठी भाषा आणि माध्यमे (कार्यशाळा)

दिनांक: २८ फेब्रुवारी २०२५

पाहुणे: सौरभ सदावर्ते, जयदेव डोळे, आर. जे. श्रेयस, नागेश अंकुश

फलश्रुती: समकालीन माध्यमांमध्ये मराठी भाषेची भूमिका आणि भाषिक ओळख जपण्याचे महत्त्व समजले.

**12.10.17. आवाजाची कला शिका (कार्यशाळा)**

दिनांक: २१, २२ एप्रिल २०२५

पाहुणे: अक्षय शिंपी

फलश्रुती: व्हॉईसओव्हर, अँकरिंग आणि प्रभावी संवादाचे तंत्र विद्यार्थी शिकले.

**12.11. इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लँग्वेजेस संस्कृत विभाग****12.11.1. वदतु संस्कृतम्**

दिनांक: ६ आणि ७ ऑगस्ट २०२४

पाहुणे: डॉ. अजय निलंगेकर

ठळक वैशिष्ट्य: कौशल्य वृद्धी अभ्यासक्रमावर आधारित २ दिवसीय कार्यशाळा.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: या कार्यशाळेत २८ सहभागी उपस्थित होते आणि त्यांनी संस्कृत भाषा शिकण्यामध्ये विशेष रस दाखवला.

**12.11.2. जागतिक साक्षरता दिन**

दिनांक: ६ ते १० सप्टेंबर २०२४

पाहुणे: प्रा. के. पी. सिंग (संचालक, इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लँग्वेजेस)

ठळक वैशिष्ट्य: साक्षरतेबद्दल जागरूकता निर्माण करणे.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: बीड बायपास परिसरातील भटक्या विमुक्त समाजातील लोकांमध्ये साक्षरतेचे महत्त्व पटवून देण्यासाठी आणि त्यांना शिक्षणाप्रती जागरूक करण्यासाठी काही प्राध्यापकांमार्फत जनजागृती मोहीम राबवण्यात आली.



12.11.3. वेबिनार मालिका

ज्ञानाची देवाणघेवाण वाढवण्यासाठी, व्यावसायिक संबंध प्रस्थापित करण्यासाठी आणि सविस्तर चर्चेसाठी ऑक्टोबर २०२४ ते जानेवारी २०२५ या कालावधीत IIFL चे संचालक आणि निमंत्रक प्रा. डॉ. के. पी. सिंग यांच्या वतीने ही वेबिनार मालिका आयोजित करण्यात आली होती.

पाहुणे/वक्ते: प्रा. कमला प्रसाद महापात्रा (कटक), डॉ. नारायण जेना (आयआयटी हैदराबाद), डॉ. मनोज कुमार (गिटम युनिव्हर्सिटी), डॉ. शारदा आचार्य (क्रीट युनिव्हर्सिटी, भुवनेश्वर).

ठळक वैशिष्ट्ये: या उपक्रमामुळे सहभागींना सध्याचे संशोधन, विविध विषयांचे दृष्टिकोन आणि सर्वोत्तम कार्यपद्धती सामायिक करणे शक्य झाले, ज्यामुळे भाषिक आणि सांस्कृतिक क्षेत्रांतील समज अधिक दृढ झाली. विद्वान आणि विद्यार्थ्यांनी नवीन व्यावसायिक संबंध जोडले आणि भविष्यातील शैक्षणिक सहकार्याचे मार्ग खुले झाले.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: ज्ञानाची देवाणघेवाण, नेटवर्किंगच्या संधी आणि महत्वाच्या विषयांवर सखोल चर्चा यशस्वीरित्या संपन्न झाली.



12.11.4. संस्कृत विभाग: छात्रपरिसंवाद: - कालिदाससाहित्यसंपदा

दिनांक: २६ जून २०२५

पाहुणे: डॉ. जॉन चेलदुराई (डीन, FIDS)

ठळक वैशिष्ट्य: विद्यार्थ्यांचे सादरीकरण.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: पाहुणे, प्राध्यापक आणि विद्यार्थी यांच्यात एक अत्यंत फलदायी चर्चा पार पडली.



12.12. इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस

मानसशास्त्र विभाग

12.12.1. समुपदेशन कौशल्ये आणि मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोनावर राज्यस्तरीय कार्यशाळा

दिनांक: २० मार्च २०२५

पाहुणे: डॉ. अमोल देशमुख (न्यूरोसायकॅट्रिस्ट) आणि सुश्री सायली वाझे (क्लिनिकल सायकॉलॉजिस्ट, MIMH, पुणे).

ठळक वैशिष्ट्ये: तज्ञांनी घेतलेली संवादपूर्ण आणि अभ्यासपूर्ण सत्रे.

निष्पत्ती: विद्यार्थ्यांची समुपदेशन कौशल्ये आणि मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोनाबाबतची समज अधिक विकसित झाली.

12.12.2. क्षेत्र भेट - विहंग विशेष शाळा

दिनांक: ८ ऑगस्ट २०२५

ठळक वैशिष्ट्ये: 'विहंग' विशेष शाळेला भेट देऊन विशेष मुले, शिक्षक आणि संस्थापकांशी संवाद साधला.

निष्पत्ती: विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष अनुभवातून शिकण्याची संधी मिळाली. विद्यार्थ्यांचा शैक्षणिक, सामाजिक आणि भावनिक असा सर्वांगीण विकास होण्यास मदत झाली.



12.12.3. कमानसशास्त्र विद्यार्थ्यांची क्षेत्र भेट - आरंभ विशेष शाळा

दिनांक: २१ ऑगस्ट २०२४

ठळक वैशिष्ट्ये: 'आरंभ' विशेष शाळेला भेट, विशेष मुलांशी संवाद आणि त्यांच्या शिक्षण पद्धतीची माहिती.

निष्पत्ती: विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष व प्रायोगिक शिक्षणाची संधी मिळाली.



12.12.4. जागतिक आत्महत्या प्रतिबंध दिन

दिनांक: १०/०९/२०२४

कार्यक्रमाचा प्रकार: जनजागृती कार्यक्रम

पाहुणे: डॉ. एच. जे. नरके (प्रमुख व्याख्याते). डॉ. प्रतिभा निला आणि डॉ. निशिगंधा व्यवहारे यांनी विविध उपक्रम राबवले.

निष्पत्ती: विद्यार्थ्यांमध्ये मानसिक आरोग्याबाबत जागरूकता निर्माण झाली.



12.12.5. अर्थशास्त्र विभाग

उपक्रम: औद्योगिक युनिटला क्षेत्र भेट (२७/११/२०२४)

वैशिष्ट्य: औद्योगिक युनिटचे प्रत्यक्ष निरीक्षण.

निष्पत्ती: विद्यार्थ्यांनी युनिटचे व्यवस्थापन, उत्पादन प्रक्रिया, वितरण आणि मानवी संसाधन व्यवस्थापन या बाबी समजून घेतल्या.

इंटरनशिप : मार्च ते मे दरम्यान विद्यार्थ्यांनी प्रत्यक्ष कामाचे प्रशिक्षण घेतले आणि त्यांच्या आवडीच्या क्षेत्रातील व्यावहारिक अनुभव मिळवला.



12.13. स्कूल ऑफ लीगल स्टडीज अँड रिसर्च

12.13.1. 'नट खट नोव्हा' वार्षिक स्नेहसंमेलन

दिनांक: ४ ते ६ फेब्रुवारी २०२५

पाहुणे: डॉ. रेखा शेळके आणि डॉ. अशोक वडजे

ठळक वैशिष्ट्ये: ३ दिवसीय कार्यक्रमात कला, क्रीडा आणि गुणवत्ता आधारित उपक्रम राबवण्यात आले.

विविध उपक्रम: पहिल्या दिवशी बुद्धिबळ, कॅरम, खो-खो, क्रिकेट, बॅडमिंटन अशा क्रीडा स्पर्धा झाल्या. दुसऱ्या दिवशी ढोल - ताशांच्या गजरात छत्रपती शिवाजी महाराजांना अभिवादन करण्यात आले. तिसऱ्या दिवशी टॅलेंट हंट, रांगोळी, फॅशन शो, डान्स आणि गायन स्पर्धांचे आयोजन करण्यात आले.



12.14. लिओनार्डो दा विंची स्कूल ऑफ डिझाईन

12.14.1. कॅलिडोस्कोप २०२५

दिनांक: २४ मार्च २०२५

पाहुणे: श्री. श्वेतश आंबडे (प्रसिद्ध फॅशन डिझायनर आणि स्टायलिस्ट), श्री. हर्ष गुप्ता (ब्रँड 'हर्ष हर्ष'चे संस्थापक).

ठळक वैशिष्ट्ये: फॅशन डिझाईनच्या अंतिम वर्षाच्या विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला आणि मॉडेल्सच्या रॅम्प वॉकद्वारे त्यांचे कलेक्शन सादर केले. 'कॅलिडोस्कोप २०२४' मध्ये विद्यार्थ्यांच्या नाविन्यपूर्ण आणि उद्योगाभिमुख कौशल्याचे व तांत्रिक निपुणतेचे दर्शन घडले.



12.14.2. शीर्षक: औद्योगिक भेट

दिनांक: ०९ फेब्रुवारी २०२५

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: रंग आणि प्रायमर यांची माहिती करून घेण्यासाठी तृतीय वर्ष इंटरियरच्या विद्यार्थ्यांची भेट.



12.14.3. कार्यशाळा

दिनांक: २१ सप्टेंबर २०२५

पाहुणे: सुश्री शीतल नवल, संस्थापिका - (किर्ती टाइल्स कडून), अलाइफस्टाइल डिझाईन स्टुडिओ
कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: सिमेंट टाइल्स तयार करण्याचे प्रात्यक्षिक



12.14.4. कार्यशाळा

दिनांक: ०९ एप्रिल ते ११ एप्रिल २०२५

पाहुणे: ओडिशामधील नामवंत कलाकार

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: या कार्यशाळेने विद्यार्थ्यांना पट्टचित्राचा इतिहास, त्यातील विविध नक्षीकाम आणि ब्रशवर्क यांचा प्रत्यक्ष अनुभव घेण्याची संधी दिली. या कार्यक्रमाचा उद्घाटन सोहळा माननीय कुलपती श्री. अंकुशराव कदम सर यांच्या उपस्थितीत पार पडला, ज्यांच्या पाठिंब्यामुळे आणि प्रोत्साहनामुळे या कार्यक्रमाचे महत्त्व अधिक वाढले.



12.15. स्कूल ऑफ फिल्म आर्ट्स

12.15.1. व्हीएफएक्स आणि ऑनिमेशन कार्यशाळा

दिनांक: १६/०३/२०२५ ते १९/०३/२०२५

पाहुणे: गिन्नीलाल सोळंके सर

ठळक वैशिष्ट्य: उद्योग क्षेत्रातील तज्ञ गिन्नीलाल सोळंके यांच्याद्वारे प्रगत व्हीएफएक्स आणि ऑनिमेशन तंत्रावर प्रत्यक्ष प्रशिक्षण सत्रे आयोजित करण्यात आली.

12.15.2. सिनेमॅटोग्राफी कार्यशाळा

दिनांक: १८/०२/२०२५

पाहुणे: मिलिंद जोग सर

ठळक वैशिष्ट्य: प्रसिद्ध सिनेमॅटोग्राफर मिलिंद जोग यांनी आऊटडोअर (मैदानी) सिनेमॅटोग्राफी तंत्रावर एक परस्परसंवादी आणि प्रत्यक्ष सत्र घेतले.

12.15.3. पाहुण्यांची भेट – 'बाई गं' चित्रपट प्रमोशन

दिनांक: ०८ जुलै २०२४

पाहुणे: स्वप्नील जोशी आणि 'बाई गं' चित्रपटाचे कलाकार

ठळक वैशिष्ट्य: 'बाई गं' चित्रपटाच्या कलाकारांनी त्यांच्या चित्रपटाच्या प्रमोशनसाठी फिल्म स्कूलला भेट दिली आणि विद्यार्थ्यांशी संवाद साधला.

12.15.4. आंतरराष्ट्रीय विद्यार्थ्यांची भेट

दिनांक: ०६ ऑगस्ट २०२४

कार्यक्रमाची ठळक वैशिष्ट्ये: विद्यार्थ्यांनी स्कूल ऑफ फिल्म आर्टला भेट दिली आणि विविध विभागांची पाहणी केली.



12.15.5. कथाचित्र चित्रीकरण – विमानतळ परिसर (छत्रपती संभाजीनगर)

दिनांक: १४/०९/२०२४

ठळक वैशिष्ट्य: छत्रपती संभाजीनगरच्या विमानतळ परिसरात आयोजित कथाचित्राच्या चित्रीकरणात विद्यार्थी आणि प्राध्यापकांनी सहभाग घेतला.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: या उपक्रमाने प्रत्यक्ष चित्रपट निर्मितीचा अनुभव दिला आणि यामध्ये व्ही. शांताराम थिएटर येथे पार पडलेल्या शूटिंग मीटिंगचा समावेश होता.



12.15.6. कथाचित्र चित्रीकरण – खाकी (विमानतळ परिसर, छत्रपती संभाजीनगर)

दिनांक: १८ सप्टेंबर २०२४

सहभागी: एमजीएम विद्यापीठाचे विद्यार्थी आणि प्राध्यापक
ठळक वैशिष्ट्य: फिल्म आर्ट्सच्या विद्यार्थ्यांनी 'खाकी' या कथाचित्राच्या चित्रीकरणात विमानतळ परिसरात सक्रिय सहभाग घेतला.



12.16. युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ गांधियन स्टडीज

12.16.1. गांधी दर्शन शिबिर

दिनांक: ११ सप्टेंबर ते १५ सप्टेंबर २०२४ (५ दिवसीय)

पाहुणे: प्रा. सिबी के. जोसेफ यांच्या मार्गदर्शनाखाली शिबिर यशस्वीरित्या संपन्न झाले.

ठळक वैशिष्ट्ये: सकाळी ६.०० ते रात्री १०.०० या वेळेत सेवाग्राम आश्रमातील प्रत्यक्ष वास्तव्य.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: प्रथम वर्षाच्या विद्यार्थ्यांपासून ते पदव्युत्तर विद्यार्थ्यांपर्यंत सर्वजण या शिबिरात उत्साहाने सहभागी झाले. दिवसाची सुरुवात प्रार्थनेने आणि शेवट रात्रीचा सांस्कृतिक कार्यक्रम, गांधीजींच्या जीवनावरील प्रसंग आणि गटचर्चांनी होत असे. या पाच दिवसांत विद्यार्थ्यांनी गांधीजींच्या जीवनपद्धतीचा प्रत्यक्ष अनुभव घेतला.



12.17. डिपार्टमेंट ऑफ स्पोर्ट्स, फिजिकल एज्युकेशन अँड योग सायन्स

12.17.1. २६ जानेवारी प्रजासत्ताक दिनानिमित्त मल्लखांब प्रात्यक्षिक

दिनांक: २६/०१/२०२४

पाहुणे: एमजीएम विद्यापीठाचे मान्यवर अधिकारी.

ठळक वैशिष्ट्ये: प्रजासत्ताक दिनाचे औचित्य साधून विभागाने मल्लखांबाचे प्रभावी प्रात्यक्षिक सादर केले. विद्यार्थ्यांनी विविध कसरतींद्वारे आपले कौशल्य दाखवून उत्कृष्ट सादरीकरण केले. उपक्रमाचा निष्कर्ष: विद्यार्थ्यांचे शारीरिक संतुलन, ताकद, लवचिकता, एकाग्रता आणि शिस्त यामध्ये सुधारणा झाली; तसेच ऐतिहासिक खेळ म्हणून मल्लखांबाबद्दलचा आदर वाढला.



12.17.2. गोगबाबा टेकडी ते दौलताबाद किल्ला ट्रेकिंग मोहीम

दिनांक: २४ ऑगस्ट २०२४

पाहुणे: डॉ. ए. एम. खेमनार, संचालक, आयबीटी, एमजीएम विद्यापीठ.

ठळक वैशिष्ट्ये: गोगबाबा टेकडी ते ऐतिहासिक दौलताबाद किल्ल्यापर्यंतची ही मोहीम चित्तवेधक होती. शहराचे विहंगम दृश्य पाहण्यापासून ते प्राचीन किल्ल्याचा इतिहास समजून घेण्यापर्यंतचा हा अनुभव साहसी होता.



12.17.3. जीवधन किल्ला आणि नाणेघाट ट्रेकिंग व कॅम्पिंग मोहीम

दिनांक: ९ ते १० ऑक्टोबर २०२४

पाहुणे: डॉ. एच. एच. शिंदे, प्राचार्य, जेएनईसी.

ठळक वैशिष्ट्ये: इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकॉम विभाग व जेएनईसीच्या ४६ विद्यार्थी आणि ५ प्राध्यापकांनी यात सहभाग घेतला. सर्व विद्यार्थ्यांनी यशस्वीरित्या शिखर सर केले आणि निसर्गाचा आनंद लुटला.



12.18. शिक्षणशास्त्र विभाग

12.18.1. MANUU शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालयाची भेट

शीर्षक: MANUU महाविद्यालयासाठी क्षेत्रीय भेट

दिनांक: १२/०८/२०२४

पाहुणे: सय्यदा हाजेरा आणि ३५ विद्यार्थ्यांचा गट

ठळक वैशिष्ट्ये: विद्यार्थ्यांनी IIRC, महागामी आणि खादी केंद्राला भेट दिली. याद्वारे त्यांनी ड्रोन तंत्रज्ञान, ३-डी प्रिंटिंग, शास्त्रीय नृत्य आणि शाश्वत विकास यांसारख्या आधुनिक विषयांची माहिती घेतली.



12.18.2. MANUU शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालयासाठी सर्वधर्मप्रार्थना

दिनांक: १२/०८/२०२४

ठळक वैशिष्ट्ये: धार्मिक सलोखा आणि एकात्मतेची भावना वाढवण्यासाठी सर्वधर्मप्रार्थनेचे आयोजन करण्यात आले होते.



12.18.3. राष्ट्रीय क्रीडा दिनानिमित्त विशेष व्याख्यान (क्रीडा, शारीरिक शिक्षण व योगशास्त्र विभाग आणि शिक्षणशास्त्र विभाग यांचा संयुक्त उपक्रम)

दिनांक: ०९ सप्टेंबर २०२४

पाहुणे: डॉ. रवी पिंजरकर

ठळक वैशिष्ट्य: क्रीडा क्षेत्रातील नामवंत वक्ते डॉ. रवी पिंजरकर यांनी 'क्रीडा मानसशास्त्र' या विषयावर मार्गदर्शन केले.



12.18.4. वाचन प्रेरणा दिन

दिनांक: १५ ऑक्टोबर २०२४

पाहुणे: डॉ. जॉन चेलदुराई

ठळक वैशिष्ट्य: भारताचे माजी राष्ट्रपती डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम यांच्या जयंतीनिमित्त वाचन प्रेरणा दिन साजरा करण्यात आला. यावेळी पुस्तक वाचन उपक्रम राबवण्यात आला.



12.18.5. राष्ट्रीय शिक्षण दिन

दिनांक: ११ नोव्हेंबर २०२४

पाहुणे: डॉ. जॉन चेलदुराई आणि डॉ. के. पी. सिंग

ठळक वैशिष्ट्य: भारतरत्न मौलाना अबुल कलाम आझाद यांच्या जयंतीनिमित्त राष्ट्रीय शिक्षण दिन साजरा करण्यात आला.



13. विद्यापीठातील उपक्रम

13.1. टेड एक्स

दिनांक: २८ सप्टेंबर २०२४

पाहुणे: आयएस आर्मस्ट्रॉंग पामे, पारुल प्रधान (मर्सिडीज-बेंझ), नताशा शर्मा, रणजित देशमुख (रोडबाउन्स), डॉ. तूलिका राणी, रुचिरा दर्डा, अमृत बंग (निर्माण), डॉ. सागर मुंदडा, सरपंच भाग्यश्री लेखांमी.

ठळक वैशिष्ट्य: ६ हून अधिक तांत्रिक आणि सामान्य सत्रे.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: विद्यार्थ्यांना नाविन्यपूर्ण कल्पनांची माहिती मिळाली आणि वास्तविक जगातील समस्यांबाबत जागरूकता निर्माण झाली.

प्रभावशाली वक्त्यांच्या भाषणामुळे विद्यार्थ्यांना नवीन प्रकल्प, संशोधन, उद्योजकता याकडे वळण्याची प्रेरणा मिळाली.



13.2. संगीत क्लब (आओ उजाला करें)

दिनांक: जुलै २०२४ ते जून २०२५

पाहुणे: श्री. सोनम वांगचुक

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: संस्थेचा स्वतःचा बँड आणि गायकांचा समूह असून त्यांना प्रशिक्षित संगीतकारांचे मार्गदर्शन मिळते. हे विद्यार्थी विद्यापीठाच्या कार्यक्रमांसाठी स्टेज शो सादर करतात आणि आंतर-महाविद्यालयीन स्पर्धांमध्येही सहभाग नोंदवतात. यातून कनिष्ठ बॅचेमध्ये सांघिक कार्याची संस्कृती जोपासली जाते.



13.3. प्राचार्य प्रताप बोराडे स्मृती सन्मान २०२५

दिनांक: ५ ऑगस्ट २०२५

पाहुणे: श्री. मंगल कक्कड आणि श्री. मिलिंद गोडबोले.

ठळक वैशिष्ट्य: २०२५ चा पुरस्कार श्री. मंगल कक्कड आणि श्री. मिलिंद गोडबोले यांना प्रदान करण्यात आला. या सन्मानामध्ये १ लाख रुपये रोख, सन्मानचिन्ह, शाल आणि महात्मा गांधीची प्रतिमा यांचा समावेश होता.



13.4. मराठवाडा मुक्ती संग्राम दिन

दिनांक: १७ सप्टेंबर २०२४

पाहुणे: डॉ. शोभा शिरडोणकर

ठळक वैशिष्ट्ये: मराठवाडा मुक्ती संग्रामाला मानवंदना देण्यात आली. पाहुण्यांनी या लढ्यातील महत्वाच्या व्यक्ती आणि घटनांची माहिती दिली.

फलश्रुती: सहभागींना या ऐतिहासिक चळवळीचे महत्त्व आणि आपल्या पूर्वजांच्या बलिदानाची जाणीव झाली.



13.5. मराठी भाषा दिवस

दिनांक: २७ फेब्रुवारी २०२५

पाहुणे: डॉ. सुनील राऊत, प्रा. डॉ. विष्णु सुरसे

ठळक वैशिष्ट्ये: मराठी भाषेला मानवंदना देण्यात आली. राष्ट्रीय विकासात मराठी भाषेचे योगदान स्पष्ट केले.

फलश्रुती: विद्यार्थ्यांनी मराठी भाषेचा वारसा, साहित्य आणि संस्कृतीचे महत्त्व जाणले.



13.6. अजिंठा-वेरूळ आंतरराष्ट्रीय चित्रपट महोत्सव

तारीख: ४ जानेवारी ते ७ जानेवारी, २०२५

प्रमुख पाहुणे: अशोक राणे, चंद्रकांत कुलकर्णी, जावेद अख्तर, आर. बाल्की, अनुभव सिन्हा

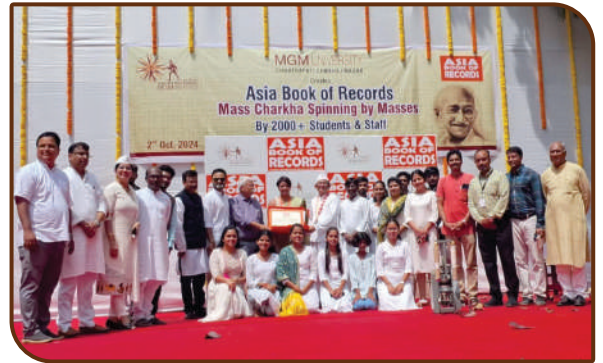
कार्यक्रमाची ठळक वैशिष्ट्ये: जागतिक सिनेमाचा एक उत्साही सोहळा, ज्यामध्ये उत्कृष्ट चित्रपट आणि नामवंत चित्रपट निर्माते व कलाकारांच्या अभ्यासपूर्ण सत्रांचा समावेश होता. या महोत्सवाचे आयोजन 'प्रोजेन मॉल' आणि 'एमजीएम विद्यापीठ' येथे करण्यात आले होते, ज्याला प्रेक्षकांचा मोठा प्रतिसाद आणि उत्साही सहभाग लाभला. उपक्रमाचा फलित: या विक्रमासाठी २५६५ सहभागींनी सामूहिक चरखा चालवला



13.7. आशिया बुक ऑफ रेकॉर्ड्स: सामूहिक चरखा कताई

दिनांक: २ ऑक्टोबर २०२४

ठळक वैशिष्ट्य: स्वावलंबन आणि शाश्वत तंत्रज्ञानाचा प्रसार करण्यासाठी आयोजित या उपक्रमात २५६५ कातकरी सहभागी झाले.



13.8. गांधी पुण्यतिथी (हुतात्मा दिन)

दिनांक: ३० जानेवारी २०२५

पाहुणे: ज्येष्ठ पत्रकार संजय आवटे आणि विद्यापीठाचे मान्यवर अधिकारी.



13.9. एमजीएम विद्यापीठ - चरखा पार्कचे उद्घाटन

दिनांक: १ फेब्रुवारी २०२५

पाहुणे: कुमार प्रशांत (अध्यक्ष, गांधी शांती प्रतिष्ठान).

निष्कर्ष: ३००० हून अधिक विद्यार्थ्यांना चरखा चालवण्याचे प्रशिक्षण देण्यात आले. यातून शून्य वीज आणि शून्य प्रदूषण असलेल्या शाश्वत विकासाचा धडा विद्यार्थ्यांना मिळाला.



13.10. एमजीएम विद्यापीठ - गांबिया स्वातंत्र्य दिन सोहळा

दिनांक: १६-२० फेब्रुवारी २०२५

आयोजक: गांधी विचार विभागवृत्तांत महात्मा गांधी मिशन विद्यापीठात गांबियाचा ६० वा स्वातंत्र्य दिन अत्यंत उत्साही वातावरणात साजरा करण्यात आला. या कार्यक्रमाद्वारे आंतरराष्ट्रीय विद्यार्थी आणि स्थानिक शैक्षणिक समुदाय यांच्यातील स्नेह वृद्धिंगत करण्यात आला.

प्रमुख पाहुणे: या सोहळ्याला खालील मान्यवर उपस्थित होते: इब्रिमा एमबोवे: अध्यक्ष, असोसिएशन ऑफ गॅम्बियन स्टुडंट्स इन इंडियासैनबौ सनयांग: उपाध्यक्ष, असोसिएशन ऑफ गॅम्बियन स्टुडंट्स इन इंडियाअंकुशराव कदम: कुलपती, एमजीएम विद्यापीठप्रो. डॉ. विलास सपकाळ: कुलगुरू, एमजीएम विद्यापीठ डॉ. आशिष गाडेकर: कुलसचिव, एमजीएम विद्यापीठइंद्रायणी मुळ्ये: उपसंचालक, कॉन्फेडरेशन ऑफ इंडियन इंडस्ट्री (CII) डॉ. इब्रिमा एमबूब आणि सरजो जारजू: गांबिया दूतावासाचे उपप्रमुखयतीन कार्येकर: प्रसिद्ध अभिनेतेडॉ. जॉन चेल्लादुराई: डीनयाशिवाय विद्यापीठाचे प्राध्यापक आणि इतर अनेक मान्यवर या प्रसंगी उपस्थित होते.



13.11. ८ वे एमजीएम ऑलिम्पिक २०२४

दिनांक: १०-१२ डिसेंबर २०२४

ठळक वैशिष्ट्ये: एमजीएमच्या सर्व कॅम्पसमध्ये (छत्रपती संभाजीनगर, मुंबई नेरुळ, नांदेड आणि नोएडा) शिकणाऱ्या विद्यार्थ्यांमध्ये क्रीडा संस्कृती रुजवण्यासाठी याचे आयोजन केले होते. यामध्ये इनडोअर (बॅडमिंटन) आणि मैदानी खेळ (बास्केटबॉल, व्हॉलीबॉल, फुटबॉल, खो-खो, पोहणे, अथलेटिक्स, भालाफेक, गोळाफेक इ.) यांचा समावेश होता.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: विद्यार्थ्यांनी निकोप खिलाडूवृत्तीने स्पर्धेत सहभाग घेतला आणि आपले सर्वोत्तम प्रदर्शन केले.



13.12. ९ वी एमजीएम 'रन फॉर हेरिटेज' २०२४

दिनांक: २२ डिसेंबर २०२४

ठळक वैशिष्ट्ये: देशातील ऐतिहासिक वारसा वास्तूंच्या जतनाबद्दल जनजागृती करण्यासाठी या मॅरेथॉनचे आयोजन करण्यात आले होते. पुरुष आणि महिलांसाठी विविध वयोगटांत ही स्पर्धा पार पडली.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: स्पर्धकांनी उत्साहाने धावून भारताच्या समृद्ध वारशाबद्दल आपला आदर व्यक्त केला.



13.13. स्वातंत्र्यदिनानिमित्त राष्ट्रीय एकात्मता प्रात्यक्षिक

दिनांक: १५ ऑगस्ट २०२४

कार्यक्रमाचा प्रकार: ७८ व्या स्वातंत्र्यदिनानिमित्त, एमजीएम विद्यापीठाने १५ ऑगस्ट २०२४ रोजी एमजीएम स्पोर्ट्स ग्राउंडवर "विविधतेत एकता" या विषयावर आधारित राष्ट्रीय एकात्मता प्रदर्शनाचे आयोजन केले होते.

पाहुणे: श्री. कैलास देसाई, व्यवस्थापकीय संचालक, एंड्रेंस + हौसर ग्रुप.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: "अॅश्रोमेशन" या संकल्पनेवर आधारित या प्रात्यक्षिकाने भारताच्या वैविध्यपूर्ण सांस्कृतिक आणि सामाजिक रचनेचे दर्शन घडवले आणि विविधतेत एकता या संकल्पनेवर भर दिला.



13.14. स्कूल कनेक्ट २.० अभियान

दिनांक: २७ जानेवारी २०२५ आणि ८ फेब्रुवारी २०२५

ठळक वैशिष्ट्ये: महाराष्ट्र सरकारचा उच्च व तंत्रशिक्षण विभाग आणि एमजीएम विद्यापीठ यांच्या संयुक्त विद्यमाने एनईपी-२०२० ची ओळख करून देण्यासाठी हे अभियान राबवण्यात आले. विशेषतः कनिष्ठ महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांसाठी हे आयोजित केले होते. पालक आणि विद्यार्थ्यांना नवीन धोरणातील फायदेशीर बदल आणि बहुविद्याशाखीय अभ्यासक्रम समजून सांगणे हा याचा मुख्य उद्देश होता.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: विद्यार्थ्यांना नवीन शैक्षणिक धोरणाचे सुधारित स्वरूप, उद्दिष्टे आणि उच्च शिक्षणातील नवीन तंत्रज्ञानाची माहिती मिळाली.



14. क्रीडा उपक्रम

14.1. इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी

पश्चिम विभाग आंतर-विद्यापीठ कबड्डी

दिनांक: १९-२३ ऑक्टोबर २०२४

ठळक वैशिष्ट्ये: आंतर-विभागीय क्रीडा स्पर्धा.

उपक्रमाचा निष्कर्ष: तरुणांना क्रीडा क्षेत्रासाठी प्रोत्साहन मिळाले.

14.2. स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी

झेस्टोपिया २०२५ – वार्षिक क्रीडा दिन

दिनांक: २८/०१/२०२५

उद्देश: विद्यार्थ्यांमध्ये शारीरिक तंदुरुस्ती, सांघिक कार्य आणि खिलाडूवृत्ती वाढवणे, तसेच त्यांच्यातील क्रीडा गुणांना व्यासपीठ उपलब्ध करून देणे.



14.3. डिपार्टमेंट ऑफ स्पोर्ट्स, फिजिकल एज्युकेशन अँड योग सायन्स

14.3.1. ८ व्या एमजीएम ऑलिम्पिक २०२४ चा उद्घाटन सोहळा

प्रसंग: एमजीएम संस्थेच्या ४२ व्या वर्धापन दिनानिमित्त आयोजन.

पाहुणे: श्री. वीरेंद्र मिश्रा (IPS), विशेष पोलीस महानिरीक्षक, छत्रपती संभाजीनगर.

ठळक वैशिष्ट्ये: विविध एमजीएम कॉम्पसमधील विद्यार्थ्यांना एकत्र आणणारा हा सोहळा अत्यंत यशस्वी ठरला. याद्वारे विद्यार्थ्यांमध्ये स्पर्धात्मकता आणि मैत्रीची भावना वृद्धिंगत झाली. विविध क्रीडा प्रकारांचे नेटके आयोजन आणि विद्यार्थ्यांचा उत्साह वाखाणण्याजोगा होता.

खेळाचे नाव	मुले	मुली
कबड्डी	१: एमजीएम गांधी २: एमजीएम विद्यापीठ ३: इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी	१: एमजीएम इन्स्टिट्यूट ऑफ नर्सिंग २: एमजीएम नवी मुंबई ३: एमजीएम MTCN नर्सिंग
खो-खो	१: एमजीएम विद्यापीठ २: स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी ३: एमजीएम गांधी	१: एमजीएम नवी मुंबई २: एमजीएम इन्स्टिट्यूट ऑफ नर्सिंग ३: स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाईड सायन्सेस
बास्केटबॉल	१: एमजीएम विद्यापीठ २: एमजीएम नवी मुंबई ३: एमजीएम गांधी	१: एमजीएम विद्यापीठ २: एमजीएम नवी मुंबई ३: एमजीएम मेडिकल कॉलेज
व्हॉलीबॉल	१: एमजीएम विद्यापीठ २: एमजीएम नवी मुंबई ३: एमजीएम गांधी	१: एमजीएम विद्यापीठ २: एमजीएम नवी मुंबई ३: एमजीएम मेडिकल कॉलेज
बॅडमिंटन	१: एमजीएम मेडिकल कॉलेज २: एमजीएम नवी मुंबई ३: एमजीएम स्कूल ऑफ फिजिओथेरेपी	-
श्रीबॉल	-	१: इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी २: एमजीएम विद्यापीठ ३: एमजीएम नवी मुंबई
फुटबॉल	१: जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज २: एमजीएम नवी मुंबई ३: एमजीएम विद्यापीठ	-



15. विद्यार्थ्यांची यशोगाथा आणि पुरस्कार

15.1. जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज

15.1.1. स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉन २०२४

दिनांक: १२ आणि १३ डिसेंबर २०२४

कार्यक्रमाचा प्रकार: स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉन

ठळक वैशिष्ट्य: टीम पॉवरएक्स- 'जहाजांवर देखरेख ठेवण्यासाठी आणि अतिक्रमणे रोखण्यासाठी ड्रोन-आधारित पाळत ठेवणारी यंत्रणा' यावर (प्रथम क्रमांक पटकावला).

सहभागी: संकेत पवार, मवीज शेख, दीपांशू शर्मा.



15.1.2. युरेका २०२४ - आयआयटी बॉम्बे ई-सेलद्वारे आयोजित आशियातील सर्वात मोठी बिझनेस मॉडेल स्पर्धा

दिनांक: २७ मार्च २०२४

कार्यक्रमाचा प्रकार: युरेका - २०२४ च्या विभागीय फेरीसाठी निवड.

ठळक वैशिष्ट्य: २५,००० नोंदणीमधून पहिल्या १५० मध्ये निवड.

सहभागी: गौरव शिंदे, यश दावखर, कु. सायकिर्तना, कु. स्नेहल पाटील, कु. स्नेहल ताडे.



15.1.3. तृतीय वर्षाची विद्यार्थिनी कनक तलवारे हिचे 'डिझाइन पेटंट'

दिनांक: १० मार्च २०२५

पेटंटचे शीर्षक: उसाच्या रसापासून बायोइथेनॉल निर्मिती यंत्रणा.

ठळक वैशिष्ट्य: बायोइथेनॉल निर्मिती प्रक्रिया.

सहभागी विद्यार्थी: कनक तलवारे (तृतीय वर्ष, केमिकल इंजिनिअरिंग).

निष्कर्ष: या डिझाइनला अधिकृत पेटंट मान्यता मिळाली असून, त्याची उपयुक्तता आणि औद्योगिक महत्त्व सिद्ध झाले आहे.



15.1.4. अभियांत्रिकी श्रेणीत फेलोशिप (IASc-INSa-NASi) समर रिसर्च फेलोशिप प्रोग्राम २०२४)

दिनांक: ४ एप्रिल २०२४

ठळक वैशिष्ट्य: गौस सय्यद यांना ISRO-NARL येथे फेलोशिप प्रदान करण्यात आली आहे. भारतीय विज्ञान अकादमी, भारतीय राष्ट्रीय विज्ञान अकादमी आणि राष्ट्रीय विज्ञान अकादमी यांच्यामार्फत त्यांची निवड झाली असून, ते तिरुपती येथील नॅशनल अँटमॉस्फेरिक रिसर्च लॅबोरेटरीमध्ये 'लिडार' तंत्रज्ञानावर संशोधन करत आहेत.



15.1.5. स्व. प्राचार्य प्रताप बोराडे विद्यार्थी यश पुरस्कार

दिनांक: ३० नोव्हेंबर २०२४

ठळक वैशिष्ट्य: एमजीएम विद्यापीठाचा दीक्षांत समारंभ २०२४.

सहभागी: वरद प्रशांत वर्मा.

निष्कर्ष: वरद वर्मा याला वर्ष २०२४-२५ चा सर्वोत्कृष्ट विद्यार्थी पुरस्कार मिळाला.



15.2. इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी

15.2.1. टेक्नोफिलिया एआय हॅकाथॉन विजेता

दिनांक: ११ एप्रिल २०२५.

नाविन्य आणि तंत्रज्ञानावर आधारित या स्पर्धेने विद्यार्थ्यांना उद्योगातील दिग्गजांशी संवाद साधण्याची संधी दिली.

संशोधन निबंध सादरीकरण: सय्यद मलिक (प्रथम वर्ष आयटी) यांनी 'स्मार्ट कृषी, ग्रामीण विकास आणि अन्न विज्ञान' या आंतरराष्ट्रीय परिषदेत शोधनिबंध सादर केला.



15.3. स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी

15.3.1. हॉल ऑफ फेम आणि बग बाऊन्टी

अर्णेश वैद्य (द्वितीय वर्ष, संगणक शास्त्र). यांनी एथिकल हॅकिंग आणि सायबर सुरक्षेमध्ये उल्लेखनीय कौशल्य दाखवून राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय स्तरावर ओळख मिळवली आहे.



15.4. इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च

15.4.1. बॅडमिंटन स्पर्धेत सुवर्णपदक

दिनांक: १२ ते १४ नोव्हेंबर २०२४

कार्यक्रमाचा प्रकार: आंतरमहाविद्यालयीन - पश्चिम क्षेत्र आंतर-विद्यापीठ सुवर्णपदक.

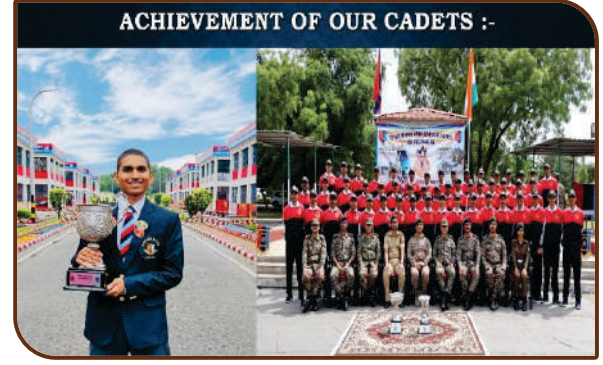
ठळक वैशिष्ट्य: एका विद्यार्थ्याने बॅडमिंटन स्पर्धेत सुवर्णपदक मिळवून आपल्या उत्कृष्ट कौशल्याचे आणि खिलाडूवृत्तीचे प्रदर्शन केले.



15.4.2. राष्ट्रीय स्तरावरील प्रतिनिधित्व (AITSC-2024)

दिनांक: २ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर २०२४

तपशील: 'जेयूओ' राहुल लाटे यांनी AITSC-2024 मध्ये राष्ट्रीय स्तरावर महाराष्ट्र संचालनालयाचे प्रतिनिधित्व केले.



15.4.3. एनसीसी पुरस्कार

सहभागी: खुशराज नांदेडकर

सन्मानाचा तपशील: नवी दिल्ली येथे आयोजित एनसीसी नवोन्मेष स्पर्धेमध्ये खुशराज नांदेडकर यांना उत्कृष्ट कार्यासाठी पुरस्कार प्राप्त झाला.



15.5. कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया

15.5.1. प्रथम पारितोषिक

स्पर्धा: GECA-MUN

दिनांक: १५/१२/२०२४

निष्कर्ष: सैफ शेख यास राष्ट्रीय आणि राज्य स्तरावर संभाषण कौशल्यासाठी ओळख.

15.5.2. GAIA-MUN मध्ये प्रथम क्रमांक

दिनांक: २९/१२/२०२४

कार्यक्रमाचे ठळक वैशिष्ट्य : GAIA-MUN या राष्ट्रीयस्तरीय संवाद कौशल्य चाचणीत सैफ शेख यांनी प्रथम क्रमांक मिळवून उत्कृष्ट कामगिरी केली.

15.5.3. MUN मध्ये प्रथम क्रमांक

दिनांक: २७/०२/२०२५

कार्यक्रमाचे ठळक वैशिष्ट्य : MUN या राज्यस्तरीय संवाद कौशल्य चाचणीत सैफ शेख यांनी प्रथम क्रमांक पटकावला.

15.5.4. प्रथम क्रमांक

दिनांक: २५/०४/२०२५

कार्यक्रमाचा प्रकार: युथ पार्लमेंट

मान्यवर: सैफ शेख

कार्यक्रमाचे ठळक वैशिष्ट्य : राज्यस्तरीय संवाद कौशल्य चाचणी.

15.5.5. मेरिट प्रमाणपत्र

दिनांक: २१/०२/२०२५

कार्यक्रमाचा प्रकार: Speak for India

मान्यवर: अदिती शर्मा

कार्यक्रमाचे ठळक वैशिष्ट्य : राज्यस्तरीय संवाद कौशल्य चाचणी.

15.5.6. ग्रीन जर्नालिस्ट

दिनांक: २४/१२/२०२४

कार्यक्रमाचा प्रकार: ग्रीन जर्नालिझम

मान्यवर: नेहा चौधरी

कार्यक्रमाचे ठळक वैशिष्ट्य : राज्यस्तरीय संवाद कौशल्य चाचणी.

15.5.7. ग्रीन जर्नालिस्ट

दिनांक: २४/१२/२०२४

कार्यक्रमाचा प्रकार: ग्रीन जर्नालिझम

मान्यवर: रितिका दलाल

कार्यक्रमाचे ठळक वैशिष्ट्य : राज्यस्तरीय संवाद कौशल्य चाचणी.

16. प्रशिक्षण आणि नियुक्ती विभाग

16.1. सेंट्रल ट्रेनिंग अँड प्लेसमेंट

16.1.1. एम्प्लॉयबिलिटी असेसमेंट - SHL AMCAT मधील तज्ज्ञांसोबत चर्चासत्र

दिनांक: २७ जून २०२४

पाहुणे: श्री. जसमीत सेठी – VP, SHL AMCAT

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: या सत्रात SHL AMCAT मूल्यांकन प्रक्रिया आणि कॅम्पस प्लेसमेंटसाठी आवश्यक असलेल्या महत्वाच्या रोजगाराभिमुख कौशल्यांबद्दल माहिती देण्यात आली.

निष्कर्ष : विद्यार्थ्यांना परीक्षेचे स्वरूप, मूल्यमापन प्रक्रिया आणि त्यांची रोजगारक्षमता व प्लेसमेंटची तयारी सुधारण्यासाठी आवश्यक धोरणे समजली.



16.1.2. ट्रेनिंग अँड प्लेसमेंट पोर्टलचे उद्घाटन

दिनांक: २७ जून २०२४

पाहुणे: मा. कुलगुरु डॉ. विलास सपकाळ आणि कुलसचिव डॉ. आशिष गाडेकर

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: ट्रेनिंग अँड प्लेसमेंट पोर्टलचे उद्घाटन करण्यात आले, जे प्लेसमेंट उपक्रम आणि विद्यार्थ्यांच्या माहितीचे व्यवस्थापन करण्यासाठी एक केंद्रीकृत डिजिटल प्लॅटफॉर्म म्हणून कार्य करेल.

निष्कर्ष: या पोर्टलमुळे प्लेसमेंट प्रक्रिया अधिक सुलभ झाली असून विद्यार्थी, समन्वयक आणि रिक्रूटर्स (भरतीकर्ते) यांच्यात कार्यक्षम समन्वय साधणे शक्य झाले आहे.



16.1.3. आयबीएम इंडलज- एआय आणि ऑटोमेशनच्या युगात नवोदितांचे भविष्य यावर टेक टॉक

दिनांक: २३ जुलै २०२४

पाहुणे: सर्विस एरिया लीडर, एसएपी फायनान्स, आयबीएम

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: हे सत्र उदयोन्मुख तंत्रज्ञान, एआय एकत्रीकरण आणि भविष्यातील करिअरच्या संधींना आकार देणाऱ्या ऑटोमेशन ट्रेडवर केंद्रित होते. तज्ज्ञांनी उद्योगांच्या अपेक्षा आणि बदलत्या तंत्रज्ञानाशी जुळवून घेण्यासाठी आवश्यक कौशल्यांवर मार्गदर्शन केले.

16.1.4. रुचा इंजिनिअर्सद्वारे कॅम्पस प्लेसमेंट ड्राइव्ह

दिनांक: २३ जुलै २०२४

पाहुणे: रुचा इंजिनिअर्सची मानव संसाधन टीम

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: २३ जुलै २०२४ रोजी रुचा इंजिनिअर्सच्या सहकार्याने कॅम्पस प्लेसमेंट ड्राइव्ह यशस्वीपणे आयोजित करण्यात आला. मानव संसाधन टीमने विद्यार्थ्यांशी संवाद साधून कंपनी, नोकरीच्या भूमिका, करिअरची वाढ आणि त्यांच्या अपेक्षांबद्दल माहिती दिली. विद्यार्थ्यांनी प्री-प्लेसमेंट टॉक, ऑप्टिचूड टेस्ट आणि वैयक्तिक मुलाखतींमध्ये आत्मविश्वासाने सहभाग घेतला.



16.1.5. इन्फोसिसतर्फे कौशल्य विकास कार्यक्रम

दिनांक: १ ते २० ऑगस्ट २०२४

कार्यक्रमाचा प्रकार: विद्यार्थी विकास कार्यक्रम

पाहुणे: सुश्री ज्युतिका दासगुप्ता आणि श्री. प्रणव थोरात

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: इन्फोसिसच्या प्रशिक्षकांनी घेतलेल्या या कार्यक्रमात विद्यार्थ्यांची तांत्रिक, विश्लेषणात्मक आणि संवाद कौशल्ये सुधारण्यावर भर देण्यात आला. यात कोडिंग सराव आणि रिअल-टाइम समस्या सोडवण्याचे उपक्रम घेण्यात आले.



16.1.6. यार्डी सॉफ्टवेअर

दिनांक: २७ ते २९ ऑगस्ट २०२४

तपशील: यावर्षी कॅम्पस प्लेसमेंटमध्ये बी.टेक सीएसई अँड आयटी शाखेतील एकूण ३० विद्यार्थ्यांची निवड झाली. त्यांच्या यशाचे कौतुक करण्यासाठी माननीय कुलपती श्री. अंकुशराव कदम यांच्यासोबत एक सामूहिक छायाचित्र घेण्यात आले, जे विद्यापीठासाठी अभिमानास्पद असून इतर विद्यार्थ्यांना प्रेरीत करणारे ठरले.



16.1.7. ॲटिट्यूड ट्रेनिंग सेशन (डेटाबेस मॅनेजमेंट सिस्टीम)

पाहुणे: प्रा. माधुरी कावरखे, सहाय्यक प्राध्यापक, इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: यामध्ये डीबीएमएस च्या मूलभूत आणि प्रगत संकल्पना, जसे की रिलेशनल मॉडेल्स, नॉर्मलायझेशन आणि मुलाखतीवर आधारित शंका समाविष्ट होत्या.

16.1.8. ॲटिट्यूड ट्रेनिंग सेशन

दिनांक: १९ ऑगस्ट २०२५

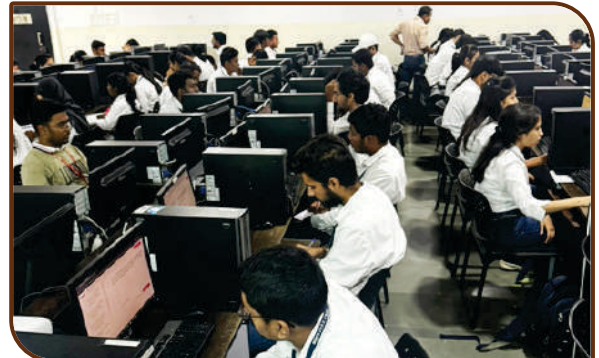
पाहुणे: श्री. अभिषेक गायके, प्रशिक्षक, संकल्प फाउंडेशन

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: संख्यात्मक अभियोग्यता, तार्किक तर्क आणि शाब्दिक क्षमता यावर सराव समस्या आणि वेळेच्या नियोजनाच्या धोरणांसह लक्ष केंद्रित केले.

16.1.9. SHL AMCAT मूल्यांकन चाचणी

दिनांक: २७ ते २९ ऑगस्ट २०२४

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: SHL AMCAT प्लॅटफॉर्मद्वारे विद्यार्थ्यांच्या अभियोग्यता, तर्कशास्त्र आणि संवाद कौशल्यांचे मूल्यांकन करण्यात आले.



16.1.10. माजी विद्यार्थ्यांशी संवाद

दिनांक: २४ सप्टेंबर २०२४

पाहुणे: श्रीकांत बाहेती

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: श्री. श्रीकांत बाहेती यांनी SQL संकल्पनांवर आधारित सत्र घेतले. IT आणि सॉफ्टवेअर नोकऱ्यांसाठी SQL हे एक अत्यंत महत्वाचे तांत्रिक कौशल्य आहे.

16.1.11. फायना युनिव्हर्सल कंपनीद्वारे कॅम्पस प्लेसमेंट ड्राइव्ह

दिनांक: ३० सप्टेंबर २०२४

स्थळ: इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी, एमजीएम विद्यापीठ.

तपशील: फायना युनिव्हर्सल ही एक ट्रेडिंग कंपनी आहे जी फळे आणि भाज्यांची आयात/निर्यात करते.

16.1.12. 5G नेटवर्क इन्फ्रास्ट्रक्चर वेबिनार

दिनांक: ३० सप्टेंबर २०२४

पाहुणे: श्री. इग्रासियो सांचो – इन्फ्रास्ट्रक्चर सर्व्हिसेस आर्किटेक्ट

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: तज्ज्ञांनी मॅन्युफॅक्चरिंग, हेल्थकेअर आणि ऑटोमोटिव्ह सारख्या क्षेत्रांमधील 5G नेटवर्कच्या डिझाइन आणि उपयोजनाबद्दल माहिती दिली.

16.1.13. एमएटीपीओ प्रोग्रामिंग आयडॉल – २०२४

दिनांक: २६ ऑक्टोबर २०२४

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: या स्पर्धेने विद्यार्थ्यांच्या तार्किक विचारांची आणि प्रोग्रामिंग कौशल्यांची राष्ट्रीय स्तरावर चाचणी घेतली.

16.1.14. वेबिनार मालिका: एम्बेडेड सिस्टम्समध्ये सायबर सुरक्षा

दिनांक: १३ नोव्हेंबर २०२४

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: एम्बेडेड सिस्टम्समधील सायबर सुरक्षेचे महत्त्व, त्रुटी, संरक्षण धोरणे आणि सुरक्षित कोडिंगच्या सर्वोत्तम पद्धतींवर लक्ष केंद्रित केले.

16.1.15. टीसीएस द्वारे डेव्हऑप्स कार्यशाळा

दिनांक: ११ जानेवारी २०२५

पाहुणे: सुश्री प्रीती पाठक – सोल्युशन्स आर्किटेक्ट, टीसीएस

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: कार्यशाळेत आधुनिक डेव्हऑप्स टूल्स, ऑटोमेशन आणि कंटेन्युअस इंटीग्रेशनचा प्रत्यक्ष अनुभव देण्यात आला.



16.1.16. इन्फोसिसला औद्योगिक भेट

दिनांक: २२ फेब्रुवारी २०२५

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: विद्यार्थ्यांनी इन्फोसिस कॅम्पसला भेट दिली, जिथे त्यांना कंपनीचे कामकाज, कामाची संस्कृती आणि तांत्रिक वातावरणाबद्दल माहिती मिळाली.

**16.1.17. डेटा इंजिनिअरिंग वेबिनार (TCS iON सह)**

दिनांक: ५ सप्टेंबर २०२४

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: डेटा पाइपलाइन, विश्लेषण आणि इंटेलिजेंट सिस्टम्सच्या एकीकरणावर लक्ष केंद्रित करत डेटा इंजिनिअरिंगमधील नवीनतम ट्रेंड्सवर माहिती दिली.

16.1.18. एन्ड्युरोव्हर्स '२५ – हॅकाथॉन

दिनांक: डिसेंबर २०२५

स्थळ: एन्ड्युरन्स टेक्नॉलॉजीज लिमिटेड

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: तंत्रज्ञानावर आधारित उपायांद्वारे उद्योगातील वास्तविक समस्या सोडवण्यासाठी कल्पक विचारांना एकत्र आणले.

16.1.19. टीसीएस बीपीएस (TCS BPS) च्या सहकार्याने पूल कॅम्पस ड्राइव्ह

दिनांक: २० जून २०२५

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: टीसीएस बीपीएस (TCS BPS) च्या सहकार्याने आयोजित या ड्राइव्हला ३०० हून अधिक विद्यार्थ्यांचा उत्तम प्रतिसाद मिळाला.

निष्कर्ष: एकूण ५३ विद्यार्थ्यांची निवड झाली, जे विद्यापीठाच्या दर्जेदार प्लेसमेंटच्या वचनबद्धतेचे प्रतीक झाले.

**16.1.20. यार्डी जनजागृती सत्र**

दिनांक: ०२/०८/२०२५

कार्यक्रमाचा प्रकार: यार्डी जनजागृती सत्र – भरती प्रक्रिया प्रमुख पाहुणे: श्री. प्रसाद वखारे, सॉफ्टवेअर अभियंता, यार्डी प्रा. लि., पुणे (माजी विद्यार्थी – २०२५, एमजीएम विद्यापीठ)

कार्यक्रमाची ठळक वैशिष्ट्ये: या सत्रामध्ये यार्डी कंपनीची माहिती, भरती प्रक्रिया, आवश्यक तांत्रिक व सौम्य कौशल्ये तसेच तयारीसाठी उपयुक्त मार्गदर्शन यावर सविस्तर चर्चा करण्यात आली. माजी विद्यार्थी म्हणून श्री. प्रसाद वखारे यांनी स्वतःचे अनुभव विद्यार्थ्यांसोबत शेअर करून भरती प्रक्रियेबाबत मार्गदर्शन केले.



16.1.21. भारतीय प्रतिभेसह नाविन्यपूर्ण तंत्रज्ञानाचे एकत्रीकरण

दिनांक: ०२/०८/२०२५

कार्यक्रमाचा प्रकार: नवोपक्रम व उदयोन्मुख तंत्रज्ञानांवरील तज्ज्ञ व्याख्यान

प्रमुख पाहुणे: डॉ. मिलिंद पांडे, प्र-कुलगुरू, एमआयटी-डब्ल्यूपीयू

कार्यक्रमाची ठळक वैशिष्ट्ये: या तज्ज्ञ व्याख्यानामध्ये नवोपक्रमाचे महत्त्व, कृत्रिम बुद्धिमत्ता, इंटरनेट ऑफ थिंग्स, ब्लॉकचेन यांसारख्या उदयोन्मुख तंत्रज्ञानांवर सखोल मार्गदर्शन करण्यात आले. तसेच भारतीय विद्यार्थी जागतिक पातळीवरील तांत्रिक प्रगतीमध्ये कशा प्रकारे योगदान देऊ शकतात यावर विशेष भर देण्यात आला.

कार्यक्रमाचे परिणाम: या सत्रामुळे विद्यार्थ्यांना नवोपक्रम स्वीकारण्याची प्रेरणा मिळाली तसेच उदयोन्मुख तंत्रज्ञानांबाबत सतत अद्ययावत राहण्याचे महत्त्व अधोरेखित झाले. तंत्रज्ञान क्षेत्रातील भारताची वाढती क्षमता स्पष्ट करण्यात आली आणि कृत्रिम बुद्धिमत्ता, इंटरनेट ऑफ थिंग्स व ब्लॉकचेन यांच्या आंतरविषयक उपयोगांद्वारे प्रत्यक्ष जीवनातील समस्यांचे निराकरण करण्यासाठी विद्यार्थ्यांना प्रोत्साहन मिळाले.

16.1.22. ॲटिट्यूड प्रशिक्षण सत्र

दिनांक: ०८/०८/२०२५

कार्यक्रमाचा प्रकार: डेटाबेस मॅनेजमेंट सिस्टीम्सवरील तज्ञ सत्र

प्रमुख पाहुण्या: सौ. माधुरी कावरखे, सहाय्यक प्राध्यापक

कार्यक्रमाचे परिणाम: या सत्रामुळे विद्यार्थ्यांना डीबीएमएस मधील महत्वाच्या संकल्पनांची सखोल समज प्राप्त झाली आणि सैद्धांतिक ज्ञानाचा प्रत्यक्ष परिस्थितीमध्ये प्रभावीपणे उपयोग कसा करावा हे शिकता आले. डेटाबेस डिझाइनविषयीची समज अधिक दृढ झाली तसेच डेटा व्यवस्थापन व सीक्वेल क्वेरीजसंबंधित तांत्रिक मुलाखतींसाठी विद्यार्थ्यांची तयारी अधिक भक्कम झाली.



16.1.23. ॲटिट्यूड प्रशिक्षण सत्र

दिनांक: ११/०८/२०२५

प्रमुख पाहुणे: श्री. अभिषेक गायकवाड, प्रशिक्षक, संकल्प फाउंडेशन

कार्यक्रमाची ठळक वैशिष्ट्ये: या कार्यशाळेमध्ये परिमाणात्मक योग्यता, तार्किक विचारशक्ती आणि भाषिक क्षमता यांवर विशेष भर देण्यात आला. विविध सराव प्रश्नांच्या माध्यमातून संकल्पनांची स्पष्टता करण्यात आली तसेच वेळेचे योग्य व्यवस्थापन करण्यासाठी उपयुक्त रणनीती सांगण्यात आल्या.

कार्यक्रमाचे परिणाम: या सत्रामुळे विद्यार्थ्यांची विश्लेषणात्मक व तार्किक विचारक्षमता अधिक बळकट झाली, जी प्लेसमेंट परीक्षांसाठी अत्यावश्यक आहे. अचूकता आणि वेळेचे व्यवस्थापन सुधारले तसेच भरती प्रक्रियेदरम्यान होणाऱ्या ॲटिट्यूड व रिझनिंग चाचण्यांमध्ये अधिक आत्मविश्वासाने कामगिरी करण्याची क्षमता विद्यार्थ्यांमध्ये विकसित झाली.



16.1.24. ॲटिट्यूड मालिका

दिनांक: १९/०७/२०२५, २२/०७/२०२५, १८/०८/२०२५ व २२/०८/२०२५

समन्वयक: प्रशिक्षण व प्लेसमेंट कार्यालय, श्री. जयकुमार ढगे
कार्यक्रमाची ठळक वैशिष्ट्ये: या संरचित ॲटिट्यूड सत्रमालिकेद्वारे विद्यार्थ्यांना विविध ॲटिट्यूड प्रश्न सोडविण्याच्या तंत्रांचे मार्गदर्शन करण्यात आले. सातत्यपूर्ण सरावाचे महत्त्व अधोरेखित करून विद्यार्थ्यांना नियमित अभ्यासासाठी प्रेरित करण्यात आले.



कार्यक्रमाचे परिणाम: नियमित सरावामुळे विद्यार्थ्यांची समस्या-निराकरण क्षमता अधिक सशक्त झाली. या सत्रांमुळे तार्किक विचारशक्ती, संख्यात्मक क्षमता तसेच भाषिक ॲटिट्यूड यामध्ये प्रावीण्य प्राप्त झाले, ज्यामुळे कॅम्पस प्लेसमेंटसाठी विद्यार्थ्यांची तयारी लक्षणीयरीत्या सुधारली.

17. संयुक्त उपक्रम

एमजीएम विद्यापीठ सहकार्याच्या भावनेवर विश्वास ठेवते. विद्यार्थ्यांना अत्याधुनिक संशोधन, शिक्षण आणि प्रशिक्षणाच्या संधी उपलब्ध करून देण्यासाठी विद्यापीठाने नामांकित संशोधन संस्था, भारतीय आणि परदेशी विद्यापीठे तसेच प्रशिक्षण केंद्रांशी सहकार्य केले आहे. तसेच, विद्यार्थ्यांना इंटर्नशिप आणि नोकरीच्या संधी उपलब्ध करून देण्यासाठी विद्यापीठाने अनेक राष्ट्रीय आणि बहुराष्ट्रीय कंपन्यांशीही हातमिळवणी केली आहे.

17.1. करण्यात आलेले सामंजस्य करार:

अ. क्र.	सामंजस्य कराराची तारीख	संस्था/विद्यापीठ/संस्थेचे नाव	श्रेणी
१	६-जून-२०२५	एयबीएम	उद्योग
२	५-जून-२०२५	युनिव्हर्सिटी ऑफ लिमरिक, आयर्लंड	शैक्षणिक संस्था
३	३-जून-२०२५	अवंतिका युनिव्हर्सिटी, उज्जैन	शैक्षणिक संस्था
४	१४-मे-२०२५	नाम फाउंडेशन	स्वयंसेवी संस्था
५	२-मे-२०२५	गोंडवाना विद्यापीठ	शैक्षणिक संस्था
६	३०-एप्रिल-२०२५	डॉ. होमी भाभा स्टेट युनिव्हर्सिटी	शैक्षणिक संस्था
७	५-मार्च-२०२५	युवा व्यवहार विभाग, युवा व्यवहार आणि क्रीडा मंत्रालय, भारत सरकार	सरकारी प्रशिक्षण केंद्र
८	२१-फेब्रुवारी-२०२५	हिकल, नवी मुंबई	उद्योग
९	१२-फेब्रुवारी-२०२५	ब्रिजवॉटर स्टेट युनिव्हर्सिटी	शैक्षणिक संस्था
१०	४-फेब्रुवारी-२०२५	नॅशनल इन्स्टिट्यूट ऑफ इलेक्ट्रॉनिक्स अँड इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी	पर्यावरण संस्था
११	३०-डिसेंबर-२०२४	अटल इनक्यूबेशन सेंटर - मॅजिक फाउंडेशन	इनक्यूबेशन आणि संशोधन केंद्र
१२	३०-डिसेंबर-२०२४	मराठवाडा एक्सीलरेटर फॉर ग्रोथ अँड इनक्यूबेशन कौन्सिल	इनक्यूबेशन आणि संशोधन केंद्र
१३	३०-डिसेंबर-२०२४	इन्स्टिट्यूट ऑफ कंपनी सेक्रेटरीज ऑफ इंडिया	व्यावसायिक आणि तांत्रिक प्रशिक्षण
१४	२१-डिसेंबर-२०२४	हिमालयन इन्स्टिट्यूट ऑफ अल्टरनेटिव्हज, लदाख	शैक्षणिक संस्था
१५	४-डिसेंबर-२०२४	खाम नदी पुनरुज्जीवन आणि हवामान कृती, छत्रपती संभाजीनगर	पर्यावरण संस्था
१६	९-ऑक्टोबर-२०२४	किण्वन प्रायव्हेट लिमिटेड, मुंबई	उद्योग
१७	१२-सप्टेंबर-२०२४	लिभेर	उद्योग

17.2. MoU अंतर्गत आयोजित केलेल्या उपक्रमांची माहिती पुढीलप्रमाणे आहे:

अ. क्र.	संस्था	सामंजस्य करार भागीदार	उपक्रमाचे नाव	दिनांक	सहभागी संख्या	उपक्रमाचे फलित
१	सेंट्रल ट्रेनिंग अँड प्लेसमेंट	इन्फोसिस	इन्फोसिस बीपीएम कौशल्य विकास कार्यक्रम	२५-जून-२०२५	९०	विद्यार्थ्यांनी इन्फोसिस बीपीएम कौशल्यवृद्धी आणि प्रमाणपत्र कार्यक्रम यशस्वीपणे पूर्ण केला.
२	सेंट्रल ट्रेनिंग अँड प्लेसमेंट	इन्फोसिस	प्रोजेक्ट जेनेसिस - कौशल्य विकास कार्यक्रम	९-जून-२०२५	८९ विद्यार्थी	मूलभूत आयटी आणि सॉफ्ट स्किल्समध्ये प्रशिक्षण मिळाले.
३	सेंट्रल ट्रेनिंग अँड प्लेसमेंट	इन्डोरेस हौसेर	कॅम्पस प्लेसमेंट ड्राइव्ह	१६-एप्रिल-२०२५	२१ विद्यार्थी	२ विद्यार्थ्यांची निवड झाली.
४	सेंट्रल ट्रेनिंग अँड प्लेसमेंट	इन्डोरेस हौसेर	कॅम्पस प्लेसमेंट ड्राइव्ह	१६-एप्रिल-२०२५	५ विद्यार्थी	प्रक्रिया सुरु आहे.
५	सेंट्रल ट्रेनिंग अँड प्लेसमेंट	स्कोडा	स्कोडा टीमची औद्योगिक संवाद भेट	४-एप्रिल-२०२५	१०० कर्मचारी	भविष्यातील भागीदारीवर चर्चा करून उद्योग-संस्था सहकार्य मजबूत केले.
६	इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट	वेलकम हॉटेल बाय आयटीसी	फ्रंट ऑफिस मॅनेजर यांचे अतिथी व्याख्यान	२७-मार्च-२०२५	३०	विद्यार्थ्यांना आंतर-विभागीय समन्वय आणि फ्रंट ऑफिसचे महत्त्व समजले.
७	एमजीएम विद्यापीठ	भारत सरकार (युवा व्यवहार मंत्रालय)	'विकसित भारत युवा संसद २०२५' भेट	२०-मार्च-२०२५	१५६	विद्यार्थ्यांनी विद्यापीठाच्या विविध विभागांना भेट दिली; सकारात्मक प्रसिद्धी मिळाली.
८	इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट	विनिता बाय ताज	औद्योगिक भेट आणि करिअर मार्गदर्शन	२०-मार्च-२०२५	२०	विद्यार्थ्यांनी कर्मचाऱ्यांशी संवाद साधून नोकरीच्या संधी समजून घेतल्या.
९	इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट	द फर्ण रेसिडेन्सी	औद्योगिक भेट - फ्रंट ऑफिस ऑपरेशन्स	१९-मार्च-२०२५	२०	विद्यार्थ्यांनी चेक-इन प्रक्रिया आणि ग्रूमिंग मानकांचे निरीक्षण केले.
१०	सेंट्रल ट्रेनिंग अँड प्लेसमेंट	हिकल नवी मुंबई	कॅम्पस प्लेसमेंट ड्राइव्ह	३-मार्च-२०२५	१० विद्यार्थी	२ विद्यार्थ्यांची निवड झाली.
११	सेंट्रल ट्रेनिंग अँड प्लेसमेंट	हिकल	हिकल तर्फे कॅम्पस प्लेसमेंट ड्राइव्ह	३-मार्च-२०२५	३	कॅम्पस रिक्रूटमेंटद्वारे यशस्वी प्लेसमेंट पूर्ण झाले.
१२	सेंट्रल ट्रेनिंग अँड प्लेसमेंट	इन्फोसिस	स्टुडंट कनेक्ट प्रोग्राम	२२-फेब्रुवारी-२०२५	११० विद्यार्थी	आयटी क्षेत्रातील करिअरच्या वाटा आणि उद्योगांच्या अपेक्षांवर मार्गदर्शन.
१३	सेंट्रल ट्रेनिंग अँड प्लेसमेंट	इन्फोसिस	इन्फोसिस पुणे भेट	२२-फेब्रुवारी-२०२५	५०	विद्यार्थ्यांना कॉर्पोरेट संस्कृती आणि औद्योगिक पद्धतींची माहिती मिळाली.

अ. क्र.	संस्था	सामंजस्य करार भागीदार	उपक्रमाचे नाव	दिनांक	सहभागी संख्या	उपक्रमाचे फलित
१४	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	लिभेर	लाइव्ह प्रोजेक्ट स्थिती आढावा बैठक	२२-फेब्रुवारी-२०२५	१५	प्रकल्पांचा आढावा घेऊन ते संस्थात्मक उद्दिष्टांशी सुसंगत केले.
१५	डॉ. जी. वाय. पाथरीकर महाविद्यालय	सायबर सेक्युरिटी इंडिया	सायबर सुरक्षा आणि सॉफ्ट स्किल्स प्रशिक्षण	२१-जानेवारी-२०२५	९०	विद्यार्थ्यांना तांत्रिक सायबर सुरक्षा आणि सॉफ्ट स्किल्सचे प्रमाणपत्र मिळाले.
१६	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	लिभेर	प्रोजेक्ट मीटिंग आणि कार्यशाळा	१९-जानेवारी-२०२५	२०	प्रकल्पांच्या प्रगतीचा आढावा आणि पुढील टप्प्यांवर चर्चा करण्यात आली.
१७	स्कूल ऑफ लीगल स्टडीज	आयआयसीआय	कॉन्ट्रॅक्ट ड्राफ्टिंग (करार मसुदा) बूट कॅम्प	१६-जानेवारी-२०२५	२००	विद्यार्थ्यांनी करार मसुदा तयार करण्याच्या तत्वांचे कायदेशीर ज्ञान मिळवले.
१८	कॉलेज ऑफ मीडिया	सर्च	इंटरनशिप पूर्णता - प्रतीक लंबट (एमए विद्यार्थी)	१-जानेवारी-२०२५	१	विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक निकषांनुसार आवश्यक इंटरनशिप पूर्ण केली.
१९	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	लिभेर	इंटरनशिपसाठी निवड मुलाखती	२७-डिसेंबर-२०२४	२५	विविध विभागांतील १५ विद्यार्थ्यांची लिभेर मध्ये निवड झाली.
२०	इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट	द फर्ण रेसिडेन्सी	औद्योगिक भेट - हाऊसकीपिंग ऑपरेशन्स	२१-डिसेंबर-२०२४	२०	विद्यार्थ्यांनी खोलीची देखभाल आणि व्यवस्थापन प्रक्रिया जाणून घेतली.
२१	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	लिभेर	एम.डी. (आर&डी) लिभेर जर्मनी यांची भेट	३-डिसेंबर-२०२४	३०	सुविधांचा आढावा आणि प्रकल्प निष्कर्षावरील चर्चेमुळे सहकार्य वृद्धिंगत.
२२	डॉ.जी.वाय पाथरीकर महाविद्यालय	माय फस्ट प्लेसमेंट	संशोधना चापाया आणि नैतिकता व्याख्यान	२१-नोव्हेंबर-२०२४	५०	विद्यार्थ्यांनी संशोधन कार्यपद्धती आणि नैतिक पद्धतींची समज विकसित केली.
२३	डॉ. जी. वाय. पाथरीकर महाविद्यालय	राष्ट्रीय विद्यापीठ येमेन	इंटरनशिप आणि प्लेसमेंट मार्गदर्शन सत्र	१४-नोव्हेंबर-२०२४	७०	विद्यार्थ्यांना इंटरनशिप तयारी आणि प्लेसमेंट प्रक्रियेची स्पष्टता मिळाली.
२४	स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग	आयएसएचआरएई	रोबोटिक्स आणि ऑटोमेशन एफडीपी	१२-नोव्हेंबर-२०२४	१०१	प्राध्यापकांनी रोबोटिक्स विषयातील आपले ज्ञान आणि अध्यापन कौशल्य अद्ययावत केले.
२५	इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट	वेलकम हॉटेल बाय आयटीसी	औद्योगिक भेट - रामा इंटरनॅशनल	८-ऑक्टोबर-२०२४	३८	विद्यार्थ्यांनी विविध विभागांतील कामकाजाचे निरीक्षण केले.

अ. क्र.	संस्था	सामंजस्य करार भागीदार	उपक्रमाचे नाव	दिनांक	सहभागी संख्या	उपक्रमाचे फलित
२६	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	लिभेर	प्रोजेक्ट वाटप बैठक	२-ऑक्टोबर-२०२४	१०	रेफ्रिजरेशन संशोधनाशी संबंधित ५ लाइव्ह प्रोजेक्ट्स विद्यार्थ्यांना देण्यात आले.
२७	एमजीएम विद्यापीठ लायब्ररी	इंनपलीबनेट	शोधगंगोत्री पोर्टलवर खाते निर्मिती	२३-सप्टेंबर-२०२४	--	२९ पीएचडी थिसीस अपलोड केले; संशोधनास जागतिक स्तरावर प्रवेश मिळाला.
२८	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	लिभेर	लिबर फॅसिलिटी येथे प्रकल्प बैठक	२०-सप्टेंबर-२०२४	१०	प्रकल्पाची कालमर्यादा आणि जबाबदाऱ्यांवर सविस्तर चर्चा करण्यात आली.
२९	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	लिभेर	सामंजस्य करार स्वाक्षरी समारंभ	१२-सप्टेंबर-२०२४	३०	दीर्घकालीन शैक्षणिक-औद्योगिक सहकार्यासाठी अधिकृत करार झाला.
३०	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	लिभेर	प्रकल्प उपकरणांची प्राप्ती (रेफ्रिजरेटर)	२६-ऑगस्ट-२०२४	४	लाइव्ह प्रोजेक्ट विकासासाठी आवश्यक एर&डी उपकरणे प्राप्त झाली.
३१	सेंट्रल ट्रेनिंग अँड प्लेसमेंट	इन्फोसिस	इन्फोसिस BPM कौशल्य विकास (बॅच २)	१७-ऑगस्ट-२०२४	८०	विद्यार्थ्यांनी तांत्रिक आणि सॉफ्ट स्किल्समध्ये सुधारणा करून प्रशिक्षण पूर्ण केले.
३२	इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट	विनिता बाय ताज	युवा दिनानिमित्त एचआर मॅनेजर यांचे व्याख्यान	१२-ऑगस्ट-२०२४	३०	विद्यार्थ्यांनी युवा सक्षमीकरण आणि सामाजिक भूमिकेबद्दल माहिती घेतली.
३३	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	लिबर	सामंजस्य कराराचा मसुदा सादर	१०-ऑगस्ट-२०२४	२	अभिप्रायासाठी कराराचा मसुदा अधिकृतपणे शेअर करण्यात आला.
३४	इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट	वेलकम हॉटेल बाय आयटीसी	औद्योगिक भेट - रामा इंटरनॅशनल	७-ऑगस्ट-२०२४	३०	विद्यार्थ्यांनी ग्रूमिंग मानके आणि अतिथी सेवेचे महत्त्व जाणून घेतले.
३५	कॉलेज ऑफ मीडिया	दिव्य मराठी	दिव्य मराठी डिजिटल मध्ये प्लेसमेंट	१-ऑगस्ट-२०२४	१	एका विद्यार्थ्याची निवड आणि तिघांना इंटरनॅशनल संधी मिळाल्या.
३६	इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	लिभेर	लिबर व्यवस्थापनाची भेट (मुंबई व संभाजीनगर)	१७-जुलै-२०२४	१०	सुविधांचा आढावा घेऊन सामंजस्य करारावर अंतिम शिक्कामोर्तब झाले.

18. प्राध्यापक विकास कार्यक्रम

एमजीएम विद्यापीठ आणि संचालित महाविद्यालये, संस्था, शाळा आणि विभाग वेळोवेळी अध्यापन आणि शिक्षकेतर कर्मचारी सदस्यांच्या कौशल्य वृद्धी आणि पुनर्कौशल्य विकासासाठी विद्याशाखा विकास कार्यक्रम आयोजित करतात.

प्रमुख क्रियाकलापांचा तपशील खालीलप्रमाणे आहे:

18.1. इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी

“पेटंट डिझाईनिंग आणि फाइलिंग” या विषयावर तज्ज्ञांचे व्याख्यान.

दिनांक: ०३/०९/२०२४

पाहुणे: डॉ. ए. सेलवाराज, सहयोगी प्राध्यापक, इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी.

वैशिष्ट्य: या सत्रात बौद्धिक संपदा अधिकार, पेटंट, कॉपीराइट, ट्रेडमार्क आणि ट्रेड सेक्रेट्सवर लक्ष केंद्रित करण्यात आले. शैक्षणिक आणि औद्योगिक संशोधनात पेटंटचे महत्त्व स्पष्ट केले.



तज्ज्ञ व्याख्यान: सायबर सुरक्षेची मूलभूत तत्वे आणि इन्फोसिस स्पिंगबोर्डची ओळख

दिनांक: २५/०९/२०२५

पाहुणे: डॉ. अनुज जाजू, वरिष्ठ सल्लागार, इन्फोसिस, पुणे.

वैशिष्ट्य: फिशिंग, मालवेअर आणि डेटा ब्रीच यांसारख्या सायबर धोक्यांपासून संरक्षण कसे करावे आणि ऑनलाइन सुरक्षिततेच्या सर्वोत्तम पद्धतींवर चर्चा.



18.2. इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट

हॉस्पिटालिटी रिसर्चमधील नवकल्पना: ट्रेड्स, टूल्स आणि तंत्रे (प्राध्यापक विकास कार्यक्रम).

दिनांक: १०/०२/२०२५ ते १४/०२/२०२५

पाहुणे: डॉ. सुवर्णा साठे, डॉ. विजय कुमार सल्ला, डॉ. भगवत बारीक, डॉ. रसिका घुमस्ते, कुलगुरु प्रा. डॉ. विलास सपकाळ व इतर.

वैशिष्ट्य: हॉस्पिटालिटी क्षेत्रातील संशोधन पद्धती, प्रगत साधने आणि तंत्रज्ञान यावर सत्रे घेण्यात आली. तसेच शैक्षणिक संस्था आणि उद्योग यांच्यातील सहकार्यावर भर दिला.



18.3. डॉ. जी. वाय. पाथीकर कॉलेज ऑफ सीएस अँड आयटी

आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स आणि डेटा सायन्समधील प्रगती यावर अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम.

दिनांक: १७/०३/२०२५ ते २२/०३/२०२५

वैशिष्ट्य: एआय, जनरेटिव्ह एआय, मशीन लर्निंग, न्यूरल नेटवर्क, डीप लर्निंग आणि डेटा व्हिज्युअलायझेशन या विषयांवर सखोल ज्ञान देण्यात आले.

निष्कर्ष: विद्यार्थ्यांना प्रगत एक्सेल, पॉवर बीआय आणि गुगल अॅनालिटिक्स सारख्या सॉफ्टवेअरचा वापर समजला.



18.4. स्कूल ऑफ लीगल स्टडीज अँड रिसर्च

कायदा शिक्षण आणि संशोधनात एआय ची भूमिका.

दिनांक: २४/०२/२०२५ ते ०१/०३/२०२५

वैशिष्ट्य: देशभरातील नामांकित केंद्रीय आणि राष्ट्रीय विधी विद्यापीठांतील वक्त्यांनी मार्गदर्शन केले.

निष्कर्ष: अध्यापन क्षमता सुधारली आणि संशोधन कार्यक्षमतेत वाढ झाली.



18.5. लिओनार्दो दा विंची स्कूल ऑफ डिझाइन

नैसर्गिक रंगांनी रेशीम रंगवण्याचे प्राध्यापक प्रशिक्षण (सेंट्रल सिल्क बोर्डाच्या सहकार्याने).

दिनांक: १०/०१/२०२५ ते २५/०१/२०२५

वैशिष्ट्य: रेशीम धागे रंगवण्याची प्रक्रिया आणि विविध नैसर्गिक रंगांच्या वापराचे सविस्तर ज्ञान देण्यात आले.



18.7. युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ गांधियन स्टडीज

संघर्ष रूपांतरण यावर दोन दिवसांची कार्यशाळा.

दिनांक: १०/११/२०२४

पाहुणे: सुश्री हेदर सी. कर्मिंग, कोलोराडो, यूएसए.

वैशिष्ट्य: संशोधक, विद्यार्थी आणि शेतकरी नेत्यांसह २४ जणांचा सहभाग.



18.2. एम जी एम विद्यापीठातील प्राध्यापक विविध फॅकल्टी डेव्हलपमेंट प्रोग्राम्समध्ये सहभागी होतात, ज्याद्वारे त्यांचे कौशल्यवृद्धी आणि पुनःकौशल्यप्राप्ती होते. प्रमुख उपक्रमांची माहिती खालीलप्रमाणे आहे:

अ.क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	आयोजक	ठिकाण/वेन्यू	फलित
जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज				
१	ए.पी. फाटाळे	एमआयटी छत्रपती संभाजीनगर	छत्रपती संभाजीनगर	जेनरेटिव्ह एआयची कला आणि विज्ञान
२	ए.पी. फाटाळे	व्हीआयटी, पुणे	पुणे	आरोग्यसेवेसाठी एआय: नवकल्पना, उपयोजन आणि भविष्यातील कल
३	एम.ए. मुळे	एमआयटी, छत्रपती संभाजीनगर	छत्रपती संभाजीनगर	जेनरेटिव्ह एआयची कला आणि विज्ञान
४	पी.पी. पाटील	अटलपोर्टल आणि सीएसएमएसएस	अटलपोर्टल आणि सीएसएमएसएस	सेमीकंडक्टर डिझाइन आणि विघातक तांत्रिक नवकल्पनांशी त्याचे एकत्रीकरण
५	पी.पी. पाटील	अटलपोर्टल आणि सीएसएमएसएस	अटलपोर्टल आणि सीएसएमएसएस	शाश्वत शेती पद्धतींसाठी अत्याधुनिक तंत्रज्ञानाचा वापर
६	डॉ. एस. डी. गवरस्कर	गुरु गोबिंद सिंग अभियांत्रिकी महाविद्यालय, नाशिक	गुरु गोबिंद सिंग अभियांत्रिकी महाविद्यालय, नाशिक	शिक्षकांसाठी नाविन्यपूर्ण साधने: जेनरेटिव्ह एआय आणि ॲडव्हान्स्ड एक्सलेमध्ये प्रभुत्व
७	एस.डी. जाधव	व्हीआयटी, पुणे	व्हीआयटी, पुणे	अकादमिया-उद्योग समन्वय: परस्पर वाढीसाठी कौशल्याचा वापर
८	एस. डी. जाधव	आयआयएस एसएमएस, पुणे	आयआयएसएस एसएमएस, पुणे	सायबर सुरक्षा: प्रगत संकल्पना आणि सराव
९	ए.आर. साळुंके	एमआयटी सीओ ई, छत्रपती संभाजीनगर	एमआयटी, सिओई, छत्रपती संभाजीनगर	जेनरेटिव्ह एआयची कला आणि विज्ञान' या FDP मध्ये सहभाग
१०	ए.आर. साळुंके	अटलपोर्टल आणि सीएसएमएस एस	अटलपोर्टल आणि सीएसएमएसएस	सेमीकंडक्टर डिझाइन आणि विघातक तांत्रिक नवकल्पनांशी त्याचे एकत्रीकरण
११	ए.आर. साळुंके	अटलपोर्टल आणि सीएसएमएस एस	अटलपोर्टल आणि सीएसएमएसएस	शाश्वत शेती पद्धतींसाठी अत्याधुनिक तंत्रज्ञानाचा वापर
१२	सी. एस. खंडेलवाल	एमआयटी, सिओई, छत्रपती संभाजीनगर	एमआयटी, सिओई, छत्रपती संभाजीनगर	जेनरेटिव्ह एआयची कला आणि विज्ञान' या FDP मध्ये सहभाग
१३	डॉ. सी.एस. खंडेलवाल	Pantech	Pantech	एनव्हिडिआयए-एआय हार्डवेअरवरील २१ दिवसांच्या मास्टरक्लासमध्ये सहभाग
१४	प्रा.ए.जी. पाटील	शारदा विद्यापीठ, आग्रा	शारदा विद्यापीठ, आग्रा	मॅटलॅब आणि सिमुलिकची क्षमता: मूलभूत तत्वांपासून उपयोजनापर्यंत

अ.क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	आयोजक	ठिकाण/वेन्यू	फलित
१५	प्रा.ए.जी. पाटील	एआयएसएसएम एस.इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी, पुणे	एआयएसएसएमएस. इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी, पुणे	सायबर सुरक्षा: प्रगत संकल्पना आणि सराव
१६	व्ही.ए. कुलकर्णी	एमआयटी, छत्रपती संभाजीनगर	एमआयटी, छत्रपती संभाजीनगर	जेनरेटिव्ह एआयची कला आणि विज्ञान
१७	डॉ.व्ही.ए. मोरे शेलदरकर	एमआयटी,छत्रपती संभाजीनगर	एमआयटी , छत्रपती संभाजीनगर	जेनरेटिव्ह एआयची कला and विज्ञान
१८	सुश्री पी. बी. मुरमुडे	एनआयईएलईटी, कालिकत, केरळ	एनआयईएलईटी,का लिकत, केरळ	नवशिक्यांसाठी व्हीएलएसआय फॉर बिगिनर्स
१९	प्रा. ए. जी. पाटील	एनएयटी, वारंगल	एनएयटी,, वारंगल	आयओटी साठी माहिती सुरक्षा आणि गोपनीयता जतन धोरणे
२०	प्रा.ए.जी. पाटील	युजीसी	युजीसी	एनइपी २०२० ओरिएंटेशन आणि सेन्सिटायझेशन प्रोग्राम
२१	प्रा.सी. एस. खंडेलवाल	यूडीईएमवाय	ऑनलाइन	डेटा सायन्सवर कार्यशाळा
२२	सी.बी. इंगोले	अटल एफडीपी	ऑनलाइन	अभियांत्रिकी शिक्षणासाठी नाविन्यपूर्ण अध्यापन-अध्ययन पद्धती
२३	व्ही.व्ही. घाटगे	अटल एफडीपी	ऑनलाइन	अभियांत्रिकी शिक्षणासाठी नाविन्यपूर्ण अध्यापन-अध्ययन पद्धती
२४	डॉ.जी. डी. शिंगाडे	अटल एफडीपी	ऑनलाइन	मॅटलॅब वापरून कृत्रिम बुद्धिमत्ता आणि ऑप्टिमायझेशन तंत्र
२५	डॉ.जी.डी. शिंगाडे	अटल एफडीपी	ऑनलाइन	स्मार्ट ग्रिड आणि अक्षय ऊर्जा स्रोत
२६	श्री.जे.आर. राणा	एमआयटी, छत्रपती संभाजीनगर	एमआयटी ,छत्रपती संभाजीनगर	ई-वाहनांसाठी शिक्षण कौशल्ये
२७	श्री.व्ही. व्ही. घाटगे	एमआयटी, छत्रपती संभाजीनगर	एमआयटी ,छत्रपती संभाजीनगर	ई-वाहनांसाठी शिक्षण कौशल्ये
२८	श्री. जी. डी. शिंगाडे	एमआयटी, छत्रपती संभाजीनगर	एमआयटी ,छत्रपती संभाजीनगर	ई-वाहनांसाठी शिक्षण कौशल्ये
२९	श्री.एस. डी. जवळ	एमआयटी, छत्रपती संभाजीनगर	एमआयटी ,छत्रपती संभाजीनगर	ई-वाहनांसाठी शिक्षण कौशल्ये
३०	श्री. जी. डी. शिंगाडे	अटल एफडीपी	ऑनलाइन	स्मार्ट ग्रिड आणि अक्षय ऊर्जा स्रोत

अ.क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	आयोजक	ठिकाण/वेन्यू	फलित
३१	श्री. जी. डी. शिंगाडे	अटल एफडीपी	ऑनलाइन	मॅटलॅब वापरून कृत्रिम बुद्धिमत्ता आणि ऑप्टिमायझेशन तंत्र
३२	श्री. जे. आर. राणा	सीएसएमएसएस छत्रपती संभाजीनगर	ऑनलाइन	शाश्वत शेती पद्धतींसाठी अत्याधुनिक तंत्रज्ञानाचा वापर
३३	डॉ. आर. डब्लू. गायकवाड	अटल एफडीपी	ऑनलाइन	उदयोन्मुख तंत्रज्ञान आणि नवकल्पना: पर्यावरणीय शाश्वततेसाठी पुढाकार ईटीआयपीईएस-2024)
३४	डॉ. एस. वाय. गुहे	अटल एफडीपी	ऑनलाइन	बायोइंजिनिअरिंगचे नवीन युग: नवकल्पना आणि उपयोजन
३५	डॉ. व्ही. ए. गिटे	अटल एफडीपी	ऑनलाइन	बायोइंजिनिअरिंगचे नवीन युग
३६	श्री. एस. डी. यादव	अटल एफडीपी	ऑनलाइन	प्रक्रिया सखोलीकरण: रासायनिक अभियांत्रिकीमधील शाश्वतता
३७	डॉ. आर. डब्लू. गायकवाड	अटल एफडीपी	ऑनलाइन	अभियांत्रिकीमधील ऑप्टिमायझेशन तंत्र
३८	सुश्री अश्विनी नांदुरे	वर्धमान कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग	वर्धमान कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग	"क्वांटम कॉम्प्युटिंगमधील संशोधनाच्या संधी" (वर्धमान कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग)
३९	प्रा. अश्विनी नांदुरे	अटल एफडीपी	ऑनलाइन	जलसंधारण व्यवस्थापनामध्ये जीआयएस आणि आरएस चा वापर (अटल एफडीपी)
४०	डॉ. एस. एस. देशमुख, व्ही. एस. अग्रवाल	अटल एफडीपी	ऑनलाइन	शिक्षणातील परिवर्तनशील एआय : अंतर्दृष्टी आणि उपयोजन (अटल एफडीपी)
४१	डॉ. एस. एस. देशमुख, प्रा. अश्विनी नांदुरे, डॉ. एस. एम. चव्हाण	अटल एफडीपी	ऑनलाइन	एनइपी २०२० ओरिएंटेशन आणि सेन्सिटायझेशन प्रोग्राम
४२	प्रा. अश्विनी नांदुरे, प्रा. सुजाता एन. भोसले	अटल एफडीपी	ऑनलाइन	कृत्रिम बुद्धिमत्ता एआय आणि त्याचे उपयोजन
४३	डॉ. एस. एस. प्रा. देशमुख, प्रा. व्ही. एस. अग्रवाल	अटल एफडीपी	ऑनलाइन	एआय आधारित सायबर धोके आणि संरक्षण
इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी				
१	सौ. वृषाली बिडकर	एसपीएम, पॉलिटेक्निक कुमठे	ऑनलाइन	अँड्रॉइड ॲप्लिकेशन डेव्हलपमेंट समजले.
२	श्री. भारत चौधरी	व्हीआयटी, पुणे	ऑनलाइन	कॉग्निटिव्ह कॉम्प्युटिंगच्या संकल्पना आणि उपयोगांची समज प्राप्त झाली.
३	श्री. जयानंद कांबळे	एमआयटी, आयडीटी, पुणे	ऑनलाइन	जीएनएससी मूलभूत तत्वे आणि एआय संशोधनातील त्यांचे उपयोग समजले.

अ.क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	आयोजक	ठिकाण/वेन्यू	फलित
४	डॉ.ए. सेलवाराज	एयओटी अकॅडमी कोईम्बतूर	ऑनलाइन	आधुनिक अध्यापन साधनांची माहिती मिळाली ज्यामुळे शिकवण्याची प्रभावीता वाढली.
५	मोनिका गंगापूरवाला	व्हीआयटी, पुणे	ऑनलाइन	मशीन लर्निंग आणि डीप लर्निंगवर डेटा सायन्सची माहिती मिळाली.
६	डॉ.ए. सेलवाराज	गोमसगुरु अकॅडमी	ऑनलाइन	शैक्षणिक मानकांनुसार संशोधन पेपर तयार करण्याची आणि सादर करण्याची क्षमता विकसित झाली.
७	डॉ.ए. सेलवाराज	गोमसगुरु अकॅडमी	ऑनलाइन	इंजिनिअरिंग संशोधनातील स्कॅनिंग इलेक्ट्रॉन मायक्रोस्कोपी (एसइएम) ची तत्वे समजली.
८	श्री.भारत चौधरी	व्हीआयटी, पुणे	ऑनलाइन	मशीन लर्निंग आणि डीप लर्निंगवर डेटा सायन्सची माहिती मिळाली.
९	संगीता एन. भस्मे	नूतन एमआयटी, पुणे	ऑनलाइन	मॅटलॅब आणि सिम्युलिंग वापरून एआय, एमएल आणि आयओटी चे उपयोग समजले.
१०	श्री. आशिष भिसे	संगणक अभियांत्रिकी विभाग, एमएमआयटी, पुणे	ऑनलाइन	मशीन लर्निंग, डीप लर्निंग आणि जनरेटिव्ह मॉडेलसमधील नवकल्पना समजल्या.
इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च				
१	डॉ. योगेश खांडे	आयसीएसआय	ऑफलाइन	संबंधित प्राध्यापकांच्या ज्ञानात अद्ययावत भर.
२	प्रा. सायली काळे	आयसीएसआय	ऑफलाइन	ज्ञानात भर.
३	प्रा. सायली काळे	एआयसीटीई, यूएचव्ही फाउंडेशन	ऑफलाइन	ज्ञानात भर.
४	डॉ. मनीषा उजगरे	आयसीएसआय	ऑफलाइन	ज्ञानात भर.
५	प्रा. सुजाता राठोड	आयसीएसआय	ऑफलाइन	ज्ञानात भर.
६	प्रा. सुजाता राठोड	यूएचव्ही, फाउंडेशन	ऑनलाइन	ज्ञानात भर.
७	डॉ. भगवत बारीक	एमजीएम विद्यापीठ	विभागीय	ज्ञानात भर.
इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट				
१	डॉ. कपिलेश मंगल, डॉ. पुष्पा गोरे, डॉ. रुपेश भावसार, डॉ. आरोही झाडे, सुश्री सान्ज्वी बोबरिया, सुश्री बुश्रा खान, श्री. गोपाल इंगोळे, डॉ. केविन नवगिरी, श्री. वैभव जोशी, सुश्री बिदिशा रॉय	आयएचएम, एमजीएम विद्यापीठ,	आयएचएम, एमजीएम विद्यापीठ,	हॉस्पिटॅलिटी संशोधनातील सध्याचे आणि भविष्यातील कल समजले; प्रगत विश्लेषण साधने शिकले.
२	डॉ. आरोही झाडे, सुश्री सान्ज्वी	अमिटी विद्यापीठ	अमिटी विद्यापीठ	प्रभावी साहित्य शोध (Literature Search) आणि रेकॉर्ड व्यवस्थापन.

अ.क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	आयोजक	ठिकाण/वेन्यू	फलित
	बोबरिया, सुश्री बुश्रा खान, श्री. गोपाल इंगोळे, श्री. वैभव जोशी			
३	डॉ. रुपेश भवरसर	मॅन्युस्क्रिप्ट मास्टरी २.० (एफडीपी)	युडोक्सिया रिसर्च युनिवर्सिटी, युएसए	सुधारित मसुदा लेखन कौशल्ये आणि नैतिक प्रकाशन पद्धती.
४	डॉ. रुपेश भावसार	कॉम५.० (आंतरराष्ट्रीय परिषद)	युडोक्सिया रिसर्च युनिवर्सिटी, युएसए	संशोधन कौशल्य सुधारणा आणि नेटवर्किंग संधी.
५	डॉ. रुपेश भावसार	एफडीपी रिसर्च प्रो	युडोक्सिया रिसर्च युनिवर्सिटी, युएसए	हस्तलिखित मसुदा आणि आय व GPT तंत्रज्ञानाचा वापर.
नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी				
१	कुणाल गायकवाड	उद्योजकता विकास संस्था	अहमदाबाद, गुजरात	वर्गातील अध्यापनात उद्योजकतेचा समावेश केला.
२	दिपाली औटी	एफसीआरएफ	नवी दिल्ली	भविष्यातील सायबर सुरक्षा तंत्रज्ञानाची समज.
३	दिपाली औटी	एफसीआरएफ	नवी दिल्ली	डिजिटल सुरक्षा धोके आणि न्यायालयातील सादरीकरण.
४	कुणाल गायकवाड	एमओई चे इनोव्हेशन सेल आणि एआयसी महिंद्रा	हैदराबाद	नाविन्यपूर्ण कौशल्यांसाठी अनुभवात्मक शिक्षण.
५	दिपाली औटी	आय आयटी हैदराबाद	हैदराबाद	अध्यापनात आय साधनांचे एकत्रीकरण.
६	दिपाली औटी	स्टॅन्ले कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग	हैदराबाद	सायबर सुरक्षा शिक्षणासाठी व्यावहारिक दृष्टिकोन.
७	दिपाली औटी	चैतन्य भारती इन्स्टिट्यूट	हैदराबाद	सुधारित सायबर सुरक्षा ज्ञान आणि सराव.
८	कौस्तुभ काकडे	एमजीएम विद्यापीठ	महाराष्ट्र	विद्यार्थ्यांशी जोडणारा भारतीय वारसा.
९	कौस्तुभ काकडे	क्रेयॉन प्रा. लि.	महाराष्ट्र	व्यावहारिक शिक्षणासाठी क्लाउड सोल्यूशन्स.
१०	डॉ. जितेंद्रसिंह जमादार	खाइस्ट युनिव्हर्सिटी	पुणे	एक्सेल वापरून फायनान्शियल मॉडेलिंग कौशल्ये.
११	डॉ. जितेंद्रसिंह जमादार	हाय लर्न एड्युटेक इन्स्टिट्यूट	बेळगाव	संशोधन लेखन आणि प्रकाशनाचे मार्गदर्शन.
१२	डॉ. जितेंद्रसिंह जमादार	असोसिएशन ऑफ इंडियन मॅनेजमेंट स्कूल्स	ऑनलाइन	वर्गासाठी केस स्टडी लेखन.
१३	डॉ. जितेंद्रसिंह जमादार	मानव उत्थान सोसायटी	ऑनलाइन	स्मार्टपीएलएस वापरून संशोधन डेटा विश्लेषण
१४	रेखा जोशी	महाराष्ट्र नॅशनल लॉ युनिव्हर्सिटी, मुंबई	ऑनलाइन	बौद्धिक संपदा अधिकारांबद्दल जागरूकता.
१५	डॉ. जितेंद्रसिंह जमादार	द इकॉनॉमिक्स टाइम्स	ऑनलाइन	इक्विटी रिसर्च आणि फायनान्स शिकवणे.

अ.क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	आयोजक	ठिकाण/वेन्यू	फलित
१६	रेखा जोशी	डेव्हलपिंग लायब्ररी नेटवर्क (डेलनेट), नवी दिल्ली	ऑनलाइन	आधुनिक ग्रंथालयातील उदयोन्मुख कल.
१७	हर्षवर्धन जाजू	द इकॉनॉमिक्स टाइम्स	ऑनलाइन	आर्टिफिशियल इंटेलिजन्सची एआय सर्वसाधारण ओळख.
१८	डॉ. संवेदी राणे	लिव्हडइन	ऑनलाइन	प्रोफेशनल नेटवर्किंगसाठी लिव्हडइन मार्केटिंग.
१९	डॉ. संवेदी राणे	हूटसूट	ऑनलाइन	प्रभावी ऑनलाइन जाहिरात धोरणे.
२०	डॉ. संवेदी राणे	मेलचिंप	ऑनलाइन	लक्षित संप्रेषण मोहीम मार्गदर्शन.
डॉ. जी. वाय. पाथीकर सी. एस अँड आय. टी महाविद्यालय				
१	नितीन उपाध्ये	डॉ.जी. वाय. पाथीकर सी. एस अँड आय. टी महाविद्यालय.	ऑनलाइन	प्राध्यापकांना 'बूट स्ट्रॅप' बदल माहिती मिळाली.
२	बळी थोरात	डॉ.जी. वाय. पाथीकर सी. एस अँड आय. टी महाविद्यालय.	ऑनलाइन	प्राध्यापकांना 'बूट स्ट्रॅप' बदल माहिती मिळाली.
३	नितीन उपाध्ये	युजीसी - मालवीय मिशन शिक्षक प्रशिक्षण केंद्र	ऑनलाइन	प्राध्यापकांना एन ईपी (एनईपी) २०२० ओरिएंटेशन आणि सेन्सिटायझेशन कार्यक्रमाबद्दल माहिती मिळाली.
४	लक्ष्मण तौर	युजीसी - मालवीय मिशन शिक्षक प्रशिक्षण केंद्र	ऑनलाइन	प्राध्यापकांना एनईपी (एनईपी) २०२० ओरिएंटेशन आणि सेन्सिटायझेशन कार्यक्रमाबद्दल माहिती मिळाली.
इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी				
१	श्री. किरण आर. पवार	एआयसीटीई, नवी दिल्ली	ऑनलाइन	उद्योजकता विकासाची समज सुधारली.
२	डॉ. अशोक ए. शिंदे	युजीसी -मालवीय मिशन, सागर, म.प्र.	ऑनलाइन	एनईपी २०२० चे ज्ञान प्राप्त झाले.
३	डॉ. अशोक ए. शिंदे	कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (सीओएल)	ऑनलाइन	प्रगत सायबर सुरक्षा प्रशिक्षण.
४	सुश्री के. एस. थोटे	युजीसी एमएमटीसी , जम्मू	ऑनलाइन	संशोधन पद्धती आणि डेटा विश्लेषण तंत्र समजले.
५	सुश्री के. एस. थोटे	एनपीटीईएल - एआयसीटीई	ऑनलाइन	अन्न पॅकेजिंग तंत्रज्ञानात तज्ज्ञता मिळवली.
६	सुश्री के. एस. थोटे	एआयसीटीई (अटल) आणि जम्मू युनि.	ऑनलाइन	व्यावसायिक वाढीसाठी उद्योजकता कौशल्ये विकसित केली.
७	सुश्री के. एस. थोटे	एआययू आणि एडीवायपी युनिव्हर्सिटी, पुणे	ऑनलाइन	तंत्रज्ञानाचा अध्यापन-शिकण्याच्या प्रक्रियेत समावेश.
८	डॉ.एस. बारीक	मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग विभाग, एमजीएम विद्यापीठ	एसओईटी, एमजीएम विद्यापीठ.	रोबोटिक्स आणि ऑटोमेशन.
९	डॉ.व्ही. यु. डांगे	एमएसएफडीए, पुणे	एमएसएफडीए, पुणे	अत्याधुनिक तंत्रज्ञानाचा व्यावहारिक अनुभव.
१०	डॉ. मन्मथ सोनटक्के	आयक्युएसी-एजीएम विद्यापीठ	आयक्युएसी-एजीएम विद्यापीठ	परिणाम-आधारित शिक्षणाचे (ओबी ई) ज्ञान मिळाले.

अ.क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	आयोजक	ठिकाण/वेन्यू	फलित
११	डॉ. मन्मथ सोनटक्के	युजीसी-मालवीय मिशन, सागर, म.प्र.	ऑनलाइन	एनईपी- २०२० चे ज्ञान मिळाले.
१२	डॉ. मन्मथ सोनटक्के	एनपीटीईएल - एआयसीटीई	एनपीटीईएल - एआयसीटीई	अन्न पॅकेजिंग तंत्र.
१३	डॉ. मन्मथ सोनटक्के	एनपीटीईएल - एआयसीटीई	एनपीटीईएल - एआयसीटीई	चरबी आणि तेलावर प्रक्रिया व जतन.
१४	डॉ. राहुल लंगे	पेटेंट, डिझाइन आणि ट्रेडमार्क कार्यालय	आयबीटी, एमजीएम विद्यापीठ	पेटेंट आणि कॉपीराइटबद्दल जागरूकता.
१५	डॉ. राहुल लंगे	युजीसी-मालवीय मिशन	ऑनलाइन	नवीन पद्धती, धोरणे आणि साधने शिकण्यासाठी व्यावसायिक विकास.
१६	डॉ. रूपाली तौर	युजीसी-मालवीय मिशन	ऑनलाइन	नवीन पद्धती, धोरणे आणि साधने शिकण्यासाठी व्यावसायिक विकास.
१७	डॉ. रवींद्र काळे	युजीसी-मालवीय मिशन	ऑनलाइन	नवीन पद्धती, धोरणे आणि साधने शिकण्यासाठी व्यावसायिक विकास.
कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मिडिया				
१	डॉ. तन्वीर हुंडेकारी	मार ग्रेगोरियस	ऑनलाइन	नवीन अध्यापनशास्त्र शिकण्यास आणि लागू करण्यास सक्षम झाले.
२	डॉ. आशा देशपांडे	मार ग्रेगोरियस	ऑनलाइन	नवीन अध्यापनशास्त्र शिकण्यास आणि लागू करण्यास सक्षम झाले.
३	हेमंत रावते	मार ग्रेगोरियस	ऑनलाइन	नवीन अध्यापनशास्त्र शिकण्यास आणि लागू करण्यास सक्षम झाले.
४	कविता सोनी	अॅमिटी युनिव्हर्सिटी, हरियाणा	ऑनलाइन	सर्वोत्तम पद्धती शिकण्यास आणि लागू करण्यास सक्षम झाले.
५	डॉ. विशाखा गारखेडकर	ब्रिजवॉटर स्टेट युनिव्हर्सिटी, युएसए	ऑनलाइन	डिजिटल युगातील आव्हाने आणि संधी ओळखण्यास सक्षम झाले.
६	डॉ. तन्वीर हुंडेकारी	ब्रिजवॉटर स्टेट युनिव्हर्सिटी, युएसए	ऑनलाइन	डिजिटल युगातील आव्हाने आणि संधी ओळखण्यास सक्षम झाले.
७	डॉ. आशा देशपांडे	ब्रिजवॉटर स्टेट युनिव्हर्सिटी, युएसए	ऑनलाइन	डिजिटल युगातील आव्हाने आणि संधी ओळखण्यास सक्षम झाले.
८	झैनब मिन्हास खान	ब्रिजवॉटर स्टेट युनिव्हर्सिटी, युएसए	ऑनलाइन	डिजिटल युगातील आव्हाने आणि संधी ओळखण्यास सक्षम झाले.
९	डॉ. आशा देशपांडे	महाराष्ट्र राज्य अध्यापक विकास संस्था	ऑनलाइन	मूल्यांकन तंत्रांचा वापर करण्यास सक्षम झाले.
१०	कविता सोनी	पाझसिराजा कॉलेज, वायनाड, केरळ	ऑनलाइन	Atlas.ai' प्लॅटफॉर्मचा वापर करण्यास सक्षम झाले.

अ.क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	आयोजक	ठिकाण/वेन्यू	फलित
११	कविता सोनी	युनिव्हर्सिटी इन्स्टिट्यूट ऑफ मीडिया स्टडीज	ऑनलाइन	संवाद संशोधनात तंत्रज्ञानाचा वापर करण्यास सक्षम झाले.
इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लँग्वेजेस				
१	प्रज्ञा कोनार्डे	एलटीआरसी , आयआय आयटी	हैदराबाद	एनएलपी - एक नवीन प्रकल्प, जो समर स्कूलच्या समारोप दिवशी सादर केला गेला.
२	प्रज्ञा कोनार्डे	वैश्विक संस्कृत मंच, गोरखपूर	गोरखपूर	प्राचीन लिपी, लेखन साहित्य आणि संवर्धन पद्धतींचे सखोल ज्ञान.
३	प्रज्ञा कोनार्डे	केंद्रीय संस्कृत विद्यापीठ	जयपूर कॅम्पस	नवीन प्रभावी अध्यापन साधने.
४	प्रज्ञा कोनार्डे	एमजीएम विद्यापीठ	संभाजीनगर	को-पो मॅपिंग आणि संपादन स्तर
५	डॉ. रिहाना सय्यद	ऑमिटी युनिव्हर्सिटी	झारखंड	संशोधन निधी मिळवण्यासाठी महत्वाचे असे सुव्यवस्थित संशोधन प्रस्ताव तयार करणे.
६	डॉ. शहेनाज बसमेह	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विद्यापीठ	संभाजीनगर	सुधारित शैक्षणिक परिणाम आणि करिअरच्या संधींमध्ये वाढ.
७	डॉ. असवाद गौहर	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विद्यापीठ	संभाजीनगर	सुधारित शैक्षणिक परिणाम आणि करिअरच्या संधींमध्ये वाढ.
८	डॉ. सुरेखा लवकास	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विद्यापीठ	संभाजीनगर	अध्यापनात 'भारतीय ज्ञान प्रणाली' (IKS) समाविष्ट करून सर्वांगीण शिक्षण देण्याची तयारी.
९	डॉ. रिहाना सय्यद	एमएसएफडीए	पुणे	मूल्यमापन पद्धतींची प्रगत समज आणि सुधारित अध्यापन पद्धती.
१०	डॉ. सुप्रिया सांगवीकर	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विद्यापीठ	संभाजीनगर	अध्यापनात 'भारतीय ज्ञान प्रणाली' समाविष्ट करण्याची तयारी.
११	डॉ. सुप्रिया सांगवीकर	केंद्रीय संस्कृत विद्यापीठ	जयपूर कॅम्पस	नवीन प्रभावी अध्यापन साधने.
इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस				
१	डॉ. प्रकाश साळवे	आयक्यूएसी	विनोबा भावे हॉल, एमजीएम विद्यापीठ	सीओएस, पीओएस आणि पीएसओएस मॅपिंग तंत्र
२	डॉ. योगेश बोराडे	आयक्यूएसी	विनोबा भावे हॉल, एमजीएम विद्यापीठ	सीओएस, पीओएस आणि पीएसओएस मॅपिंग तंत्र
३	श्री. हृदयनाथ सोनुने	आयक्यूएसी	विनोबा भावे हॉल, एमजीएम विद्यापीठ	सीओएस, पीओएस आणि पीएसओएस मॅपिंग तंत्र
४	डॉ. योगेश बोराडे	युजीसी- एमएम टीटीसी	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विद्यापीठ	शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम
५	श्री. हृदयनाथ सोनुने	एमएसएफडीए	टीआयआयएस	सामुदायिक सहभाग
६	श्री. हृदयनाथ सोनुने	कॉमनवेलथ एज्युकेशनल	सोमैय्या विद्याविहार	उच्च शिक्षणातील मिश्र तंत्रज्ञान शिक्षण

अ.क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	आयोजक	ठिकाण/वेन्यू	फलित
		मीडिया सेंटर फॉर एशिया	विद्यापीठ, मुंबई	
७	डॉ. अमृता मगर	आयडियल इन्स्टिट्यूट (आयसीएसएसआर) दिल्ली पुरस्कृत)	(आयसीएसएसआर), दिल्ली	अध्यापन पद्धतींची प्रभावीता आणि विद्यार्थ्यांच्या कामगिरीचे आकलन
८	डॉ. आम्रपाली जोगदंड	आयडियल इन्स्टिट्यूट (आयसीएसएसआर) दिल्ली पुरस्कृत)	(आयसीएसएसआर, दिल्ली	अध्यापन पद्धतींची प्रभावीता आणि विद्यार्थ्यांच्या कामगिरीचे आकलन
९	सुश्री. प्रज्ञा पोटे	यूजीसी-एमएमटीटीसी	ऑनलाइन	प्रगत वर्ग अध्यापन आणि सहभाग
१०	सुश्री. वर्षा दांडगे	यूजीसी-एमएमटीटीसी	ऑनलाइन	प्रगत वर्ग अध्यापन आणि सहभाग
११	डॉ. कल्पना मोटे	यूजीसी-एमएमटीटीसी	ऑनलाइन	प्रगत वर्ग अध्यापन आणि सहभाग
१२	डॉ. कल्पना मोटे	मानशास्त्र विभाग, विश्वकर्मा विद्यापीठ, पुणे	ऑनलाइन	परिवर्तनात्मक शिक्षण आणि मानसशास्त्रीय अंतर्दृष्टी
१३	डॉ. अस्लम मलिक	यूजीसी-एमएमटीटीसी	ऑनलाइन	प्रगत वर्ग अध्यापन आणि सहभाग
१४	सुश्री. वर्षा दांडगे	एसआरएम विद्यापीठ, दिल्ली विद्यापीठ, दिल्ली	ऑनलाइन	अध्यापन सराव सुधारणे आणि बहुविद्याशाखीय दृष्टिकोन
१५	सुश्री. प्रज्ञा पोटे	एसआरएम विद्यापीठ, दिल्ली विद्यापीठ, दिल्ली	ऑनलाइन	अध्यापन सराव सुधारणे आणि बहुविद्याशाखीय दृष्टिकोन
१६	डॉ. कल्पना मोटे	एमएमटीटीपी, डॉ. बा.आ.म. विद्यापीठ	ऑनलाइन	राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण (एनइपी) आणि त्याचे घटक समजून घेणे
१७	डॉ. कल्पना मोटे	एमएमटीटीपी, जेएनव्ही विद्यापीठ, जोधपूर	ऑनलाइन	एनइपी २०२० अभिमुखता
१८	डॉ. एच.एन. सोणकांबळे	एसओएलएसआर एमजीएम विद्यापीठ	एमजीएम विद्यापीठ	अध्यापन क्षमता वृद्धी आणि संशोधन कार्यक्षमता सुधारणे
१९	डॉ. राजश्री रामटेके	मालवीय मिशन शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम	ऑनलाइन	प्रगत वर्ग अध्यापन आणि सहभाग
२०	डॉ. अविनाश गोरे	टीआयआयएस तुळजापूर व एमएसएफडीए	टीआयआयएस तुळजापूर	ज्ञानाचा व्यावहारिक वापर, सॉफ्ट स्किल्स आणि सामाजिक जाणीव
स्कूल ऑफ लीगल स्टडीज अँड रिसर्च				
१	डॉ. सय्यद रहीमुद्दीन	युजीसी एमएमटीपीसी, अलीगड मुस्लिम विद्यापीठ	ऑनलाइन	सुधारित डिजिटल अध्यापन आणि तंत्रज्ञान-सक्षम शैक्षणिक पद्धती.
२	डॉ. सय्यद रहीमुद्दीन	संदीप युनिव्हर्सिटी, नाशिक	ऑनलाइन	सहभागींना पेटंट, कॉपीराइट आणि ट्रेडमार्कचे मूलभूत ज्ञान मिळाले.

अ.क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	आयोजक	ठिकाण/वेन्यू	फलित
३	डॉ. सय्यद रहीमुद्दीन	फराटे पाटील मॅनेजमेंट इन्स्टिट्यूट	फराटे पाटील मॅनेजमेंट इन्स्टिट्यूट	सुधारित प्रकाशन सज्जता आणि संशोधनाच्या दर्जातील वाढ.
४	डॉ. अन्सारी झरताब जबीन	आयइएम न्यू टाऊन	आयइएम न्यू टाऊन	पर्यावरणीय न्याय आणि कायदेशीर उत्तरदायित्वाची समज वाढली.
५	डॉ. अन्सारी झरताब जबीन	एमजीएम विद्यापीठ	एमजीएम विद्यापीठ	सुधारित वर्ग सहभाग आणि अध्यापन प्रभावीता.
६	सुश्री रीना मंधानी	सुरेंद्रनाथ लॉ कॉलेज आणि प्रोबोनो इंडिया	ऑनलाइन	पोश कॉम्प्लायन्स सुनिश्चित करणे आणि सेफ वर्कप्लेस तयार करण्याचे ज्ञान
७	सुश्री रीना मंधानी	टेक्नो इंडिया युनिव्हर्सिटी, पश्चिम बंगाल	ऑनलाइन	परिणाम-आधारित आणि एनइपी -सुसंगत अध्यापन पद्धतींचा अवलंब.
८	सुश्री रीना मंधानी	IOT अकॅडमी	आयओटी अकॅडमी	अधिस्वीकृतीसाठी प्राध्यापकांची सज्जता आणि गुणवत्ता सुधारणा.
९	सुश्री रीना मंधानी	भारत सरकार, पेटंट आणि ट्रेडमार्क कार्यालय	ऑनलाइन	नाविन्यपूर्ण संशोधनात बौद्धिक संपदा ज्ञानाचा वापर करण्याची क्षमता.
१०	सुश्री रीना मंधानी	कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया एमजीएम विद्यापीठ	एमजीएम विद्यापीठ	अधिक प्रभावी, विद्यार्थी-केंद्रित आणि आधुनिक शैक्षणिक पद्धतींचा स्वीकार.
११	सुश्री रीना मंधानी	लॉ टीचर्स इंडिया आणि वकालत डॉट कॉम	ऑनलाइन	नाविन्यपूर्ण अध्यापन आणि संमिश्र शिक्षणाद्वारे अध्यापन प्रभावीता वाढली.
१२	सुश्री साधना गायकवाड	सिंहगड कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग, पुणे	ऑनलाइन	सुधारित संशोधन मांडणी आणि बौद्धिक संपदेबाबत जागरूकता.
१३	सुश्री साधना गायकवाड	स्कूल ऑफ लॉ, राय युनिव्हर्सिटी, गुजरात	ऑनलाइन	कायदेशीर संशोधनाचे चिकित्सक आणि सुधारणावादी दृष्टिकोन विकसित झाले.
१४	सुश्री रीना मंधानी	गोकुळ ग्लोबल युनिव्हर्सिटी, गुजरात	ऑनलाइन	व्यावहारिक आणि अनुभवात्मक अध्यापन पद्धतींचा अवलंब.
१५	सुश्री साधना गायकवाड	एनपीटीईएल	ऑनलाइन	संस्थात्मक संघ बळकट करणे आणि मार्गदर्शक म्हणून कार्य करण्याची क्षमता.
लिओनार्दो दा विंची स्कूल ऑफ डिझाइन				
१	अंजली खोत, कविता राजपूत, शिवानी खेडकर	संचालक, सेंट्रल सिल्क बोर्ड, बेंगलुरु	लिओनार्दो दा विंची स्कूल ऑफ डिझाइन	उद्योगातील रंगकाम क्रियेचा प्रत्यक्ष व्यावहारिक अनुभव.
२	सुश्री अंजली खोत	डॉ. पांडुरंगा एच. टी., गव्हर्नमेंट पॉलिटेक्निक, कर्नाटक	लिओनार्दो दा विंची स्कूल ऑफ डिझाइन	हॅडलूमवर इलेक्ट्रॉनिक जॅकवर्डच्या कार्याबद्दल माहिती मिळाली.
३	श्री. अतुल कुंजर	नगाव विद्यापीठ, आसाम	ऑनलाइन	कौशल्य वृद्धी
४	श्री. जितेंद्र पवार	एनआयटीटीटीआर द्वारे आयोजित एफडीपी	ऑनलाइन	कौशल्य वृद्धी

अ.क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	आयोजक	ठिकाण/वेन्यू	फलित
५	सुश्री अस्मा	लिओनार्दो दा विंची स्कूल ऑफ डिझाइन	लिओनार्दो दा विंची स्कूल ऑफ डिझाइन	प्राध्यापकांना 'सीएलओ ३डी' सॉफ्टवेअरबद्दल माहिती मिळाली
स्कूल ऑफ फिल्म आर्ट्स (चित्रपट कला संस्था)				
१	डॉ. योगिता महाजन	MSFDA कॅम्पस, पुणे	MSFDA कॅम्पस, पुणे	विविध विषयांसाठी नाविन्यपूर्ण मूल्यमापन साधनांची रचना आणि वापर.
२	सुश्री सिद्धिका सुरसे	युजीसी - मालवीय मिशन शिक्षक प्रशिक्षण केंद्र, पुणे	ऑनलाइन	एनइपी २०२० धोरणे, त्यांची अंमलबजावणी आणि सर्वोत्तम पद्धतींची समज.
शारीरिक शिक्षण आणि डिपार्टमेंट ऑफ स्पोर्ट्स, फिजिकल एज्युकेशन अँड योग सायन्स				
१	डॉ. दिनेश वंजारे	एमजीएम विद्यापीठ, छ. संभाजीनगर	एमजीएम विद्यापीठ	सीओ-पीओ मॅपिंग (अभ्यासक्रम उद्दिष्टे नियोजन)
२	डॉ. शशिकांत सिंग	एमजीएम विद्यापीठ, छ. संभाजीनगर	एमजीएम विद्यापीठ	सीओ-पीओ मॅपिंग (अभ्यासक्रम उद्दिष्टे नियोजन)
३	डॉ. श्रीनिवास मोतियेले	एमजीएम विद्यापीठ, छ. संभाजीनगर	एमजीएम विद्यापीठ	सीओ-पीओ मॅपिंग (अभ्यासक्रम उद्दिष्टे नियोजन)
४	डॉ. श्रीनिवास मोतियेले	एमजीएम विद्यापीठ, छ. संभाजीनगर	एमजीएम विद्यापीठ	संघर्ष परिवर्तन
५	डॉ. श्रीनिवास मोतियेले	इन्स्टिट्यूट ऑफ सायंटिफिक रिसर्च अँड अॅनालिसिस, तामिळनाडू	हनोई, व्हिएतनाम	आंतरराष्ट्रीय योग कार्यशाळा
डिपार्टमेंट ऑफ फिलॉसॉफी				
१	सर्व शिक्षक वृंद	एमजीएम विद्यापीठ, छ. संभाजीनगर	एमजीएम विद्यापीठ	नॅक (NAAC) आधारित शिक्षण प्रणाली
२	सर्व शिक्षक वृंद	बनारस हिंदू विद्यापीठ (BHU)	ऑनलाइन	कौशल्य वृद्धी
डिपार्टमेंट ऑफ लायब्ररी सायन्स				
१	डॉ. रसिका आर. वडाळकर	सरदार पटेल विद्यापीठ, वल्लभ विद्यानगर	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
२	डॉ. रसिका आर. वडाळकर	एमजीएम विद्यापीठ	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
३	डॉ. रसिका आर. वडाळकर	डॉ. हरिसिंह गौर विद्यापीठ, सागर, मध्य प्रदेश	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
४	डॉ. रसिका आर. वडाळकर	श्री राम कॉलेज ऑफ कॉमर्स, दिल्ली विद्यापीठ	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
५	डॉ. रसिका आर. वडाळकर	राजर्षी शाहू कला व विज्ञान महाविद्यालय, वाळूज व पंडित	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी

अ.क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	आयोजक	ठिकाण/वेन्यू	फलित
		जवाहरलाल नेहरू महाविद्यालय, छ. संभाजीनगर		
६	डॉ. रसिका आर. वडाळकर	नॉलेज रिसोर्स सेंटर, एमआयटी एडीटी विद्यापीठ, लोणी काळभोर, पुणे	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
७	श्री. गणेश सागरे	एमएमटीटीसी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विद्यापीठ	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
८	श्री. गणेश सागरे	एल्सेवियर रिसर्चर अकॅडमी	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
९	श्री. गणेश सागरे	एमएमटीटीसी / संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
१०	श्री. वीरभद्र मंगनाळे	एमएमटीटीसी, श्री राम कॉलेज ऑफ कॉमर्स, दिल्ली विद्यापीठ	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
११	श्री. वीरभद्र मंगनाळे	डेलनेट - डेव्हलपिंग लायब्ररी नेटवर्क, नवी दिल्ली	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
१२	श्री. वीरभद्र मंगनाळे	डेलनेट - डेव्हलपिंग लायब्ररी नेटवर्क, नवी दिल्ली	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
१३	श्री. वीरभद्र मंगनाळे	डेलनेट - डेव्हलपिंग लायब्ररी नेटवर्क, नवी दिल्ली	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
१४	श्री. वीरभद्र मंगनाळे	एल्सेवियर रिसर्चर अकॅडमी	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
१५	श्री. वीरभद्र मंगनाळे	एल्सेवियर रिसर्चर अकॅडमी	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
१६	श्री. वीरभद्र मंगनाळे	सरदार पटेल विद्यापीठ, वल्लभ विद्यानगर, गुजरात	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
१७	श्री. वीरभद्र मंगनाळे	डेलनेट - डेव्हलपिंग लायब्ररी नेटवर्क, नवी दिल्ली	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
१८	श्री. वीरभद्र मंगनाळे	डेलनेट - डेव्हलपिंग लायब्ररी नेटवर्क, नवी दिल्ली	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
१९	श्री. वीरभद्र मंगनाळे	स्वामी रामानंद तीर्थ मराठवाडा विद्यापीठ, नांदेड	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
२०	श्री. वीरभद्र मंगनाळे	डेलनेट - डेव्हलपिंग लायब्ररी नेटवर्क, नवी दिल्ली	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
२१	श्री. वीरभद्र मंगनाळे	डेलनेट - डेव्हलपिंग लायब्ररी	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी

अ.क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	आयोजक	ठिकाण/वेन्यू	फलित
		नेटवर्क, नवी दिल्ली		
२२	श्री. वीरभद्र मंगनाळे	सेंट्रल लायब्ररी, पूर्णिमा इन्स्टिट्यूट ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी, जयपूर	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
२३	श्री. वीरभद्र मंगनाळे	अनंतराव पवार कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग अँड रिसर्च, पुणे	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
२४	श्री. वीरभद्र मंगनाळे	यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ, नाशिक	ऑनलाईन	कौशल्य वृद्धी
युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ गांधियन स्टडीज				
१	डॉ. भगवत एम. वाघ	आयओएमआर आणि इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज फॅकल्टी, एमजीएम विद्यापीठ	एमजीएम विद्यापीठ	संघर्षाचे निराकरण
२	डॉ. भगवत एम. वाघ	आयक्यूएसी विभाग, एमजीएम विद्यापीठ	एमजीएम विद्यापीठ	'को पो मॅपिंग'
डिपार्टमेंट ऑफ एज्युकेशन				
१	डॉ. अमरदीप पी. असोलकर, सुश्री अनिता फुलवाडे	आयओएमआर आणि इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज फॅकल्टी, एमजीएम विद्यापीठ	एलएसओडी एमजीएम विद्यापीठ	संघर्षाचे निराकरण
२	डॉ. अमरदीप पी. असोलकर, सुश्री अनिता फुलवाडे	आयक्यूएसी विभाग, एमजीएम विद्यापीठ	एमजीएम विद्यापीठ	'को पो मॅपिंग'

19. संशोधन आणि विकास आणि प्रकल्पे

19.1. संशोधन मार्गदर्शक, क्षेत्रे आणि पीएच.डी. संशोधक:

संस्थेचे नाव	संशोधन मार्गदर्शकांची संख्या	संशोधक विद्यार्थ्यांची संख्या	संशोधनाचे क्षेत्र
जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज	२७	१३०	सिव्हिल इंजिनिअरिंग, केमिकल इंजिनिअरिंग, संगणक विज्ञान आणि अभियांत्रिकी, इलेक्ट्रिकल इंजिनिअरिंग, इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन इंजिनिअरिंग, मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग, कॉम्प्युटर ऑप्लिकेशन्स, आर्किटेक्चर (वास्तुकला)
इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी	०४	११	डीप लर्निंग, एक्सप्लेनेबल एआय, कन्व्हर्सेशन एआय, रिमोट सेन्सिंग, लार्ज लॅंग्वेज मॉडेल
इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च	११	१००	मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स
इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट	०३	०८	व्यवस्थापन आणि हॉटेल व्यवस्थापन
डॉ. जी. वाय. पाथीकर कॉलेज ऑफ सीएस अँड आयटी	१०	४१	एआय/एमएल, इमेज प्रोसेसिंग, बायोमेडिकल इमेज प्रोसेसिंग, बायोमेडिकल डेटा सायन्स, आयओटी
इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी	१६	४२	बायोटेक्नॉलॉजी, बायोइन्फॉर्मेटिक्स, मायक्रोबायोलॉजी, प्लांट ब्रीडिंग आणि मॉलिक्युलर जेनेटिक्स, प्लांट बायोटेक्नॉलॉजी, बायोकेमिस्ट्री, फूड टेक्नॉलॉजी
स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस	१८	५५	भौतिकशास्त्र, रसायनशास्त्र, गणित, भूगर्भशास्त्र, फॉरेन्सिक सायन्स, कम्युनिटी सायन्स
कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया	३	१९	सोशल मीडिया, मीडिया डिस्कॉर्स, टेलिव्हिजन न्यूज प्रेझेंटेशन, प्रोपोगंडा, फेक न्यूज, राजकीय पत्रकारिता, व्हिड्युअल अपील, वेब सिरीज आणि भाषा, मीडिया सवयी
इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लॅंग्वेजेस - इंग्रजी	६	३०	दलित आणि कृष्णवर्णीय स्त्रियांचे स्थान, स्त्रीवादी दृष्टीकोन, इंग्रजी संवाद कौशल्याची गरज, डायस्पोरिक लेखन, सांस्कृतिक संघर्ष, स्त्रीवादी जाणीव आणि लिंगभाव समस्या, भारतीय संस्कृतीचे चित्रण, काल्पनिक कथा आणि कथन, मानसिक आघात, सिनेमॅटिक रूपक, वसाहतवादी आणि वसाहतोत्तर भारतीय साहित्य, सामाजिक पैलू
इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लॅंग्वेजेस - हिंदी	२	८	समीक्षा, स्त्री साहित्य, कविता
इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लॅंग्वेजेस - मराठी	२	११	मराठी साहित्यातील नवीन प्रवाह, विशेष लेखक, समीक्षा, लोकसाहित्य
इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लॅंग्वेजेस - उर्दू	२	७	समीक्षा, अभिजात साहित्य, चरित्र, कारागृह साहित्य, उर्दू कॅलिग्राफी, हस्तलिखिते, सुफीवाद, उत्तर-आधुनिक कथा, व्यक्तिचित्रण
इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लॅंग्वेजेस - संस्कृत	१	४	संस्कृत साहित्य, आयुर्वेद, पुराणे, भाषाशास्त्र

संस्थेचे नाव	संशोधन मार्गदर्शकांची संख्या	संशोधक विद्यार्थ्यांची संख्या	संशोधनाचे क्षेत्र
युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ गांधियन स्टडीज	०२	०८	गांधीवादी अभ्यास आणि इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज
डिपार्टमेंट ऑफ स्पोर्ट्स, फिजिकल एज्युकेशन अँड योगा सायन्स	३	१२	शारीरिक शिक्षण आणि योग विज्ञान
डिपार्टमेंट ऑफ एज्युकेशन	०४	१२	शिक्षण शास्त्र
स्कूल ऑफ इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज	०२	१४	ग्रंथालय आणि माहिती शास्त्र
	०१	०४	अद्वैत तत्त्वज्ञान आणि मानवी समस्या; शिक्षण आणि समकालीन मुद्दे
डिपार्टमेंट ऑफ म्युझिक अँड थिएटर	०२	०८	नाट्यशास्त्र

19.2. आयोजित केलेल्या परिषदा

19.2.1. इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी

ICAMIDA-2025

दिनांक: २१-२२ ऑगस्ट २०२५

पाहुणे: डॉ. मदन मोहन त्रिपाठी, महासंचालक, एनआयईएलआयटी, भारत

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: संशोधक, शिक्षणतज्ज्ञ, उद्योग तज्ज्ञ आणि विद्यार्थ्यांना संवाद साधण्यासाठी, ज्ञान सामायिक करण्यासाठी आणि नाविन्यपूर्ण कल्पनांची देवाणघेवाण करण्यासाठी एक व्यासपीठ प्रदान केले. परिषदेदरम्यान एकूण ७९ शोधनिबंध सादर करण्यात आले.



19.2.2. 'लाइव्ह इंडिया' कॉन्फरन्स (MVP मायक्रोसॉफ्ट द्वारे)

दिनांक: १२/०२/२०२५

ठळक वैशिष्ट्य: मायक्रोसॉफ्टच्या जागतिक तज्ञांनी (MVPs) क्लाउड सोल्यूशन्स आणि सॉफ्टवेअर डेव्हलपमेंटमधील नवीन प्रवाहावर मार्गदर्शन केले.

निष्पत्ती: विद्यार्थ्यांना जागतिक आयटी क्षेत्रातील कार्यपद्धती आणि तंत्रज्ञानाची सखोल माहिती मिळाली.



19.2.3. युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ फार्मास्युटिकल सायन्सेस

दिनांक: १५ फेब्रुवारी २०२५

प्रमुख अतिथी: डॉ. मोंटू पटेल अतिथी परिचय: फार्मसी कौन्सिल ऑफ इंडिया यांचे अध्यक्ष

कार्यक्रमाचे ठळक मुद्दे: एमजीएम विद्यापीठाच्या विद्यापीठीय औषधशास्त्र विभागाच्या सहकार्याने असोसिएशन ऑफ फार्मास्युटिकल टीचर्स ऑफ इंडिया तर्फे महाऑष्टिकॉन-२०२५ या राष्ट्रीय परिषदेचे आयोजन करण्यात आले. परिषदेची संकल्पना "शिक्षकांचे सक्षमीकरण

व त्यांच्या क्षमतांचा विकास" अशी होती. या परिषदेमध्ये औषधशास्त्र शिक्षणातील सद्य प्रवाह, अध्यापन-अभ्यास प्रक्रियेत गुणवत्ता वृद्धी, तसेच शिक्षकांच्या व्यावसायिक क्षमतांचा विकास यावर विविध शैक्षणिक सत्रे, तज्ज्ञ व्याख्याने व चर्चासत्रांचे आयोजन करण्यात आले.



19.2.4. इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट

नॅटकॉन २०२५ - 'शाश्वतता आणि तंत्रज्ञान एकात्मतेद्वारे आदरातिथ्य क्षेत्राची पुनर्रचना' या विषयावर आधारित राष्ट्रीय परिषद

तारीख: २१/०३/२०२५ ते २२/०३/२०२५

प्रमुख पाहुणे: शेफ मनजीत सिंग गिल, डॉ. सोनाली जाधव, डॉ. निशीथ श्रीवास्तव, प्रा. (डॉ.) संजीव पालकार्यक्रमाची ठळक वैशिष्ट्ये: नॅटकॉन २०२५ ही परिषद तिच्या उद्दिष्टांमध्ये यशस्वी ठरली असून, याद्वारे विचार, रणनीती आणि नवनवीन उपक्रमांची समृद्ध देवाणघेवाण झाली. परिषदेचे मुख्य निष्कर्ष खालीलप्रमाणे आहेत:

- आदरातिथ्य क्षेत्रातील शाश्वततेबद्दल वाढलेली जागरूकता.

उद्योगातील संबंधित घटकांमध्ये वाढलेला समन्वय. परिषदेने आदरातिथ्य व्यवसायांसाठी काही महत्वाच्या शिफारसी केल्या आहेत, त्यामध्ये खालील मुद्द्यांचा समावेश आहे: शाश्वत पायाभूत सुविधा आणि ऊर्जा-कार्यक्षम तंत्रज्ञानामध्ये गुंतवणूक करणे

- पाहुण्यांच्या अनुभवाचा दर्जा सुधारण्यासाठी तंत्रज्ञानाद्वारे 'डेटा-ड्रिव्हन' (माहितीवर आधारित) निर्णय प्रक्रियेचा स्वीकार करणे.
- जागतिक स्तरावरील वैविध्यपूर्ण ग्राहकांच्या अपेक्षा पूर्ण करण्यासाठी सर्वसमावेशक व्यावसायिक पद्धती विकसित करणे.
- या क्षेत्रात नवनवीन प्रयोग राबवण्यासाठी 'टेक स्टार्टअप्स' सोबत भागीदारी करणे.

उपक्रमाचे फलित: या परिषदेमध्ये एकूण २५ शोधनिबंध सादर करण्यात आले.



19.2.5. स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस

समाजाच्या फायद्यासाठी नॅनो-बायो-इन्फो आणि कॉग्निो-तंत्रज्ञानावरील आंतरराष्ट्रीय परिषद.

दिनांक: २४-२५ मार्च २०२५

पाहुणे: डॉ. अतुल वैद्य (कुलगुरु, लक्ष्मी नारायण इनोव्हेशन टेक्नॉलॉजिकल युनिव्हर्सिटी, नागपूर; माजी संचालक, CSIR-NEERI).

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: शैक्षणिक, औद्योगिक आणि व्यापक पार्श्वभूमी असलेल्या तज्ज्ञांना अत्याधुनिक संशोधन सामायिक करण्यासाठी आणि आंतरशाखीय सहकार्याच्या संधी शोधण्यासाठी एकत्रित करणे.



19.2.6. महागामी गुरुकुल - सेंटर फॉर परफॉर्मिंग आर्ट्स

शारंगदेव प्रसंग आणि प्रवाह

दिनांक: १७-२० जानेवारी २०२५

पाहुणे: ज्योती हेगडे, सुजाता बॅनर्जी, अर्जुन भारद्वाज, पद्मश्री इलिआना सिटारिस्ती, डॉ. करुणा विजयेंद्र, पद्मश्री गीता चंद्रन. कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: ४ दिवसांचे चर्चासत्र आणि कार्यशाळा ज्यामध्ये अनेक नामवंत विद्वान, कलाकार आणि संशोधक सहभागी झाले होते.



वृहत् भारत

दिनांक: १७ नोव्हेंबर २०२४

पाहुणे: डॉ. अजय निळगेकर, अर्जुन भारद्वाज, डॉ. जयश्री राजगोपालन.

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: वृहत् भारताचा समृद्ध वारसा, शेजारील देशांशी असलेला सामायिक इतिहास आणि 'वसुधैव कुटुंबकम्' या शाश्वत तत्त्वज्ञानावर संवाद साधण्यासाठी या कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले होते. प्राचीन इतिहास, पुरातत्वशास्त्र, संगीत, नृत्य आणि वास्तुकला यांमधील तज्ज्ञांनी उपस्थितांना भारताच्या सांस्कृतिक मुळांशी जोडणारा प्रवास घडवून आणला.



गोवा विद्यापीठाच्या संयुक्त विद्यमाने संशोधन चर्चासत्र आणि कार्यशाळा

शारंगदेव प्रसंग

दिनांक: १९ मार्च २०२५

पाहुणे: पार्वती दत्ता, मंजरी सिन्हा, डॉ. प्रकाश एस. पर्येकर, श्री सगुण वेळीप.

कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य: परफॉर्मिंग आर्ट्समधील (सादरीकरण कला) संशोधन आणि नाविन्यपूर्णतेवर चर्चा करण्यासाठी हा कार्यक्रम पणजी, गोवा येथे आयोजित करण्यात आला होता. पहिल्या सत्रात शारंगदेव यांच्या 'संगीत रत्नाकर' या ग्रंथावर आणि नृत्य-संगीतातील सिद्धांतांवर प्रकाश टाकण्यात आला. दुसऱ्या सत्रात पार्वती दत्ता आणि त्यांच्या शिष्यांनी कथक आणि ओडिसी नृत्याचे सादरीकरण केले.

19.3. संशोधन लेख प्रकाशन

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज			
१	डॉ. विजया बी. मुसांडे	एमआरआय आणि सीटी वापरून मेंदूतील विकृती अचूक शोधण्यासाठी आणि स्थिती निश्चित करण्यासाठी 'डीप लर्निंग' मॉडेल्सची अंमलबजावणी.	जर्नल ऑफ इन्फॉर्मेशन सिस्टिम्स इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट
२	डॉ. विजया बी. मुसांडे	डीप लर्निंग-आधारित मल्टी-मोडालिटी इमेज फ्युजन: MRI आणि सीटी नोंदणी आणि निदान कार्यक्षमता वाढवणे.	अडव्हान्सेस इन नॉनलिनिअर व्हेरिएशनल इनइक्वॅलिटीज
३	सी. जी. पाटील, डॉ. दीपा देशपांडे	डीएसएस-४२ स्कोअरवर आधारित मानसिक आरोग्य स्थितीच्या अचूक अंदाजासाठी 'मशीन लर्निंग'चा वापर.	जर्नल ऑफ इन्फॉर्मेशन सिस्टिम्स इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट
४	दिपाली नागलोट, डॉ. दीपा देशपांडे	देवनागरी सांकेतिक भाषा ओळखीसाठी 'डीप लर्निंग' मॉडेल्स.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी अँड इलेक्ट्रिकल इंजिनिअरिंग
५	संदीप एस. कंकाळ	यकृत रोग शोधण्यासाठी 'मशीन लर्निंग' तंत्रांचा पद्धतशीर आढावा.	बायोमेडिकल मटेरियल्स अँड डिवाइसेस (स्प्रिंगर)
६	अर्चना एच. तेलगावकर, जयश्री डी. पागरे	अरिथमिया वर्गीकरण: डीप लर्निंग आणि मशीन लर्निंग दृष्टिकोन.	एआय सिस्टिम्स अँड सस्टेनेबल टेक्नॉलॉजीज (आयआयएसयू-अॅसेट २०२५)
७	अर्चना एच. तेलगावकर, जयश्री डी. पागरे	वेअरेबल सेन्सर वापरून अरिथमिया वर्गीकरण: मशीन लर्निंग दृष्टिकोन.	जर्नल ऑफ इन्फॉर्मेशन सिस्टिम्स इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट
८	दिपाली नागलोट, डॉ. दीपा देशपांडे	देवनागरी सांकेतिक भाषेच्या 'बाराखडी' ओळखीसाठी मशीन लर्निंग दृष्टिकोन.	जर्नल ऑफ इन्फॉर्मेशन सिस्टिम्स इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट
९	प्रतिमा पाटील, डॉ. दीपा एस. देशपांडे	थर्मोग्राफिक प्रतिमा आणि डीप लर्निंगचा वापर करून वारंवार येणाऱ्या तापाच्या झटक्यांच्या (Febrile Seizure) शक्यतेचा अंदाज वर्तवणे.	२०२५ फर्स्ट इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन एआयएमएल (आयसीईटी)
१०	सौ. सुषमा देशमुख	'सी हॉक ऑप्टिमायझेशन' आणि 'बाय-डायरेक्शनल लॉन्ग शॉर्ट टर्म मेमरी' वापरून ई-लर्निंग प्लॅटफॉर्मवरील विद्यार्थ्यांच्या कामगिरीचा अंदाज.	६वी इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन सॉफ्ट कॉम्प्युटिंग (स्प्रिंगर)
११	डॉ. प्रमोद बी. भालेराव	हायब्रिड ट्रान्झिट सर्च आर्किमिडीज अल्गोरिदम वापरून एनओएमए-आधारित वायरलेस दळणवळणामध्ये संसाधन व्यवस्थापन.	कम्युनिकेशन ऑन अप्लाइड नॉनलिनिअर अॅनालिसिस
१२	दिपाली नागलोट, डॉ. दीपा देशपांडे	एलएसटीएम आधारित आरएनएन वापरून देवनागरी सांकेतिक भाषा ओळख. ३री इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स (पीसीईएमएस २०२४)	एलएसटीएम आधारित आरएनएन वापरून देवनागरी सांकेतिक भाषा ओळख. ३री इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स (पीसीईएमएस

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
			२०२४)
१३	अर्चना एच. तेलगावकर, जयश्री डी. पागरे, श्री. एस. एन. जयस्वाल	इसीजी अरिथमिया शोधणे.	६वी इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन कम्युनिकेशन अँड इंटेलिजेंट सिस्टिम
१४	सुषमा ए. देशमुख, स्मिता कासार	रिअल-टाइम डेटा ॲप्लिकेशन्ससाठी गोपनीयता जतन आणि डेटा सुरक्षिततेमध्ये 'ब्लॉकचेन' तंत्रज्ञानाचा वापर.	कन्करन्सी अँड कम्प्युटेशन: प्रॅक्टिस अँड एक्सपीरियन्स
१५	दिपाली नागलोट, डॉ. दीपा देशपांडे	'कन्व्होल्युशनल न्यूरल नेटवर्क' वापरून मूकबधिर व्यक्तींसाठी देवनागरी सांकेतिक भाषा ओळख.	आयसीटी४एसडी, गोवा
१६	प्रा. एफ. आय. शेख	आणीबाणीच्या आणि व्ही.आय.पी. (व्हीआयपी वाहनांसाठी अनुकूल वाहतूक व्यवस्थापन प्रणाली.	रिसर्च अँड रिव्यू व्हीएलएसआय डिझाइन, टूल्स अँड इट्स अप्लिकेशन
१७	डॉ. सी. एस. खंडेलवाल	आणीबाणीच्या आणि व्ही.आय.पी. (व्हीआयपी.) वाहनांसाठी अनुकूल वाहतूक व्यवस्थापन प्रणाली.	रिसर्च अँड रिव्यू: व्हीएलएसआय डिझाइन, टूल्स अँड इट्स अप्लिकेशन
१८	प्रा. जी. आर. बसोले, सुश्री एस. डी. गवरस्कर	रिमोट डेटा ॲक्सेसची सुविधा असलेले एक परवडणारे, कल्पक आणि समायोजित विस्तारित 'फ्लो मीटर'.	आयजेआरआयआयई
१९	डॉ. सी. एस. खंडेलवाल	मधुमेहाच्या अंदाजासाठी डीप लर्निंग एन्सेम्बल: जोखीम मूल्यांकनासाठी एलएसटीएम, डीसीएनएन आणि एसएमओटीई चे एकत्रीकरण.	स्प्रिंगर नेचर स्विट्झर्लंड एजी २०२४
२०	डॉ. सी. एस. खंडेलवाल	'एज कॉम्प्युटिंग' वातावरणात डेटाची गोपनीयता आणि अखंडता सुनिश्चित करणे: सुरक्षा आणि गोपनीयतेचा दृष्टिकोन.	जर्नल ऑफ डिस्क्रीट मॅथेमॅटिकल सायन्सेस अँड क्रिप्टोग्राफी
२१	डॉ. एस. एन. पवार	अत्यंत संवेदनशील आणि निवडक सीएल _२ गॅस सेन्सरसाठी एजी-बीआय _२ एस _३ नॅनोकम्पोझिट्स प्रभाव: संश्लेषण आणि कार्यक्षमता.	सॉलिड स्टेट इलेक्ट्रॉनिक्स
२२	डॉ. एस. एन. पवार	ॲन्युलर रिंग दृष्टिकोनासह मिनिचरायझेशन गेन आणि बँडविड्थ कार्यक्षमतेत सुधारणा असलेले अल्ट्रा वाइड बँड यूडब्ल्यूबी) ॲंटेना.	लायब्ररी प्रोग्रेस इंटरनॅशनल
२३	डॉ. एस. एन. पवार	जॉइंट स्पेस नॅरोइंग (सांध्यातील जागा कमी होणे) विश्लेषणाद्वारे गुडघ्याच्या ऑस्टियोआर्थरायटिसचा शोध घेण्यासाठी प्रगत 'बी-सीएनएन'.	जर्नल ऑफ इलेक्ट्रॉनिक्स, इलेक्ट्रोमेडिकल इंजिनिअरिंग
२४	डॉ. एस. एन. पवार	वायरलेस ॲप्लिकेशन्समध्ये डेटा दर सुधारण्यासाठी आणि कमी पॉवर ट्रान्समिशनसाठी यूडब्ल्यूबी / अल्ट्रा वाइड बँड ॲंटेनाच्या चॅनेल क्षमतेचे विश्लेषण.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
२५	डॉ. व्ही. ए. मोरे शेलदरकर	अक्षय ऊर्जा व्यवस्थापन, दोष शोधणे आणि ईव्ही चार्जिंग नियंत्रित करण्यासाठी आयओटी आधारित स्मार्ट ग्रीड.	जर्नल ऑफ इमर्जिंग टेक्नॉलॉजीज अँड इनोव्हेटिव्ह रिसर्च
२६	सुश्री व्ही. ए. कुलकर्णी	रिमोट ऑक्सेसद्वारे नियंत्रित ई-वाहन (ई-व्हेईकल)	आयजेआयआरटी
२७	डॉ. व्ही. बी. मालोदे	मायोइलेक्ट्रिक प्रोस्थेटिक आर्म (कृत्रिम हात).	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इनोव्हेटिव्ह रिसर्च इन टेक्नॉलॉजीज (आयजेआयआरटी)
२८	सुश्री ए. आर. साळुंके	असंरचित अँड-हॉक मोबाईल नेटवर्कसाठी विकेंद्रित युजर-टू-युजर कम्युनिकेशन आर्किटेक्चर.	आयजेसीआरटी, खंड १२ अंक १०
२९	डॉ. एस. एन. पवार, डॉ. सी. एस. खंडेलवाल	डीप लर्निंगद्वारे डायबेटिक रेटिनोपॅथीच्या निदानामध्ये सुधारणा करणे.	जर्नल ऑफ शी'आन युनिव्हर्सिटी ऑफ आर्किटेक्चर अँड टेक्नॉलॉजी
३०	डॉ. आर. डब्ल्यू. गायकवाड	केमकॅड® प्रोसेस सिम्युलेटर वापरून मायक्रोइलेक्ट्रॉनिक प्रक्रियेतील सांडपाण्यासाठी सांडपाणी प्रक्रिया प्रकल्पाचे डिझाइन.	जर्नल ऑफ इंडियन वॉटर वर्क्स असोसिएशन
३१	डॉ. आर. डब्ल्यू. गायकवाड	केमकॅड® प्रोसेस सिम्युलेटरचा वापर करून फिनॉल काढून टाकण्यासाठी सांडपाणी प्रक्रिया प्रकल्पाचे डिझाइन.	इंडियन जर्नल ऑफ केमिकल टेक्नॉलॉजी
३२	डॉ. आर. डब्ल्यू. गायकवाड	धान्य साठवणुकीसाठी बायो-आधारित शाश्वत कंपोझिट मटेरियलची प्रभावीता.	आफ्रिकन जर्नल ऑफ बायोलॉजिकल सायन्सेस
३३	डॉ. आर. डब्ल्यू. गायकवाड	मायक्रोबियल फ्युएल सेलचा आढावा आणि हरित ऊर्जा तंत्रज्ञानाच्या विकासातील त्याचे वैविध्य.	केमोस्फिअर, व्हॉल्यूम ३५०
३४	डॉ. आर. डब्ल्यू. गायकवाड	ऑसिड माइन ड्रेनेजमधून जस्त काढून टाकण्यासाठी सुधारित शोषक म्हणून ऑपॉफिलाइट आणि थॉमसोनाइट नैसर्गिक झिओलाइटचा वापर.	केमोस्फिअर, व्हॉल्यूम ३५०
३५	डॉ. एस. वाय. गुहे	औद्योगिक सांडपाणी प्रक्रियेसाठी फॉरवर्ड ऑस्मोसिस मेम्ब्रेनच्या सुधारणेमध्ये अजैविक नॅनोमटेरिअल्स आणि एमओएफएस मधील अलीकडील प्रगतीचा आढावा.	जर्नल ऑफ इनऑर्गेनिक अँड ऑर्गेनोमेटॅलिक पॉलिमर्स अँड मटेरियल्स
३६	डॉ. व्ही. ए. गिटे	अल्ट्रासाउंड-सहाय्यित अणुभट्टी वापरून एच५पीडब्ल्यू१०व्ही२ओ४०/एफएसी उत्प्रेरकावर n-ऑक्टिल एसीटेट संश्लेषणाचे सक्षमीकरण.	जर्नल ऑफ केमिकल सायन्सेस
३७	डॉ. व्ही. ए. गिटे	तांदळाच्या तुसाच्या राखेपासून काढलेल्या सिलिकावर आधारित अमोनियम सल्फेटचा कार्यक्षम उत्प्रेरक म्हणून वापर करून अल्ट्रासाउंडद्वारे n-ब्युटिल इथॅनोएट संश्लेषणाचे सक्षमीकरण.	इंडियन केमिकल इंजिनिअर
३८	एस. डी. यादव	अल्कधर्मी सोडियम एन -क्लोरो पी-टोल्युइन सल्फोनामाइडसह सल्फामेथोक्झाझोलचे ऑक्सीडीकरण.	-

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
३९	व्ही. एस. अग्रवाल	महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांच्या नोकरी मिळवण्याच्या यशावर परिणाम करणाऱ्या घटकांचा शोध: मशीन लर्निंगचा वापर करून डेटा-चालित विश्लेषण.	द इंडियन जर्नल ऑफ टेक्निकल एज्युकेशन
४०	डॉ. एस. एस. देशमुख	नॅचरल लॅंग्वेज प्रोसेसिंग वापरून मराठी मजकूर सारांशाचा अभ्यास.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ सायन्स अँड रिसर्च
४१	डॉ. एस. एस. देशमुख	मशीन लर्निंगचा वापर करून बॅटरी ऑप्टिमायझेशन.	इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन ब्लॉकचेन अँड डिस्ट्रिब्युटेड सिस्टिम्स सिक्युरिटी
४२	डॉ. एस. एस. देशमुख	वर्गातील बहुशाखीय सूचनांचे विश्लेषण.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ सायंटिफिक रिसर्च इन इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट
४३	व्ही. एस. अग्रवाल	मशीन लर्निंग अल्गोरिदम वापरून विद्यार्थ्यांच्या कॅम्पस प्लेसमेंटचे वर्तनात्मक विश्लेषण.	जर्नल ऑफ आयओटी अँड मशीन लर्निंग
४४	डॉ. ए. एल. चेल	रिग्रेशन, एएनएन आणि आरएसएम वापरून मल्टिपल हार्डन EN31 अलॉय स्टीलच्या सरफेस फिनिशवर 'कोटेड कार्बाइड इन्सर्ट'चे होणारे परिणाम.	इंडियन जर्नल ऑफ सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी
४५	डॉ. ए. एल. चेल	आरएसएम च्या बॉक्सबेहनकेन दृष्टिकोनाचा वापर करून इएन1 मटेरियलच्या ओल्या टर्निंगमध्ये मशीनिंग पॅरामीटर्सचे ऑप्टिमायझेशन.	आयटीईजीएम-जेईटीआयए, एल्सेवियर
४६	डॉ. डी. आर. डोळस	कॉम्प्रेशन इग्निशन इंजिनची कार्यक्षमता आणि उत्सर्जनावर मिश्रित ग्राफीन नॅनोपार्टिकल्ससह सोयाबीन बायोडिझेल मिश्रणाचा प्रभाव: प्रायोगिक आणि एएनएन विश्लेषण.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ ऑटोमोटिव्ह अँड मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग
४७	डॉ. डी. आर. डोळस	एफडीएम प्रक्रियेच्या पॅरामीटर्सचे संख्यात्मक विश्लेषण आणि बहु-उद्देशीय ऑप्टिमायझेशन.	एआयपी प्रोसीडिंग (२०२४)
४८	एन. बी. सोनार आणि व्ही. एस. प्रधान	रिअल इस्टेट मालमत्तेचे मूल्यांकन पॅरामीटर्स निश्चित करणे.	आयसीसीआरआयपी - २०२४
४९	वाय. जे. बारोकर आणि व्ही. एस. प्रधान	औरंगाबाद शहर (महाराष्ट्र) येथील भविष्यातील कालखंडासाठी कमाल तापमानाचे मूल्यांकन.	रिसर्च जर्नल ऑफ केमिस्ट्री अँड एन्व्हायर्नमेंट
५०	व्ही. व्ही. नलावडे, डॉ. महंमद सादिक	ग्रीन कॉंक्रीट उत्पादनासाठी पर्यावरणपूरक साहित्याचा वापर - एक आढावा.	आयसीसीआरआयपी - २०२४
५१	वाय. जे. बारोकर आणि व्ही. एस. प्रधान	एसडीएसएम आणि सीएमआयपी ५ मॉडेलसचा वापर करून महाराष्ट्रातील किमान तापमानाचे भविष्यातील अंदाज आणि ट्रेंड विश्लेषण	सस्टेनेबल एनर्जी अँड एन्व्हायर्नमेंट (आयसीएसईई) २०२५
५२	वाय. जे. बारोकर आणि व्ही. एस. प्रधान	भविष्यातील हवामान बदलाचे मूल्यांकन: पाणी आणि कृषी व्यवस्थापनासाठी कमाल तापमानाचे डाउनस्केलिंग.	जर्नल ऑफ करंट रिसर्च ऑन अग्रिकल्चर
इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी			
१	मोनाली शेटी आणि शरवरी तामणे	यूसीआय डेटासेट वापरून जुनाट मूत्रपिंड (किडनी) आजाराच्या अंदाजासाठी मशीन लर्निंग मॉडेलसची तुलना	आयईईई एक्सप्लोर (आयईईई एक्सप्लोर)

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
२	मोनाली शेटी आणि शर्वरी ताम्हणे	गॅसशील्ड गॅसशील्ड: ब्लॉकचेन स्मार्ट कॉन्ट्रॅक्ट्सवरील गॅस कंजम्पशन हल्ल्यांसाठी प्रगत शोध प्रणाली.	ग्रेन्ड्रे इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी
३	मोनाली शेटी आणि शर्वरी ताम्हणे	बोल्टझमन एक्सप्लोरेशनसह डीप रिइन्फोर्समेंट लर्निंग वापरून बिटकॉइन नेटवर्क हल्ल्यांचा उलगडा करणे.	पीअर-टू-पीअर नेटवर्क्स अँड अप्लिकेशन्स (स्प्रिंगर)
४	अय्याकन्नू सेलवाराज आणि एस. सरवणन	उपग्रह डेटा वापरून उष्णकटिबंधीय खारफुटीच्या मॅपिंगमध्ये सुधारणा: तामिळनाडूचा अभ्यास.	थिअरेटिकल अँड अप्लाइड क्लायमेटॉलॉजी (स्प्रिंगर)
५	ए. सेलवाराज, व्ही. सतीश कुमार आणि इतर	मधुमेहाच्या अंदाजासाठी डीप लर्निंग एन्सेम्बल: जोखीम मूल्यांकनासाठी एलएसटीएम, डीसीएनएन आणि एसएमओटीईचे एकत्रीकरण	कम्प्युटेशनल इंटेलेजन्स इन डेटा सायन्स (स्प्रिंगर)
६	अय्याकन्नू सेलवाराज आणि इतर	डीप लर्निंग दृष्टिकोन वापरून पानांवरील रोग शोधणे.	कम्युनिकेशन्स इन कॉम्प्युटर अँड इन्फॉर्मेशन सायन्स (स्प्रिंगर)
७	अय्याकन्नू सेलवाराज	जेनेटिक अल्गोरिदम-सिम्युलेटेड अँनीलिंग हायब्रिडसह मशीन लर्निंग मॉडेल्स वापरून एआय-वर्धित स्तनाच्या कर्करोगाचे निदान (बीसीडी)	कम्प्युटेशनल इंटेलेजन्स इन डेटा सायन्स (स्प्रिंगर)
८	मीनाक्षी राजपूत, डॉ. एस. सी. ताम्हणे आणि इतर	मल्टिमोडल पक्षी प्रजाती ओळख: डीप न्यूरल नेटवर्क्स, ट्रान्सफर लर्निंग आणि स्पेक्ट्रोग्राम विश्लेषणाचे एकत्रीकरण.	आयईईई इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स (आयसीआयटीईआयसीएस) २०२४
९	माधुरी बी. कावरखे, परमिंदर कौर	विविध मधुमेह डेटासेटवर मशीन लर्निंग अल्गोरिदमचे तुलनात्मक विश्लेषण.	AIP कॉन्फरन्स प्रोसीडिंग्स (२०२४)
१०	माधुरी बी. कावरखे, परमिंदर कौर	विविध एन्सेम्बल लर्निंग क्लासिफायर वापरून मधुमेहाचा अंदाज वर्तवणे.	प्रोसीडिया कॉम्प्युटर सायन्स
११	माधुरी बी. कावरखे	'टाइप १' मधुमेहींसाठी वेअरेबल उपकरणाद्वारे रक्तातील ग्लूकोजची पातळी आणि मधुमेहाच्या गुंतागुंतीचा अंदाज.	जर्नल ऑफ निओनेटल सर्जरी
१२	श्री. जयकुमार एस. ढागे	मानवी क्रियाकलाप ओळखण्यासाठी एलएसटीएम आणि कन्व्होल्युशनसह डीप लर्निंग तंत्र आणि मशीन लर्निंग अल्गोरिदमची सांख्यिकी.	ईटीएएसआर जर्नल (क्यू२ स्तर)
१३	श्री. जयकुमार एस. ढागे	टाइम सिरीज आधारित 'प्रॉफेट' (Prophet) आणि डीप लर्निंग अल्गोरिदमद्वारे मानवी क्रियाकलाप ओळखण्यामध्ये क्रांती.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इन्फॉर्मेटिक्स अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी
स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी			
१	डॉ. परमिंदर कौर	विविध एन्सेम्बल लर्निंग क्लासिफायर वापरून मधुमेहाचा अंदाज वर्तवणे.	प्रोसीडिया कॉम्प्युटर सायन्स २०२४
२	डॉ. परमिंदर कौर	विविध मधुमेह डेटासेटवर मशीन लर्निंग अल्गोरिदमचे तुलनात्मक विश्लेषण.	एआयपी कॉन्फरन्स प्रोसीडिंग्स २०२४

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
३	डॉ. परमिंदर कौर	मधुमेहाची लक्षणे आणि रक्तातील ग्लुकोजच्या पातळीचा अंदाज.	२०२५
४	डॉ. परमिंदर कौर	'टाइप १' मधुमेहींसाठी वेअरेबल उपकरणाद्वारे रक्तातील ग्लुकोजची पातळी आणि मधुमेहाच्या गुंतागुंतीचा अंदाज.	जर्नल ऑफ निओनेटल सर्जरी २०२५
५	डॉ. परमिंदर कौर	विमा दाव्यांच्या सखोल विश्लेषणासाठी नॅचरल लॅंग्वेज प्रोसेसिंग (NLP) आणि मशीन लर्निंगमधील प्रगत तंत्रांचा शोध.	२०२४
६	डॉ. परमिंदर कौर	ग्राहक सेवा कार्यक्षमता वाढवणे एनएलपी आणि आरबीएफएनएन न्यूरल नेटवर्क वापरून ग्राहकांच्या प्रश्नांना स्वयंचलित प्रतिसाद देणे.	नॅनोटेक्नॉलॉजी परसेप्शन्स २०२४
७	डॉ. परमिंदर कौर	चॅटबॉट ऑप्टिमायझेशनसाठी विमा पॉलिसी डेटाचे इंटेलिजेंट एक्सट्रॅक्शन.	२०२५
८	डॉ. परमिंदर कौर	नॅचरल लॅंग्वेज प्रोसेसिंग वापरून विमा पॉलिसीचा सारांश तयार करणे.	फ्रंटियर्स इन हेल्थ इन्फॉर्मॅटिक्स २०२४
९	सौ. एस. आर. राठी	जुनाट मूत्रपिंड आजाराच्या वर्तनात्मक विश्लेषणासाठी सर्वसमावेशक मशीन लर्निंग फ्रेमवर्कची रचना.	इंडियन जर्नल ऑफ टेक्निकल एज्युकेशन २०२५
१०	सौ. भगत सी. बी.	जुनाट मूत्रपिंड आजाराच्या वर्तनात्मक विश्लेषणासाठी सर्वसमावेशक मशीन लर्निंग फ्रेमवर्कची रचना.	इंडियन जर्नल ऑफ टेक्निकल एज्युकेशन २०२५
११	श्री. एम. एस. जाधव	'फोर स्विच थ्री फेज इन्व्हर्टर'द्वारे चालवल्या जाणाऱ्या ब्रशलेस डीसी मोटरची करंट कंट्रोल योजना.	इंटरनॅशनल जर्नल फॉर रिसर्च इन इंजिनिअरिंग अॅप्लिकेशन अँड मॅनेजमेंट २०२५
१२	सौ. व्ही. के. शिंदे	'फजी लॉजिक कंट्रोलर'द्वारे चालवल्या जाणाऱ्या ब्रशलेस डीसी मोटरची स्पीड कंट्रोल योजना.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ सायंटिफिक रिसर्च अँड इंजिनिअरिंग डेव्हलपमेंट २०२५
१३	श्री. एस. ए. शिंदे	एमआयडीएस सॉफ्टवेअर वापरून विश्लेषण केलेल्या 'चंद्रयान-२ डीएफएसएआर' डेटाची मूलभूत पोलारिमेट्रिक वैशिष्ट्ये	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ सायंटिफिक रिसर्च इन सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी २०२४
१४	श्री. ए. पी. डोमाळे	शाश्वत ३डी कॉक्रीट प्रिंटिंग अलीकडील प्रगतीचा आढावा.	जर्नल ऑफ इमर्जिंग टेक्नॉलॉजीज अँड इनोव्हेटिव्ह रिसर्च
१५	श्री. दानिश अली	शाश्वत ३डी कॉक्रीट प्रिंटिंग: अलीकडील प्रगतीचा आढावा.	जर्नल ऑफ इमर्जिंग टेक्नॉलॉजीज अँड इनोव्हेटिव्ह रिसर्च
१६	श्री. एस. एम. वैजवाडे	आधुनिक सिव्हिल इंजिनिअरिंगमध्ये 'टेन्सेग्रिटी'चे नाविन्यपूर्ण उपयोग.	दस्तावेज रिसर्च जर्नल २०२५
१७	श्री. एस. एम. शेख	आधुनिक सिव्हिल इंजिनिअरिंगमध्ये 'टेन्सेग्रिटी'चे नाविन्यपूर्ण उपयोग.	

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
१८	श्री. यु. एम. परभणे	सी.पी.यू. कुलिंगसाठी सूक्ष्म बाष्प कॉम्प्रेसन रेफ्रिजरेशन प्रणाली.	दस्तावेज रिसर्च जर्नल २०२५
१९	श्री. व्ही. एल. लोकवार	सोडियम-आयन बॅटरी: अत्याधुनिक तंत्रज्ञान आणि भविष्यातील शक्यता.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इनोव्हेटिव्ह रिसर्च इन टेक्नॉलॉजी २०२५
२०	श्री. एस. एस. कदम	ट्विस्टेड टेप इन्सर्टसह टीआयएन/पाणी नॅनोप्लुइड युक्त 'यू-पाईप इव्हॅक्युएटेड ट्यूब' सोलर थर्मल कलेक्टरचे कार्यक्षमता मूल्यमापन.	जर्नल ऑफ मटेरियल्स सायन्स (स्प्रिंगर) २०२५
२१	श्री. एस. एस. कदम	उच्च-कार्यक्षमता फोटोव्होल्टेइकसाठी प्रगत मटेरियल नवकल्पनांद्वारे सौर कार्यक्षमतेत सुधारणा.	हीट अँड मास ट्रान्सफर (स्प्रिंगर) २०२४
२२	श्री. जी. पी. नागरे	सी.पी.यू. कुलिंगसाठी सूक्ष्म बाष्प कॉम्प्रेसन रेफ्रिजरेशन प्रणाली.	एफएमडीबी ट्रान्झॅक्शन्स ऑन सरस्टेबल अप्लाइड सायन्सेस २०२४
२३	श्री. ए. ए. परिहार	सी.पी.यू. कुलिंगसाठी सूक्ष्म बाष्प कॉम्प्रेसन रेफ्रिजरेशन प्रणाली.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इनोव्हेटिव्ह रिसर्च इन टेक्नॉलॉजी २०२५
इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च			
१	डॉ. रियाझ अहमद कुरेशी	मेटाव्हर्स शिक्षणामध्ये तंत्रज्ञान स्वीकृती आणि एसएमआर मॉडेल: उच्च शिक्षणातील इमर्सिव्ह वर्गासाठी प्राध्यापकांची तयारी.	जर्नल ऑफ अप्लाइड रिसर्च इन हायर एज्युकेशन २०२४
२	डॉ. योगेश खांडे	अज्ञात क्षेत्राचा शोध: भारताच्या साहसी पर्यटन राष्ट्रीय धोरणाचे भविष्यकालीन मूल्यमापन.	जीबीएस इम्पॅक्ट २०२४
३	डॉ. रनित किशोरे , डॉ. सुरेंद्र सेठी, डॉ. आशिष मोहतुरे	'चेंज मॅनेजमेंट'च्या परिदृश्याचे मॅपिंग: एक बिब्लिओमेट्रिक विश्लेषण.	मल्टीडिसिप्लिनरी सायन्स जर्नल २०२५
४	डॉ. रनित किशोरे , डॉ. सुरेंद्र सेठी, डॉ. आशिष मोहतुरे	विद्यापीठ प्रवेशातील कर्मचाऱ्यांच्या नोकरीतील समाधान आणि 'जॉब डिमांड व रिसोर्सेस'चा प्रभाव.	मल्टीडिसिप्लिनरी सायन्स जर्नल २०२५
५	डॉ. रनित किशोरे	ऑटोमोबाईल क्षेत्रातील संस्थात्मक विकास आणि कर्मचारी समाधानामध्ये 'वर्कफोर्स डायव्हर्सिटी'चे व्यवस्थापन.	जर्नल ऑफ इन्फॉर्मेटिक्स एज्युकेशन अँड रिसर्च
६	डॉ. रनित किशोरे	शाश्वत शिक्षणाची क्षमता निश्चित करण्यासाठी मराठवाड्यातील सीबीएससी शाळांच्या एकूण कामकाजाचा अभ्यास.	
७	डॉ. रनित किशोरे	मराठवाड्यातील ऑटोमोबाईल मॅन्युफॅक्चरिंगमध्ये संस्थात्मक लवचिकता आणि विकास पद्धती.	जर्नल ऑफ इन्फॉर्मेटिक्स एज्युकेशन अँड रिसर्च २०२४
८	डॉ. प्रवीणकुमार जी. शास्त्री	उच्च शिक्षणाच्या ऑनलाइन पद्धतीमध्ये 'ब्लेडेड लर्निंग'च्या अंमलबजावणीतील आव्हाने: ग्राहक दृष्टिकोनातून एक अनुभवजन्य अभ्यास.	जर्नल ऑफ इन्फॉर्मेटिक्स एज्युकेशन अँड रिसर्च २०२४

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
९	डॉ. प्रवीणकुमार जी. शास्त्री	'ब्लाइंड स्पॉट्स' पलीकडे: कौटुंबिक व्यवसाय म्हणून कृषी पर्यटनाच्या भरभराटीसाठी आर्थिक मार्गावर प्रकाश टाकणे.	एशियन जर्नल ऑफ ऑग्निकल्चरल एक्स्टेंशन, इकॉनॉमिक्स अँड सोशोलॉजी २०२४
१०	डॉ. गौसिया इमाम	'मिलेनियल्स' आणि 'जनरेशन झेड' ('जनरेशन झेड') मधील जोखीम धारणा आणि क्रिएटिव्हिटीची स्वीकार.	इंटरनॅशनल जर्नल फॉर मल्टीडिसिप्लिनरी रिसर्च २०२५
११	डॉ. गौसिया इमाम	शाश्वत पर्यटनाच्या संदर्भात पुणे शहरातील तरुणांच्या वर्तनावर 'शाश्वत जागरूकते'चे होणारे परिणाम.	इंटरनॅशनल जर्नल फॉर मल्टीडिसिप्लिनरी रिसर्च २०२५
१२	डॉ. गौसिया इमाम	हरित पायाभूत सुविधा आणि शाश्वत शहरी नियोजनामध्ये गुंतवणूक.	ह्युमॅनिटीज अँड सोशल सायन्स स्टडीज (युजीसी केअर) २०२५
१३	डॉ. हिमानी	छत्रपती संभाजीनगरमधील नोकरी करणाऱ्या महिलांमधील आर्थिक स्वायत्तता आणि आर्थिक निर्णय घेण्यावर तिचा होणारा परिणाम.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ क्रिएटिव्ह रिसर्च थॉट्स आयजेसीआरटी) २०२४
१४	प्रा. मोहिनी शिंदे	अहमदनगर जिल्ह्यातील एफआरपी आणि उत्पादन खर्चाचे विश्लेषणात्मक अध्ययन.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ अँडव्हान्स अँड अप्लाइड रिसर्च (आयजेएएआर) २०२४
१५	प्रा. मोहिनी शिंदे	शेअर बाजारातील पायाभूत सुविधा क्षेत्रावर भारताच्या केंद्रीय अर्थसंकल्प २०२४ चा झालेला परिणाम.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ अँडव्हान्स अँड अप्लाइड रिसर्च (आयजेएएआर) २०२४
१६	डॉ. सुचित्रा मेंडके	कर्मचाऱ्यांचे कल्याण, समाधान आणि प्रेरणा यांमधील संबंध: एक सांख्यिकीय विश्लेषण.	पर्सोनेल टुडे २०२४
१७	डॉ. सुचित्रा मेंडके	इएसजी उपक्रम आणि संस्थात्मक उत्कृष्टतेशी त्यांचा असलेला संबंध.	पर्सोनेल टुडे २०२४
१८	डॉ. व्ही. विजय कुमार	सोशल मीडिया मार्केटिंगवरील ग्राहक खरेदी वर्तणुकीचा अभ्यास.	आयपीड जर्नल ऑफ मॅनेजमेंट २०२४
१९	डॉ. व्ही. विजय कुमार	शेती: पूर्व गोदावरी जिल्ह्यातील मार्केटिंग मॉडेल्स.	ह्युमॅनिटीज अँड सोशल सायन्स स्टडीज २०२४
२०	डॉ. व्ही. विजय कुमार	भारतीय पर्यटनावर परिणाम करणारे घटक आणि त्यांचे परिणाम.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ कल्चरल स्टडीज अँड सोशल सायन्सेस २०२४
२१	डॉ. व्ही. विजय कुमार	भांडवली संरचनेचे निर्णय आणि संस्थेच्या आर्थिक स्थिरतेवर त्यांचा होणारा परिणाम.	जर्नल ऑफ इमर्जिंग टेक्नॉलॉजीज अँड इनोव्हेटिव्ह रिसर्च (जेइटीआयआर २०२४
२२	डॉ. व्ही. विजय कुमार	भारतीय बाजारपेठेतील फ्लोरीकल्चरमधील फुलांचे उत्पादन आणि लागवड.	आयएसबीएन: 978-81-975949-5-3 २०२४
२३	डॉ. व्ही. विजय कुमार	जागतिक फ्लोरीकल्चर बाजारपेठेतील प्रमुख निर्यात आणि आयातीचा अभ्यास.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ अँडव्हान्स अँड अप्लाइड रिसर्च २०२४

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
२४	डॉ. व्ही. विजय कुमार	ग्राहकांच्या खरेदी वर्तनाचा अंदाज लावण्यासाठी आय-आधारित मार्केटिंग अॅनालिटिक्स.	जर्नल ऑफ इन्फॉर्मेशन सिस्टिम्स इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट २०२५
२५	डॉ. मेधा कुलकर्णी	म्युच्युअल फंडामधील 'डिस्क्लेमर डायनॅमिक्स': प्रॉस्पेक्ट थिअरी आणि गुंतवणूक अनुभवाचा दृष्टिकोन.	विलक्षण - एक्सआयएमबी जर्नल ऑफ मॅनेजमेंट २०२४
२६	डॉ. मेधा कुलकर्णी	ऑनलाइन सेवा गुणवत्तेच्या आयामांचा महिलांच्या ई-लॉयल्टीवर होणारा परिणाम: 'गोल्ड ई-स्टोअर्स'वर आधारित अभ्यास.	पॅसिफिक बिझनेस रिव्यू इंटरनॅशनल २०२४
२७	प्रा. सायली काळे	खरेदीचा अनुभव वाढवण्यासाठी 'ऑगमेंटेड रिअॅलिटी'ची भूमिका.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इंजिनिअरिंग रिसर्च अँड टेक्नॉलॉजी २०२५
२८	डॉ. मनीषा उजगरे, प्रा. सुजाता राठोड, प्रा. सायली काळे	संस्थात्मक बदलामध्ये नेतृत्वाची भूमिका.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ रिसर्च इन सोशल सायन्सेस २०२५
२९	डॉ. मनीषा उजगरे, प्रा. सुजाता राठोड, प्रा. सायली काळे	स्वयंरोजगाराच्या माध्यमातून शाश्वत ग्रामीण विकास आणि उपजीविका.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ मॅनेजमेंट, आयटी अँड इंजिनिअरिंग २०२४
३०	डॉ. भक्ती बनवासकर	उच्च व्यवस्थापनातील महिलांची भूमिका आणि संस्थेवर त्याचा होणारा परिणाम.	एक्सेल जर्नल ऑफ इंजिनिअरिंग टेक्नॉलॉजी अँड मॅनेजमेंट सायन्स २०२४
३१	डॉ. भागबत बारीक	भारतातील इलेक्ट्रिक वाहनांद्वारे (ईव्हीस) अंतर्गत ज्वलन तंत्रज्ञान वाहनांच्या (आयसीटी प्रतिस्थापन दराचा अभ्यास.	सेंट्युरियन जर्नल ऑफ बिझनेस, इकॉनॉमिक्स अँड सोशल सायन्स २०२४
३२	डॉ. भगबत बारीक	शेतीमधील जलसंधारणाच्या नाविन्यपूर्ण तंत्रांची प्रभावीता आणि शाश्वततेचे मूल्यमापन.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ मल्टिडिसिप्लिनरी एज्युकेशनल रिसर्च २०२५
नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी			
१	डॉ. जितेंद्रसिंह जमादार	IT निर्देशांकाचे वर्तनात्मक मॉडेलिंग: एसएआर आयएमए एक्स आणि मार्केट इंडिकेटर्स वापरून एक सखोल अभ्यास.	ईएआय (युरोपियन युनियन डिजिटल लायब्ररी)
२	डॉ. जितेंद्रसिंह जमादार	दहा वर्षांतील ट्रेडिंग धोरणाच्या कामगिरीचे परिमाणात्मक विश्लेषण.	आयट्रिपलई एक्सप्लोर
३	डॉ. जितेंद्रसिंह जमादार	मोबाईल बँकिंगबद्दल ग्राहकांचा दृष्टिकोन: ऑनलाइन रिव्ह्यूवर सेंटिमेंट अॅनालिसिस आणि टॉपिक मॉडेलिंग दृष्टिकोनाचा वापर.	आयट्रिपलई एक्सप्लोर
४	डॉ. निवेदिता पंतवणे	ग्राहकांच्या जेवणाच्या आणि स्वयंपाकाच्या सवयींवर सोशल मीडिया इन्फ्लुएन्सर्सच्या प्रभावाचा शोध.	इंट. कॉन्फरन्स ऑन ऑनगोइंग रिसर्च इन मॅनेजमेंट अँड आयटी
इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट			
१	डॉ. रूपेश भावसार	हॉस्पिटालिटी प्रोफेशनल्समधील अन्न सुरक्षा ज्ञानाची पातळी: भारतातील एक अनुभवजन्य तपासणी.	रिसर्च इन हॉस्पिटॅलिटी मॅनेजमेंट (आरएचएम)

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
२	डॉ. आरूही झाडे	हॉस्पिटालिटीमध्ये परिवर्तन: महामारीनंतरच्या हॉटेल व्यवस्थापनातील डिजिटल क्रांती.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ कल्चरल स्टडीज अँड सोशल सायन्सेस
३	श्री. केविन नवगिरी	पंचतारांकित हॉटेलसमधील ग्राहक संबंध व्यवस्थापन (सी आरएम) पद्धती.	रिव्यू ऑफ रिसर्च जर्नल
४	डॉ. पुष्पा गोरे आणि डॉ. कपिलेश मंगल	हॉटेल व्यवस्थापनातील शाश्वत पद्धतींची भूमिका: पर्यटनाच्या भविष्यावर लक्ष केंद्रित.	आयपीई जर्नल ऑफ मॅनेजमेंट (यूजीसी केअर लिस्ट - I)
५	सुश्री बिदिशा रॉय	समुदाय आधारित पर्यटन: अस्सल आदरातिथ्यासह पर्यटन वाढवण्याचे एक साधन - दक्षिण सिक्कीमचा विशेष संदर्भ.	एज्युकेशनल अँडमिनिस्ट्रेशन: थिअरी अँड प्रॅक्टिस
६	डॉ. कपिलेश मंगल आणि डॉ. पुष्पा गोरे	पर्यटनाच्या संवर्धनामध्ये भागधारकांच्या स्टेकहोल्डर) भूमिकेचे विश्लेषण.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ रिसर्च अँड अनालिटिकल रिव्यू
डॉ. जी. वाय. पाथीकर कॉलेज ऑफ सीएस अँड आयटी			
१	अपूर्वा डी. ढवळे, डॉ. सोनाली बी. कुलकर्णी	विविध स्तरांमध्ये मजकूर संक्षेपणासाठी डेटासेटच्या उपलब्धतेवर आधारित अभ्यास	गोया जर्नल
२	तालाल ए. अलधाहेरी, सोनाली बी. कुलकर्णी आणि इतर	दुसरी भाषा शिकताना इडजी डेटामधील शिक्षणाशी संबंधित वैशिष्ट्ये ओळखण्यासाठी मशीन व डीप लर्निंग अल्गोरिदमचा वापर	कोजंट आर्ट्स अँड ह्युमॅनिटीज
३	डॉ. रसिका आर. वडालकर	ग्रंथालयांमध्ये मोबाईल तंत्रज्ञानाचा वापर	शोध प्रभा
४	डॉ. रसिका आर. वडालकर, श्री. एस. चोपडे	संशोधन अहवाल लेखनाच्या तंत्रांचा अभ्यास	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ अँडव्हान्स्ड सायन्स...
५	डॉ. विजय के. काळे	स्पीकर डायरीझेशनसाठी आय-व्हेक्टरआणि एक्स-व्हेक्टर पद्धतींचा वापर करून वैशिष्ट्य निष्कर्षण	आय.सी.टी.ए.सी.टी. जर्नल ऑन सॉफ्ट कम्प्युटिंग
६	श्री. नितीन एन. उपाध्ये, प्रो. डॉ. गुरदीप सिंग	ग्राहक संबंध व्यवस्थापनावरील आढावा	रवींद्र भारती युनिव्हर्सिटी जर्नल ऑफ इकॉनॉमिक्स
७	डॉ. अपर्णा जोशी, डॉ. विनय चव्हाण आणि इतर	पीसीएआणि एसडब्ल्यूटीच्या हायब्रिड पद्धतींचा वापर करून इमेज फ्यूजन	इंटरनॅशनल रिसर्च जर्नल ऑन अँडव्हान्स्ड इंजिनिअरिंग...
८	रिता बी. पाटील, डॉ. प्राप्ती देशमुख	मेंदूतील ट्यूमर शोधण्यासाठी सेगमेंटेशन तंत्रांची तुलना	इंटरनॅशनल जर्नल फॉर रिसर्च इन अप्लाइड सायन्स...
९	रिता बी. पाटील,	मेंदूतील ट्यूमर शोधासाठी वैशिष्ट्य निष्कर्षण पद्धतींचे	इंटरनॅशनल जर्नल फॉर रिसर्च इन अप्लाइड

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
	डॉ. प्राप्ती देशमुख	कार्यप्रदर्शन विश्लेषण	सायन्स...
१०	डॉ. बळी थोरात, डॉ. मुक्ती जाधव, डॉ. प्राप्ती देशमुख	कोलेस्टेरॉल शोधण्याच्या तंत्रांचा अभ्यास	गोया जर्नल
११	सौ. सोनाली सातोंकर, डॉ. अजय कुरहे	वैशिष्ट्य निष्कर्षण तंत्र: एक व्यावहारिक दृष्टिकोन	गोया जर्नल
१२	यु. बी. देशमुख, पी. डी. देशमुख	कोविड-१९ प्रतिमांचे पीएसएनआर एमएसई आणि एसएसआयएम	ग्रेन्ड इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इंजिनिअरिंग (जीआयजेटी)
१३	यु. बी. देशमुख, पी. डी. देशमुख	वैद्यकीय प्रतिमा विश्लेषणासाठी वैशिष्ट्य निष्कर्षण फ्रेमवर्क	वर्ल्ड जर्नल ऑफ इंजिनिअरिंग रिसर्च अँड टेक्नॉलॉजी
१४	रुहीना हाशमी, डॉ. ज्ञानेश्वरी डी. पाटील आणि इतर	ब्रेस्ट कॅन्सर जीन शोधामध्ये मशीन लर्निंगचा वापर	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ क्रिएटिव्ह रिसर्च थॉट्स
१५	रुहीना हाशमी, डॉ. ज्ञानेश्वरी डी. पाटील	एससी- आरएनए- एसइक्यू डेटा एमएल विश्लेषणासाठी सीएसव्ही मध्ये रूपांतरित करण्यासाठी पाइपलाइन	इंडियन जर्नल ऑफ टेक्निकल एज्युकेशन (आयजेटीई)
१६	दिपाली लोहारे, रमेश मानझा, प्रतिभा भिसे	विविध सेगमेंटेशन पद्धती वापरून मेंदूतील ट्यूमर शोध	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ नोव्हेल रिसर्च अँड डेव्हलपमेंट
१७	प्रतिभा आर. भिसे, सोनाली बी. कुलकर्णी आणि इतर	हायपरस्पेक्ट्रल डेटाचा वापर करून मातीतील मॅक्रोन्यूट्रिएंट्सचे विश्लेषण	इंटरनॅशनल जर्नल ऑन सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी (आयजेएसएटी)
१८	सौ. अंजली रोकडे, डॉ. ज्ञानेश्वरी पाटील	आरओआयआधारित रंग विश्लेषण वापरून रेटिनल डिटेक्मेंटचे निदान	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ क्रिएटिव्ह रिसर्च थॉट्स (आयजेसीआरटी)
१९	सौ. अंजली रोकडे, डॉ. ज्ञानेश्वरी पाटील	रक्तवाहिन्यांच्या विश्लेषणाद्वारे रेटिनल डिटेक्मेंटचे निदान	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ प्रिव्हेंटिव्ह मेडिसिन अँड हेल्थ
२०	श्री. नितीन एन. उपाध्ये, प्रो. डॉ. गुरदीप सिंग	व्यवसाय कार्यक्षमतेत वाढीसाठी ग्राहक डेटा विश्लेषण	रवींद्र भारती युनिव्हर्सिटी जर्नल ऑफ इकॉनॉमिक्स
२१	विनोद एस. अग्रवाल, सारिका शेळके कदम	नोकरी मिळविण्यासाठी प्रमाणपत्र, इंटर्नशिप व प्रशिक्षण यांचे परीक्षण	आय.पी.ई. जर्नल ऑफ मॅनेजमेंट
२२	दिपाली व्ही. सवाणे, संजय वाय. आझादे	मजकूर वर्गीकरण व संक्षेपणासाठी एन- ग्राममॉडेलसचा वापर	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ क्रिएटिव्ह रिसर्च थॉट्स (आयजेसीआरटी)

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
	आणि इतर		
२३	रवींद्र कोमटे, सुनील निंबोरे आणि इतर	महिलांवरील हिंसाचार भाकितासाठी डीप लर्निंग फ्रेमवर्कचा अभ्यास	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इंजिनिअरिंग रिसर्च (आयजेआरसीई)
२४	रवींद्र कोमटे, सुनील निंबोरे आणि इतर	टॅग आधारित महिलांवरील हिंसाचार भाकित प्रणाली	ग्रेन्झ इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इंजिनिअरिंग
२५	प्रतिभा आर. भिसे, सोनाली बी. कुलकर्णी आणि इतर	विद्यार्थ्यांच्या भावनिक अवस्थेचे मशीन लर्निंगद्वारे वर्गीकरण	प्रोसिडिंग्स ऑफ आयसीएआयएन२०२४
२६	डॉ. विजय के. काळे	मल्टी-फॅक्टर प्रमाणीकरण प्रणाली	२०२४ ओपीजेयू इंटरनॅशनल टेक्नॉलॉजी कॉन्फरन्स (ओटीकॉन)
२७	डॉ. विजय के. काळे	ब्लॉकचेन वापरून औषध पुरवठा साखळीचे सुरक्षितीकरण	२०२४ आयईईई इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स (आयसीबीडीएस)
२८	सौ. अंजली रोकडे, डॉ. ज्ञानेश्वरी पाटील	इमेज प्रोसेसिंगद्वारे रेटिनल डिटेक्शन शोध	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ प्रिक्टिकल मेडिसिन अँड हेल्थ
२९	डॉ. वैशाली ए. चव्हाण, सौ. रोहिणी पवार	कृत्रिम बुद्धिमत्ता आणि भावना ओळख यावर आढावा	प्रोसिडिंग्स ऑफ आयसीआयसीसी २०२४
३०	दिपाली सवाणे, संजय आझादे आणि इतर	एनएलपी मध्ये अनाफोरिक रिझोल्यूशनचा सांख्यिकीय दृष्टिकोन	२०२४ इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स आयईईई एक्सप्लोर
३१	यु. बी. देशमुख, पी. डी. देशमुख	कोविड - १९ प्रतिमांचे तुलनात्मक विश्लेषण	ग्रेन्झ इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इंजिनिअरिंग
इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी			
१	बिनुआन सन, लायुबोव्ह पाशकोवा, पास्कल अल्डो पीटर्स, अर्चना संजय हरके, ओमकार सत्यवान मोहित, अल्बर्टो सांतोस, डॅनियल सी. झेलिन्स्की, बर्नहार्ड ओ. पालसन, पॅट्रिक व्हिक्टर फेनेफ	पीएनकेबी: एन इंटरॅक्टिव्ह मायक्रोबियल पॅनजीनोम नॉलेजबेस फॉर रिसर्च, बायोटेक्नॉलॉजिकल इनोव्हेशन, अँड नॉलेज मायनिंग	न्युक्लिक अॅसिड्स रिसर्च - जानेवारी २०२५

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
२	रुहिना अफरोज पटेल, अर्चना एन. पांचे, संजय एन. हरके	गट मायक्रोबायोम-गट ब्रेन ॲक्सिस- डिप्रेशन: इंटरकनेक्शन	वर्ल्ड जर्नल ऑफ बायोलॉजिकल सायकियाट्री - जानेवारी २०२५
३	पूजा माहे, मानस शर्मा, मन्मथ सोंटवके, अरुण कुमार गुप्ता, अविनाश कुमार झा, जावेद मसूद खान	डेव्हलपमेंट ऑफ फंक्शनल बेव्हेरज युजिंग पाईनअपल ज्यूस अँड बोगनवेली स्पेक्टॅबिलिस फ्लॉवर पावडर: इफेक्ट ऑन द क्वालिटी अँड स्टोरेज स्टॅबिलिटी	जर्नल ऑफ स्टोर्ड प्रॉडक्ट्स रिसर्च - फेब्रुवारी २०२५
४	पूजा माहे, मन्मथ सोंटवके, संगीता मुचाहारी, अरुण कुमार गुप्ता, अविनाश कुमार झा, रोहन कांडपाल, तान्या कुंवर आणि आदित्य चौधरी	ट्रान्सफॉर्मिंग द थेरप्युटिक अँड न्यूट्रिशनल बेनिफिट्स ऑफ बोगनवेली फ्लॉवर्स फॉर सस्टेनेबल युजेस अँड फूड सेक्युरिटी	डिस्कव्हर फूड - मे २०२५
५	एस. के. देव आणि बी. के. साखळे	मायक्रोवेव्ह-असिस्टेड एक्स्ट्रॅक्शन ऑफ स्वीट लाईम पील अँड क्वांटिफिकेशन ऑफ इट्स बायो-ॲक्टिव्हज युजिंग एचआरएलसी-एमएस/एमएस	रिसर्च जर्नल ऑफ फार्मसी अँड टेक्नॉलॉजी - मार्च २०२५
स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस			
१	प्रनय दिवटे, प्रसन्न लव्हेले, चैतन्य बळीराम पांडे, साद श सममेन आणि इतर	दूरसंवेदन आणि शॅनन एंट्रॉपी विश्लेषणाचा वापर करून नागपूर शहरातील पुरस्थिती आणि परिणामांचे मूल्यमापन	सायंटिफिक रिपोर्ट्स (नेचर) २०२५
२	पांडे सी. बी., दिवटे पी., ओरिमोलेये आय. आर. आणि इतर	भूमी उपयोग व भूमी आच्छादनातील बदलांचा वाष्पोत्सर्जनावर परिणाम आणि मॉडेल अचूकतेचा अभ्यास वर्गीकरण व प्रतिगमन वृक्ष पद्धतीद्वारे	जिओमॅटिक्स, नॅचरल हझार्ड्स अँड रिस्क, २०२४
३	काठे पी., त्रिपाठी जी., दिवटे पी., कांगा एस. आणि इतर	अमरावती जिल्ह्यात शाश्वत जलव्यवस्थापनासाठी भौगोलिक माहिती प्रणाली आणि श्रेणी विश्लेषण प्रक्रियेवर आधारित एकत्रित दृष्टिकोन	वॉटर सप्लाय, २०२४
४	प्रनय दिवटे, प्रसन्न लव्हेले, सूरज कुमार सिंग आणि इतर	विदर्भ आणि मराठवाडा प्रदेशातील तलावाच्या पाण्याच्या गुणवत्तेवर भूमी उपयोग नमुना आणि जड धातूंचा परिणाम	वॉटर, २०२५
५	सुचिता एस. गाडेकर आणि सूर्यकांत बी.	विविध पिढ्यांतील ईजीएफआर प्रतिबंधकांचा प्रगती, आव्हाने आणि भविष्यातील दिशा यांचा अभ्यास	जर्नल ऑफ मॉलिक्युलर स्ट्रक्चर जे. मॉल. स्ट्र.

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
	सपकाळ		
६	प्रवीण शेळकर, सुचिता एस. गाडेकर, सूर्यकांत बी. सपकाळ	नवीन जैवसक्रिय ॲरिल, हेटेरोॲरिल आणि कार्बोक्सामाइड पायपराझिन व्युत्पन्नांचे संश्लेषण, वैशिष्ट्यीकरण आणि अणुस्तरीय जोडणी अभ्यास	जर्नल ऑफ मॉलिक्युलर स्ट्रक्चर जे. मॉल. स्ट्र.
७	प्राजक्ता मेहता, सारिका जाधव, सुचिता गाडेकर आणि इतर	मायक्रोवेव्ह किरणोत्सर्गाखाली फ्रिडलँडर अभिक्रिया पद्धतीने प्रतिस्थापित क्विनोलिन संयुगांचे संश्लेषण	लेटर्स इन ऑर्गॅनिक केमिस्ट्री
८	कुदसिय्या वाय. तांबोळी, प्रमोद डी., सुनील एम. पतंगे, क्रांती आर. झाकडे	शेवग्याच्या गोंदाचा वापर करून रुथेनियम-प्रतिस्थापित कोबाल्ट फेराइट नॅनोकणांचे पर्यावरणपूरक सोल-जेल संश्लेषण आणि सखोल विश्लेषण	सॉलिड स्टेट सायन्सेस
९	अभिजीत आर. कदम, माधुरी एन. देवतळे, आशिष माथूर, क्रांती झाकडे, एस. जे. ढोबळे	शिरपूर किल्ल्याच्या परिसरातील चुनखडी खनिजांच्या उष्मा-दीप्ती गुणधर्मांचा मात्रामापनासाठी अभ्यास	रेडिएशन इफेक्ट्स अँड डिफेक्ट्स इन सॉलिड्स
१०	फरहत शाहीन मसूद खान, गोपीनाथ वाय. चव्हाण, निळकंठ एन. कापसे आणि इतर	सी-बँडमध्ये क्षारीय मार्तीचे डायइलेक्ट्रिक वैशिष्ट्यीकरण आणि आर्द्रता निरीक्षणातील उपयोग	मेटॅलर्जिकल अँड मटेरियल्स इंजिनिअरिंग
११	फरहत शाहीन मसूद खान, क्रांती झाकडे	सी-बँडमध्ये क्षारीय मार्तीच्या डायइलेक्ट्रिक गुणधर्मांचा अभ्यास: परवान्यता, हानी गुणांक आणि चालकता विश्लेषण	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ मल्टिफिजिक्स, २०२४
१२	एम. महाडिक, जी. ए. बोडखे, एन. इंगळे, एच. पाटील, एम. शिरसाट	अनुकूल पीएच स्थितीत जलीय द्रावणातून शिसे आयनांचे निवडक व संवेदनशील शोध आणि पुनरावृत्ती व पुनरुत्पादनक्षमतेचे विश्लेषण	अप्लाइड फिजिक्स ए
१३	भारती बाफना, एम. एम. महाडिक	स्पिनेल फेराइट्स वापरून प्रकाश उत्प्रेरित हायड्रोजन निर्मिती : एक आढावा	जर्नल ऑफ सोल-जेल सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी
१४	शितल नवले, कल्याणी देशमुख, काजल गुरव, अतुल केचे, के. एम. जाधव	मिश्र निकेल-जस्त नॅनोकणांची हरित तंत्रज्ञान पद्धतीने निर्मिती आणि स्फटिक रचना, प्रकाशीय व चुंबकीय गुणधर्मांचा अभ्यास	एआयपी कॉन्फरन्स

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
१५	शिंदे सूर्यकांत अण्णासाहेब, सय्यद शफियोद्दीन, क्रांती रामदास झाकडे	चंद्रयान-२ डेटाचा वापर करून चंद्रावरील विवर वैशिष्ट्यांतील विखुरण यंत्रणांचे सविस्तर विश्लेषण	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ सायंटिफिक रिसर्च इन सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी
१६	अभयसिंह एस. खुणे, विजयकिरण एन. नरवाडे, बी. एन. डोळे आणि इतर	कमी केलेल्या ग्राफीन ऑक्साइड आणि पॉर्फिरिन संयुगाचा संयोग: अत्यंत पुनरुत्पादनक्षम रासायनिक संवेदक	अप्लाइड फिजिक्स
१७	अभयसिंह एस. खुणे, बी. बोंगाने, विजयकिरण एन. नरवाडे आणि इतर	कमी केलेल्या ग्राफीन ऑक्साइड आधारित अत्यंत संवेदनशील आणि निवडक नायट्रिक ऑक्साइड संवेदक	जर्नल ऑफ मटेरियल्स सायन्स
१८	गजानन ए. बोडखे, मेघा ए. देशमुख, निखेश एन. इंगळे, महेंद्र डी. शिरसाट	रौप्य नॅनोकण आणि एकल भित्ती कार्बन नॅनोट्यूब्स वापरून जड धातू आयनांचे सुधारित शोध	जर्नल ऑफ एन्व्हायर्नमेंटल केमिकल इंजिनिअरिंग
१९	सुमिता एस. गायकवाड, निखेश एन. इंगळे, महेंद्र डी. शिरसाट	पॉलिमर आणि ग्राफीन संयोगावर आधारित अमोनिया शोधण्यासाठी रासायनिक प्रतिरोधक संवेदक	सेन्सर्स अँड अॅक्ट्युएटर्स ए: फिजिकल
२०	कमलेश बी. देवरे, श्रीनिवास बी. सितवार, निखेश एन. इंगळे, महेंद्र डी. शिरसाट	विषारी पारद्याच्या आयनांच्या शोधासाठी संवेदनशील व निवडक विद्युत-रासायनिक संवेदन प्रणाली	मायक्रोकेमिकल जर्नल
२१	मानसी महाडिक, गजानन ए. बोडखे, निकेशकुमार इंगळे आणि इतर	अनुकूल पीएच स्थितीत जलीय द्रावणातून शिसे आयनांचे निवडक व संवेदनशील शोध	अप्लाइड फिजिक्स
२२	योगिता ए. वाघमारे, निकेश एन. इंगळे, मेंग-लिन त्साई आणि इतर	कमी केलेल्या ग्राफीन ऑक्साइड आणि धातू आधारित संयुग वापरून अत्यंत संवेदनशील नायट्रोजन डायऑक्साइड संवेदक	सेन्सर्स अँड अॅक्ट्युएटर्स ए: फिजिकल
२३	लोकेंद्र पी. सिंग, प्रीती	अतिशीत डी-झायलोज जलीय मिश्रणांमधील डायइलेक्ट्रिक	जर्नल ऑफ मॉलिक्युलर लिक्विड्स

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
	यादव	विश्रांती आणि काच संक्रमण घटना	
२४	अनिरुद्ध शर्मा, कुदसिय्या वाय. तांबोळी, क्रांती आर. झाकडे, विजयपार्थसारथी विजयाकुमार	चुंबकीय पुनर्प्राप्तीक्षम उत्प्रेरक वापरून जलीय माध्यमात क्विनोलिन-डायहायड्रोपायरीमिडीन संयुगांचे हरित संश्लेषण	कॅटालिसिस लेटर
२५	कुदसिय्या वाय. तांबोळी, रिझवान अली, इब्राहिम बुशनाक, क्रांती झाकडे	शेवग्याच्या गोंदाच्या सहाय्याने कोबाल्ट-रौप्य फेराइट नॅनोकणांचे संश्लेषण आणि त्यांचे संरचनात्मक, चुंबकीय, प्रकाशीय व जैववैद्यकीय गुणधर्म	एसीएस ओमेगा
२६	कुदसिय्या वाय. तांबोळी, इब्राहिम बुशनाक, सुनील एम. पतंगे, क्रांती आर. झाकडे, के. एम. जाधव	कोबाल्ट फेराइटमध्ये रौप्याचा डायइलेक्ट्रिक, लवचिक, विद्युत प्रतिबाधा आणि रामन स्पेक्ट्रोस्कोपी गुणधर्मांवर परिणाम	जर्नल ऑफ सोल-जेल सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी
२७	संतोष ए. फुसे, सोमनाथ सी. ढवळे, आकाश के. टापरे, बालाजी बी. मुळीक आणि इतर	निकेल ऑक्साइडवर स्थिरीकृत चुंबकीय नॅनोकॅटॅलिस्ट वापरून संयुगांचे एकपात्री अल्ट्रासोनिक सहाय्यित संश्लेषण	केमिस्ट्री सिलेक्ट
२८	बालाजी बी. मुळीक, आर. ए. काळे, पी. डी. तानवडे, बी. आर. साठे	गंधक-डोप कार्बन बिंदू उत्प्रेरक वापरून जल विभाजन अभिक्रिया सुधारणा	सस्टेनेबल एनर्जी अँड पयुअल्स
२९	आर. पी. दिघोळे, बालाजी बी. मुळीक, सोमनाथ सी. ढवळे, बी. आर. साठे	नायट्रोजनयुक्त बहुभिती कार्बन नॅनोट्यूब्सचे संश्लेषण आणि हायड्रोजन निर्मितीसाठी धातुरहित उत्प्रेरक म्हणून उपयोग	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ हायड्रोजन एनर्जी
३०	आर. ए. काळे, एस. सी. ढवळे, बी. बी. मुळीक, ए. अधिकारी, बी. आर. साठे	पॉलीअनिलीन आधारित अत्यंत निवडक विद्युत-रासायनिक संवेदकाद्वारे एस्कोर्बिक आम्ल निर्धारण	जर्नल ऑफ इंडस्ट्रियल अँड इंजिनिअरिंग केमिस्ट्री

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
३१	ए. व्ही. मुंडे, बी. बी. मुळीक, एस. एस. झाडे, ए. बिरादार, बी. आर. साठे	कार्बन डायऑक्साइडचे फॉर्मिक आम्लात विद्युत-रासायनिक रूपांतरण	अप्लाईड कॅटालिसिस ए: जनरल
३२	आर. पी. दिघोळे, बी. बी. मुळीक, एस. सी. ढवळे, बी. आर. साठे	मोलिब्डेनम सल्फाइडयुक्त कार्बन नॅनोट्यूब्स वापरून पिक्निक आम्लाचे अत्यंत निवडक विश्लेषण	अप्लाईड सरफेस सायन्स
३३	पूनम दुगड, शिल्पी देवांगन, ए. नारायण	त्रिअक्षीय प्राथमिक घटकांसाठी त्रिकोणी संतुलन बिंदूजवळील लघुग्रहाच्या स्थैर्याचे विश्लेषण	जर्नल ऑफ इंडियन युनिव्हर्सिटी
३४	उत्तरा देशमुख, शिल्पी देवांगन आणि गजानन लोमटे	अपूर्णाक अवकल समीकरणे सोडविण्याची सर्वसाधारण पद्धत	जर्नल ऑफ इंडियन युनिव्हर्सिटी
कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया			
१	कविता सोनी	संकटकाळातील शाश्वतता संवाद : कोविड महामारीदरम्यान एमजीएम समुदाय रेडिओच्या उपक्रमांचा प्रकरण अभ्यास	संशोधक रिसर्च जर्नल, मार्च २०२४ (आयएसएसएन -२३९४-५९९०)
२	डॉ. रेखा शेळके	राष्ट्रीय सेवा योजना स्वयंसेवकांमध्ये सजगता, लवचिकता आणि कृतज्ञता यांच्या संदर्भात मानसिक कल्याणाची भूमिका	संशोधक रिसर्च जर्नल, मार्च २०२४ (आयएसएसएन -२३९४-५९९०)
३	डॉ. रेखा शेळके	सामाजिक माध्यमांचा युवकांवर परिणाम : एक आढावा	संशोधक रिसर्च जर्नल, मार्च २०२४ (आयएसएसएन -२३९४-५९९०)
४	डॉ. बालाजी डमवाले	शैक्षणिक ग्रंथालयांमध्ये वापरकर्ता शिक्षणाचा प्रभाव	संशोधक रिसर्च जर्नल, मार्च २०२५ (आयएसएसएन -२३९४-५९९०)
५	कविता सोनी	डिजिटल माध्यमे आणि सामाजिक सशक्तीकरण : क्षमता विकास उपक्रमांचा प्रकरण अभ्यास	संशोधक रिसर्च जर्नल, जून २०२४ (आयएसएसएन -२३९४-५९९०)
६	डॉ. रेखा शेळके	डिजिटल माध्यमे आणि सामाजिक सशक्तीकरण : क्षमता विकास उपक्रमांचा प्रकरण अभ्यास	संशोधक रिसर्च जर्नल, जून २०२४ (आयएसएसएन -२३९४-५९९०)
७	जैनब मिन्हाज खान	स्थानिक पातळीवरील शाश्वत विकास उद्दिष्टे : औरंगाबाद शहरासाठी एमजीएम ट्रस्टच्या नवोन्मेषी उपक्रमांचा प्रकरण अभ्यास	संशोधक रिसर्च जर्नल, जून २०२४ (आयएसएसएन -२३९४-५९९०)
८	डॉ. तन्वीर अहमद	स्थानिक पातळीवरील शाश्वत विकास उद्दिष्टे : औरंगाबाद शहरासाठी एमजीएम ट्रस्टच्या नवोन्मेषी उपक्रमांचा प्रकरण अभ्यास	संशोधक रिसर्च जर्नल, जून २०२४ (आयएसएसएन -२३९४-५९९०)
९	डॉ. आशा देशपांडे	समुदाय रेडिओ आणि शाश्वत विकास उद्दिष्टे : महिलांच्या	संशोधक रिसर्च जर्नल, जून २०२४

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
		आरोग्य जनजागृतीसाठी एमजीएम समुदाय रेडिओचा प्रकरण अभ्यास	(आयएसएसएन -२३९४-५९९०)
१०	डॉ. रेखा शेळके	शेतकऱ्यांच्या बदलत्या माध्यम वापर सवयी आणि त्याचा कृषी विकासावर परिणाम	संशोधक रिसर्च जर्नल, जून २०२४ (आयएसएसएन -२३९४-५९९०)
११	डॉ. तन्वीर अहमद	ऑनलाइन शिक्षण : विद्यापीठातील विद्यार्थ्यांमधील समाधानाचा स्तर	संशोधक रिसर्च जर्नल, जून २०२४ (आयएसएसएन -२३९४-५९९०)
१२	डॉ. तन्वीर अहमद	परिवर्तनासाठी तंत्रज्ञान : भारतीय डिजिटल माध्यमांची ग्राहक सशक्तीकरणातील भूमिका	संशोधक रिसर्च जर्नल, जून २०२४ (आयएसएसएन -२३९४-५९९०)
१३	हेमंत रावते	परिवर्तनासाठी तंत्रज्ञान : भारतीय डिजिटल माध्यमांची ग्राहक सशक्तीकरणातील भूमिका	संशोधक रिसर्च जर्नल, जून २०२४ (आयएसएसएन -२३९४-५९९०)
१४	डॉ. आशा देशपांडे	समुदाय प्रसारणाचे समुदाय विकासातील महत्त्व आणि प्रभाव	संशोधक रिसर्च जर्नल, जून २०२४ (आयएसएसएन -२३९४-५९९०)
१५	डॉ. विशाखा गरखेडकर	हिंदी सिनेमातून दाखवण्यात आलेली गांधीजींची प्रतिमा	संशोधक रिसर्च जर्नल, जून २०२४ (आयएसएसएन -२३९४-५९९०)
१६	बाळू गायके आणि डॉ. तन्वीर अहमद	हिंदी सिनेमा आणि भाषा : हिंदी चित्रपटांतील अक्षील शब्दांचा विश्लेषणात्मक अभ्यास आणि त्याचा युवकांवर परिणाम	गोया जर्नल, सप्टेंबर २०२४ (आयएसएसएन: ००१७-२७)
१७	डॉ. रेखा शेळके	भारतीय माध्यमांमध्ये कृत्रिम बुद्धिमत्तेचा वापर	संशोधक रिसर्च जर्नल, जून २०२४ (आयएसएसएन -२३९४-५९९०)
१८	हेमंत रावते	महिलांच्या सशक्तीकरणात दूरचित्रवाणी जाहिरातींची भूमिका : भारतीय दृष्टिकोन	मीडिया मेसेंजर रिसर्च जर्नल, डिसेंबर २०२४ (आयएसएसएन: २४५५-२०४६)
१९	डॉ. आशा देशपांडे	शाश्वत विकास उद्दिष्टे आणि शहरी विकासात माध्यमांची भूमिका	संशोधक रिसर्च जर्नल, जून २०२४ (आयएसएसएन -२३९४-५९९०)
इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लँग्वेजेस			
१	डॉ. रिहाना सय्यद	तमाशा : सामाजिक पुनरुज्जीवनाचे साधन - प्राचीन आणि आधुनिक स्थितीचे विश्लेषण करून जॉर्ज सिमेल यांच्या ब्लाझे वृत्ती सिद्धांताशी तुलनात्मक अभ्यास	इनसाईट बुलेटिन, आयएसएसएन-३०६५-७८५७ ७/१/२०२५
२	डॉ. रिहाना सय्यद	नाट्य रूपांतराची वैशिष्ट्ये : जेम्स मोनॅको यांच्या चित्रपट भाषेच्या सिद्धांताच्या दृष्टीकोनातून 'राजी' चित्रपटाचे सखोल विश्लेषण	हिस्ट्री, कल्चर अँड लिटरेचर, आयएसबीएन:
३	डॉ. के. पी. सिंग	अरुंधती रॉय यांच्या साहित्यामधील भारतीय संस्कारांचा उत्तर-औपनिवेशिक अभ्यास	इंट. जर्नल ऑफ ओरिजिनल रिसेंट अँडव्हान्स रिसर्च

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
४	डॉ. के. पी. सिंग	सांस्कृतिक वर्चस्व आणि प्रणालीगत असहिष्णुता : 'द गॉड ऑफ स्मॉल थिंग्स' मधील वगळण्याच्या राजकारणाचा अभ्यास	पीअर रिव्ह्यूड इंटरनॅशनल जर्नल, e-आयएसएसएन २५८३-१६७४
५	डॉ. रिहाना सय्यद	बहुभाषिक भारतात सर्वसमावेशक इंग्रजी भाषा अध्यापनासाठी धोरणे	संशोधक (त्रैमासिक), आयएसएसएन-२३९४-५९९०
६	डॉ. के. पी. सिंग	करुणेच्या विषयाचा अभ्यास : मनोज दास यांच्या काल्पनिक साहित्यविश्वातील नैतिक दृष्टिकोन	पीअर रिव्ह्यूड इंटरनॅशनल जर्नल, आयएसएसएन-२३२०-३१७६एक्स
७	डॉ. सुप्रिया सांगवीकर	भारतीय शिक्षणात बहुभाषिकता आणि मातृभाषेचे महत्त्व	हिस्ट्री, कल्चर अँड लिटरेचर, आयएसबीएन: ९७८-८१-९६५७६३-३-२१
८	डॉ. इमरान पठाण	न ऐकल्या गेलेल्या आवाजांची कुजबुज : 'नागमंडल' आणि 'अनामिक' मधील उपेक्षित आवाजांचा अभ्यास	लँग लिट, आयएसएसएन-2349-5189
९	डॉ. रिहाना सय्यद	भाषिक साम्राज्यवाद आणि इंग्रजीचे जागतिकीकरण : उत्तर-औपनिवेशिक दृष्टिकोन	रॉक पेबल्स, आयएसएसएन-०९७५-०५०९
१०	डॉ. वैशाली मडजे	प्राचीन भारतातील वर्णव्यवस्था	पॉवर ऑफ नॉलेज, आयएसएसएन-२३२०-४४९४
११	डॉ. वैशाली मडजे	प्रवासी साहित्याच्या नव्या परिमाणांचा अभ्यास	न्यू व्हॉइसेस जर्नल, आयएसएसएन २२३२-३२४९
१२	डॉ. के. पी. सिंग	महानदी जलविवाद : राजकीय संघर्ष आणि पर्यावरणीय नैतिक उपाय	स्प्रिंगर सिंगापूर स्कोपस इंडेक्स जानेवारी २०२५
१३	डॉ. के. पी. सिंग	आत्मपलीकडील सहकार्याचे सामाजिक पैलू : मनोज दास यांच्या कथांमधील अभ्यास	आयआयएस जर्नल, जानेवारी २०२५
१४	डॉ. के. पी. सिंग	मनोज दास यांच्या कथांमधील खऱ्या प्रेमाचे चित्रण : एक चिकित्सक अभ्यास	लँग लिट, ऑक्टोबर २०२४
१५	डॉ. के. पी. सिंग	करुणेच्या विषयाचा अभ्यास : मनोज दास यांच्या काल्पनिक साहित्यविश्वातील नैतिक दृष्टिकोन	लायब्ररी प्रोग्रेस इंटरनॅशनल, जुलै २०२४
१६	डॉ. रिहाना सय्यद	तमाशा : सामाजिक पुनरुज्जीवनाचे साधन - प्राचीन आणि आधुनिक स्थितीचे तुलनात्मक विश्लेषण	इनसाईट बुलेटिन, जुलै २०२५
१७	डॉ. रिहाना सय्यद	नाट्य रूपांतराची वैशिष्ट्ये : 'राजी' चित्रपटाचा सखोल अभ्यास	हिस्ट्री, कल्चर अँड लिटरेचर, जानेवारी २०२५
१८	आफिया हबीब आणि डॉ. रिहाना सय्यद	बंगाल पुनरुत्थान : भारतीय साहित्याच्या बौद्धिक उन्नतीच्या दृष्टीने सामाजिक सुधारांचा सखोल अभ्यास	हिस्ट्री, कल्चर अँड लिटरेचर, जानेवारी २०२५
१९	डॉ. सुप्रिया सांगवीकर	भारतीय शिक्षणात बहुभाषिकता आणि मातृभाषेचे महत्त्व	हिस्ट्री, कल्चर अँड लिटरेचर, जानेवारी २०२५

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
२०	डॉ. मारोती ए. गायकवाड	सामाजिक माध्यमे : जागतिक शांतता आणि सुरक्षा	न्यू मॅन' (इम्पॅक्ट फॅक्टर - ६.०३३, मे २०२५)
२१	डॉ. मारोती ए. गायकवाड	भाषावार प्रांतरचनेच्या संदर्भात डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांची प्रासंगिकता	पॉवर ऑफ नॉलेज (स्पेशल इश्यू), एप्रिल २०२५
२२	डॉ. मारोती ए. गायकवाड	राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराजांच्या चरित्रातून प्रकट होणारे राष्ट्रभाव	साऊथ एशियन अकॅडेमिक रिसर्च क्रॉनिकल, मार्च २०२५
२३	डॉ. मारोती ए. गायकवाड	‘उमाळे’ कथेत चित्रित स्त्रीच्या स्व-अस्तित्वाच्या संघर्षाचा अभ्यास	विद्यावार्ता, जानेवारी-मार्च २०२५
२४	डॉ. मारोती ए. गायकवाड	महिला सक्षमीकरण आणि महाराष्ट्र	संशोधक, जून २०२४
२५	डॉ. अस्वद गौहर	भाषांतर लेखनकला आणि भाषाशास्त्र	सब्रस हैदराबाद (युजीसी केअर लिस्ट डिसेंबर २०२४)
२६	डॉ. अस्स्वाद गौहर	हमीदी काश्मिरी यांची गझल रचना	हिंदुस्तानी जुबान, मुंबई (युजीसी केअर लिस्ट डिसेंबर २०२४)
२७	डॉ. मो. साजीद आलम	हलका-ए-अरबाब-ए-जौकची स्थापना आणि साहित्यदृष्टिकोन	मिझगान (युजीसी केअर लिस्ट २०२५)
२८	डॉ. मो. साजीद आलम	आधुनिकतेची वैचारिक मुळे : निवडक चर्चांचा अभ्यास	तहरीक-ए-अदब (युजीसी केअर लिस्ट), २०२४
२९	डॉ. शहेनाझ बस्मेह	ब्रिटिश अधिकाऱ्याच्या प्रेम आणि भावनांची कथा : ‘रॉबर्ट गिल’ पुस्तक परीक्षण	वर्तमान साहित्य, मार्च २०२४
३०	डॉ. शहेनाझ बस्मेह	हिंदी भाषा : काल आणि आज, तसेच स्त्री सशक्तीकरणाचा अभ्यास	ऋषी पब्लिकेशन, औरंगाबाद, सप्टेंबर २०२४
३१	डॉ. शहेनाझ बस्मेह	काव्यातील लोकशाहीची चिंता आणि आव्हाने	गुप्तगू, डिसेंबर २०२४
३२	डॉ. शहेनाझ बस्मेह	कथाकार गीतांजली श्री	गुप्तगू, फेब्रुवारी २०२५
३३	डॉ. शहेनाझ बस्मेह	मानवतावादी गीतकार रचना सक्सेना	गुप्तगू, मे २०२५
३४	डॉ. सुरेखा लक्कस	हिंदी भाषा : देवनागरी लिपीचा उद्भव आणि विकास	ऋषी पब्लिकेशन, औरंगाबाद, सप्टेंबर २०२४
३५	डॉ. सुरेखा लक्कस	माध्यमांची महिला सशक्तीकरणातील भूमिका	एज्युकेशन पब्लिशर, आयएसबीएन ९७८-९३-९०००५-५८-९
३६	डॉ. सुरेखा लक्कस	अमरकांत यांचे व्यक्तिमत्त्व आणि कृतित्व : एक अभ्यास	उत्कर्ष प्रकाशन औरंगाबाद, २०२४
३७	डॉ. सुरेखा लक्कस	ममता कालिया यांच्या कथा साहित्यामधील कुटुंबातील स्त्रीचे चित्रण	उत्कर्ष प्रकाशन औरंगाबाद, जानेवारी २०२५
३८	डॉ. सुरेखा लक्कस	डिजिटल युगातील संशोधन पद्धती : संधी आणि आव्हाने	नॅशनल सेमिनार,

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
			आयएसबीएन-९७८-९३-९०००५-६३-५
३९	डॉ. प्रज्ञा कोनडें	नारद स्मृतीतील महिलांचे आर्थिक सक्षमीकरण	संशोधक (युजीसी केअर लिस्ट), जून २०२४
४०	डॉ. प्रज्ञा कोनडें	अग्निपुराणात वर्णन केलेली स्थापत्यकला - प्रासाद, गृह आणि नगर नियोजन	जान्हवी संस्कृत ई-जर्नल (युजीसीकेअर लिस्ट)
इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस			
१	डॉ. आम्रपाली जोगदंड	भारतातील प्रसूतीनंतरचा नैराश्य विकार : प्रणालीबद्ध आढावा आणि प्रसार	द इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इंडियन सायकॉलॉजी, २०२४
२	डॉ. आम्रपाली जोगदंड, डॉ. अमृता मगर	एकविसाव्या शतकातील मॅस्लो यांच्या सिद्धांताचे महत्त्व आणि दैनंदिन जीवनातील परिणाम	द इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इंडियन सायकॉलॉजी, २०२५
३	डॉ. आम्रपाली जोगदंड, डॉ. अमृता मगर	शिक्षणातील तत्त्वज्ञानात्मक दृष्टिकोन	आयसीएसएसआर पुरस्कृत नॅशनल सेमिनार, २०२५
४	डॉ. आम्रपाली जोगदंड, डॉ. अमृता मगर, वर्षा दांडगे	किशोरवयीन मुलींमध्ये शरीर प्रतिमेवर सामाजिक माध्यमांचा परिणाम	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इनोव्हेटिव्ह रिसर्च, २०२५
५	श्री. हृदयनाथ सोनुने	भारतातील आरोग्यसेवा उपलब्धतेवर कृत्रिम बुद्धिमत्तेचा परिणाम : वैद्यकीय तज्ज्ञांचा प्रकरण अभ्यास	इंटरनॅशनल जर्नल फॉर मल्टिडिसिप्लिनरी रिसर्च, २०२५
६	डॉ. योगेश बोराडे	ग्रामीण विकासात लघु वित्त बँकांची भूमिका	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ मल्टिडिसिप्लिनरी रिसर्च, २०२५
७	डॉ. योगेश बोराडे	शाश्वत शेतीसाठी बाजरी उत्पादनाचे महत्त्व	अर्हत मल्टिडिसिप्लिनरी जर्नल, मराठवाडा अर्थशास्त्र परिषद, २०२५
८	डॉ. योगेश बोराडे	भारतातील कडधान्य उत्पादनाची स्थिती : एक आढावा	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ कॉमर्स, मॅनेजमेंट अँड बिझनेस लॉ, २०२५
९	डॉ. अस्लम मलिक	जम्मू आणि काश्मीरमधील युवकांच्या जीवनमानावर बेरोजगारीचा प्रभाव	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इंडियन सायकॉलॉजी, २०२५
१०	डॉ. अस्लम मलिक	डिजिटायझेशनचा मानसिक आरोग्यावर परिणाम : आव्हाने आणि संधी	द इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इंडियन सायकॉलॉजी, २०२५
११	डॉ. अस्लम मलिक	व्हॉलीबॉल आणि बास्केटबॉल महाविद्यालयीन खेळाडूंमधील स्पर्धापूर्व चिंता : तुलनात्मक अभ्यास	अ पीअर रिव्ह्यूड मल्टिडिसिप्लिनरी जर्नल ऑफ रिसर्च
१२	डॉ. अनस अस्लम	गरीब आणि स्थलांतरित कामगारांमधील महिलांवरील हिंसा आणि मानसिक आरोग्य समस्यांचे प्रश्न	जर्नल ऑफ अँडव्हान्स्ड रिसर्च इन सायन्स अँड सोशल सायन्स, २०२५
१३	डॉ. अनस अस्लम	विद्यार्थ्यांमधील शैक्षणिक तणाव कमी करण्यासाठी भावनिक बुद्धिमत्ता आणि सामाजिक आधाराची भूमिका	आयजेएनआरडी, २०२४

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
१४	डॉ. कल्पना मोटे	डिजिटल देखरेखीच्या युगात युवकांची संज्ञानात्मक आणि भावनिक नियमन प्रक्रिया	स्कॉलर वर्ल्ड्स आयआरएमजेसीआर, २०२४
१५	डॉ. राजश्री रामटेके	वृद्धांच्या जीवनमानावर परिणाम करणारे घटक : एक आढावा	विकसित भारत @ २०४७, राष्ट्रीय परिषद, २०२४
१६	डॉ. कल्पना मोटे	संज्ञानात्मक विकास आणि भारतीय तत्त्वज्ञान ग्रंथांचा वैज्ञानिक तुलनात्मक अभ्यास	इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन इनोव्हेशन, २०२५
१७	डॉ. एच. एन. सोनकांबळे	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांची निजामविरोधी भूमिका : एक ठाम राष्ट्रवादी दृष्टिकोन	न्यू मॅन इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज, २०२५
१८	डॉ. एच. एन. सोनकांबळे	भारताच्या परराष्ट्र धोरणासाठी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचे दृष्टीकोन	आयडियल इंटरनॅशनल मल्टिडिसिप्लिनरी रिसर्च, २०२५
१९	डॉ. एच. एन. सोनकांबळे	एक राष्ट्र एक निवडणूक : घटनात्मक तरतुदी आणि सार्वजनिक दृष्टिकोन	स्कॉलरली रिसर्च जर्नल फॉर इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज, २०२५
२०	डॉ. प्रकाश साळवे, कल्याणी चव्हाण	ग्रामीण भागातील सहकारी बँकांचे योगदान	राजश्री: इंटरनॅशनल पीअर रिव्ह्यूड रिसर्च जर्नल, २०२५
स्कूल ऑफ लीगल स्टडीज अँड रिसर्च			
१	रीना मंधानी	एकविसाव्या शतकातील शिक्षणात मूल्यमापनाची भूमिका पुनर्निर्धारित करणे : राष्ट्रीय शिक्षण धोरण २०२० मधील प्रस्तावित सुधारांचा चिकित्सक आढावा	बीआरडीयू इंटरनॅशनल जर्नल, डिसेंबर २०२४ (आयएसएसएन: २४२५-२७८८एक्स)
२	डॉ. अन्सारी झरताब जबीन	मुस्लिम महिला (विवाहातील हक्कांचे संरक्षण) अधिनियम २०१९ : आधुनिक कायदे तत्त्वज्ञान आणि इस्लामी न्यायशास्त्राच्या दृष्टीने चिकित्सक परीक्षण	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ अँडव्हान्स्ड रिसर्च (आयजेएआर) (आयएसएसएन: २३२०-५४०७)
३	डॉ. अन्सारी झरताब जबीन	स्त्री जननेंद्रिय विकृतीकरण आणि इस्लामी न्यायशास्त्र : धार्मिक गैरसमजांचे विश्लेषण आणि हक्काधारित निर्मूलनासाठी धोरणे	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ अँडव्हान्स्ड रिसर्च (आयजेएआर) (आयएसएसएन: २३२०-५४०७)
४	डॉ. सय्यद रहिमुद्दीन आणि डॉ. कोलते	महिलांचे सशक्तीकरण : कार्यस्थळी समानता आणि कल्याणावर लैंगिक छळविरोधी कायदांचा प्रभाव	संशोधक (आयएसएसएन क्र.: २३९४-५९९०)
५	साधना गायकवाड	भारतीय दूरचित्रवाणीतील पक्षपाती वृत्तांकनाचा कायदेशीर दृष्टीने आढावा	द सायंटिफिक टेम्पलर, आयएसएसएन: ०९७६-८६५३
६	रीना मंधानी	पाण्याचा हक्क, लोकसंख्या वाढ आणि भारतीय संविधान : पंचाहत्तर वर्षांनंतरचे परिणाम	इंटरनॅशनल मल्टिडिसिप्लिनरी क्वार्टरली रिसर्च जर्नल, एप्रिल-जून २०२५
७	रीना मंधानी	डिजिटल युगातील स्मार्ट करार : कायदेशीर आव्हाने, व्यावसायिक परिणाम आणि भविष्यातील दिशा	ई-कॉमर्स अँड डिजिटल बिझनेस

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
८	डॉ. अन्सारी झरताब जबीन	युवक सशक्तीकरण उपक्रम आणि सर्वसमावेशक सामाजिक प्रगतीतील त्यांचे योगदान	संशोधक , आयएसएसएन No. २३९४-५९९०
९	डॉ. अन्सारी झरताब जबीन	उत्तराखंडच्या नवीन नागरी संहितेचा अभ्यास : सहजीवन संबंधांमध्ये राज्य नियंत्रण आणि वैयक्तिक स्वातंत्र्य यांचा समतोल	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ लॉ मॅनेजमेंट अँड ह्युमॅनिटीज, २०२५
१०	डॉ. अन्सारी झरताब जबीन	धर्मनिरपेक्ष लोकशाहीत धार्मिक अधिकाराचे समन्वय : धार्मिक बहुविधतेमध्ये अखिल भारतीय मुस्लिम वैयक्तिक कायदा मंडळाची भूमिका	मॅचेस्टर जर्नल ऑफ ट्रान्सनॅशनल इस्लामिक लॉ अँड प्रॅक्टिस, २०२५
युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ गांधियन स्टडीज			
१	डॉ. भागवत एम. वाघ	गांधींच्या दृष्टीकोणातून शहरी जीवनाचे मूल्यमापन व सध्याकालीन परिस्थिती	नवलभाऊ प्रतिष्ठान, रुक्मिणीताई आर्ट्स आणि कॉमर्स महिला महाविद्यालय, अमळनेर (जळगाव) आयोजित राष्ट्रीय परिषद. अक्षरा मल्टिमिडिया रिसर्च जर्नल, ऑक्टोबर २०२४, विशेष अंक १४, आयएसएसएन:
२	डॉ. भागवत एम. वाघ	म. गांधी, भारतीय राष्ट्रीय चळवळ आणि स्त्री-हक्काची जाणीव निर्मिती	शाम गडाळे कला व विज्ञान महाविद्यालय, दहीफळ (बीड) आणि अखिल भारतीय इतिहास संकलन योजना आयोजित राष्ट्रीय चर्चासत्र. इतिहास दर्पण), ऑक्टोबर २०२४, आयएसएसएन: .
३	डॉ. भागवत एम. वाघ	गांधींच्या दृष्टीकोणातून स्त्री-शक्तीचा आविष्कार	संशोधक , आंतरराष्ट्रीय पीअर रिव्ह्यूड जर्नल (विशेष अंक: जाने-जून २०२४), २३ जून २०२४, आयएसएसएन -२३९४-५९९०. युजीसी केअर लिस्ट
४	डॉ. भागवत एम. वाघ	सध्याकालीन कृषी अर्थव्यवस्थेतील बदलावर गांधीवादी पर्याय	एम.के.एल.एम. एम्पलानी कॉलेज, मुंबई आणि इंटरनॅशनल इन्स्टिट्यूट ऑफ कॅब्रिज (युके) आयोजित आंतरराष्ट्रीय परिषद. वर्ल्डवाईड इंटरनॅशनल इंटरडिसिप्लिनरी रिसर्च जर्नल, जुलै २०२४, आयएसएसएन: .
५	डॉ. भागवत एम. वाघ	छ. शिवाजी महाराजांचे स्थापत्यकलेतील योगदान: एक अभ्यास	छत्रपती शिवाजी महाराज चरित्र साहित्यावरील अखिल भारतीय राष्ट्रीय परिषद, नूतन मराठा महाविद्यालय, जळगाव. शिवचरित्र पुष्पंजली खंड-२, जून २०२४, आयएसबीएन:

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
डिपार्टमेंट ऑफ स्पोर्ट्स, फिजिकल एज्युकेशन अँड योग सायन्स			
१	डॉ. दिनेश वंजारे	एनइपी २०२०: ट्रान्सफॉर्मिंग फिजिकल एज्युकेशन अँड स्पोर्ट्स	क्रॉनिकल ऑफ ह्युमॅनिटीज अँड कल्चरल स्टडीज, २०२४ (आयएसएसएन: २४५४-५५०३)
२	डॉ. दिनेश वंजारे	इम्पॅक्ट ऑफ कॉग्निटिव्ह स्टायल ऑन ग्रुप कॉन्फॉर्मिटी अँड सोशल लोफिंग अमंग पोस्ट ग्रॅज्युएट स्टुडंट्स	युनिव्हर्सल रिसर्च अनालिसिस, २०२४ (आयएसएसएन: २२२९-४४०६)
३	डॉ. शशिकांत सिंग	कोम्पॅरेटिव्ह स्टडी ऑफ स्पीड अमंग द बोर्डिंग स्टुडंट्स ऑफ CBSE, छत्रपती संभाजीनगर जिल्हा	थिंक इंडिया क्वार्टरली जर्नल(यूजीसी-केअर ग्रुप-१), २०१९
४	डॉ. शशिकांत सिंग	अ कोम्पॅरेटिव्ह अनालिसिस ऑफ सिलेक्टेड फिजिकल अँड अँथ्रोपोमेट्रिक व्हेरिएबल्स अमंग रुरल, सेमी अर्बन अँड अर्बन बॉक्सर्स	इंटरनॅशनल रिसर्च जर्नल ऑफ एज्युकेशन अँड टेक्नॉलॉजी, २०२४
५	डॉ. शशिकांत सिंग	इफेक्ट ऑफ मेडिटेशन ऑन मेटल टफनेस अँड स्पोर्ट्स कॉम्पिटिटिव्ह अँड्रायटी अमंग बॉक्सिंग प्लेयर्स	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ क्रिएटिव्ह रिसर्च थॉट्स आयजेसीआरटी
६	डॉ. श्रीनिवास मोटियेले	इफेक्ट ऑफ हँडबॉल ट्रेनिंग प्रोग्राम ऑन स्ट्रेस - फिजिकल स्ट्रेस ऑफ स्टुडंट्स ऑफ ठाणे जिल्हा	करंट ग्लोबल रिव्ह्यूअर, जून २०२४ (आयएसएसएन: २३१९-८६४८)
७	डॉ. श्रीनिवास मोटियेले	इफेक्ट ऑफ फंक्शनल स्ट्रेंथ ट्रेनिंग अँड फ्लो योगा ऑन मस्क्युलर फिटनेस व्हेरिएबल्स अमंग मेन व्हॉलीबॉल प्लेयर्स	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ रिसेंट सायंटिफिक रिसर्च, २०२४
८	डॉ. श्रीनिवास मोटियेले	इफेक्ट ऑफ योगा प्रॅक्टिसेस ऑन सिलेक्टेड न्यूरोसायकोलॉजिकल व्हेरिएबल्स ऑफ स्विमिंग प्लेयर्स	इंटरनॅशनल रिसर्च जर्नल ऑफ एज्युकेशन अँड टेक्नॉलॉजी, २०२४
९	डॉ. श्रीनिवास मोटियेले	द रोल ऑफ फिजिक्स इन एन्हांसिंग स्पोर्ट्स परफॉर्मन्स	न्यू मॅन इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ मल्टिडिसिप्लिनरी स्टडीज, २०२५ (आयएसएसएन: २३४७-१३९०)
डिपार्टमेंट ऑफ एज्युकेशन			
१	डॉ. अमरदीप पी. असोलकर	एक्स्प्लोरिंग द एफिकसी ऑफ ऑनलाइन लर्निंग इन एन्हांसिंग प्रॅक्टिकल स्किल्स इन सायन्स फॉर सेकंडरी स्कूल स्टुडंट्स	संप्रेशन, युजीसी Care Group 1, जून २०२४ (आयएसएसएन: २३४७-२९७९)
२	डॉ. अमरदीप पी. असोलकर	एक्स्प्लोरिंग द रिलेशनशिप बिटवीन फेक्चरेट कलर्स अँड फिगरल क्रिएटिव्हिटी अमंग नाईन्थ ग्रेड स्टुडंट्स	जर्नल ऑफ ईस्ट-वेस्ट थॉट, जून २०२४ (आयएसएसएन: २१६८-२२५९)

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
३	डॉ. अमरदीप पी. असोलकर	द रिलेशनशिप बिटवीन वर्क-रिलेटेड स्ट्रेस अँड जॉब सॅटिस्फॅक्शन अमंग सेकंडरी स्कूल टीचर्स	जर्नल ऑफ ईस्ट-वेस्ट थॉट, जून २०२४ (आयएसएसएन: २१६८-२२५९)
४	डॉ. अमरदीप पी. असोलकर	एक्स्प्लोरिंग द इन्फ्लुएन्स ऑफ स्ट्रेस ऑन जॉब सॅटिस्फॅक्शन अमंग सेकंडरी स्कूल टीचर्स	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ अॅडव्हान्स्ड एज्युकेशन अँड रिसर्च, सप्टें. २०२४ (आयएसएसएन: २४५५-५७४६)
५	डॉ. अमरदीप पी. असोलकर	ई-लर्निंग: युजफुल टेक्निक्स फॉर इफेक्टिव्ह लर्निंग	अक्षरा मल्टिमिडिया रिसर्च जर्नल, ऑक्टोबर २०२४ (आयएसएसएन: २५८२-५४२९)
६	कुमारी अनिता फुलवाडे	२१ वी सदी में भाषा के माध्यम से सक्षमीकरण (२१ व्या शतकात भाषेद्वारे सक्षमीकरण)	संशोधक (इतिहासाचार्य वि. का. राजवाडे संशोधन मंडळ), जून २०२४ (आयएसएसएन -२३९४-५९९०)
७	डॉ. अमरदीप पी. असोलकर	नीड ऑफ इन्फॉर्मल एज्युकेशन (अनौपचारिक शिक्षणाची गरज)	आंतरराष्ट्रीय परिषद (ऑनलाइन), जुलै २०२४ (आयएसएसएन: २४५६-५५६३)
डिपार्टमेंट ऑफ लायब्ररी अँड इन्फॉर्मेशन सायन्स			
१	डॉ. बाळाजी डी. दामवले	अभिव्यक्ती स्वातंत्र्याला प्रोत्साहन देणारी ग्रंथालयाची भूमिका: एक अभ्यास.	सिंगल ब्लाइंड मल्टिमिडिया रिसर्च जर्नल इन मीडिया
२	डॉ. रसिका रामेश्वर वडालकर	आयुर्वेद महाविद्यालयीन ग्रंथालयातील वाचनसाहित्य संग्रह विकास धोरण: पूर्व लिखित साहित्याचा आढावा.	प्रिंटिंग एरिया (इंटरनॅशनल मल्टिमिडिया जर्नल)
३	डॉ. रसिका रामेश्वर वडालकर	महाराष्ट्रातील आयुर्वेद महाविद्यालयीन ग्रंथालयांच्या संग्रह विकास आणि पुस्तक संपादन धोरणांचे विश्लेषण.	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ अप्लाइड रिसर्च
डिपार्टमेंट ऑफ फिलॉसॉफी			
१	डॉ. एकनाथ मुंडे	शाश्वततेसाठी सत्याची जाणीव	नॉलेज इव्होल्यूशन अक्रॉस डिसिप्लिन्स (आयएसबीएन)
२	डॉ. एकनाथ मुंडे	सर्वसमावेशक क्षितीज: समतावादी समाजासाठी नैतिक पाया.	इन्क्लुझिव्ह जस्टिस, संशोधक
३	डॉ. एकनाथ मुंडे	जागतिक दृष्टिकोनातून भारतीय तत्त्वज्ञान.	वर्ल्डवाईड इंटरनॅशनल इंटरडिसिप्लिनरी रिसर्च जर्नल
४	डॉ. एकनाथ मुंडे	छत्रपती शिवाजी महाराज: एक तत्त्वज्ञ राजा	शिवचरित्र पुष्पंजली, खंड २ (आयएसबीएन)

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
महागामी गुरुकुल सेंटर फॉर परफॉर्मिंग आर्ट्स			
१	डॉ. ज्योती सिंग	भारतीय रंगभूमीच्या उत्क्रांतीचा संक्षिप्त अभ्यास - वास्तुकला आणि शैली.	स्टोम (२०२४)
२	डॉ. ज्योती सिंग	फादर कामिल बुल्के आणि त्यांचे प्रभू रामाप्रती असलेले समर्पण.	कला वसुधा (२०२५)

19.4. प्रकाशित पुस्तके

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	पुस्तकाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज			
१	डॉ. एस. एम. चव्हाण	एआयच्या युगातील भावनिक बुद्धिमत्ता	गेह प्रेस ९७८-९३-६७१७-४५१-७
इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी			
१	डॉ. शर्वरी ताम्हणे , डॉ. ए. सेलवाराज, डॉ. मीनाक्षी राजपूत	डेटा सायन्सची पायाभूत तत्त्वे	MGM पब्लिशर
२	डॉ. ए. सेलवाराज, सुश्री विजया अहिरे	स्मार्ट हेल्थकेअर क्रांती: आयओटी आणि डीप लर्निंगचे एकत्रीकरण	Pandit Publisher, ९७८९३९३७६९५४९
स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी			
१	ए. पी. डोमाळे	नागरी आणि बायोमेडिकल इंजिनिअरिंगमध्ये आयओटी, एआय आणि डेटा ॲनालिटिक्स वापरून स्ट्रक्चरल हेल्थ मॉनिटरिंग	सी.आर.सी. प्रेस, टेलर अँड फ्रान्सिस ग्रुप
२	नागरे जी. पी., परिहार ए. ए., परभणे यु. एम., लहाने यु. एस.	रोबोटिक्सची ओळख	चायरेन पब्लिकेशन
इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च			
१	प्रा. हृषिकेश एस. काकडे	संपत्ती व्यवस्थापन धोरणांसाठी तंत्रज्ञानाचा वापर	ॲप्लिकेशन ऑफ एज्युकेशन (ई-बुक)
२	डॉ. व्ही. विजय कुमार, डॉ. गौसिया इमाम	आधुनिक वित्तीय तंत्रज्ञान	लेलानी केटी पब्लिकेशन
३	प्रा. सायली काळे, डॉ. मनीषा उजगरे, सुजाता राठोड	उच्च शिक्षणातील शैक्षणिक प्रगती आणि नाविन्य	फॉरेव्हर शायनिंग पब्लिकेशन
४	डॉ. भक्ती बनवस्कर	व्यावसायिक संवाद - संकल्पना आणि मूलभूत तत्त्वे	एस.आय.पी.एच. (आयएसबीएन सह)
५	डॉ. रनित किशोरे, डॉ. भक्ती बनवासकर आणि इतर	एआय आणि आधुनिक मानवी संसाधन व्यवस्थापन	तारण पब्लिकेशन
नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी			
१	डॉ. संवेदी राणे आणि प्रा. हर्षवर्धन जाजू	तेजस - संभाजीनगरचा उद्योजकीय प्रवास	एन.एस.बी.टी. पब्लिकेशन
२	डॉ. संवेदी राणे	जपान लॉगिन	एन.एस.बी.टी. पब्लिकेशन

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	पुस्तकाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
डॉ. जी. वाय. पाथीकर कॉलेज ऑफ सीएस अँड आयटी			
१	डॉ. संजय आझादे, डॉ. नागसेन बनसोड	ऑपरेटिंग सिस्टम	कैलाश पब्लिकेशन
२	वडालकर आर. आर., हरकळ एस. बी.	ग्रंथालय आणि माहितीशास्त्र - मूलभूत घटक	कैलाश पब्लिकेशन
इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी			
१	डॉ. व्ही. यु. डांगे आणि अशोक शिंदे	सूक्ष्मजीव विश्लेषण - मायक्रोबायोलॉजी मॅन्युअल	ब्लू डक पब्लिकेशन्स
२	अशोक शिंदे आणि डॉ. व्ही. यु. डांगे	बायोकेमिकल विश्लेषण - बायोकेमिस्ट्री मॅन्युअल	क्राउन पब्लिशिंग
३	डॉ. अश्विनीकुमार क्षीरसागर	वनस्पती पेशी आणि ऊती संवर्धन तंत्र	रोमन पब्लिकेशन्स
४	डॉ. दिनेश नलागे, डॉ. संजय हरके आणि इतर	सूक्ष्मजीव माध्यम (Microbial Media) तयार करण्याची हस्तपुस्तिका	गौरांग पब्लिकेशन
स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस			
१	प्रणय दिवटे	एकात्मिक जलसंपत्ती व्यवस्थापनासाठी भौगोलिक तंत्रज्ञान: मॅपिंग आणि मॉडेलिंग	स्प्रिंगर चॅम
२	क्रांती झाकडे, संजय जे. ढोबळे आणि इतर	भविष्यातील उपयोगांसाठी मटेरियल सायन्स	सी.आर.सी. प्रेस, टेलर अँड फ्रान्सिस
कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया			
१	डॉ. रेखा शेळके	विकास संवादाची बदलती क्षितिजे	करंट पब्लिकेशन्स
२	डॉ. योगिता महाजन	बालमनासाठी रंगभूमी: नाट्यशास्त्राची सुवर्ण जादू	करंट पब्लिकेशन्स
३	डॉ. रेखा शेळके	कामाच्या ठिकाणी मानसशास्त्रीय कौशल्ये	एएसआयएन: बीओएफएचडीजीआरएसजी (२०२५)
इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लँग्वेजेस			
१	डॉ. अस्वाद गौहर	तनकीद का बयानिया	एज्युकेशनल पब्लिशिंग हाऊस, दिल्ली
२	डॉ. सुरेखा लक्कस (प्रमुख संपादक)	हिंदी भाषा : कल और आज	ऋषी पब्लिकेशन हाऊस
इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस			
१	डॉ. आम्रपाली जोगदंड आणि डॉ. अमृता मगर	व्यक्तिमत्त्वाचे सिद्धांत	२०२४
२	डॉ. आम्रपाली जोगदंड आणि इतर	आरोग्य मानसशास्त्र	२०२५
३	डॉ. अस्लम मलिक आणि डॉ. रेखा शेळके	कामाच्या ठिकाणी मानसशास्त्रीय कौशल्ये	२०२५
४	डॉ. एच. एन. सोनकांबळे	आधुनिक भारतातील प्रशासकीय विचार - १	यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ, नाशिक
५	सुश्री आशुतोष पाटील	बुद्धाचा जन्म	कैलाश पब्लिकेशन

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	पुस्तकाचे शीर्षक	प्रकाशनाचा तपशील
६	डॉ. कल्पना मोटे, डॉ. अनस अस्लम	किशोरवयीन पुनर्वसनासाठी मानसशास्त्रीय दृष्टिकोन	एसआयपीएच, २०२५
७	डॉ. एच. एन. सोनकांबळे	हिंदू राष्ट्रवाद; परिवर्तनशील भारतीय समाजात राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघाची भूमिका	कैलाश पब्लिकेशन
८	डॉ. अविनाश गोरे	ग्रामीण विकासाचा एक दृष्टिकोन	एज्युकेशनल पब्लिशर्स
डिपार्टमेंट ऑफ स्पोर्ट्स, फिजिकल एज्युकेशन अँड योग सायन्स			
१	डॉ. शशिकांत सिंग	क्रीडा प्रशिक्षणाची वैज्ञानिक तत्त्वे	खेळ साहित्य केंद्र, नवी दिल्ली
२	श्रीनिवास मोतियेले	स्विमिंग: जगण्याची पद्धत	एज्युकेशनल पब्लिशर्स
महागामी गुरुकुल सेंटर फॉर परफॉर्मिंग आर्ट्स			
१	गुरू पार्वती दत्ता	म्युझिकॉलॉजिकल माइंडस्केप्स	एमजीएम विद्यापीठ (२०२४)
२	गुरू पार्वती दत्ता	शारंगदेव सरणी खंड १	महागामी आर्ट्स रिसर्च फाउंडेशन
३	डॉ. ज्योती सिंग	संगीत नारायण	आयजीएनसीए, नवी दिल्ली

19.5. पुस्तक अध्याय प्रकाशित

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	प्रकरणाचे शीर्षक	पुस्तकाचे नाव	प्रकाशनाचा तपशील
जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज				
१	डॉ. व्ही. बी. मुसांडे	रिमोट सेन्सिंग डेटा वापरून पीक वर्गीकरणासाठी डीप लर्निंग पद्धत	अर्थ ऑब्झर्वेशन डेटा अॅनालिटिक्स युजिंग मशीन अँड डीप लर्निंग	आयइटी (द इन्स्टिट्यूट ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी)
२	नुपूर पाथरीकर, दीपा देशपांडे	'स्विन ट्रान्सफॉर्मर'ची सुधारित आवृत्ती वापरून नैसर्गिक प्रतिमांमधून पक्षी शोधणे	टेक्नॉलॉजीस फॉर एनर्जी, ऑग्निकल्चर, अँड हेल्थकेअर	टेलर अँड फ्रान्सिस
३	दिपाली आर. नागलोट आणि दीपा एस. देशपांडे	कन्व्होल्युशनल न्यूरल नेटवर्क वापरून मूकबधिर व्यक्तींसाठी देवनागरी सांकेतिक भाषा ओळख	आयसीटी अॅनालिसिस अँड ऑप्लिकेशन्स	स्प्रिंगर नेचर सिंगापूर
४	गीता त्रिपाठी आणि सुषमा ए. देशमुख	ई-लर्निंग प्लॅटफॉर्मवर विद्यार्थ्यांच्या कामगिरीचा अंदाज: सी हॉक ऑप्टिमायझेशन आणि एलएसटीएम तंत्राचा वापर	सॉफ्ट कॉम्प्युटिंग अँड इट्स इंजिनिअरिंग ऑप्लिकेशन्स	स्प्रिंगर नेचर - सीसीआयएस), व्हॉल्यूम २४३१
५	प्रा. ए. जी. पाटील	एआयकॉम्प्युटिंगचा शोध: अनुप्रयोग, आव्हाने आणि भविष्यातील कल	एआयफॉर लार्ज स्केल कम्युनिकेशन नेटवर्क्स	आयजीआय ग्लोबल सायंटिफिक पब्लिशिंग
६	आर. एस. कटियार	औषध वितरणातील आव्हाने यंत्रणा	मायक्रोबायोलॉजी-२.० अपडेट फॉर अ सस्टेनेबल फ्युचर	स्प्रिंगर नेचर सिंगापूर
७	डॉ. व्ही. ए. गिते	औषध वितरणातील आव्हाने यंत्रणा	मायक्रोबायोलॉजी-२.० अपडेट फॉर अ सस्टेनेबल फ्युचर	स्प्रिंगर नेचर सिंगापूर
८	मोहम्मद अझहर निसार बारगीर	भविष्यातील आरोग्यसेवा दस्तऐवजीकरणासाठी एआय: आरोग्यसेवा दस्तऐवजांवरील एआय च्या प्रभावाचा शोध	कॉम्प्युटेशनल कन्व्हर्जन्स अँड इंटरऑपरेबिलिटी इन इएचआर	आयजीआय ग्लोबल सायंटिफिक पब्लिशिंग
९	मोहम्मद अझहर निसार बारगीर	इलेक्ट्रॉनिक हेल्थ रेकॉर्ड्समध्ये बदल घडवून आणणारी एआय सीमा	रिसेंट अँडव्हान्सेस इन मटेरियल, मॅन्युफॅक्चरिंग, अँड मशीन लर्निंग	आयजीआय ग्लोबल सायंटिफिक पब्लिशिंग
१०	डॉ. धनंजय आर. डोळस	सिरियम ऑक्साईड नॅनोपार्टिकल्स मिश्रित बायोडिग्रेड वापरून डिग्रेड इंजिनची वैशिष्ट्ये आणि कामगिरीचे विश्लेषण	इलेक्ट्रॉनिक वेस्ट	सीआरसी प्रेस - १ली आवृत्ती, २०२४
११	डॉ. अरविंद एल. चेल	इलेक्ट्रॉनिक कचऱ्यातून धातू काढण्याची प्रक्रिया	हायड्रोलॉजी अँड हायड्रोलॉजिक मॉडेलिंग	सीआरसी प्रेस
१२	डॉ. विजया प्रधान	१) शहरीकरण आणि त्याचा पावसाच्या पाणी व्यवस्थापनावर होणारा परिणाम २) औरंगाबादमधील	हायड्रोलॉजी अँड हायड्रोलॉजिक मॉडेलिंग	स्प्रिंगर नेचर

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	प्रकरणाचे शीर्षक	पुस्तकाचे नाव	प्रकाशनाचा तपशील
		विविध ठिकाणच्या संतृप्त मातीचा दृढीकरण गुणांक		
१३	श्री. एस. व्ही. इघारे	१) शहरीकरण आणि पाऊस पाणी व्यवस्थापन २) औरंगाबाद भागातील मातीचा दृढीकरण गुणांक	हायड्रोलिक्स अँड फ्लुइड मेकॅनिक्स	स्प्रिंगर नेचर
१४	श्री. वाय. जे. बारोकर	महाराष्ट्र राज्यासाठी भविष्यातील कमाल तापमानाचा अंदाज	क्लायमेट चेंज इम्पॅक्ट ऑन वॉटर रिसोर्सेस	स्प्रिंगर नेचर
इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च				
१	डॉ. गौसिया इमाम	AI-चालित स्वायत्त वाहन सुरक्षा प्रकल्पांमध्ये टॅलेंट एक्विझिशनसाठी आर्थिक धोरणे	एआय'ज रोल इन एन्हान्सड ऑटोमोटिव्ह सेफ्टी	आयजीआय ग्लोबल पब्लिकेशन डीओआय: १०.४०१८/१७९-८-३३७३-०४४ २-७.सीएच००९ आयएसबीएन१३: ९७९८३३७३०४४२७ आयएसबीएन१३ सॉफ्टकव्हर: ९७९८३३७३०४४३४
२	डॉ. भक्ती बनवासकर	मानवी संसाधन (HR) आणि मानसिक आरोग्य समर्थनामध्ये एआय ची क्रांतिकारी क्षमता	सिनर्जायझिंग डेटा एन्व्हेलपमेंट अनालिसिस अँड मशीन लर्निंग फॉर परफॉर्मन्स ऑप्टिमायझेशन इन हेल्थकेअर	ईआयएसबीएन१३: ९७९८३३७३०४४४१ आयजीआय ग्लोबल डीओआय: १०.४०१८/१७९-८-३३७३-००८ १-८.सीएच००३
३	डॉ. भगबत बारीक	इन्फ्लुएन्सर मार्केटिंग वापरून आशिया पॅसिफिकमधील आधुनिक पर्यटनासाठी पारंपारिक हेरिटेज हॉटेल्सचे पुनरुज्जीवन	टीचिंग केस स्टडीज फॉर टुरिझम अँड हॉस्पिटॅलिटी इन एशिया अँड द पॅसिफिक	स्प्रिंगर, ई-बुक आयएसबीएन ९७८-९८१-९७-६०४७-३
डॉ. जी. वाय. पाथीकर कॉलेज ऑफ सीएस अँड आयटी				
१	शेख अदिबा, अजय डी. नाथे आणि इतर	तंत्रज्ञानाच्या लँडस्केपमध्ये एम्बेडेड सिस्टम्सपासून एम्बेडेड मशीन लर्निंगपर्यंतचे सादरीकरण	एम्बेडेड सिस्टिम्स टू एम्बेडेड मशीन लर्निंग: अ मॅनिफेस्टेशन ऑफ कमिटमेंट इन द लँडस्केप ऑफ टेक्नॉलॉजी	रेड शाइन पब्लिकेशन, स्टॉकहोम, स्वीडन
इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी				
१	कल्याणी एस. थोटे	बीटरूट सफरचंद जॅमचा विकास आणि गुणवत्ता मूल्यमापन	फ्युचरिस्टिक ट्रेन्ड्स इन ऑग्निकल्चर इंजिनिअरिंग अँड फूड सायन्सेस	इंटरनेशनल पब्लिशर
स्कूल ऑफ बेसिक आणि अप्लाइड सायन्सेस				

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	प्रकरणाचे शीर्षक	पुस्तकाचे नाव	प्रकाशनाचा तपशील
१	कुंभार के. एस., गोलेकर आर., प्रणाया दिवटे	कोल्हापूर जिल्ह्यातील पाणलोट क्षेत्रामधील जमिनीच्या वापराच्या गतिशीलतेतील बदल	जिओस्पेशियल टेक्नॉलॉजी फॉर नॅचरल रिसोर्स मॅनेजमेंट	२०२४ (पृष्ठे १८९-२०५)
२	आंबडकर ए., काठे पी., प्रनय दिवटे	एनडीव्हीआय आणि इव्हीआय वापरून वनस्पतींच्या ताकदीतील बदलांचे मूल्यमापन: अकोला जिल्ह्याचा अभ्यास	जिओस्पेशियल टेक्नॉलॉजी टू सपोर्ट कम्युनिटीज अँड पॉलिसी: पाथवेज टू रिझिलिएन्सी (पीपी. २८९-३०४) चाम: स्प्रिंगर नेचर स्विट्झर्लंड	स्प्रिंगर नेचर स्विट्झर्लंड
३	प्रनय दिवटे, मीना एन. के. आणि इतर	२० व्या शतकातील जागतिक तापमानवाढ आणि हवामान बदलाला हिमालयीन (रेणुका तलाव) डायटॉम्सचा प्रतिसाद	जिओस्पेशियल टेक्नॉलॉजी फॉर नॅचरल रिसोर्स मॅनेजमेंट	२०२४ (पृष्ठे ३०३-३२०)
४	प्रनय दिवटे, इटोलीकर ए. बी. आणि इतर	रिमोट सेन्सिंग आणि जीआयएस तंत्राचा वापर करून गिरणा नदी खोऱ्याचा (महाराष्ट्र) जलशास्त्रीय आणि मॉर्फोमेट्रिक अभ्यास	जिओस्पेशियल टेक्नॉलॉजी फॉर नॅचरल रिसोर्स मॅनेजमेंट	२०२४ (पृष्ठे १३३-१५२)
५	प्रनय दिवटे, खान एफ., गिरी पी. आणि इतर	भौगोलिक दृष्टिकोनाचा वापर करून पांझरा नदी खोऱ्यातील पाणलोट क्षेत्राचे मॉर्फोमेट्रिक विश्लेषण	जिओस्पेशियल प्रॅक्टिसेस इन नॅचरल रिसोर्स मॅनेजमेंट	स्प्रिंगर इंटरनॅशनल पब्लिशिंग
६	पवार एम., गिरी पी., काठे पी., प्रनय दिवटे	एचपी आणि जीआयएस वापरून गोदावरी उप-खोऱ्यातील भूजल क्षमता क्षेत्रांचे मूल्यमापन	जिओस्पेशियल टेक्नॉलॉजी फॉर नॅचरल रिसोर्स मॅनेजमेंट	२०२४ (पृष्ठे ३४३-३६२)
७	काठे पी., आंबडकर ए., प्रनय दिवटे	रिमोट सेन्सिंग आणि जीआयएस वापरून अमरावती जिल्ह्यातील जलकुंभांमधील बदलांचे निरीक्षण	जिओस्पेशियल टेक्नॉलॉजीस फॉर इंटिग्रेटेड वॉटर रिसोर्स मॅनेजमेंट	स्प्रिंगर नेचर स्विट्झर्लंड
८	मानसी महाडिक	चुंबकीय नॅनोमटेरिअल्स संशोधनातील उदयोन्मुख कल आणि भविष्यातील शक्यता	मटेरियल्स सायन्स फॉर फ्युचर ऑप्लिकेशन्स	सीआरसीप्रेस (टेलर अँड फ्रान्सिस)
९	मानसी महाडिक	कंडक्टिंग पॉलिमर-आधारित सेन्सिंग उपकरणे आणि त्यांचे अनुप्रयोग	मटेरियल्स सायन्स फॉर फ्युचर ऑप्लिकेशन्स	सीआरसीप्रेस (टेलर अँड फ्रान्सिस)
१०	मानसी महाडिक	ऊर्जा साठवण प्रणाली: एक समन्वयात्मक दृष्टिकोन	मटेरियल्स सायन्स फॉर फ्युचर ऑप्लिकेशन्स	सीआरसीप्रेस (टेलर अँड फ्रान्सिस)
कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया				
१	डॉ. तनवीर हुंडेकरी	उच्च शिक्षणातील डिजिटल सामग्री: निर्मिती आणि प्रसारातील कल	डिजिटल अकॅडेमिक्स: डेलिबरेशन्स ऑन हायर एज्युकेशन	मनिपाल युनिव्हर्सल प्रेस
२	डॉ. रेखा शेळके	लिंग समानता वाढवण्यात मीडियाची भूमिका	चेजिंग होरायझन्स ऑफ डेव्हलपमेंट कम्युनिकेशन	करंट पब्लिकेशन्स

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	प्रकरणाचे शीर्षक	पुस्तकाचे नाव	प्रकाशनाचा तपशील
३	प्रा. कविता सोनी	लिंग समानता वाढवण्यात मीडियाची भूमिका	चेंजिंग होरायझन्स ऑफ डेव्हलपमेंट कम्युनिकेशन	करंट पब्लिकेशन्स
४	डॉ. विशाखा गारखेडकर	विकास आणि सामाजिक बदलासाठी सिनेमा: एक समाजशास्त्रीय अभ्यास	चेंजिंग होरायझन्स ऑफ डेव्हलपमेंट कम्युनिकेशन	करंट पब्लिकेशन्स
५	डॉ. तनवीर हुंडेकरी	सोशल मीडिया आणि मशीन लर्निंग: शिक्षण प्रक्रियेत 'पिंटरेस्ट' चा वापर - एक अभ्यास	चेंजिंग होरायझन्स ऑफ डेव्हलपमेंट कम्युनिकेशन	करंट पब्लिकेशन्स
६	झैनब मिन्हाज खान	सोशल मीडिया आणि मशीन लर्निंग: शिक्षण प्रक्रियेत 'पिंटरेस्ट' चा वापर	चेंजिंग होरायझन्स ऑफ डेव्हलपमेंट कम्युनिकेशन	करंट पब्लिकेशन्स
७	डॉ. आशा देशपांडे	मराठवाडा प्रदेशात शाश्वत उद्दिष्टे गाठण्यातील अडथळे	चेंजिंग होरायझन्स ऑफ डेव्हलपमेंट कम्युनिकेशन	करंट पब्लिकेशन्स
८	अब्दुल वहाब शेख	भारतातील विकास धोरण निर्मितीवर मीडियाचा प्रभाव: विकास संवादासाठी नवीन धोरणे	चेंजिंग होरायझन्स ऑफ डेव्हलपमेंट कम्युनिकेशन	करंट पब्लिकेशन्स
९	डॉ. बालाजी दामावले	माहिती संसाधन केंद्र म्हणून ग्रंथालयांच्या विकासामध्ये आय आणि नवीन माहिती तंत्रज्ञानाची भूमिका	चेंजिंग होरायझन्स ऑफ डेव्हलपमेंट कम्युनिकेशन	करंट पब्लिकेशन्स
१०	डॉ. बालाजी दामावले	भारतातील आयआयटी ग्रंथालयांचे संग्रह विकास	डायमेशन ऑफ लायब्ररीयनशिप इन डिजिटल एरा	स्टुडेटा प्रेस, नवी दिल्ली
११	डॉ. बालाजी दामावले	अभिलेखागार आणि संग्रहालयातील हस्तलिखितांचे जतन आणि संवर्धन: औरंगाबाद जिल्ह्याचा विशेष संदर्भ	शोध संचार बुलेटिन, अप्रूव्ड युजीसी केअर	संचार एज्युकेशनल फाऊंडेशन
१२	डॉ. बालाजी दामावले	ग्रंथालय सेवांच्या प्रचारात सोशल मीडियाची भूमिका: एक अभ्यास	चॅलेंजेस अँड ऑपच्युनिटीज फॉर लायब्ररीज इन ट्वेंटी फर्स्ट सेंचुरी	अँग्री-बायोव्हेट प्रेस
१३	डॉ. बालाजी दामावले	शैक्षणिक ग्रंथालयात क्यूआर कोड, बारकोड आणि आरएफआयडी चा वापर	बेस्ट प्रॅक्टिसेस फॉर इफेक्टिव्ह युज ऑफ ई-रिसोर्सेस, ई-बुक्स	हर्षवर्धन पब्लिकेशन
१४	डॉ. बालाजी दामावले	मराठवाडा विभागातील अभिलेखागार आणि संग्रहालयातील ऐतिहासिक कागदपत्रांचे जतन आणि संवर्धन	प्रिझर्वेशन अँड कॉन्झर्वेशन ऑफ लायब्ररी	ऑथर्स प्रेस पब्लिकेशन
१५	डॉ. बालाजी दामावले	ग्रंथालय साहित्याच्या न्हासाची कारणे: एक अभ्यास	प्रिझर्वेशन अँड कॉन्झर्वेशन ऑफ लायब्ररी	ऑथर्स प्रेस पब्लिकेशन
१६	डॉ. बालाजी दामावले	ग्रंथालय साहित्य जतन: प्रक्रिया आणि व्यवस्थापन	प्रिझर्वेशन अँड कॉन्झर्वेशन ऑफ लायब्ररी	ऑथर्स प्रेस पब्लिकेशन

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	प्रकरणाचे शीर्षक	पुस्तकाचे नाव	प्रकाशनाचा तपशील
१७	डॉ. बालाजी दामावले	ग्रंथालयात वर्तमानपत्रांचे जतन: एक अभ्यास	प्रिझर्वेशन अँड कॉन्झर्वेशन ऑफ लायब्ररी	ऑथर्स प्रेस पब्लिकेशन
१८	डॉ. बालाजी दामावले	ग्रंथालये, अभिलेखागार आणि संग्रहालयांसाठी जतन आणि संवर्धन व्यवस्थापन	प्रिझर्वेशन अँड कॉन्झर्वेशन ऑफ लायब्ररी	ऑथर्स प्रेस पब्लिकेशन
१९	डॉ. बालाजी दामावले	शैक्षणिक ग्रंथालयात बारकोड तंत्रज्ञानाचा वापर	रिसर्च अँड थिअरी: अ बिब्लिओमेट्रिक अँनालिसिस	नॉलेज वर्ल्ड पब्लिकेशन
२०	डॉ. बालाजी दामावले	लोकप्रशासनातील डॉक्टरेट प्रबंधांचे संदर्भ विश्लेषण	रिसर्च अँड थिअरी: अ बिब्लिओमेट्रिक अँनालिसिस	नॉलेज वर्ल्ड पब्लिकेशन
इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लँग्वेजेस				
१	डॉ. शहेनाज बसमेह	स्त्रीची मजबुती: कृष्णा सोबती	हिंदी भाषा: कल और आज (संपादित)	१४ सप्टेंबर २०२४, ऋषी पब्लिकेशन, छत्रपती संभाजीनगर (औरंगाबाद)
२	डॉ. सुरेखा लक्कस	देवनागरी लिपीचा उगम आणि विकास	हिंदी भाषा: कल और आज (संपादित)	आयएसबीएन: ९७८-८१-९७०४९१-५-६
३	डॉ. असवद गौहर	दख्खनमधील मर्सिया आणि आझादारीचे सुरुवातीचे खुणा	उर्दू क्लासिकल लिटरेचर (विथ रेफरन्स टू डेक्कन)	संपादन: डॉ. सिद्दीकी अफरोजा खातून
इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस				
१	डॉ. अविनाश गोरे	सोशल वर्क संशोधन डिझाइन	रिसर्च मेथोडॉलॉजी-मेथड्स अँड टेक्निक्स	श्रीयांशी पब्लिकेशन, आग्रा
स्कूल ऑफ लीगल स्टडीज अँड रिसर्च				
१	प्रा.रीना मंधानी	आपल्या समाजातील महिला आणि मुलांवरील लिंग-आधारित हिंसाचार: एक अनकथित महामारी	हुमन राइट्स - विमेन अँड चाइल्ड राइट्स	कृपा दृष्टी पब्लिकेशन्स आयएसबीएन: ९७८-९३-४८०९१-६४-२
२	डॉ. अन्सारी झरताब	नोकरी करणाऱ्या महिलांसाठी कामाचा आणि वैयक्तिक जीवनाचा समतोल राखणारी धोरणे	वर्किंग विमेन इन इंडिया - लीगल कन्सर्न्स अँड कन्स्ट्रेंट्स	नोबल प्रेस आयएसबीएन-९७८-८१-९७३५७१-६-९
युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ गांधियन स्टडीज				
१	डॉ. भगवत एम. वाघ	गांधींची आरोग्य जागरूकता आणि तिची आजची प्रासंगिकता	नॉलेज इव्होल्यूशन अक्रॉस डिसिप्लिन्स - कंटेंपेरी ट्रेन्ड्स अँड फॉरवर्ड थिंकिंग इनोव्हेशन्स	रिटन अ बुक चेंप्टर ऑन, १ ऑगस्ट, २०२४, आयएसबीएन: ९७८-९३-३४०-७९४१-८.१
डिपार्टमेंट ऑफ एज्युकेशन				
१	डॉ. अमरदीप असोलकर	कॉर्पोरेट सोशल रिस्पॉन्सिबिलिटी (CSR) आणि भारतातील शैक्षणिक विकास	नॉलेज इव्होल्यूशन अक्रॉस डिसिप्लिन्स	ऑगस्ट २०२४

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	प्रकरणाचे शीर्षक	पुस्तकाचे नाव	प्रकाशनाचा तपशील
२	प्रा.अनिता एल. फुलवाडे	भारतीय शिक्षण प्रणालीत हिंदीचे महत्त्व	हिंदी भाषा कल और आज	ऋषी पब्लिकेशन, २०२४
स्कूल ऑफ इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज				
१	डॉ. रामेश्वर कनसे	शाश्वततेसाठी सत्याची जाणीव (	नॉलेज इव्होल्यूशन अक्रॉस डिसिप्लिन्स	ऑगस्ट २०२४
२	डॉ. रामेश्वर कनसे	छत्रपती शिवाजी महाराज: एक तत्वज्ञ राजा	शिवचरित्र पुष्पजली, खंड २	जून २०२४
डिपार्टमेंट ऑफ म्युझिक अँड थिएटर				
१	डॉ. राजू सोनवणे	जागरण उपासना नाटकाचे बदलते प्रवाह	जागरण उपासना नाटकाचे बदलते प्रवाह	आयएसबीएन: ९७८-९३-१००-०२६२-९
महागामी गुरुकुल सेंटर फॉर परफॉर्मिंग आर्ट्स				
१	डॉ. ज्योती सिंग	भारतीय संगीत शास्त्र परंपरेतील मध्यकालीन ग्रंथांवर 'संगीत रत्नाकर' चा प्रभाव	शारंगदेव सरणी खंड १	महागामी आर्ट्स रिसर्च फाऊंडेशन ९७८-९३-३४०-९०४१-३ इयर २०२४

19.6. प्रायोजित संशोधन प्रकल्प

अ.क्र.	प्रकल्पाचे शीर्षक	मुख्य संशोधक आणि सह-संशोधक	निधी देणारी संस्था	मंजूर रक्कम	कालावधी
जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज					
१	वेस्ट प्रिंटेड सर्किट बोर्ड (PCB) मधून मौल्यवान धातू काढण्यासाठी 'क्रायोमिल्लिंग' यंत्रणा	डॉ. अरविंद लक्ष्मीकांत चेल, डॉ. नितीन जी. फाफट	एसईआरबी	₹२९,९०,४०/-	
स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस					
१	महाराष्ट्रातील (भारत) प्रमुख शहरांमधील तलावाच्या गाळातील जड धातूंच्या दूषिततेचे मूल्यांकन: प्रदूषण, पर्यावरणीय जोखीम आणि स्रोत ओळखणे	डॉ. प्रनय दिवटे, सहाय्यक प्राध्यापक, भूशास्त्र विभाग, स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस	एनआरएफ (पूर्वीचे एसईआरबी-डीएसटीभारत सरकार	₹२०,३८,०४०/-	२ वर्षे (२५/१०/२४/१०/२०२५)

19.7. एमजीएम विद्यापीठ संशोधन योजना

अ.क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	प्रकल्पाचे नाव	मंजूर रक्कम
इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च			
१	डॉ.आशिष मोहतुरे	क्रिप्टोकरन्सीबद्दल लोकांचा दृष्टिकोन आणि त्याबाबतच्या संकोचाची कारणे: नियमन हे याचे उत्तर आहे का?	१.६ लाख
२	डॉ. भक्ती बनवासकर	महिला: आरोग्य, काम आणि कल्याण: एक चिकित्सक विश्लेषण	२.५ लाख

अ.क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	प्रकल्पाचे नाव	मंजूर रक्कम
३	डॉ. भगबत बारीक आणि प्रा. हषिकेश काकडे	महिला स्वयंसहायता गट सदस्यांमधील विमा जागरूकता: छत्रपती संभाजीनगर जिल्ह्यातील एक अभ्यास	१.८ लाख
४	प्रा. मोहिनी शिंदे	वीटभट्टीवरील कामगारांमधील मासिक पाळीच्या स्वच्छतेबद्दलचे ज्ञान, दृष्टिकोन आणि पद्धती: मराठवाडा प्रदेशाचा अभ्यास	२.१ लाख
५	प्रा. सायली काळे	शाश्वतता आणि नाविन्य - भविष्यातील 'नॉन-स्टिक कुकवेअर'चे एक अभ्यासपूर्ण अध्ययन	२.१ लाख
६	डॉ. रनित किशोरे आणि डॉ. लुबना सिद्दिकी	मराठवाडा (महाराष्ट्र) प्रदेशातील कृषी-आधारित स्वयंसहायता गटांच्या शाश्वततेसाठी 'व्हॅल्यू चेन-ओरिएंटेड' प्रशिक्षण गरज मूल्यमापन	२.१ लाख

इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट आणि स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी

१	छत्रपती संभाजीनगरमधील देशी आणि आंतरराष्ट्रीय पर्यटकांसाठी मोबाईल आणि वेब ॲप्लिकेशनसह 'फूड गाईड' (खाद्य मार्गदर्शिका) तयार करणे.	डॉ. रुपेश भावसार, सुश्री चेतना भगत	₹२,००,०००/-
२	हॉटेल उद्योगातील (विशेषतः छत्रपती संभाजीनगर आणि पुणे शहर परिसरात) ग्राहक संबंध व्यवस्थापन (CRM) मॉनिटर करण्यासाठी एआय (AI) सक्षम साधन विकसित करणे.	डॉ. कपिलेश मंगल, डॉ. पुष्पा गोरे, सुश्री रुपाली देशमुख	₹१,४०,०००/-

डॉ. जी. वाय. पाथीकर कॉलेज ऑफ सीएस अँड आयटी

१	आयओटी (IoT) एकात्मतेसह पसंतीची मतदान पद्धती पुनर्परिभाषित करणे.	डॉ. प्राप्ती डी. देशमुख, डॉ. शेख आदिबा एस.	₹३,३०,०००/-
२	सोशल मीडियावर वापरल्या जाणाऱ्या मराठीतील हायब्रीड मजकूर परिवर्तनाचा अभ्यास.	डॉ. सतीश एस. सांकाये, डॉ. भारत आर. नाईकनवरे	₹१,२५,०००/-
३	औरंगाबादसाठी QGIS वापरून डिजिटल मृदा विश्लेषण नकाशाचे डिझाइन आणि विकास.	डॉ. नागसेन बनसोड, प्रा. स्वप्नाली वाघ	₹२,७०,०००/-
४	जमिनीच्या वापराच्या बदलांतर्गत 'अर्बन हीट आयलंड' नेक्ससचा शोध: भौगोलिक तंत्रज्ञान वापरून एक स्थानिक-कालिक विश्लेषण.	डॉ. अजय डी. नागणे, डॉ. प्रणय दिवटे	₹१,७०,०००/-
५	मानवी व्यक्तिमत्त्वाचे गुणधर्म	डॉ. ज्ञानेश्वरी डी. पाटील, डॉ. वैशाली ए. चव्हाण	₹१,९३,४०४/-

अ.क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	प्रकल्पाचे नाव	मंजूर रक्कम
	ओळखण्यासाठी स्वाक्षरी आणि 'बिग ५ फॅक्टर मॉडेल'चा विकास.		
इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी			
१	डॉ. अशोक ए. शिंदे	रक्ताच्या गाठी विरघळवण्यासाठी (थ्रॉम्बस लायसिस) निवडक भारतीय औषधी वनस्पतींचे जैव-मूल्यमापन	३ लाख
स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस			
१	मुख्य संशोधक: डॉ.प्रनय दिवटे, डॉ. प्रफुल्ल शिंदे	शहरी पूर जोखीम मॅपिंगसाठी 'GIS' आधारित नवीन एन्सेम्बल एमसीडीएम-एएचपी मॉडेलिंग	२,१५,०००/-
२	डॉ.प्रनय दिवटे (भूविज्ञान विभाग)	जमिनीच्या वापरातील बदलांतर्गत 'अर्बन हीट आयलंड' संबंधांचा शोध: भौगोलिक तंत्रज्ञान वापरून एक अवकाशीय-काल विश्लेषण	१,७०,०००/-
इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लॅंग्वेजेस			
१	डॉ. मारोती ए. गायकवाड	मराठवाड्यात बोलल्या जाणाऱ्या बोलींचा समाजभाषा वैज्ञानिक दृष्टीने अभ्यास	२,७०,०००/-

19.8. सल्लागार सेवा

अ.क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	संस्थेचे नाव	मंजूर रक्कम
स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी			
१	श्री. डोमाळे ए. पी., श्री. दानिश अली	एमजीएम ट्रस्ट	६६,६६६/-
२	श्री. डोमाळे ए. पी.	किरण बिल्डर्स	१,५००/-
३	श्री. दानिश अली	एमजीएम ट्रस्ट	२४,६१२/-
इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट			
१	शेफ वैभव, शेफ गोपाळ	हॉस्पिटॅलिटी मॅनेजमेंट	२२,०००/-
२	डॉ.रूपेश भावसार	FOSTAC प्रशिक्षण	३०,०००/-
इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी			
१	डॉ. संजय हरके	MGM रुग्णालय आणि संशोधन केंद्र (पाणी विश्लेषण)	४७,९००/-
२	डॉ. संजय हरके	अन्न विज्ञान आणि तंत्रज्ञान (अन्न परीक्षण)	५४,०००/-
स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस			
१	डॉ. प्रफुल्ल शिंदे	इंजि. मोहित गोलेचा	१५,०००/-
२	डॉ. प्रफुल्ल शिंदे	कार्यकारी अभियंता, महाराष्ट्र जीवन प्राधिकरण विभाग, छत्रपती संभाजीनगर	१,१७,०००/-
नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी			
१	प्रा. हर्षवर्धन जाजू	विजय गिअर्स	२५,०००/-

२	डॉ. निवेदिता पंतवणे	रुचा इंजिनिअरिंग प्रा. लि.	५०,०००/-
---	---------------------	----------------------------	----------

19.9. पीएच.डी. नंतरचे संशोधन

अ.क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	पोस्ट-डॉक्टरल संशोधनाचे शीर्षक	प्रदान केल्याचा दिनांक
१	डॉ. जोशुआ बोईट	भारत सरकारच्या 'स्टडी इन इंडिया' उपक्रमाच्या अंमलबजावणीसाठी भारतीय विद्यापीठांच्या जनसंपर्क धोरणांचा एक अनुभवजन्य अभ्यास.	फेब्रुवारी २०२५

20. पेटंट्स आणि कॉपीराइट्स

20.1. पेटंट्स

अ.क्र.	पेटंटचे शीर्षक	प्राध्यापकाचे नाव (पेटंटधारक) व विभाग	दिनांक	मंजूर/प्रदान करणारी संस्था
१	स्तक्तातील साखरेची पातळी आणि मधुमेहाच्या गुंतागुंतीचा अंदाज वर्तवणारे उपकरण	माधुरी कवारखे (इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी) आणि डॉ. परमिंदर कौर (स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी)	७-मार्च-२०२५	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार
२	जीनोमिक, प्रोटीओमिक आणि इमेजिंग डेटा प्युजनद्वारे मधुमेहाचा अंदाज वर्तवण्यासाठी मल्टीमॉडलएआय मॉडेलचे कॅबिनेट	श्री. दयानंद गोरे (डॉ. जी. वाय. पाथीकर कॉलेज)	९-एप्रिल-२०२५	बौद्धिक संपदा कार्यालय आयपीओ), यूके
३	मधुमेह शोधण्यासाठी आणि उपचारांच्या शिफारसीसाठी प्रयोगशाळा उपकरण	श्री. दयानंद गोरे (डॉ. जी. वाय. पाथीकर कॉलेज)	९-एप्रिल-२०२५	बौद्धिक संपदा कार्यालय (आयपीओ), यूके
४	एआयआधारित इंग्रजी बोलण्यातील चुका शोधणारे उपकरण	डॉ. कृष्ण प्रताप सिंग (इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लॅंग्वेजेस)	१०-फेब्रुवारी-२०२५	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार
५	वैद्यकीय निदानासाठी उपकरण	डॉ. ज्ञानेश्वरी डी. पाटील (डॉ. जी. वाय. पाथीकर कॉलेज)	१५-जानेवारी-२०२५	बौद्धिक संपदा कार्यालय आयपीओ), यूके
६	रिअल इस्टेट मालमत्ता मूल्यांकनासाठी 'टोटल वेटेज स्कोअर' प्रणाली	श्री. नंदकिशोर बाबाजी सोनार (जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज)	१८-डिसेंबर-२०२४	पेटंट ऑफिस, दक्षिण आफ्रिका
७	रोटरी मेकॅनिझम आणि आयओटी आधारित कांदा साठवणूक कंटेनर	श्री. जावेद सिद्दिकी (स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी)	१२-डिसेंबर-२०२४	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार
८	'जावा' सह सुरक्षित आणि स्केलेबल वेब ॲप्सची निर्मिती	सुश्री दिपाली औटी (नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी)	९-डिसेंबर-२०२४	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार
९	कृत्रिम हात	श्री. मोहम्मद अझहर निसार बारगीर (जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज)	९-डिसेंबर-२०२४	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार
१०	ब्लॉकचेन आणि ईएसजी :जबाबदार गुंतवणुकीसाठी डिस्ट्रिब्युटेड लेजर तंत्रज्ञानाचा वापर	डॉ. संवेदी राणे (नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी)	१२-नोव्हेंबर-२०२४	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार
११	ग्रंथालय विपणन धोरणे: डिजिटल युगात वाचकांना आकर्षित करणे	प्रा.रेखा जोशी (नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी)	१२-नोव्हेंबर-२०२४	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार

अ.क्र.	पेटंटचे शीर्षक	प्राध्यापकाचे नाव (पेटंटधारक) व विभाग	दिनांक	मंजूर/प्रदान करणारी संस्था
१२	डिजिटल युगातील वित्तीय नियमावली समजून घेणे	प्रा. आकांक्षा काकडे (नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी)	१२-नोव्हेंबर-२०२४	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार
१३	फुटबॉल मैदानावर खेळाडूंच्या वर्तनावर लक्ष ठेवण्यासाठी आणि अहवाल देण्यासाठी एआय आधारित उपकरण	डॉ. श्रीनिवास वसंतराव मोतियेले (डिपार्टमेंट ऑफ स्पोर्ट्स, फिजिकल एज्युकेशन अँड योग सायन्स)	४-नोव्हेंबर-२०२४	पेटंट ऑफिस, यूके
१४	भविष्यसूचक विश्लेषण आणि डेटा मायनिंगसाठी मशीन लर्निंग अल्गोरिदम	सुश्री काजल अग्रवाल (नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी)	२१-ऑक्टोबर-२०२४	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार
१५	शैक्षणिक ग्रंथालयांच्या भविष्यासाठी संकलन आणि प्रवेशातील नाविन्य	सुश्री रेखा जोशी (नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी)	१६-ऑक्टोबर-२०२४	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार
१६	'जावा' च्या मदतीने ब्लॉकचेन तंत्रज्ञानाच्या शक्यतांचा शोध - पोस्टर	सुश्री दिपाली औटी (नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी)	१६-ऑक्टोबर-२०२४	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार
१७	रिमोट वर्क (घरातून काम) वातावरणातील सायबर सुरक्षा धोके	श्री. अमोल वरद (नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी)	१६-ऑक्टोबर-२०२४	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार
१८	अक्षय ऊर्जेचा वीज वापर मोजणारे उपकरण	श्री. नक्वी सय्यद शब्बर हुसेन (जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज)	१०-ऑक्टोबर-२०२४	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार
१९	बायोमेट्रिक ऑथेंटिकेशनसाठी संगणक आधारित 'आयरिस' (डोळ्याची बाहुली) ओळख उपकरण	डॉ. रीता बी. पाटील (डॉ. जी. वाय. पाश्चीकर कॉलेज)	७-ऑक्टोबर-२०२४	बौद्धिक संपदा कार्यालय (IPO), यूके
२०	क्रीडा मैदानावरील अचूक मार्किंगसाठी स्वायत्त लाईन मार्किंग रोबोट	डॉ. श्रीनिवास वसंतराव मोतियेले (डिपार्टमेंट ऑफ स्पोर्ट्स, फिजिकल एज्युकेशन अँड योग सायन्स)	२०-सप्टेंबर-२०२४	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार
२१	आयओटी आधारित हरित ऊर्जा चार्जिंग स्टेशन	डॉ. रीता बी. पाटील (डॉ. जी. वाय. पाश्चीकर कॉलेज)	३०-ऑगस्ट-२०२४	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार
२२	रक्त न काढता हिमोग्लोबिन मोजणारे पोर्टेबल उपकरण	डॉ. राजा कुमार परबथिना	२४ जुलै, २०२४	पेटंट कार्यालय, भारत सरकार
२३	महामारीनंतर भारतीय स्नीकर पुनर्विक्री आणि निगा उद्योगाची वाढ	डॉ. संवेदी राणे (नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी)	२-जुलै-२०२४	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार

अ.क्र.	पेटंटचे शीर्षक	प्राध्यापकाचे नाव (पेटंटधारक) व विभाग	दिनांक	मंजूर/प्रदान करणारी संस्था
२४	महामारीनंतर भारतातील इन्फ्लुएन्सर मार्केटिंग	डॉ. संवेदी राणे (नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी)	२-जुलै-२०२४	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार
२५	सुरक्षा आणि गोपनीयतेसाठी ब्लॉकचेन आणि डेटाबेसचे एकीकरण (साहित्यिक/नाट्य कार्य)	सुश्री काजल अग्रवाल (नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी)	२-जुलै-२०२४	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार
२६	मूर्त एसजी संस्कृतीसाठी अमूर्त एसजी संस्कृतीची अपरिहार्यता	श्री. हर्षवर्धन जाजू (नाथ स्कूल ऑफ बिझनेस अँड टेक्नॉलॉजी)	२-जुलै-२०२४	पेटंट ऑफिस, भारत सरकार
२७	कार्यालयातील वर्तनावर लक्ष ठेवणारे उपकरण	डॉ. जितेंद्रसिंह जमादार	३१-मे-२०२४	भारतीय पेटंट कार्यालय

20.2. कॉपीराइट्स

अ. क्र.	कॉपीराइटचे शीर्षक	प्राध्यापकाचे नाव (लेखक)	कॉपीराइट क्र.	दिनांक	मंजूर/प्रदान करणारी संस्था
१	भारतीय शिल्पांच्या माध्यमातून तुमचे 'इकिगाई' साध्य करणे	प्रा. हर्षवर्धन जाजू	एल-१४१६६४/२०२४	२७-जून-२४	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग
२	इएसजी मेट्रिक्सच्या पलीकडे इएसजी मेट्रिक्स	प्रा. हर्षवर्धन जाजू	एल-१४१८८३/२०२४	२९-जून-२४	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग
३	इएसजी वाढवण्यासाठी वृक्षांपासून प्रेरणा	प्रा. हर्षवर्धन जाजू	एल-१४८०४७/२०२४	०३-जून-२४	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग
४	व्यवसायाच्या मूळ मूल्यांमध्ये इएसजी चे एकत्रीकरण	प्रा. हर्षवर्धन जाजू	एल-१५००९७/२०२४	०२-जुलै-२४	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग
५	इएसजी साठी नेतृत्व संस्कृती: एक परिवर्तनीय शक्ती	प्रा. हर्षवर्धन जाजू	एल-१४९२४८/२०२४	२९-जून-२४	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग
६	मूर्त इएसजी संस्कृतीसाठी अमूर्त इएसजी संस्कृतीची अपरिहार्यता	प्रा. हर्षवर्धन जाजू	एल-१५०४०८/२०२४	०२-जुलै-२४	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग
७	सायबर संरक्षणामध्ये कृत्रिम बुद्धिमत्तेची एआय भूमिका	अमोल वरद	एल-१५८०२८/२०२४	२०२४	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग
८	रिमोट वर्क (घरातून काम) वातावरणातील सायबर सुरक्षा धोके	अमोल वरद	एल-१५५२९८/२०२४	२०२४	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग
९	ईएसजी नव्हे, तर ईएसजीएच	हर्षवर्धन जाजू, डॉ. संवेदी राणे	३४२३७/२०२४-सीओ/एल	१०-ऑक्टोबर-२४	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग
१०	ब्लॉकचेन आणि ईएसजी: जबाबदार गुंतवणुकीसाठी डिस्ट्रिब्युटेड लेजर तंत्रज्ञानाचा वापर	डॉ. संवेदी राणे	एल-१५६७०५/२०२४	१२-नोव्हेंबर-२४	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग
११	ग्रीन फायनान्स: फिनटेक सोल्युशन्ससह शाश्वत विकास उद्दिष्टांना अर्थपुरवठा करणे	डॉ. संवेदी राणे	१२७९६/२०२४-सीओ/एल	१८-जून-२४	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग
१२	ईएसजी चे शतक	डॉ. संवेदी राणे, वैभव धोत्रे	१२८५७/२०२४-सीओ/एल	२६-एप्रिल-२४	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग
१३	महामारीनंतर भारतीय स्नीकर पुनर्विक्री आणि निगा उद्योगाची वाढ	डॉ. संवेदी राणे, आयेशा मन्सुरी	१२८६४/२०२४-सीओ/एल	२६-एप्रिल-२४	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग
१४	डिजिटल युगातील वित्तीय नियमावली समजून घेणे	आकांक्षा काकडे	एल१५६७४४/२०२४	१२-नोव्हेंबर-२४	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग
१५	बनावट बातम्यांच्या युगातील माहिती साक्षरता: ग्रंथालय वापरकर्त्यांना चिकित्सक विचार कौशल्याने सक्षम करणे	डॉ. संवेदी राणे	१२६७९/२०२४-सीओ/एल	२६-एप्रिल-२४	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग
१६	बनावट बातम्यांच्या युगातील	रेखा जोशी	१२६७९/२०२४-सीओ/एल	२५-जून-२४	उद्योग संवर्धन आणि

अ. क्र.	कॉपीराइटचे शीर्षक	प्राध्यापकाचे नाव (लेखक)	कॉपीराइट क्र.	दिनांक	मंजूर/प्रदान करणारी संस्था
	माहिती साक्षरता: ग्रंथालय वापरकर्त्यांना चिकित्सक विचार कौशल्याने सक्षम करणे				अंतर्गत व्यापार विभाग
१७	शैक्षणिक ग्रंथालयांच्या भविष्यासाठी संकलन आणि प्रवेशातील नाविन्य	रेखा जोशी	१२६६८/२०२४-सीओ/एल	१६-ऑक्टोबर-२४	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग
१८	ग्रंथालय विपणन धोरणे: डिजिटल युगात वाचकांना आकर्षित करणे आणि गुंफून ठेवणे	रेखा जोशी	१२६६२/२०२४सीओ/एल	१२-नोव्हेंबर-२४	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग
१९	महाविद्यालयीन ग्रंथालयांची भूमिका आणि बदलता काळ	रेखा जोशी	१६२११४/२०२५-सीओ/एल	०३-मे-२५	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग
२०	जावा सह सुरक्षित आणि स्केलेबल वेब ॲप्सची निर्मिती	दिपाली औटी आणि साईकृष्ण अग्रवाल	एल-१५८०२९/२०२४	१६-ऑक्टोबर-२४	उद्योग संवर्धन आणि अंतर्गत व्यापार विभाग

21. प्राध्यापक – पुरस्कार, कामगिरी आणि सन्मान

21.1. जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज

21.1.1. पुरस्कार/सन्मान: सर एम. विश्वेश्वरैया उत्कृष्ट अभियंता पुरस्कार

दिनांक: १५ सप्टेंबर २०२४

कार्यक्रम: अभियंता दिन, प्रादेशिक केंद्र, छत्रपती संभाजीनगर
प्राध्यापकाचे नाव: डॉ. व्ही. बी. मुसांडे

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: हा पुरस्कार त्यांचे नेतृत्व, नाविन्य आणि अभियांत्रिकी पद्धती व शैक्षणिक उत्कृष्टतेसाठी केलेल्या महत्त्वपूर्ण प्रभावावर प्रकाश टाकतो. या मान्यतेमुळे संस्थेची प्रतिष्ठा वाढते आणि विद्यार्थी व प्राध्यापकांसाठी प्रेरणा म्हणून कार्य करते.



21.2. इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी

21.2.2. पुरस्कार/सन्मान: सर्वोत्कृष्ट शोधनिबंध पुरस्कार

दिनांक: ११ फेब्रुवारी २०२५

कार्यक्रम: ICICT '25 आंतरराष्ट्रीय परिषद, श्री रामकृष्ण संस्था, कोईमतूर
प्राध्यापकाचे नाव: डॉ. ए. सेलवाराज

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: एआय चा वापर करून 'ब्रेस्ट कॅन्सर' विश्लेषणावर आधारित कार्य सादर केले.

21.3. इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट

पुरस्कार/सन्मान: सर्वोत्कृष्ट शोधनिबंध सादरीकरण

दिनांक: २१ आणि २२ मार्च २०२५

कार्यक्रम: परिषद

प्राध्यापकाचे नाव: डॉ. रूपेश भावसार आणि प्रा. बुशरा खान

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: सादरीकरणामुळे आत्मविश्वास वाढला, प्रकाशनाच्या संधी मिळाल्या आणि शैक्षणिक प्रोफाइल उंचावण्यास मदत झाली.



21.4. डॉ. जी. वाय. पाथ्रीकर कॉलेज ऑफ सीएस अँड आयटी

21.4.1. पुरस्कार/सन्मान: लेफ्टनंट रँक

दिनांक: २७ जुलै २०२४

कार्यक्रम: रँक प्रदान समारंभ

प्राध्यापकाचे नाव: ले. डॉ. वैशाली चव्हाण

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: ५१ MAH BN चे कमांडिंग ऑफिसर कर्नल सुनील रेड्डी यांच्या हस्ते गौरव.



21.4. इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी

21.4.1. पुरस्कार/सन्मान: ISRO START 2025 कडून समन्वय प्रमाणपत्र

दिनांक: १८ फेब्रुवारी २०२५

प्राध्यापकाचे नाव: किरण रामेश पवार

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: संस्थेमध्ये ISRO START 2025 चे यशस्वी आयोजन आणि समन्वय केल्याबद्दल गौरव.



21.5. कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया

21.5.1. पुरस्कार/सन्मान: वुमन अचिह्न

दिनांक: २०२५

कार्यक्रम: टेलिकॉम वुमन वेल्फेअर ऑर्गनायझेशन (BSNL)

प्राध्यापकाचे नाव: डॉ. रेखा शेळके

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: मीडिया शिक्षण क्षेत्रात केलेल्या कार्याबद्दल आणि समाज विकासातील महिलांच्या योगदानाबद्दल गौरव.

21.5.2. पुरस्कार/सन्मान: तज्ज्ञ व्याख्याते

दिनांक: २०२५

कार्यक्रम: युथ समिट

प्राध्यापकाचे नाव: डॉ. रेखा शेळके

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: दैनिक भास्कर आयोजित या राष्ट्रीय कार्यक्रमात विविध क्षेत्रातील नेत्यांना मार्गदर्शन केले.



21.5.3. पुरस्कार/सन्मान: आंतरराष्ट्रीय वन्यजीव छायाचित्रण पुरस्कार

दिनांक: १९ एप्रिल २०२५ (बर्लिन फोटो अवॉर्ड्स) व इतर २०२४ मधील पुरस्कार (Big Picture USA, पॅरिस इ.)

प्राध्यापकाचे नाव: बैजू पाटील

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: बर्लिन, यूएसए आणि पॅरिसमध्ये वन्यजीव छायाचित्रणासाठी जागतिक स्तरावर प्रथम क्रमांक आणि सन्मान प्राप्त.

21.5.4. पुरस्कार / सन्मान: आंतरराष्ट्रीय वन्यजीव छायाचित्रण

दिनांक: २०२४

कार्यक्रम: बिग पिक्चर अवॉर्ड्स (USA)

प्राध्यापकाचे नाव: बैजू पाटील

21.5.5. पुरस्कार / सन्मान: आंतरराष्ट्रीय वन्यजीव छायाचित्रण

दिनांक: २०२४

कार्यक्रम: फेस्टिवल डे लोइसो नेचर (पॅरिस)

प्राध्यापकाचे नाव: बैजू पाटील

21.5.6. पुरस्कार / सन्मान: आंतरराष्ट्रीय वन्यजीव छायाचित्रण

दिनांक: २२ डिसेंबर २०२४

कार्यक्रम: क्रोमॅटिक अवॉर्ड्स – प्रथम क्रमांक (प्राणी), यूके

प्राध्यापकाचे नाव: बैजू पाटील

21.5.7. पुरस्कार / सन्मान: आंतरराष्ट्रीय वन्यजीव छायाचित्रण

दिनांक: २२ डिसेंबर २०२४

कार्यक्रम: क्रोमॅटिक अवॉर्ड्स – स्पेशल मॅशन (प्राणी), यूके

प्राध्यापकाचे नाव: बैजू पाटील

21.5.8. पुरस्कार / सन्मान: आंतरराष्ट्रीय पुरस्कार

दिनांक: २०२४

कार्यक्रम: नेचर अँड ह्यूमन्स (स्पेन)

प्राध्यापकाचे नाव: बैजू पाटील

21.5.9. पुरस्कार / सन्मान: आंतरराष्ट्रीय पुरस्कार

दिनांक: २०२४

कार्यक्रम: नेचर अँड ह्यूमन्स – अदर ऑनिमल (स्पेन)

प्राध्यापकाचे नाव: बैजू पाटील

21.5.10. पुरस्कार / सन्मान: उद्योग भूषण पुरस्कार

दिनांक: २०२५

कार्यक्रम: मराठा उद्योजक महाअधिवेशन

प्राध्यापकाचे नाव: बैजू पाटील

21.6. इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियन अँड फॉरेन लँग्वेजेस

21.6.1. विषय: गुप्तगू प्रयागराज - पुरस्कार/सन्मान: सुभद्रा कुमारी चौहान पुरस्कार

दिनांक: १८ मे २०२५

कार्यक्रम: गुप्तगू साहित्यिक संस्था वार्षिक पुरस्कार

प्राध्यापकाचे नाव: डॉ. शहेनाज बसमेह

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: समग्र साहित्यिक रचनांसाठी सन्मान.



21.7. इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस

21.7.1. पुरस्कार/सन्मान: महाराष्ट्र गौरव पुरस्कार

दिनांक: २०२५

कार्यक्रम: मानसिक आरोग्य आणि सामाजिक सेवेतील उत्कृष्ट योगदानाबद्दल सन्मानित करण्यासाठी महाराष्ट्र गौरव पुरस्कार वितरण सोहळा

प्राध्यापकाचे नाव: डॉ. कल्पना मोटे



21.7.2. पुरस्कार/सन्मान: सर्वोत्कृष्ट शोधनिबंध सादरीकरण, प्रथम पारितोषिक

दिनांक: २१ जुलै २०२५

कार्यक्रम: राष्ट्रीय स्तरावरील शोधनिबंध स्पर्धा, बुलढाणा

प्राध्यापकाचे नाव: डॉ. योगेश बोराडे

21.7.3. पुरस्कार/सन्मान: रिसोर्स पर्सन / चेअर पर्सन

दिनांक: २१ ते २४ नोव्हेंबर २०२४

कार्यक्रम: इंडियन असोसिएशन ऑफ प्रायव्हेट सायकियाट्रीच्या वार्षिक राष्ट्रीय परिषद (ANCIAPP 2024)

प्राध्यापकाचे नाव: डॉ. अमृता मगर

21.7.4. पुरस्कार / सन्मान: संसाधन व्यक्ती

दिनांक: ३ जानेवारी २०२५

कार्यक्रम: स्वामी रामानंद तीर्थ महाविद्यालय, अंबाजोगाई येथे आयोजित

प्राध्यापकाचे नाव: डॉ. एच. एन. सोनकांबळे



21.7.5. पुरस्कार / सम्मान: संसाधन व्यक्ती

दिनांक: ११ जुलै २०२५

कार्यक्रम: आयबीपी महिला महाविद्यालय, छत्रपती संभाजीनगर
प्राध्यापकाचे नाव: डॉ. एच. एन. सोनकांबळे



21.8. स्कूल ऑफ फिल्म आर्ट्स

21.8.1. पुरस्कार/सम्मान: 'चांद सासे' चित्रपटासाठी राष्ट्रीय चित्रपट पुरस्कार

दिनांक: २०२४

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: चित्रपट कला महाविद्यालयाने सह-निर्मित केलेल्या या चित्रपटाला राष्ट्रीय स्तरावर मान्यता मिळाल्याने महाविद्यालयाची प्रतिष्ठा वाढली आणि शैक्षणिक-उद्योग क्षेत्रातील सहकार्य मजबूत झाले.



21.8.2. पुरस्कार / सम्मान: 'पाचोळा कादंबरीवर आधारित' फीचर फिल्म – सर्वोत्तम पार्श्वसंगीत पुरस्कार

दिनांक: २२ मणिकर्णिका आंतरराष्ट्रीय चित्रपट महोत्सव, वाराणसी – २०२४

कार्यक्रम: २२्या मणिकर्णिका आंतरराष्ट्रीय चित्रपट महोत्सवातील पुरस्कार समारंभ, वाराणसी
प्राध्यापकाचे नाव: डॉ. शिवदर्शन कदम.

ठळक मुद्दे / परिणाम:

'पाचोळा कादंबरीवर आधारित' या फीचर फिल्मला सर्वोत्तम पार्श्वसंगीताचा पुरस्कार प्राप्त झाला, ज्यामुळे स्कूल ऑफ



फिल्म आर्ट्स ला राष्ट्रीय स्तरावर मान्यता मिळाली. या यशामुळे संस्थेचे प्रादेशिक कथनशैली आणि चित्रपट निर्मितीतील उत्कृष्ट योगदान अधोरेखित झाले. स्कूल ऑफ फिल्म आर्ट्स ची शैक्षणिक आणि सर्जनशील प्रतिमा अधिक बळकट झाली. विद्यार्थ्यांना सांस्कृतिक मुळांशी निगडित आणि संशोधनाधारित चित्रपट निर्मिती प्रकल्पांमध्ये सहभागी होण्यासाठी प्रेरणा मिळाली.

21.9. स्कूल ऑफ लीगल स्टडीज अँड रिसर्च

21.9.1. पुरस्कार / सम्मान: प्रमाणित POCSO प्रशिक्षक

दिनांक: २४ जुलै ते २७ जुलै २०२५

कार्यक्रम: ICAI आणि NIST LOGO अंतर्गत POCSO साठी प्रमाणित प्रशिक्षक
प्राध्यापकाचे नाव: सौ. रीना मंधानी

ठळक मुद्दे / परिणाम: ICAI आणि NIST LOGO अंतर्गत POCSO साठी प्रमाणित प्रशिक्षक म्हणून मान्यता प्राप्त झाली.

21.9.2. पुरस्कार / सन्मान: प्रमाणित POSH प्रशिक्षक

दिनांक: २३ जून ते २७ जून

कार्यक्रम: ICAI आणि NIST LOGO अंतर्गत POSH साठी प्रमाणित प्रशिक्षक

प्राध्यापकाचे नाव: सौ. रीना मंधानी

ठळक मुद्दे / परिणाम: ICAI आणि NIST LOGO अंतर्गत POSH साठी प्रमाणित प्रशिक्षक म्हणून मान्यता प्राप्त झाली.

21.9.3. पुरस्कार / सन्मान: कॉर्पोरेट्स आणि उच्च शिक्षण संस्थांसाठी POSH प्रशिक्षक आणि बाह्य ICC सदस्य

दिनांक: मार्च २०२५

कार्यक्रम: एंड्रॅस+हाउजर प्रा. लि. (भारत), छत्रपती संभाजीनगर

प्राध्यापकाचे नाव: सौ. रीना मंधानी

ठळक मुद्दे / परिणाम: कॉर्पोरेट्स आणि उच्च शिक्षण संस्थांसाठी POSH प्रशिक्षक आणि बाह्य ICC सदस्य म्हणून कार्य.

21.9.4. पुरस्कार / सन्मान: उदयन शालिनी फेलोशिप येथे मेंटर म्हणून नियुक्ती

दिनांक: २०१८ पासून आजपर्यंत

प्राध्यापकाचे नाव: सौ. रीना मंधानी

ठळक मुद्दे / परिणाम: २०१८ पासून आजपर्यंत उदयन शालिनी फेलोशिप येथे मेंटर म्हणून नियुक्ती—दिल्लीस्थित स्वयंसेवी सार्वजनिक धर्मादाय संस्था, ज्यांना २०१८ पासून संयुक्त राष्ट्रांच्या आर्थिक व सामाजिक परिषदेचे (ECOSOC) विशेष सल्लागार दर्जा प्राप्त आहे, ज्यामुळे बालहक्क, शिक्षण आणि पर्यायी संगोपन मानकांवर जागतिक स्तरावर काम करण्यास सक्षम आहे.

21.10. युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ गांधियन स्टडीज**21.10.1. पुरस्कार/सन्मान: गांधी स्मारक निधीच्या ७५ व्या वर्षानिमित्त आंतरराष्ट्रीय चर्चासत्रात सहभाग**

दिनांक: २४-२५ ऑगस्ट २०२४ (बेंगळुरू)

प्राध्यापकाचे नाव: प्रो. डी. जॉन चल्लादुराई

ठळक वैशिष्ट्ये: "गांधी, संघर्ष निवारण आणि शांतता निर्मिती" या विषयावर सत्र सादर करून जागतिक प्रश्नांवर गांधीवादी विचारांची प्रासंगिकता मांडली.

**21.10.2. पुरस्कार/सन्मान: शिक्षक रत्न पुरस्कार**

दिनांक: २६ ऑक्टोबर २०२४

कार्यक्रम: भारतरत्न डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम राज्यस्तरीय

शिक्षक रत्न पुरस्कार, अमळनेर

प्राध्यापकाचे नाव: डॉ. भगवत एम. वाघ



21.11. डिपार्टमेंट ऑफ स्पोर्ट्स, फिजिकल एज्युकेशन अँड योग सायन्स

21.11.1. पुरस्कार/सन्मान: राज्यस्तरीय "सर्वोत्कृष्ट शोधनिबंध सादरीकरण पुरस्कार"

दिनांक: २०२४-२५

प्राध्यापकाचे नाव: डॉ. श्रीनिवास मोतियेले



21.11.2. पुरस्कार/सन्मान: आंतरराष्ट्रीय "पीस अँड स्पोर्ट्स अवॉर्ड्स २०२५"

दिनांक: १४ फेब्रुवारी २०२५ (हैदराबाद)

प्राध्यापकाचे नाव: डॉ. श्रीनिवास मोतियेले



21.12. स्कूल ऑफ इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज

21.12.1. पुरस्कार/सन्मान: भारतरत्न ए.पी.जे. अब्दुल कलाम शिक्षक रत्न पुरस्कार

दिनांक: १५ ऑक्टोबर २०२४

प्राध्यापकाचे नाव: डॉ. बालाजी डी. डमवाले



21.13. डिपार्टमेंट ऑफ म्युझिक अँड थिएटर

21.13.1. पुरस्कार / सन्मान: “सर्वोत्कृष्ट लोककलाकार पुरस्कार”

मराठवाड्याची माती लाभलेले सुप्रसिद्ध पार्श्वगायक व लोककलाकार तसेच मुंबई विद्यापीठातील लोककला अकादमीचे प्रमुख डॉ. गणेश चंदनशिवे यांना लोककला क्षेत्रातील अमूल्य योगदानाबद्दल अखिल भारतीय नाट्य परिषदेतर्फे प्रतिष्ठित “सर्वोत्कृष्ट लोककलाकार पुरस्कार” प्रदान करण्यात आला.

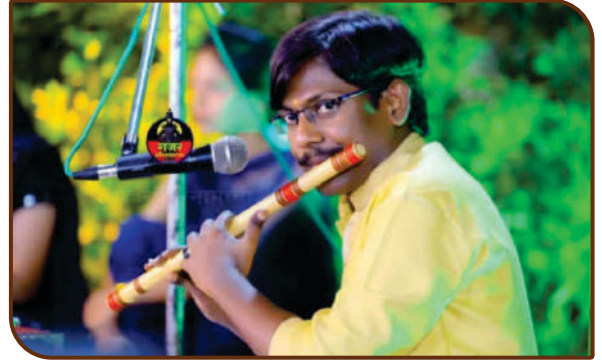
या निमित्ताने मराठवाडा कला, संस्कृती व चित्रपट फाउंडेशन, महात्मा गांधी मिशन, अभ्युदय फाउंडेशन आणि स्थानिक नागरिक यांच्या वतीने रुक्मिणी सभागृहात त्यांचा भव्य नागरी सत्कार समारंभ आयोजित करण्यात आला.



21.13.2. पुरस्कार / सन्मान: “कलारत्न” पुरस्कार

एमजीएम विद्यापीठाच्या संगीत व नाट्यकला विभागातील प्रा. सतीश दामोदर जोगदंड यांना अलीकडेच “कलारत्न” पुरस्कार प्रदान करण्यात आला.

संत कबीर कलामंच, शिऊर (ता. वैजापूर) यांच्या वतीने प्रसिद्ध कवी वामनदादा कर्डक यांच्या १०३ व्या जयंतीनिमित्त त्यांच्या संगीत क्षेत्रातील उल्लेखनीय योगदानाबद्दल हा सन्मान प्रदान करण्यात आला.

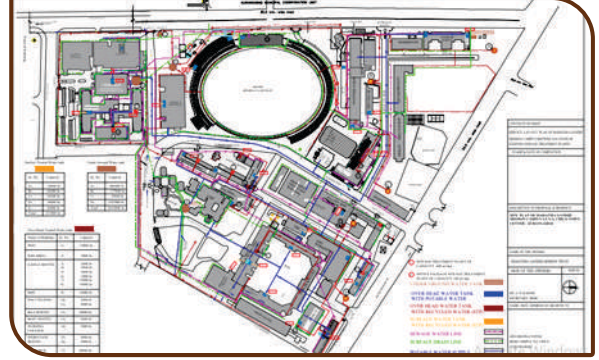


22. ग्रीन अँड सस्टेनेबिलिटी इनिशिएटिव्ह्स

22.1. जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज

22.1.1. उपक्रमाचे नाव: पावसाच्या पाण्याचे / भूपृष्ठावरील पाण्याचे संवर्धन (पुनर्भरण)

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: संस्थेद्वारे पावसाच्या पाणी साठवणुकीचे डिझाइन, अंमलबजावणी आणि देखरेख करण्यात आली, ज्याचे अत्यंत सकारात्मक परिणाम मिळाले असून नैसर्गिक संसाधनांची बचत झाली आहे. १७.५ हेक्टरच्या संपूर्ण एमजीएम कॅम्पसमध्ये ही प्रणाली राबवण्यात आली असून, यामुळे परिसराचा पर्यावरणीय समतोल आणि 'ऑक्सिजन पूल' राखण्यास मदत होते. या कार्याबद्दल भारताच्या राष्ट्रपतींकडून ट्रस्टचा गौरव करण्यात आला आहे.



22.1.2. उपक्रमाचे नाव: पाणी आणि सांडपाणी व्यवस्थापन

दिनांक: १९/११/२०२४

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: कॅम्पसमधील सांडपाण्यावर STP आणि ETP प्लांटमध्ये प्रक्रिया केली जाते. सर्व गरजांसाठी या प्रक्रिया केलेल्या पाण्याचा वापर होतो. पाण्याचा उग्र वास घालवण्यासाठी त्यावर पर्यावरणपूरक जैविक प्रक्रिया केली जाते. हे पाणी गंधहीन, ऑक्सिजनयुक्त आणि खनिजांनी समृद्ध असून त्याचा वापर बागा, क्रिकेटचे मैदान आणि स्वच्छतागृहांमध्ये केला जातो.



22.1.3. उपक्रमाचे नाव: स्रोत ठिकाणी घनकचऱ्याचे वर्गीकरण

दिनांक: १८/११/२०२४

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: कॅम्पसमध्ये निर्माण होणारा भंगार वेगळा करून त्याची विल्हेवाट लावणे / विक्री करणे.

22.1.4. उपक्रमाचे नाव: जैव-कचरा व्यवस्थापन

दिनांक: १९/११/२०२४

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: * सिटी फार्मिंगद्वारे सेंद्रिय कचरा विल्हेवाट: सेंद्रिय कचरा जिथे निर्माण होतो, तिथेच सुरक्षित आणि पर्यावरणपूरक पद्धतीने जिरवला जातो. यातून तयार होणारे खत उच्च दर्जाचे असून झाडांच्या वाढीसाठी उपयुक्त आहे. हा प्रकल्प दुर्गंधीमुक्त वातावरण निर्माण करतो आणि माश्या, डास व रोगजंतूंना नष्ट करण्यास मदत करतो.

खड्डा पद्धतीद्वारे कचरा विल्हेवाट: कॅम्पसमध्ये १८ खड्डे बांधले

आहेत. दररोज सुमारे ५०० किलो ओला कचरा या खड्ड्यांमध्ये टाकून त्याचे दर्जेदार खतात रूपांतर केले जाते. कॅम्पसबाहेर एक कणभरही कचरा फेकला जात नाही.



22.1.5. उपक्रमाचे नाव: बायोमेडिकल कचरा व्यवस्थापन

दिनांक: १९/११/२०२४

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: सॅनिटरी पॅड विल्हेवाट लावण्यासाठी इन्सिनेरेटर मशीन्सचा वापर केला जातो, जे उच्च तापमानाला कचरा जाळून त्याची राख करतात. यामुळे आरोग्य धोके आणि पर्यावरणीय प्रदूषण कमी होते.

22.2. स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी

22.2.1. उपक्रमाचे नाव: "एक पेड माँ के नाम" अंतर्गत वृक्षारोपण

दिनांक: १८/०९/२०२४

ठळक वैशिष्ट्ये: कॅम्पसमध्ये ६० हून अधिक रोपे लावण्यात आली. ४८ सहभागींनी पर्यावरणाप्रती कृतज्ञता व्यक्त केली.



22.2.2. उपक्रमाचे नाव: वाहन-मुक्त दिवस

दिनांक: १५/०३/२०२५

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: विद्यार्थी आणि कर्मचाऱ्यांनी एका दिवसासाठी वाहनांचा वापर टाकला.

- चालणे, सायकलिंग आणि सार्वजनिक वाहतुकीला प्रोत्साहन दिले गेले.
- एका दिवसात अंदाजे ६३४.५ किलो कार्बन डायऑक्साइड उत्सर्जन कमी झाले, ज्यामुळे विद्यापीठाच्या 'ग्रीन कॅम्पस' मोहिमेला बळकटी मिळाली.



22.3. डॉ. जी. वाय. पाथीकर कॉलेज ऑफ सीएस अँड आयटी

22.3.1. उपक्रमाचे नाव: वृक्षारोपण आणि ऊर्जा संवर्धन

दिनांक: ०५ जून २०२५

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम:

ऊर्जा बचत: पारंपारिक ट्यूबलाईट्स बदलून १३५ CFL/LED दिवे लावले. वसतिगृहात पाणी गरम करण्यासाठी ७९ सोलर पॅनेल बसवले. वर्गामध्ये नैसर्गिक प्रकाश आणि हवा खेळती असल्याने विजेचा वापर कमी होतो.

पाणी पुनर्वापर: सांडपाण्यावर प्रक्रिया करून त्याचा वापर क्रीडा संकुल, लॉन आणि बागांसाठी केला जातो.



22.4. इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी

22.4.1. उपक्रमाचे नाव: पुनरुत्पादक शेती

दिनांक: २४/०२/२०२५

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: शाश्वत शेती आणि पर्यावरण संवर्धनासाठी विद्यार्थ्यांना पुनरुत्पादक शेतीच्या तत्वांचे आणि पद्धतींचे प्रशिक्षण देण्यात आले.



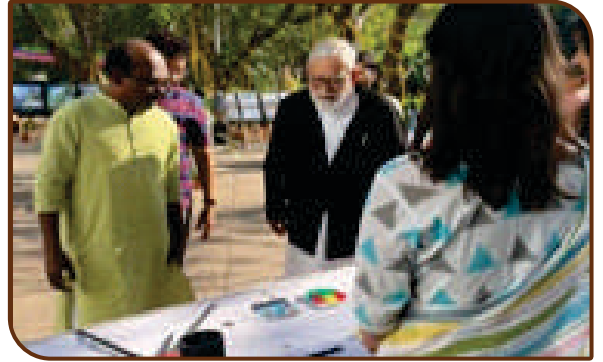
22.5. युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ गांधियन स्टडीज

22.5.1. उपक्रमाचे नाव: MGM चा ४२ वा स्थापना दिन - "द सेकंड लाइफ सायकल: मॉडेल्स फॉर सस्टेनेबिलिटी"

दिनांक: १९ डिसेंबर २०२४

कार्यक्रमाचा प्रकार: इको-स्पर्धा

ठळक वैशिष्ट्ये: "जोपर्यंत आपण वाया घालवत नाही, तोपर्यंत काहीही कचरा नसते!" या ब्रीदवाक्यासह प्रदर्शनाचे उद्घाटन कुलगुरू डॉ. विलास सपकाळ यांच्या हस्ते झाले. यात विविध कॅम्पसधून १२३ विद्यार्थ्यांनी नोंदणी केली आणि ४९ नाविन्यपूर्ण मॉडेल्स सादर केले.



23. आधारभूत सुविधा

पायाभूत सुविधांचा तपशील

23.1. जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज

- शैक्षणिक ब्लॉक्स / इमारतींची संख्या: ०२
- वर्गखोल्यांची संख्या (बैठक क्षमतेसह): ३७
- आयसीटी-सक्षम वर्गखोल्या: १०
- सेमिनार हॉल: १०
- सभागृह (क्षमता): ४००
- प्रयोगशाळा (विभागवार): ७९

23.2. इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी

- शैक्षणिक ब्लॉक्स / इमारतींची संख्या: जवाहरलाल नेहरू इंजिनिअरिंग कॉलेज इमारत
- वर्गखोल्यांची संख्या (बैठक क्षमतेसह): १०
- आयसीटी-सक्षम वर्गखोल्या: १०
- सेमिनार हॉल: निरंक
- सभागृह (क्षमता): निरंक
- प्रयोगशाळा (विभागवार): ०६

23.3. स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी

- शैक्षणिक आणि भौतिक सुविधा
- शैक्षणिक इमारतींची संख्या: ०१
- वर्गांची संख्या (बैठक क्षमतेसह): १३ वर्गखोल्या (एकूण बैठक क्षमता ५६०)
- आयसीटी (आयसीटी) सक्षम वर्गखोल्या: ०७
- चर्चासत्र दालन: ००
- सभागृह: ००
- प्रयोगशाळा आणि कार्यशाळा
- प्रयोगशाळा: संगणक विज्ञान आणि अभियांत्रिकी: ०७
- मेकॅनिकल: ०६
- इलेक्ट्रिकल: ०५
- कार्यशाळा / स्टुडिओ: सामायिक
- संशोधन सुविधा: निरंक
- ग्रंथालय
 - एकूण क्षेत्रफळ: ४०० चौ.मी.
 - बैठक क्षमता: १५०
 - पुस्तकांची संख्या: १३,६४९
 - शीर्षके: १,१४१
- संगणक सुविधा
 - विद्यार्थ्यांसाठी एकूण संगणक: २७६

- इंटरनेट बँडविड्थ: १जीबिपिएस
 - सॉफ्टवेअर: परवानाधारक
 - दिव्यांगजन सुविधा
 - रॅम्प, लिफ्ट आणि व्हीलचेअरची सुविधा उपलब्ध.
- 23.4. इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च
- शैक्षणिक ब्लॉक्स / इमारतींची संख्या: ०१
 - वर्गखोल्यांची संख्या (बैठक क्षमतेसह): १३
 - आयसीटी-सक्षम वर्गखोल्या: १३
 - सेमिनार हॉल: ०१
 - सभागृह (क्षमता): ०१
 - प्रयोगशाळा (विभागवार): निरंक
- 23.5. इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट
- शैक्षणिक इमारतींची संख्या: ०१
 - वर्गखोल्यांची संख्या (बैठक क्षमतेसह): ०८ (प्रत्येक वर्गात ३० बाके)
 - आयसीटी-सक्षम वर्गखोल्या: ०८
 - सेमिनार हॉल: ०१
 - सभागृह (क्षमता): १०८
 - प्रयोगशाळा (विभागवार): अन्न उत्पादन विभाग (प्रगत प्रशिक्षण स्वयंपाकघर, मूलभूत प्रशिक्षण स्वयंपाकघर आणि बेकरी व पॅटिसरी), फ्रंट ऑफिस विभाग (फ्रंट ऑफिस लॅब / रिसेप्शन), एफ अँड बी सर्व्हिस विभाग (प्रशिक्षण स्वयंपाकघर), हाऊसकीपिंग विभाग (हाऊसकीपिंग लॅब), एव्हिएशन विभाग (एव्हिएशन लॅब), नाविन्यपूर्ण केंद्र.
- 23.6. इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी
- शैक्षणिक ब्लॉक्स / इमारतींची संख्या: ०१
 - वर्गखोल्यांची संख्या (बैठक क्षमतेसह): १२ (बैठक क्षमता: ३०)
 - आयसीटी-सक्षम वर्गखोल्या: १२
 - सेमिनार हॉल: ०१
 - सभागृह (क्षमता): निरंक
 - प्रयोगशाळा (विभागवार): १४
 - कार्यशाळा / स्टुडिओ: ००
- 23.7. स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाईड सायन्सेस
- शैक्षणिक ब्लॉक्स / इमारतींची संख्या: ०१
 - वर्गखोल्यांची संख्या (बैठक क्षमतेसह): ०९
 - आयसीटी-सक्षम वर्गखोल्या: ०९
 - सेमिनार हॉल: ००
 - सभागृह (क्षमता): ००

- प्रयोगशाळा (विभागवार): १७

23.8. कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशन, कल्चर अँड मीडिया

- शैक्षणिक ब्लॉक्स / इमारतींची संख्या: ०१
- वर्गखोल्यांची संख्या (बैठक क्षमतेसह): ०८
- आयसीटी-सक्षम वर्गखोल्या: ०७
- सेमिनार हॉल: ०१
- सभागृह (क्षमता): निरंक
- कार्यशाळा / स्टुडिओ: ०१
- संशोधन सुविधा: ०१
- ग्रंथालय:
 - एकूण क्षेत्रफळ (चौ.मी.): ५०
 - पुस्तके, जर्नल्स, ई-रिसोर्सेस आणि डेटाबेसची संख्या: ७४४९
- संगणक सुविधा:
 - विद्यार्थ्यांसाठी एकूण संगणक: ९६
 - परवानाकृत सॉफ्टवेअर: ०१
- दिव्यांगजन सुविधा:
 - रॅम्प, लिफ्ट, व्हीलचेअर प्रवेश: ०५, लिफ्ट - निरंक

23.9. स्कूल ऑफ लीगल स्टडीज अँड रिसर्च

- शैक्षणिक ब्लॉक्स / इमारतींची संख्या: ०१ इमारत
- वर्गखोल्यांची संख्या (बैठक क्षमतेसह): १०
- आयसीटी-सक्षम वर्गखोल्या: १०
- मूट कोर्ट हॉल: ०१
- संशोधन सुविधा: ०१ संशोधन लॅब
- ग्रंथालय:
 - एकूण क्षेत्रफळ (चौ.मी.): १००० चौ.मी.
 - बैठक क्षमता: ६० विद्यार्थी
- संगणक सुविधा:
 - विद्यार्थ्यांसाठी एकूण संगणक: ०६
 - इंटरनेट बँडविड्थ: ०६ एमबीपीएस
- दिव्यांगजन सुविधा: लिफ्ट आणि व्हीलचेअर उपलब्ध आहेत.

23.10. इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज विद्याशाखा

युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ गांधियन स्टडीज

- शैक्षणिक ब्लॉक्स / इमारतींची संख्या: ०३
- वर्गखोल्यांची संख्या (बैठक क्षमतेसह): ०२
- सेमिनार हॉल: ०१
- सभागृह (क्षमता): ०१

- संशोधन सुविधा: ०१ ग्रंथालय
- ग्रंथालय:
 - एकूण क्षेत्रफळ (चौ.मी.): २०.९० चौ.मी.
 - बैठक क्षमता: १०
 - पुस्तके व जर्नल्स: ७०० पुस्तके, ४५ जर्नल्स
- विद्यार्थ्यांसाठी संगणक: ०१
- दिव्यांगजन सुविधा: रॅम्प, लिफ्ट, व्हीलचेअर प्रवेश

डिपार्टमेंट ऑफ स्पोर्ट्स, फिजिकल एज्युकेशन अँड योग सायन्स

- शैक्षणिक ब्लॉक्स / इमारतींची संख्या: ०१
- वर्गखोल्यांची संख्या (बैठक क्षमतेसह): ०२
- सेमिनार हॉल: ०१
- सभागृह (क्षमता): ०१
- कार्यशाळा / स्टुडिओ: २०
- संशोधन सुविधा: ०१
- ग्रंथालय:
 - एकूण क्षेत्रफळ (चौ.मी.): २०.९० चौ.मी.
 - बैठक क्षमता: १०
 - पुस्तके व जर्नल्स: ७०० पुस्तके, ४५ जर्नल्स
- संगणक सुविधा:
 - विद्यार्थ्यांसाठी एकूण संगणक: १००
 - इंटरनेट बँडविड्थ: १ जीबिपिएस
- दिव्यांगजन सुविधा: रॅम्प, लिफ्ट, व्हीलचेअर प्रवेश

डिपार्टमेंट ऑफ एज्युकेशन

- शैक्षणिक विभाग / इमारतींची संख्या: ०१
- वर्गांची संख्या (बैठक क्षमतेसह): ०२ (४०)
- आयसीटी सुविधा असलेले वर्ग: —
- सेमिनार हॉल: ००
- सभागृह (क्षमता): ००
- प्रयोगशाळा (विभागवार): निरंक
- कार्यशाळा / स्टुडिओ: निरंक
- संशोधन सुविधा: ०१ ग्रंथालय
- ग्रंथालय:
 - एकूण क्षेत्रफळ (चौ.मी.): २०.९०३१८४ चौ. मीटर
 - बैठक क्षमता: १०
 - पुस्तके, जर्नल्स, ई-संसाधने, डेटाबेस यांची संख्या: —
- संगणक सुविधा:
 - विद्यार्थ्यांसाठी एकूण संगणक: ०१

- इंटरनेट बँडविड्थ: -
- परवानाकृत सॉफ्टवेअर: निरंक
- दिव्यांग व्यक्तींसाठी सुविधा:
 - रॅम्प, लिफ्ट, व्हीलचेअरची सोय

डिपार्टमेंट ऑफ म्युझिक अँड थिएटर

- शैक्षणिक विभाग / इमारतींची संख्या: ०३
- वर्गांची संख्या (बैठक क्षमतेसह): ०२
- आयसीटी सुविधा असलेले वर्ग: —
- सेमिनार हॉल: ०१
- सभागृह (क्षमता): ०१
- प्रयोगशाळा (विभागवार): निरंक
- कार्यशाळा / स्टुडिओ: निरंक
- संशोधन सुविधा: ०१ ग्रंथालय
- ग्रंथालय:
 - एकूण क्षेत्रफळ (चौ.मी.): २०.९०३१८४ चौ. मीटर
 - बैठक क्षमता: १०
 - पुस्तके, जर्नल्स, ई-संसाधने, डेटाबेस यांची संख्या: ७०० पुस्तके, ४५ जर्नल्स
- संगणक सुविधा:
 - विद्यार्थ्यांसाठी एकूण संगणक: ०१
 - इंटरनेट बँडविड्थ: निरंक
 - परवानाकृत सॉफ्टवेअर: निरंक
- दिव्यांग व्यक्तींसाठी सुविधा:
 - रॅम्प, लिफ्ट, व्हीलचेअरची सोय

24. शैक्षणिक व प्रशासकीय संचालनासाठी माहिती व संप्रेषण तंत्रज्ञान

एमजीएम विद्यापीठ ईआरपी प्रणाली विविध प्रशासकीय आणि शैक्षणिक कार्ये व्यवस्थापित करण्यासाठी एक मध्यवर्ती व्यासपीठ म्हणून विकसित झाली आहे. प्रवेश, वित्त, शैक्षणिक, परीक्षा, मानव संसाधन, खरेदी आणि स्टोअर्स यांसारख्या विविध विभागांमधील डेटा आणि प्रक्रियांचे एकत्रिकरण करून, ईआरपी प्रणालीने कार्यात्मक कार्यक्षमता, निर्णयक्षमता आणि पारदर्शकता लक्षणीयरीत्या वाढवली आहे. या अहवालाचा उद्देश एमजीएम विद्यापीठातील शैक्षणिक आणि प्रशासकीय प्रशासनामध्ये ईआरपीच्या मुख्य योगदानावर प्रकाश टाकणे हा आहे, ज्याचा वापरकर्ता आधार अंदाजे १,२०० कर्मचारी आणि १,००० विद्यार्थी असा आहे.

24.1. शैक्षणिक क्षेत्रातील ईआरपीची भूमिका

एमजीएमयू ईआरपी प्रणाली शैक्षणिक प्रक्रिया सुलभ आणि गतिमान करण्यात महत्वाची भूमिका बजावते:

- 24.1.1. विद्यार्थी प्रवेश: अभ्यासक्रम संरचना, प्रवेश प्रक्रिया, निकष, जागांचे प्रवर्ग, प्रवेश पात्रता, प्रवेश परीक्षा, शुल्क, प्रवेश रद्द करणे, अर्जदार प्रोफाइल, दस्तऐवज व्यवस्थापन, ऑनलाइन फॉर्म आणि ओळखपत्रे यांसारख्या प्रक्रिया ईआरपी प्रणालीद्वारे सक्षम केल्या आहेत.
- 24.1.2. विद्यार्थी व्यवस्थापन: ईआरपी प्रणाली नावनोंदणी, अभ्यासक्रम नोंदणी, अभ्यासक्रम व्यवस्थापन, अभ्यासक्रम व्यवस्थापन, विषय वाटप, वेळापत्रक, उपस्थिती, मूल्यमापन, अभिप्राय आणि दैनंदिन मॉनिटरिंग यांसारख्या संपूर्ण शैक्षणिक चक्राचे विद्यार्थी रेकॉर्ड व्यवस्थापित करते.
- 24.1.3. अकादमिक नियोजन: शैक्षणिक कॅलेंडर, नियोजन, कोर्स फाईल, मॅट्रिंग, प्रात्यक्षिके आणि प्रकल्पांसह एकात्मिक मॉड्यूल. 'कोर्स फाईल'मध्ये पाठ योजना, असाइनमेंट्स, चाचण्या, प्रश्नसंच आणि विषय नोट्सचा समावेश असतो.
- 24.1.4. अंतर्गत मूल्यमापन: हे मॉड्यूल वस्तुनिष्ठ आणि विषयनिष्ठ चाचण्या, प्रश्नपत्रिका निर्मिती, मूल्यमापन योजना आणि अहवाल सुलभ करते.
- 24.1.5. विद्यार्थी ऑनलाइन प्रवेश: याद्वारे विद्यार्थ्यांना त्यांचे शुल्क संरचना, देयके, पावत्या, उपस्थिती आणि परीक्षेचे वेळापत्रक सहज उपलब्ध होते. विद्यार्थी विविध प्रमाणपत्रांसाठी ऑनलाइन अर्ज आणि शुल्क भरू शकतात. तसेच ते त्यांचे वैयक्तिक, शैक्षणिक आणि संशोधन (पेटंट, कॉन्फरन्स इ.) तपशील व्यवस्थापित करू शकतात.
- 24.1.6. अभ्यासक्रम व्यवस्थापन: ईआरपी प्रणाली अभ्यासक्रम विकसित करणे, कोर्सेसचे वेळापत्रक तयार करणे आणि प्राध्यापकांच्या कामकाजाचे व्यवस्थापन सुलभ करते, ज्यामुळे कार्यक्षम आणि प्रभावी शैक्षणिक नियोजन करणे शक्य होते. शैक्षणिक दिनदर्शिकेसोबतच शैक्षणिक वेळापत्रकाची सुविधा देखील ईआरपीद्वारे उपलब्ध करून दिली जाते.
- 24.1.7. परीक्षा व्यवस्थापन: ईआरपी प्रणालीने परीक्षा नोंदणी, वेळापत्रक, श्रेणीकरण, निकाल प्रक्रिया, विद्यार्थ्यांचा परीक्षा लेजर आणि गुणपत्रिका या प्रक्रिया स्वयंचलित केल्या आहेत. यामुळे प्रशासकीय कामाचा ताण कमी होऊन निकालाची अचूकता वाढते. तसेच, पदवी संरचना, ट्रान्सक्रिप्ट्स आणि संबंधित कागदपत्रे जसे की स्थलांतर प्रमाणपत्र आणि तात्पुरते उत्तीर्ण प्रमाणपत्र मिळवणे सुलभ झाले आहे.
- 24.1.8. ग्रंथालय व्यवस्थापन: पुस्तके/जर्नल्सचा साठा, सदस्यत्व व्यवस्थापन, कॅटलॉग व्यवस्थापन, 'ऑनलाइन पब्लिक ॲक्सेस कंट्रोल' आणि व्यवहार अहवाल.

24.2. प्रशासकीय कार्यक्षमतेत ईआरपीची भूमिका

एमजीएमयू ईआरपी प्रणालीने प्रशासकीय प्रक्रिया सुव्यवस्थित करून कार्यक्षमता वाढवली आहे:

- 24.2.1. मानव संसाधन व्यवस्थापन: कर्मचारी रेकॉर्ड, मस्टर (हजेरी), सेवा पुस्तक, रजा हिशोब, पगार आणि संबंधित अहवालांचे व्यवस्थापन.
- 24.2.2. वित्तीय व्यवस्थापन: आर्थिक व्यवहार, लेखांकन आणि खरेदी व्यवस्थापन, जे रिअल-टाइम आर्थिक नियंत्रण प्रदान करते. यात व्हाउचर, लेजर, ताळेबंद, उत्पन्न आणि खर्च विवरण पत्रांचा समावेश आहे.
- 24.2.3. खरेदी: विक्रेते व्यवस्थापन, कोटेशन, खरेदी आदेश, इन्व्हॉइसिंग आणि बिल पेमेंट.
- 24.2.4. इन्व्हेंटरी व्यवस्थापन: वस्तूंची हालचाल, साठा व्यवस्थापन, वितरण आणि 'री-ऑर्डिंग'वर नियंत्रण.
- 24.2.5. शेड्यूलर: वैयक्तिक नियोजन, शैक्षणिक आणि आर्थिक नियोजक, प्लेसमेंट प्लॅनर, इव्हेंट प्लॅनर, स्मरणपत्रे, ईमेल आणि एसएमएस सुविधा.

24.3. डेटा-आधारित निर्णय घेण्यास प्रोत्साहन

- 24.3.1. ईआरपी प्रणाली माहितीपूर्ण निर्णय घेण्यासाठी डेटाचे मध्यवर्ती संकलन प्रदान करते:
- 24.3.2. कामगिरी विश्लेषण: विद्यार्थ्यांची कामगिरी आणि संसाधनांचा वापर यावर आधारित अहवाल आणि डॅशबोर्ड प्रदान करते.
- 24.3.3. भविष्यसूचक विश्लेषण: प्रवेशाचे कल, संसाधनांची गरज आणि विद्यार्थ्यांच्या यशाच्या दराचा अंदाज वर्तवण्यासाठी वापर केला जातो.

24.4. पारदर्शकता आणि उत्तरदायित्व

- 24.4.1. डेटा शेअरिंग: विभागांमध्ये माहितीची देवाणघेवाण सुलभ करते, ज्यामुळे संबंधितांना आवश्यक माहिती त्वरित मिळते.
- 24.4.2. ऑडिट ट्रेल्स: ईआरपी प्रणाली सर्व व्यवहारांच्या आणि बदलांच्या नोंदी (Event Logs) ठेवते, ज्यामुळे उत्तरदायित्व सुनिश्चित होते.
- 24.4.3. अनुपालन: संस्थात्मक नियमांचे पालन करण्यास आणि नैतिक मानके राखण्यास मदत करते.

एमजीएम विद्यापीठाची ईआरपी प्रणाली शैक्षणिक आणि प्रशासकीय प्रशासनासाठी एक सर्वसमावेशक व्यासपीठ बनली आहे. प्रक्रियांना सुव्यवस्थित करून आणि पारदर्शकता वाढवून, ही प्रणाली विद्यापीठाच्या उत्कृष्टतेच्या ध्येयाचा अविभाज्य भाग बनली आहे.

25. इनोव्हेशन इनक्युबेशन रिसर्च सेंटर

25.1. प्रकल्प तपशील

प्रकल्पाचे नाव	कालावधी / वर्ष	विभाग / भागीदार	मुख्य उद्दिष्टे	मुख्य परिणाम / साध्य
स्किलसोनिक्स - कौशल्य विकास प्रकल्प	एप्रिल २०२५ - डिसेंबर २०२५	एमजीएम विद्यापीठ + स्किलसोनिक्स	- सीएनसी/व्हीएमसी ऑपरेशन वेल्डिंग, फिटिंगमध्ये तांत्रिक प्रशिक्षण - रोजगारक्षमता वाढवणे 'स्कील इंडिया' मोहिमेशी सुसंगत राहणे	२४ विद्यार्थ्यांना प्रशिक्षण दिले - प्लेसमेंट: ९ विद्यार्थी व्हेरॉक इंजिनिअरिंगमध्ये, १० विद्यार्थी सीआयई इंडियामध्ये - एमजीएमस्किलसोनिक्स भागीदारी मजबूत झाली
नवीन ऊर्जा वाहन लॅब आणि इंटेलेजेंट व्हेईकल लॅबचा विकास	शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५	इलेक्ट्रिकल, इलेक्ट्रॉनिक्स, ऑटोमोटिव्ह	ईव्ही लॅब: ईव्ही आर्किटेक्चर, पॉवरट्रेन, मोटर प्रशिक्षण, रेट्रोफिटिंग, सुरक्षा आणि निदानाचे प्रशिक्षण इंटेलेजेंट व्हेईकल लॅब: एडीएस - लायडार / रडार / कॅमेरा - एआय - आरओएस)सेन्सर फ्युजन, स्वायत्त प्रणाली	- उद्योग सहकार्य (ईव्ही ओईएमएस, चार्जिंग कंपन्या, घटक उत्पादक) - विद्यार्थी 'ईव्ही आणि ऑटोनॉमस क्लब'ची स्थापना २-३ प्रोटोटाइप निर्मिती - कौशल्य प्रमाणपत्र कार्यक्रम (ईव्ही पॉवरट्रेन, बीएमएस, एडीएस इ.)

25.2. कार्यशाळा आणि महसूल निर्मिती अहवाल

अ. क्र.	प्रयोगशाळेचे नाव	अभ्यासक्रम / कार्यशाळेचे नाव	कालावधी	कालावधी (वेळ)	समन्वयक / विभाग
१	कॉम्प्युटर इंटीग्रेटेड मॅन्युफॅक्चरिंग लॅब	CNC + Aसीएनसी + एडीएस + एंड्रेस हॉसर लॅबवरील कार्यशाळा	३० सप्टें - १४ ऑक्टो २०२४	२ आठवडे	श्री. दिलीप खेडेकर, श्री. किरणकुमार जगताप, श्री. संदीप ठेंगडे
२	आचार्य चाणक्य कौशल्य विकास योजना	इंडस्ट्रियल हायड्रोलिक्स आणि न्युमॅटिक्स, इंडस्ट्रियल ऑटोमेशन आणि रोबोटिक्स इंजि.	फेब्रु २०२५ - ऑक्टो २०२५	६ महिने	श्री. सुमित काळदाते, श्री. योगेश साबळे, श्री. विशाल लिपणे, श्री. प्रशांत मुरमुडे व इतर
३	अॅडिटीव्ह मॅन्युफॅक्चरिंग आणि रिहर्स इंजि. लॅब	अॅडिटीव्ह मॅन्युफॅक्चरिंग (३डीप्रिंटिंग)	एप्रिल २०२५ - ऑक्टो २०२५	४ महिने	श्री. पंकज ढोबळे, श्री. अझहर बारगीर
४	इंडस्ट्रियल ऑटोमेशन आणि ड्राईव्हज लॅब	बेसिक आणि अॅडव्हान्स्ड पीएलसी प्रशिक्षण	०१ ऑगस्ट - ३० ऑगस्ट २०२४	१ महिना	श्री. विशाल घाटगे
५	अॅडिटीव्ह मॅन्युफॅक्चरिंग आणि रिहर्स इंजि. लॅब	अॅडिटीव्ह मॅन्युफॅक्चरिंग आणि रिहर्स इंजि.	१ सप्टें - ३० सप्टें २०२४	१ महिना	श्री. अझहर बारगीर
६	IIRC	इंटरनशिप	१ जाने - ३१ जाने २०२५	१ महिना	सर्व प्राध्यापक

अ. क्र.	प्रयोगशाळेचे नाव	अभ्यासक्रम / कार्यशाळेचे नाव	कालावधी	कालावधी (वेळ)	समन्वयक / विभाग
७	इलेक्ट्रिक व्हेईकल लॅब	उद्योगांसाठी ईव्ही	०७ एप्रिल - १२ एप्रिल २०२५	१ आठवडा	श्री. विशाल घाटगे, श्री. ए. एल. चेल
८	ड्रोन लॅब	एनएचएआय	८ जुलै - २८ जुलै २०२५	सल्लागार सेवा	श्री. एल. के. कोकाटे, श्री. अझहर बारगीर, श्री. प्रशांत मुरमुडे, श्री. पंकज ढोबळे
९	कॉक्रीट एचएआय थ्रीडी प्रिंटिंग	स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी सल्लागार प्रकल्प	१ ऑक्टो - ५ ऑक्टो २०२५	सल्लागार सेवा	श्री. अनुज डोमाळे, श्री. अमोल कुंभारे

26. विद्यापीठाचे धोरण

एमजीएम विद्यापीठाने संस्थेचे कामकाज प्रभावी आणि सुव्यवस्थित चालवण्यासाठी सर्वसमावेशक धोरणे तयार केली आहेत. ही धोरणे विद्यापीठाला आपल्या ध्येयांकडे सातत्याने आणि खंबीरपणे वाटचाल करण्यास मदत करण्यासाठी मार्गदर्शक तत्त्वे म्हणून काम करतात.

एमजीएम विद्यापीठाच्या मुख्य धोरणांची संक्षिप्त यादी खालीलप्रमाणे आहे:

- प्रवेश रद्द करणे बाबतचे धोरण
- अभ्यासक्रम उजळणी/सुधारणा धोरण
- शुल्क सवलत आणि शिष्यवृत्ती धोरण
- जाहिरात आणि प्रसिद्धी धोरण
- क्रीडा धोरण
- प्रवेश धोरण
- कर्मचारी आणि विद्यार्थ्यांसाठी कल्याणकारी धोरण
- आंतरराष्ट्रीय विद्यार्थी प्रवेश धोरण
- संशोधन धोरणसामंजस्य करार धोरण
- औद्योगिक भेटी आणि औद्योगिक सहलीबाबतचे धोरण

27. शैक्षणिक गुणवत्ता सुधारण्यासाठी अंतर्गत गुणवत्ता हमी कक्ष

एमजीएम विद्यापीठ, छत्रपती संभाजीनगर: अंतर्गत गुणवत्ता हमी कक्ष

एमजीएम विद्यापीठ, छत्रपती संभाजीनगर अधिनियम २०१९ (२०१९ चा महाराष्ट्र अधिनियम क्रमांक २६) च्या कलम ४१ नुसार, विद्यापीठाला 'नॅक' (NAAC) कडून मान्यता मिळवणे आवश्यक आहे. या उद्देशासाठी, नॅक आणि यूजीसीच्या मार्गदर्शक तत्वांनुसार विद्यापीठ प्रशासनाद्वारे अंतर्गत गुणवत्ता हमी कक्ष स्थापन करण्यात आला आहे.

27.1. अंतर्गत गुणवत्ता हमी कक्षाचे सदस्य:

- प्रा. डॉ. विलास सपकाळ
- डॉ. पी. एम. जाधव
- श्री. सी. पी. त्रिपाठी
- श्री. भाऊसाहेब बी. राजळे
- श्री. अभय हंचनाळ
- श्री. मकरंद लेहेकर
- श्री. हर्षवर्धन जाजू
- डॉ. आशिष गाडेकर
- डॉ. हरिरंग एच. शिंदे
- सी.ए. राशी जैन
- श्री. अभिजीत चव्हाण
- डॉ. प्राप्ती देशमुख
- डॉ. जॉन चल्लादुराई
- डॉ. अण्णासाहेब खेमनार
- डॉ. दीपा देशपांडे
- डॉ. तनवीर हुंडेकरी
- श्री. फैजल शेख
- डॉ. सोनल देशमुख
- डॉ. आशिष मोहतुरे
- श्री. शशांक भट,
- डॉ. परमिंदर कौर

27.2. अंतर्गत गुणवत्ता हमी कक्ष - एमजीएमयू द्वारे आयोजित उपक्रम:

27.2.1. उपक्रम: मेत्ता २०२५

दिनांक: १९-०४-२०२५

अतिथी: डॉ. विजय भटकर (अध्यक्ष, नॅशनल सुपरकॉम्प्युटिंग मिशन), प्रा. डॉ. रजनीश कामत (कुलगुरु, होमी भाभा स्टेट युनिव्हर्सिटी), प्रा. डॉ. प्रशांत बोकारे (कुलगुरु, गोंडवाना विद्यापीठ), श्री. कैलास देसाई (एमडी, एंड्रॅस+हॉसर), प्रा. डॉ. सुनील भागवत (संचालक, IISER पुणे), प्रा. डॉ. के. व्ही. काळे (कुलगुरु, BATU लोणेरे), सौ. मोहिनी केळकर (संचालक, ग्राइंड मास्टर).

ठळक वैशिष्ट्ये: उद्घाटन सत्रात एमजीएम विद्यापीठाच्या सर्वांगीण, बहुविद्याशाखीय आणि उद्योग-एकात्मिक शिक्षणाप्रती असलेल्या वचनबद्धतेवर भर देण्यात आला. तज्ज्ञांनी एआय ची बदलती भूमिका, संशोधन सुधारणा आणि नैतिक नेतृत्वावर चर्चा केली.



27.2.2. उपक्रम: को-पीओ मॅपिंग आणि फिलिंग सिस्टमवर कार्यशाळा

दिनांक: ३०-०४-२०२५

अतिथी: डॉ. विजया प्रधान, डॉ. परमिंदर कौर.

निकाल: शिक्षण-अध्यापन आणि प्रशासकीय कार्यक्षमतेत सुधारणा.

27.2.3. उपक्रम: नवीन शैक्षणिक धोरण अभिमुखता आणि संवेदीकरण कार्यक्रम

दिनांक: १४-०२-२०२५ ते २७-०२-२०२५

मान्यवर अतिथी:

प्रा. नीलिमा गुप्ता, कुलगुरु, डॉ. हरीसिंह गौर विद्यापीठ, सागर

डॉ. मेहराज अहमद मुबारकी, MANUU, हैदराबाद

डॉ. संजय कुमार, CUP, बठिंडा

प्रा. अनीता सिंग

डॉ. अमरेन्द्र पाणी, AIU, नवी दिल्ली

प्रा. एम.डी. शिरसाठ, अधिष्ठाता, विज्ञान व तंत्रज्ञान विद्याशाखा, डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विद्यापीठ, छत्रपती संभाजीनगर

प्रा. शशी मिश्रा, रांची

प्रा. ए.डी. हरकळ, अहिल्यानगर

प्रा. फैजा अब्बासी

प्रा. हरेल थॉमस, सागर

प्रा. मोहम्मद अतीक, संचालक, UGC MMTTC, अमरावती

प्रा. योगिंदर वर्मा, माजी प्रति-कुलगुरु, HCU, शिमला

प्रा. संतोष कुमार सोनकर, IGNTU, अमरकंटक

डॉ. आर. के. पाठक, सागर

डॉ. इकबाल अहमद, MMTTC, तेजपूर

प्रा. जी. एस. शुक्ला, प्रयागराज

ठळक वैशिष्ट्ये: या दोन आठवड्यांच्या कार्यक्रमात अभ्यासक्रम आराखडा, संशोधन विकास, शैक्षणिक नेतृत्व, आयसीटी आणि भारतीय ज्ञान प्रणाली यांसारख्या विषयांवर तज्ज्ञांनी सत्रे घेतली.

निकाल: नवीन शैक्षणिक धोरणाची प्रभावी अंमलबजावणी.

27.2.4. उपक्रम: समस्या निराकरण तंत्रांवर कार्यशाळा

दिनांक: १८-०७-२०२५

अतिथी: श्री. गणेश गंगाधर गरखेडकर (जीएम, आर अँड डी, व्हेरॉक इंजिनिअरिंग लिमिटेड).

ठळक वैशिष्ट्ये: प्राध्यापकांना उद्योगातील संशोधन आणि विकास वातावरणात वापरल्या जाणाऱ्या समस्या निराकरण पद्धतींची व्यावहारिक माहिती देणे.

27.3. इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च

27.3.1. सेज जर्नल्समध्ये शोधनिबंध प्रकाशित करण्यासाठी मार्गदर्शक तत्त्वे

तारीख: ३१ ऑगस्ट २०२४

ठळक वैशिष्ट्ये: हे सत्र प्रख्यात 'सेज' जर्नल्समध्ये शोधनिबंध प्रकाशित करण्याच्या प्रक्रियेबद्दल माहिती देण्यावर केंद्रित होते. निष्कर्ष: या उपक्रमामुळे सहभागींची शोधनिबंध प्रकाशन प्रक्रियेबद्दलची समज वाढली आणि त्यांना 'सेज' जर्नल्समध्ये सबमिशनसाठी हस्तलिखिते तयार करण्याचे व्यावहारिक ज्ञान मिळाले.



27.3.2. तणाव व्यवस्थापन कार्यशाळा

तारीख: २१ मार्च, २०२५

प्रमुख पाहुणे: डॉ. नरेंद्र पाटील

ठळक वैशिष्ट्ये: ही कार्यशाळा दैनंदिन जीवनातील, विशेषतः विद्यार्थी आणि नोकरी करणाऱ्या व्यावसायिकांमधील तणावाची कारणे, लक्षणे आणि परिणाम समजून घेण्यावर केंद्रित होती. निष्कर्ष: या सत्राने सहभागींना तणाव व्यवस्थापन तंत्रांबद्दल जागरूकता विकसित करण्यास मदत केली आणि भावनिक संतुलन व मानसिक आरोग्य राखण्यासाठी निरोगी सवयींचा अवलंब करण्यास प्रोत्साहित केले.



निष्कर्ष: या सत्राने सहभागींना तणाव व्यवस्थापन तंत्रांबद्दल जागरूकता विकसित करण्यास मदत केली आणि भावनिक संतुलन व मानसिक आरोग्य राखण्यासाठी निरोगी सवयींचा अवलंब करण्यास प्रोत्साहित केले.

27.3.3. SPSS सॉफ्टवेअर वर कार्यशाळा – डेटा विश्लेषण

तारीख: २८ एप्रिल, २०२५

प्रमुख पाहुणे: डॉ. सुचित्रा मेंडके

ठळक वैशिष्ट्ये: या कार्यशाळेचे उद्दिष्ट सहभागींना SPSS सॉफ्टवेअर वापरून डेटा विश्लेषण करण्याचा प्रत्यक्ष अनुभव देणे हे होते.

निष्कर्ष: या सत्रामुळे सहभागींची विश्लेषणात्मक कौशल्ये सुधारली आणि SPSS वापरून डेटा इंटरप्रीटेशन (माहितीचे विश्लेषण) करण्याबद्दलची त्यांची समज वाढली.



27.3.4. आयपीआर वरील सत्र

तारीख: १५ एप्रिल, २०२५

प्रमुख पाहुणे: डॉ. आशा (जीनिओब्रेन आयपी सोल्युशन्स)

ठळक वैशिष्ट्ये: हे सत्र शैक्षणिक आणि उद्योग क्षेत्रातील बौद्धिक संपदा अधिकारांच्या महत्त्वाविषयी जागरूकता निर्माण करण्यावर केंद्रित होते.

निष्कर्ष: सहभागींना बौद्धिक निर्मितीचे रक्षण करण्याचे महत्त्व आणि बौद्धिक संपदेची नोंदणी व व्यवस्थापन करण्याच्या प्रक्रियेबद्दल मौल्यवान माहिती मिळाली.

27.4. विविध महाविद्यालयांचे उपक्रम:

27.4.1. इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट

NEP २०२० आणि CBCS प्रशिक्षण: प्राध्यापकांना नवीन शैक्षणिक धोरण आणि 'चॉइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम'च्या प्रभावी अंमलबजावणीसाठी सक्षम करणे.

हॉस्पिटॅलिटी संशोधन कार्यशाळा: संशोधनातील आधुनिक कल, साधने, तंत्रे आणि उद्योग क्षेत्राशी सहकार्याचे महत्त्व यावर मार्गदर्शन.

NATCON २०२५ (राष्ट्रीय परिषद): शाश्वतता आणि तंत्रज्ञान एकात्मतेद्वारे आदरातिथ्य (Hospitality) क्षेत्राची पुनर्व्याख्या करणे.



27.4.2. आदरातिथ्य (हॉस्पिटॅलिटी) संशोधनातील नवकल्पना: प्रवृत्ती, साधने व तंत्रे

दिनांक: १०/२/२०२५ – १४/२/२०२५

मान्यवर पाहुणे: डॉ. सुवर्णा साठे, कार्यवाहक कुलसचिव, टिळक महाराष्ट्र विद्यापीठ, डॉ. विजय कुमार सल्ला, उप-शैक्षणिक प्रभारी, IHM अहमदाबाद, डॉ. भगबत बारिक, उपसंचालक, इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट, डॉ. रसिका गुमास्ते, सहयोगी प्राध्यापक, AISSMS CHMCT, पुणे, मा. कुलगुरू प्रा. (डॉ.) विलास सापकाळ, डीन डॉ. रनीत किशोर, इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स, संचालक डॉ. कपिलेश मंगल (इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट)



ठळक मुद्दे : वक्त्यांनी घेतलेली सत्रे अत्यंत उत्कृष्टरीत्या सादर करण्यात आली. सादर केलेले विषय पुढीलप्रमाणे होते:

- आदरातिथ्य (हॉस्पिटॅलिटी) संशोधनाची ओळख आणि प्रमुख प्रवृत्ती
- आदरातिथ्य क्षेत्रातील संशोधन पद्धती
- आदरातिथ्य क्षेत्रातील प्रगत संशोधन साधने आणि तंत्रज्ञान
- प्रकाशन, सहकार्य आणि भविष्यातील दिशा

सत्रांव्यतिरिक्त वक्त्यांनी शैक्षणिक संस्था आणि आदरातिथ्य उद्योग यांच्यातील सहकार्याचे महत्त्व देखील अधोरेखित केले. परिणाम :

- आदरातिथ्य संशोधनातील वर्तमान आणि भविष्यातील प्रवृत्तींबाबत सखोल माहिती मिळाली.
- विविध संशोधन पद्धती आणि प्रगत डेटा विश्लेषण साधनांविषयी ज्ञान मिळाले.
- संशोधनातील नैतिकता आणि प्रामाणिकतेचे महत्त्व समजले.
- संशोधन प्रकाशन आणि निधी मिळविण्याच्या संधींबाबत व्यावहारिक कौशल्ये प्राप्त झाली.
- भविष्यातील संशोधन सहकार्यासाठी उपयुक्त संपर्क आणि संधी निर्माण झाल्या.

27.4.3. संस्थेच्या अंतर्गत गुणवत्ता हमी कक्ष अंतर्गत प्राध्यापक विकास कार्यक्रम

दिनांक: ५ ते १४ जून २०२५

पाहुणे: १४ प्राध्यापक

ठळक मुद्दे : विद्यार्थ्यांच्या सुट्टीच्या कालावधीत प्राध्यापकांच्या व्यावसायिक विकासाचा चालना देण्यासाठी अंतर्गत प्राध्यापक विकास कार्यक्रम आयोजित करण्यात आला.

विभागांदरम्यान ज्ञानाची देवाणघेवाण होण्यासाठी एक व्यासपीठ उपलब्ध करून देण्यात आले. प्राध्यापकांना त्यांच्या मुख्य विषयाच्या पलीकडे जाऊन विविध विषयांवर करण्यास प्रोत्साहन देण्यात आले, ज्यामुळे बहुविषयक शिक्षणाला चालना मिळाली.

सामायिक अनुभव आणि नवोन्मेषी अध्यापन पद्धतींमुळे शैक्षणिक वातावरण अधिक बळकट करण्यात आले.

परिणाम (Outcome):

- प्राध्यापकांना त्यांच्या सहकाऱ्यांकडून नवीन क्षेत्रे आणि दृष्टिकोनांची ओळख मिळाली.
- सत्रांमुळे पारंपरिक विषयांच्या मर्यादांपलीकडे विचार करण्यास प्रोत्साहन मिळाले आणि बौद्धिक जिज्ञासा वाढली.
- अध्यापन नसलेल्या कालावधीतही सहकार्य आणि शैक्षणिक सहभागाची संस्कृती विकसित झाली.
- या उपक्रमामुळे संस्थेच्या सातत्यपूर्ण सुधारणा आणि गुणवत्तावृद्धीच्या वचनबद्धतेशी सुसंगती राखली गेली.



27.5. इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी

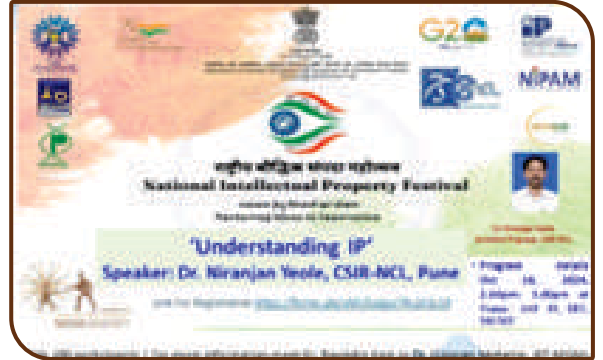
27.5.1 राष्ट्रीय बौद्धिक संपदा महोत्सव – CSIR NCL NIPAM

दिनांक: १६ ऑक्टोबर २०२४

पाहुणे: डॉ. निरंजन येवले, CSIR-NCL, पुणे

ठळक मुद्दे : CSIR-NCL सोबत सहकार्य

परिणाम : बौद्धिक संपदेची समज प्राप्त झाली



27.5.2. बायोएनर्जेटिक्समधील आंतरविषयक दृष्टिकोन आणि तांत्रिक नवकल्पनांवरील अतिथी व्याख्यानमाला

दिनांक: २ ऑगस्ट २०२४ ते ३ ऑगस्ट २०२४

पाहुणे:

१. प्रा. उदय अण्णापुरे, संचालक, ICT मुंबई

२. प्रा. प्रविण वाकटे

३. प्रा. सतीश पाटील

४. डॉ. एन. एन. आढापूरे

ठळक मुद्दे : संस्थांमधील सहकार्य



28. एम.जी.एम. विद्यापीठाचा ५ वा स्थापना दिवस

एमजीएम विद्यापीठाचा पाचवा स्थापना दिन उत्साहात साजरा

एमजीएम विद्यापीठाचा पाचवा स्थापना दिन काल विद्यापीठाच्या रुक्मिणी सभागृहात अत्यंत उत्साही वातावरणात साजरा करण्यात आला. या समारंभाला प्रमुख पाहुणे म्हणून अंजुमन-इ-इस्लामचे अध्यक्ष पद्मश्री डॉ. झहीर इसाक काझी उपस्थित होते. याप्रसंगी महात्मा गांधी मिशनचे उपाध्यक्ष डॉ. पी. एम. जाधव, शिक्षणतज्ज्ञ भाऊसाहेब राजळे, एमजीएम विद्यापीठाचे कुलपती श्री. अंकुशराव कदम, कुलगुरू डॉ. विलास सपकाळ, कुलसचिव डॉ. आशिष गाडेकर, विविध विभागांचे अधिष्ठाता, प्राध्यापक, विद्यार्थी आणि विद्यापीठाचे हितचिंतक मोठ्या संख्येने उपस्थित होते.

यावेळी बोलताना डॉ. काझी म्हणाले की, भारत हा जगातील सर्वात तरुण देश आहे आणि तरुणांनी त्यांना उपलब्ध असलेल्या संधींचा जास्तीत जास्त फायदा उठवणे आवश्यक आहे. त्यांनी तरुणांना आवाहन केले की, त्यांनी ज्या विषयात आवड आहे अशा क्षेत्रात शिक्षण घ्यावे आणि निष्ठेने काम करावे. आपल्या सभोवताली घडणाऱ्या घटनांबाबत जागरूक राहून विद्यार्थ्यांनी देशाचे सुजाण आणि जबाबदार नागरिक बनण्यासाठी प्रयत्न करावेत.

ते पुढे म्हणाले की, एमजीएम विद्यापीठ ही एक आदर्श संस्था असून ती विविध क्षेत्रांत शिक्षण प्रदान करते आणि विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासावर लक्ष केंद्रित करते. देशभरात प्रवास करताना एमजीएम इतक्या यशस्वीरीत्या 'राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणा'ची (NEP) अंमलबजावणी करणारी दुसरी कोणतीही संस्था त्यांनी पाहिली नसल्याचेही त्यांनी नमूद केले. एमजीएम आणि अंजुमन-इ-इस्लाम या दोन्ही संस्था सामाजिक जबाबदारीच्या भावनेने समाजाची सेवा करत आहेत.

डॉ. काझी यांनी विद्यार्थ्यांचे भविष्य घडवण्यात शिक्षकांच्या महत्त्वपूर्ण भूमिकेवर भर दिला. शिक्षक केवळ उत्कृष्ट इंजिनिअर्स आणि डॉक्टर्स घडवत नाहीत, तर ते चांगले माणूसही घडवतात. त्यांनी विद्यार्थ्यांना त्यांच्या शिक्षकांचा नेहमी आदर करण्याचे आवाहन केले आणि सांगितले की, "शिक्षक हा नेहमीच शिक्षक असतो, ते चांगले किंवा त्याहूनही श्रेष्ठ असतात."

डॉ. काझी यांनी नवीन तंत्रज्ञानाच्या सकारात्मक आणि नकारात्मक परिणामांवरही चर्चा केली. अयोग्य गोष्टी नाकारणे आणि चांगल्या गोष्टींचा स्वीकार करणे हे सर्वस्वी व्यक्तीवर अवलंबून असते. तंत्रज्ञानाचा वापर कसा केला जातो यावरूनच ते फायदेशीर आहे की हानिकारक, हे ठरते; हीच संकल्पना सोशल मीडियालाही लागू होते, असे त्यांनी स्पष्ट केले.

५ व्या स्थापना दिनानिमित्त विशेष उद्घाटन सोहळे:

या कार्यक्रमादरम्यान खालील विभागांचे आणि उपक्रमांचे उद्घाटन करण्यात आले:

१. आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स (एआय) क्लासरूम: एमजीएम विद्यापीठाच्या इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी विभागातर्फे एआय क्लासरूम सुरू करण्यात आली. येथे विद्यार्थ्यांना इंग्रजी, मराठी, हिंदी, चिनी, जपानी, उर्दू, गुजराती आणि स्पॅनिश अशा अनेक भाषांमध्ये शैक्षणिक साहित्य उपलब्ध होईल. विभागप्रमुख डॉ. शरवरी तामणे यांच्या मार्गदर्शनाखाली प्रा. जयानंद कांबळे आणि विद्यार्थी प्रसाद वाखरे यांनी विकसित केलेले हे तंत्रज्ञान विशेषतः दिव्यांग विद्यार्थ्यांसाठी अत्यंत फायदेशीर ठरणार आहे.

२. एमजीएम पब्लिशिंग हाऊस: समकालीन गरजा पूर्ण करण्यासाठी एमजीएम विद्यापीठाने स्वतःचे पब्लिशिंग हाऊस (प्रकाशन संस्था) तयार केले आहे. यामुळे प्राध्यापक, संशोधक आणि विद्यार्थ्यांना आपली पुस्तके प्रकाशित करणे सोपे होईल.

३. पुस्तक प्रकाशन: 'डेटा सायन्सच्या पायाभूत गोष्टी: विश्लेषकांसाठी सर्वसमावेशक मार्गदर्शक' या डॉ. शरवरी तामणे, डॉ. ए. सेलवारज आणि डॉ. मीनाक्षी राजपूत लिखित पुस्तकाचे प्रकाशन करण्यात आले. हे एमजीएम पब्लिशिंग हाऊसचे पहिले प्रकाशन ठरले. तसेच अधिष्ठाता गुरु पार्वती दत्ता लिखित 'संगीतशास्त्रीय मनदृश्ये' या पुस्तकाचेही प्रकाशन करण्यात आले.

४. समुपदेशन केंद्र: विद्यापीठाच्या मानसशास्त्र विभागातर्फे समुपदेशन केंद्राचे उद्घाटन करण्यात आले. हे केंद्र दररोज दुपारी २ ते संध्याकाळी ६ या वेळेत खुले राहील, जिथे तज्ज्ञ मार्गदर्शन करतील.

५. एआय इनोव्हेशन सेंटर : मान्यवरांच्या हस्ते 'डिस्कव्हर.एआय' द्वारे समर्थित 'एआय इनोव्हेशन सेंटर'चे डिजिटल उद्घाटन करण्यात आले.

या कार्यक्रमानंतर चिंतन गृह परिसरात वृक्षारोपण करण्यात आले, त्यानंतर ध्वजारोहण आणि विद्यापीठ गीताचे गायन झाले. एनसीसीच्या विद्यार्थ्यांनी प्रमुख पाहुण्यांना 'गार्ड ऑफ ऑनर' दिला. एमजीएम विद्यापीठाच्या प्रवासावर आधारित एक माहितीपट दाखवण्यात आला आणि 'एमजीएम अभिव्यक्ती २०२४' या न्यूजलेटरचे प्रकाशन करण्यात आले. त्यानंतर पत्रकारिता आणि जनसंवाद विभागाच्या विद्यार्थ्यांनी तयार केलेल्या 'एमजीएम इन्स्पायर' अंकाचेही प्रकाशन झाले.

एमजीएम विद्यापीठाचे कुलसचिव डॉ. आशिष गाडेकर यांनी प्रास्ताविक केले, तर कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन प्रा. दीपा देशपांडे आणि प्रा. मोहसीन अंसारी यांनी केले. प्रा. शिव कदम यांनी आभार मानले.



29 .एम.जी.एम विद्यापीठाचा ३ रा दीक्षांत समारंभ

एमजीएम विद्यापीठाचा तिसरा दीक्षांत समारंभ

एमजीएम विद्यापीठाचा तिसरा दीक्षांत समारंभ आज अत्यंत उत्साही आणि चैतन्यमय वातावरणात पार पडला. या सोहळ्याला प्रमुख पाहुणे म्हणून राज्यसभा खासदार आणि भारताच्या सर्वोच्च न्यायालय बार असोसिएशनचे अध्यक्ष कपिल सिब्बल उपस्थित होते. याप्रसंगी ज्येष्ठ सामाजिक कार्यकर्त्या आणि गांधीवादी विचारवंत श्रीमती मेधा पाटकर यांना एमजीएम विद्यापीठाची मानद 'डी.लिट.' पदवी प्रदान करण्यात आली. समारंभात एकूण १,२८४ विद्यार्थ्यांना पदव्या प्रदान करण्यात आल्या, तर १० गुणवंत विद्यार्थ्यांना कुलपती सुवर्णपदकाने गौरविण्यात आले. तसेच, सिव्हिल इंजिनिअरिंगमधील अव्वल विद्यार्थ्यास 'स्व. प्राचार्य प्रतापराव बोराडे स्मृती सुवर्णपदक' देऊन सन्मानित करण्यात आले.

कुलगुरू डॉ. विलास सपकाळ यांनी प्रास्ताविकात विद्यापीठाचा प्रगती अहवाल सादर केला. कार्यक्रमाची सांगता कुलपती अंकुशराव कदम यांच्या अध्यक्षीय भाषणाने झाली.

या सोहळ्याला एमजीएमचे अध्यक्ष कमलकिशोर कदम, कुलपती अंकुशराव कदम, कुलगुरू डॉ. विलास सपकाळ, नियामक मंडळाचे सदस्य डॉ. पी. एम. जाधव, डॉ. सुधीर कदम, डॉ. नितीन कदम, डॉ. अमरदीप कदम, भाऊसाहेब राजळे, रणजित कवकड, कुलसचिव डॉ. आशिष गाडेकर आणि व्यवस्थापन मंडळाचे सदस्य उपस्थित होते.

प्रमुख पाहुण्यांच्या भाषणातील महत्त्वाचे मुद्दे

नोव्हेंबर २०२४ मध्ये झालेल्या या भाषणात कपिल सिब्बल यांनी पदवीधरांना आपल्या पालकांप्रती आणि शिक्षकांप्रती कृतज्ञता व्यक्त करण्याचे आवाहन केले. निसर्गाकडून धडा घेत नाविन्यपूर्ण संशोधन आणि शाश्वत प्रगतीचा स्वीकार करण्याचा सल्ला त्यांनी दिला. विद्यार्थ्यांनी भविष्यातील आव्हानांसाठी सज्ज राहावे, नवीन समस्या निवारण कौशल्ये आत्मसात करावीत आणि आपल्या सामाजिक कर्तव्याची जाणीव ठेवावी, असे त्यांनी सांगितले. त्यांनी एका प्रेरणादायी कवितेने भाषणाचा समारोप केला.

कुलपतींचे अध्यक्षीय भाषण

कुलपती अंकुशराव कदम यांनी पदवीधरांचे त्यांच्या यशाबद्दल अभिनंदन केले आणि त्यांना उच्च ध्येये गाठण्यासाठी प्रोत्साहित केले. सामाजिक कार्यकर्त्या मेधा पाटकर यांना मानद 'डी.लिट.' पदवी प्रदान करणे ही संपूर्ण एमजीएम परिवारासाठी अभिमानाची गोष्ट असल्याचे त्यांनी नमूद केले.

शैक्षणिक यश आणि टप्पे

या दीक्षांत समारंभात १,२८४ विद्यार्थ्यांनी पदवी प्राप्त केली. विद्यापीठाच्या इतिहासात प्रथमच पीएच.डी. पदव्या प्रदान करण्यात आल्या, जो एक महत्त्वाचा टप्पा आहे. विद्यापीठाने नवीन शैक्षणिक धोरण प्रभावीपणे राबविल्याचा पुनरुच्चार केला, जे बहुविद्याशाखीय आणि करिअर-देणारं शिक्षण देण्याच्या दिशेने एक मोठे पाऊल आहे.

प्रदान करण्यात आलेल्या पदव्या

शैक्षणिक वर्ष २०२३-२४ मधील १,२८४ विद्यार्थ्यांना पदव्या देण्यात आल्या. यामध्ये विभागवार संख्या खालीलप्रमाणे आहे:

- बेसिक आणि अप्लाइड सायन्सेस: ३९२
- मॅनेजमेंट अँड कॉमर्स: ३१९
- इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी: ३०६
- सोशल सायन्सेस अँड ह्युमॅनिटीज: १५६
- डिझाइन: ७०
- इंटरडिसिप्लिनरी स्टडीज: ३१
- परफॉर्मिंग आर्ट्स: १०
- पीएच.डी.: ०३ (विद्यापीठाच्या इतिहासात पहिल्यांदाच)

मेधा पाटकर यांना मानद डी.लिट. पदवी

ज्येष्ठ सामाजिक कार्यकर्त्या मेधा पाटकर या देशातील वंचित घटकांचा आवाज म्हणून ओळखल्या जातात. स्वातंत्र्यसैनिकांच्या कुटुंबात जन्मलेल्या मेधाजींनी टाटा इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेसमधून उच्च शिक्षण पूर्ण केले. नर्मदा बचाव आंदोलनासह त्यांनी मानवी हक्क, सामाजिक न्याय आणि पर्यावरण रक्षणासाठी असंख्य सत्याग्रह आणि आंदोलने केली. त्यांचे संपूर्ण जीवन गांधीवादी तत्वांवर आधारित असून ते जगभरातील जनआंदोलनांसाठी प्रेरणादायी आहे.

कुलपती सुवर्णपदक विजेत्यांची यादी

उत्कृष्ट शैक्षणिक कामगिरीबद्दल खालील १० विद्यार्थ्यांना सुवर्णपदक प्रदान करण्यात आले: १. तेजस बालाजी कल्लाळे - बेसिक आणि अप्लाईड सायन्सेस २. धनश्री शिंदे - बेसिक आणि अप्लाईड सायन्सेस ३. क्षितिजा संजय कल्याणकर - व्यवस्थापन आणि वाणिज्य ४. अदिती सुभाष राजगुरु - व्यवस्थापन आणि वाणिज्य ५. सुधीर विजय कराळे - आंतरविद्याशाखीय अभ्यास ६. सृष्टी रवींद्र मोतियेले - सामाजिक आणि मानव्यशास्त्रे ७. खान मोहम्मद यासिर अश्रफ खान - सामाजिक आणि मानव्यशास्त्रे ८. वैष्णवी शैलेश शास्त्री - अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान ९. अमन विजय प्रताप सहानी - अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान १०. भावना दिलीप वर्मा - डिझाइन राष्ट्रगीताने या दीक्षांत समारंभाची सांगता झाली.





30. सामाजिक जबाबदाऱ्या

30.1. इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी

30.1.1. राजगड ट्रेकिंग (किल्ले सफर)

दिनांक: ०९/१०/२०२५ आणि १०/१०/२०२५ (सहभागी: २५ विद्यार्थी)

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: ट्रेकिंगमुळे स्वयंसेवकांची शारीरिक तंदुरुस्ती, सहनशक्ती आणि आत्मविश्वास वाढला. समूहात काम केल्यामुळे संघभावना आणि नेतृत्व गुणांचा विकास झाला. वर्धित शिस्त आणि आत्मविश्वास – ट्रेकिंगमुळे आत्मविश्वास, धैर्य आणि स्वावलंबनाची सवय जोपासली जाते.

सांघिक कार्य आणि नेतृत्व कौशल्ये – समूहात काम करताना सहभागी व्यक्ती सहकार्य, नेतृत्व आणि समन्वय शिकतात.



30.2. इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च

30.2.1. रक्तदान शिबिर

तारीख: १८ फेब्रुवारी, २०२५

सहभागी संख्या: २५

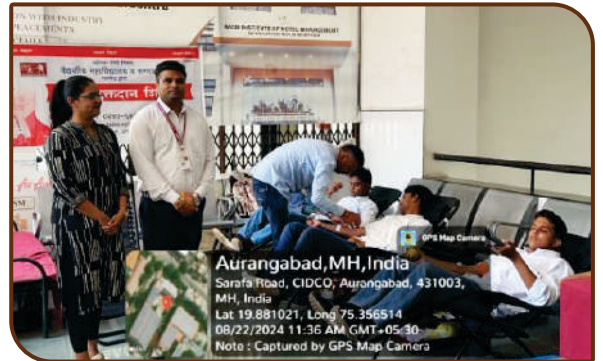
ठळक वैशिष्ट्ये/निष्कर्ष: या उपक्रमाने सामाजिक कार्यांमधील लोकसहभागाचे महत्त्व आणि अशा प्रयत्नांचा सार्वजनिक आरोग्यावर होणारा सकारात्मक परिणाम अधोरेखित केला.

30.3. इन्स्टिट्यूट ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंट

30.3.1. रक्तदान शिबिर

दिनांक: १८ फेब्रुवारी २०२५

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: सामाजिक कार्यांमध्ये समुदायाच्या सहभागाचे महत्त्व अधोरेखित करण्यात आले आणि सार्वजनिक आरोग्यावर त्याचा सकारात्मक प्रभाव पडला.



30.3.2. जागतिक अन्न दिन - 'भगवान बाबा आश्रम' भेट

दिनांक: १४.१०.२०२४

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: विद्यार्थ्यांनी स्वतः अन्न तयार करून आश्रमातील मुलांना त्याचे वाटप केले. मुलांशी संवाद साधून त्यांना आनंद दिला.



30.3.3. अमली पदार्थ विरोधी जागरूकता कार्यक्रम

दिनांक: २७.०१.२०२५

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: अमली पदार्थाच्या सेवनामुळे होणारे शारीरिक आणि मानसिक नुकसान, तसेच कुटुंब व समाजावर होणारे दुष्परिणाम याबद्दल विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करण्यात आले.



30.4. डॉ. जी. वाय. पाश्रीकर कॉलेज ऑफ सीएस अँड आयटी

30.4.1. 'सवयींची शक्ती' - डॉ. रोहिणी प्रिया (इस्कॉन) यांचे व्याख्यान

दिनांक: १२ ऑगस्ट २०२४

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: चांगले भविष्य घडवण्यासाठी चांगल्या सवयींचे महत्त्व आणि वाईट सवयींचे होणारे दुष्परिणाम यावर ८० स्वयंसेवकांना मार्गदर्शन करण्यात आले.

५.इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी



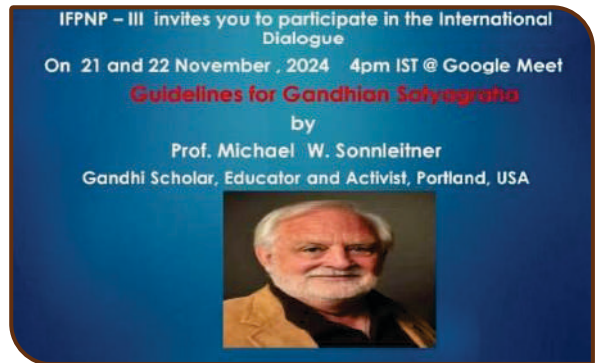
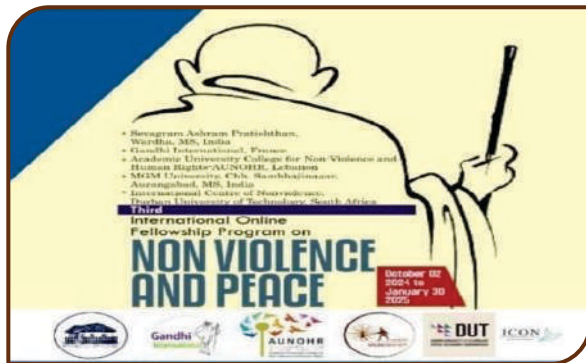
30.5. युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ गांधियन स्टडीज

30.5.1. तिसरा आंतरराष्ट्रीय ऑनलाइन फेलोशिप प्रोग्राम - 'अहिंसा आणि शांतता'

दिनांक: ०२ ऑक्टो. २०२४ ते ३० जाने. २०२५

सहभागी संस्था: सेवाग्राम आश्रम प्रतिष्ठान, गांधी इंटरनॅशनल (फ्रान्स), एमजीएम विद्यापीठ आणि आंतरराष्ट्रीय अहिंसा केंद्र (दक्षिण आफ्रिका).

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: अहिंसा आणि शांतता या विषयावर जागतिक स्तरावर विचारांची देवाणघेवाण करण्यात आली.



31. सर्वोत्तम पद्धती

एमजीएम विद्यापीठ अनेक सर्वोत्कृष्ट उपक्रमांचे पालन करते, ज्यापैकी अनेक उपक्रम संस्थापक संस्था – 'एमजीएम ट्रस्ट' कडून वारसा म्हणून मिळाले आहेत आणि ते काळाच्या कसोटीवर उतरले आहेत. या पद्धतींमुळे विद्यापीठाला प्रभावी आणि दीर्घकालीन परिणाम साध्य करण्यात मदत झाली आहे. ट्रस्ट आणि विद्यापीठ स्तरावर पाळल्या जाणाऱ्या या पद्धतींमुळे ही संस्था अद्वितीय ठरते.

31.1. विपश्यना परिचय

महात्मा गांधी मिशन विद्यापीठ आणि 'धम्म अजंठा विपश्यना केंद्र' यांच्या संयुक्त विद्यमाने आज विद्यापीठाच्या आर्यभट्ट सभागृहात "विपश्यना परिचय" या विषयावर एका सत्राचे आयोजन करण्यात आले होते. या सत्रात धम्म अजंठा विपश्यना केंद्रातर्फे एमजीएमच्या सर्व प्राध्यापकांना मार्गदर्शन करण्यात आले. यावेळी केंद्राचे शिक्षक अविनाश चिंचोलीकर, विश्वस्त संदीप शेंडगे आणि विपश्यना बाल शिबीर शिक्षक किरण बनसोडे उपस्थित होते.



31.2. 'चरखा पार्क'चे उद्घाटन

एमजीएम विद्यापीठाने आज 'लिओनार्डो दा विंची स्कूल ऑफ डिझाइन'च्या तळमजल्यावर **'चरखा पार्क'**चे उद्घाटन केले. गांधी शांतता प्रतिष्ठानचे अध्यक्ष कुमार प्रशांत यांच्या हस्ते या पार्कचे अधिकृत उद्घाटन झाले. याप्रसंगी कुलपती अंकुशराव कदम, कुलगुरू डॉ. विलास सपकाळ, कुलसचिव डॉ. आशिष गाडेकर, अधिष्ठाता डॉ. जॉन चल्लादुराई, संचालक सुनील तळेकर आणि ज्येष्ठ गांधीवादी विचारवंत श्रीराम जाधव व ज्ञानप्रकाश मोदानी उपस्थित होते.



31.3. गांबियाचा ६० वा स्वातंत्र्य दिन

एमजीएम विद्यापीठाच्या 'चिंतनगृह' येथे गांबियाचा ६० वा स्वातंत्र्य दिन अत्यंत उत्साही वातावरणात साजरा करण्यात आला. 'असोसिएशन ऑफ गॅम्बियन स्टुडंट्स इन इंडिया'तर्फे आयोजित या कार्यक्रमात ध्वजारोहण करण्यात आले. यावेळी असोसिएशनचे अध्यक्ष इब्रिमा म्बोव, उपाध्यक्ष सैनबो सनयांग, सीआयआयच्या (CII) उपसंचालिका इंद्रायणी मुख्ये, गांबिया दूतावासाचे उपप्रमुख डॉ. इब्रिमा म्बूब आणि इतर मान्यवर उपस्थित होते.



31.4. 'सारथी सन्मान' सोहळा

एमजीएम विद्यापीठाच्या विनोबा भावे सभागृहात आयोजित एका भव्य सोहळ्यात 'सारथी सन्मान' पुरस्कार प्रदान करण्यात आले. विविध क्षेत्रांत आपल्या कर्तृत्वाने ठसा उमटवणाऱ्या आणि समाजाला प्रेरणादायी दिशा देणाऱ्या महिलांचा यावेळी गौरव करण्यात आला. हा सोहळा एमजीएम विद्यापीठ, एमजीएम रेडिओ ९०.८ एफएम, चंदुकाका सराफ जेवेल्स आणि डॉ. चाटेज् होमिओपॅथी यांच्या संयुक्त विद्यमाने आयोजित करण्यात आला होता.



सन्मानित महिला:

वनिता बोराडे (बुलढाणा): जगातील पहिल्या महिला सर्पमित्र; राष्ट्रपतींच्या 'नारी शक्ती' पुरस्काराच्या मानकरी.

सृष्टी जगताप (लातूर): कथक नृत्यातील गिनीज वर्ल्ड रेकॉर्ड धारक.

कीर्ती राऊत (छत्रपती संभाजीनगर): शहराच्या पहिल्या महिला वैमानिक (पायलट), इंडिगो एअरलाईन्समध्ये कॅप्टन.

साई बर्बोटे (छत्रपती संभाजीनगर): तबला वादक; अखिल भारतीय गंधर्व अलंकार परीक्षेत देशात प्रथम.

नीलिमा पाका: मराठवाड्यातील पहिल्या महिला छायाचित्र पत्रकार; 'मराठवाडा भूषण' पुरस्कार प्राप्त.

कल्पना धनवट (छत्रपती संभाजीनगर): 'वंदे भारत' ट्रेनच्या असिस्टंट लोको पायलट; या भूमिकेतील मराठवाड्यातील पहिल्या महिला.

सुमन धमापे (अहमदनगर): "आपली आजी" म्हणून प्रसिद्ध असलेल्या लोकप्रिय युट्युब व्यक्तिमत्व.

प्रभावती पाडुल (हॅटमली, फुलंब्री): सोलर ड्रायरच्या माध्यमातून कृषी क्षेत्रातील ५०० महिलांना रोजगार उपलब्ध करून दिला.

सुजाता राऊत: एक प्रेरणादायी उद्योजिका.

31.5. पारंपारिक पट्टाचित्र कला

एमजीएम विद्यापीठांतर्गत लिओनार्डो दा विंची स्कूल ऑफ डिझाइनच्या फॅशन डिझाइन विभागातर्फे पारंपारिक पट्टाचित्र कलेवर आधारित तीन दिवसीय कार्यशाळा यशस्वीरित्या पार पडली. कुलपती अंकुशराव कदम यांच्या उपस्थितीत या कार्यशाळेचे उद्घाटन झाले.



31.6. वर्दीतील 'ती'

महात्मा गांधी मिशन विद्यापीठ, एमजीएम रेडिओ ९०.८ एफएम आणि विभागीय पोलीस आयुक्त कार्यालय यांच्या संयुक्त विद्यमाने 'वर्दीतील ती' हा विशेष गौरव सोहळा विद्यापीठाच्या रुक्मिणी सभागृहात आयोजित करण्यात आला होता. या कार्यक्रमात १० उत्कृष्ट महिला पोलीस अधिकाऱ्यांचा त्यांच्या उल्लेखनीय सेवेबद्दल गौरव करण्यात आला.

सन्मानित अधिकारी: प्रवीणा यादव-पलोड, कांचन परदेशी-मिर्डे, निर्मला राख, स्वप्नाली जंगले-पवार, स्वाती उचित-राऊत (सर्व पोलीस उपनिरीक्षक/निरीक्षक श्रेणी) आणि स्वाती खाडे-केदार, सुषमा पवार, साकू राठोड, लता जाधव, जयश्री कुलकर्णी (सहाय्यक पोलीस निरीक्षक श्रेणी). कार्यक्रमाच्या शेवटी 'अंतरंग' फॅशन शो झाला, ज्यात महिलांनी पारंपारिक महाराष्ट्रीयन पेहराव परिधान केला होता.

सर्वोत्कृष्ट लोककलाकार पुरस्कार

प्रसिद्ध पार्श्वगायक आणि लोककलाकार डॉ. गणेश चंदनशिवे यांना लोककला क्षेत्रातील त्यांच्या अमूल्य योगदानाबद्दल अखिल भारतीय नाट्य परिषदेतर्फे "सर्वोत्कृष्ट लोककलाकार पुरस्कारा"ने सन्मानित करण्यात आले. त्यानिमित्त रुक्मिणी सभागृहात त्यांचा नागरी सत्कार करण्यात आला.

"कलारत्न" पुरस्कार

एमजीएम विद्यापीठाच्या संगीत आणि नाट्यशास्त्र विभागातील प्रा. सतीश दामोदर जोगदंड यांना संगीत क्षेत्रातील त्यांच्या उत्कृष्ट योगदानाबद्दल "कलारत्न" पुरस्कार प्रदान करण्यात आला. प्रसिद्ध कवी वामनदादा कर्डक यांच्या १०३ व्या जयंतीनिमित्त संत कबीर कलामंचातर्फे हा सन्मान देण्यात आला.

प्रथम: दीपशिखा राजपूत

द्वितीय: आरती साळी

तृतीय: धनश्री तिलवणकर

युवती गट:

प्रथम: भाविका मेहता

द्वितीय: सिद्धी पारख

तृतीय (समान गुण/टाय): साक्षी कदम आणि डॉ. मानसी रावलेलेल



31.7. 'फिलॉसॉफर्स वर्ल्ड वेबिनार सिरीज'

दिनांक: दर महिन्याला आयोजित (२० ऑगस्ट २०२४ पासून)

सहभागी: भारत आणि परदेशातील प्राध्यापक, विद्यार्थी, संशोधक आणि तत्त्वज्ञानात रस असलेले व्यक्ती

निष्पत्ती: तत्त्वज्ञान विभाग दर महिन्याला "फिलॉसॉफर्स वर्ल्ड वेबिनार सिरीज" आयोजित करतो. ही मालिका तत्त्वज्ञानातील विचार सर्वसामान्यांसाठी सुलभ आणि आकर्षक बनवण्याच्या उद्देशाने आहे. प्रत्येक सत्रात निवडक तत्त्वज्ञाच्या जीवन, विचार आणि समकालीन संदर्भातील महत्वाचा अभ्यास केला जातो. ही मालिका आंतरशाखीय संवादाला प्रोत्साहन देते, तत्त्वज्ञानाच्या विचारांना प्रत्यक्ष जीवनातील प्रश्नांशी जोडते आणि विद्यार्थ्यांमध्ये सहभागीत चिकित्सक व चिंतनशील विचारांची संस्कृती विकसित करते.

31.8. एमजीएम विद्यापीठाच्या 'राष्ट्रीय सेवा योजना' विभागामार्फत खालील उपक्रम राबवण्यात आले

रस्ते सुरक्षा विषयावर व्याख्यान

तारीख: २७ सप्टेंबर, २०२४

प्रमुख पाहुणे: डॉ. आर. एम. दमगीर

कार्यक्रमाची ठळक वैशिष्ट्ये: नॅशनल सर्व्हिस स्कीम स्थापना सप्ताहाच्या उपक्रमांतर्गत २७ सप्टेंबर २०२४ रोजी एमजीएम विद्यापीठाच्या विद्यार्थ्यांसाठी "रस्ते सुरक्षा" या विषयावर व्याख्यान आयोजित करण्यात आले होते. सदर सत्राचे मार्गदर्शन डॉ. आर. एम. दमगीर यांनी केले. त्यांनी रहदारीचे नियम, जबाबदार ड्रायव्हिंग वर्तन आणि प्रतिबंधात्मक सुरक्षा

उपायांच्या महत्त्वावर भर दिला. त्यांनी रस्ते अपघातांची सामान्य कारणे, सुरक्षा सुनिश्चित करण्यासाठी रस्ते वापरकर्त्यांची भूमिका आणि आपत्कालीन प्रतिसाद तसेच प्रथमोपचार जागरूकतेचे महत्त्व स्पष्ट केले. प्रा. एल. के. कोकाटे यांनी या कार्यक्रमाचे आयोजन केले होते, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांचा सक्रिय सहभाग आणि अर्थपूर्ण संवाद घडून आला. या उपक्रमासाठी डॉ. आर. आर. देशमुख आणि प्रा. सुधीर यादव उपस्थित होते.



बालसुधारगृहास वस्तूंचे वाटप

तारीख: २५/०९/२०२५

कार्यक्रम/प्रसंग: बालसुधारगृहास वस्तूंचे वाटप

कार्यक्रमाचे ठळक वैशिष्ट्य: 'राष्ट्रीय सेवा योजना' दिनानिमित्त या उपक्रमाचे आयोजन करण्यात आले होते.



"नवजीवनपब्लिकस्कूल", चिकलठाणायेथे भेट

तारीख: १९/०८/२०२५, सकाळी १०:०० ते दुपारी २:०० वाजेपर्यंत.

सहभागी संख्या: ५०

ठळक वैशिष्ट्ये/निष्कर्ष:

- सामाजिक कौशल्यांमध्ये सुधारणा: विशेष मुले आणि त्यांच्या समवयस्कांमधील संवाद आणि परस्पर संवादामध्ये वाढ झाली.
- आपलेपणाची भावना: विशेष मुलांना समुदायामध्ये स्वीकारले गेल्याची आणि मोलाची वागणूक मिळाल्याची भावना निर्माण झाली.
- सकारात्मक भावनिक प्रतिसाद: उपक्रमादरम्यान सहभागींना आनंद आणि समाधानाचा अनुभव आला.

रक्तदान शिबिर

तारीख: ०७ ऑगस्ट, २०२४

सहभागी संख्या: १४ विद्यार्थी

ठळक वैशिष्ट्ये/निष्कर्ष: एमजीएम विद्यापीठ इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजीच्या 'राष्ट्रीय सेवा योजना' पथकाद्वारे ७ ऑगस्ट २०२४ रोजी एमजीएम मेडिकल कॉलेज आणि हॉस्पिटलच्या ब्लड बँकेच्या सहकार्याने रक्तदान शिबिराचे आयोजन करण्यात आले होते. या शिबिरात १४ विद्यार्थ्यांनी उत्स्फूर्तपणे पुढे येऊन रक्तदान केले.



सात दिवसीय निवासी शिबिर

दिनांक: २४.०२.२०२५ ते ०२.०३.२०२५

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: शिबिराद्वारे विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक जबाबदारी, नेतृत्व आणि संघकार्याची भावना रुजवली गेली. स्वच्छता मोहीम आणि आरोग्य शिबिरांद्वारे ग्रामीण समस्यांची सखोल जाण विद्यार्थ्यांना झाली.



योग सप्ताह

दिनांक: १८ जून २०२५

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: "एक पृथ्वी एक आरोग्य" या संकल्पनेनुसार आंतरराष्ट्रीय योग दिनानिमित्त योगासनांचे फायदे आणि सराव सत्राचे आयोजन करण्यात आले.



नो व्हेईकल डे (वाहन मुक्त दिवस)

एमजीएम विद्यापीठाच्या राष्ट्रीय सेवा योजनेच्या वतीने विद्यापीठात 'नो व्हेईकल डे' मोठ्या उत्साहात साजरा करण्यात आला. पर्यावरण रक्षण, इंधन बचत, सायकल आणि ई-वाहनांचा वापर व निकोप जीवनशैलीला प्रोत्साहन देण्यासाठी राबवलेल्या या उपक्रमात विद्यापीठातील सर्वांनी सक्रिय सहभाग नोंदवला. कुलपती अंकुशराव कदम यांच्या मार्गदर्शनाखाली हा उपक्रम राबविण्यात आला.



अमली पदार्थाना 'नाही' म्हणा

उपक्रम: अमली पदार्थाना 'नाही' म्हणा (NCC उपक्रम)

दिनांक: १५ मे २०२५

सहभागी: ३४ विद्यार्थी आणि १ प्राध्यापक

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: ८० एनसीसी कॅडेट्सनी "जीवनाला होकार द्या, व्यसनांना नकार द्या" ही ई-प्रतिज्ञा घेतली. पथनाट्य आणि पोस्टर्सद्वारे समाजात अमली पदार्थ मुक्तीचा संदेश दिला.



वृक्षारोपण मोहीम

दिनांक: २७ फेब्रुवारी २०२५

सहभागी: ५० विद्यार्थी आणि NSS कार्यक्रमाधिकारी

ठळक मुद्दे/परिणाम:

- पर्यावरण जागरूकता: या उपक्रमामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये आणि समाजातील लोकांमध्ये पर्यावरणीय समतोल राखण्यासाठी आणि हवामान बदलाचा सामना करण्यासाठी झाडांचे महत्त्व याबाबत जागरूकता निर्माण झाली.
- हिरवळयुक्त कॅम्पस आणि परिसरासाठी योगदान: या मोहिमेदरम्यान निश्चित केलेल्या परिसरात आणि त्याच्या आसपास अनेक रोपांची लागवड करण्यात आली, ज्यामुळे हरित क्षेत्र वाढले आणि स्थानिक पर्यावरण सुधारले.
- प्रत्यक्ष पर्यावरणीय कृती: सहभागींनी वृक्षारोपण, त्यांची देखभाल आणि संवर्धन याबाबत प्रत्यक्ष ज्ञान मिळवले, ज्यामुळे पर्यावरण संरक्षणासाठी आयुष्यभराची बांधिलकी निर्माण झाली.
- समुदाय सहभाग: या उपक्रमामुळे विद्यार्थी, शिक्षक आणि स्थानिक नागरिक यांच्यात सहकार्य वाढले आणि निसर्गाबद्दल सामूहिक जबाबदारीची भावना निर्माण झाली.
- शाश्वत विकास उद्दिष्टांचे (SDG-13 आणि SDG-15) प्रोत्साहन: या मोहिमेमुळे हवामान कृती आणि भूमीवरील जीवन या उद्दिष्टांना विद्यार्थ्यांच्या सक्रिय सहभागातून पाठबळ मिळाले.
- दीर्घकालीन परिणाम: लागवड केलेल्या रोपांच्या निरोगी वाढीसाठी नियमित देखरेख आणि काळजीची योजना तयार करण्यात आली, जी NSS च्या "मी नाही, तूच" या ब्रीदवाक्याचे प्रतीक आहे.



31.9. स्वच्छता मोहीम

इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड कम्युनिकेशन टेक्नॉलॉजी

दिनांक: १९/०८/२०२५ (बाबा पेट्रोल पंप ते पंढरपूर रस्ता)

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: सार्वजनिक परिसर स्वच्छ
ठेवण्याच्या जबाबदारीची जाणीव विद्यार्थ्यांना झाली.



युनिव्हर्सिटी डिपार्टमेंट ऑफ फार्मास्युटिकल सायन्स

आषाढी एकादशीनिमित्त पंढरपूर येथे स्वच्छता मोहीम

तारीख: ०६/०७/२०२५

कार्यक्रम/प्रसंग: आषाढी एकादशीनिमित्त पंढरपूर येथे
स्वच्छता मोहीम

कार्यक्रमाचे ठळक वैशिष्ट्य: 'राष्ट्रीय सेवा योजना' शिबिराच्या
अंतर्गत या मोहिमेचे आयोजन करण्यात आले होते.



डॉ. जी. वाय. पाथ्रीकर कॉलेज ऑफ सीएस अँड आयटी

आषाढी एकादशी स्वच्छता मोहीम (वाळूज पंढरपूर)

दिनांक: १७ जुलै २०२४

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: ३२ स्वयंसेवकांनी रस्त्यावरील प्लास्टिक पिशव्या आणि कचरा गोळा केला. वारीसाठी आलेल्या
भाविकांमध्ये स्वच्छतेबाबत प्रबोधन करून प्रदूषणमुक्त पर्यावरणाचा संदेश दिला.

इन्स्टिट्यूट ऑफ बायोसायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी

तारीख: ३ ऑक्टोबर, २०२४

सहभागी संख्या: ५० विद्यार्थी

ठळक वैशिष्ट्ये/निष्कर्ष: गांधी जयंतीनिमित्त, ५१ महाराष्ट्र
बटालियन एनसीसी, छत्रपती संभाजीनगर तर्फे आयोजित
'स्वच्छता पंधरवडा' मोहिमेत कॅडेट्सनी सहभाग घेतला.



स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस

उपक्रम: स्वच्छता मोहीम (वाळूज परिसर)

दिनांक: १७ सप्टेंबर २०२४

ठळक वैशिष्ट्ये/परिणाम: 'स्वच्छ भारत अभियान'ला बळकटी देत विद्यार्थ्यांनी कचरा वर्गीकरण आणि प्लास्टिकमुक्तीचा संदेश स्थानिक रहिवाशांपर्यंत पोहोचवला.

● स्वच्छ भारत अभियान आदर्शाचा प्रसार: या उपक्रमाने राष्ट्रीय "स्वच्छ भारत अभियानाचा" संदेश अधिक दृढ केला आणि स्वच्छता हे एक सामूहिक सामाजिक कर्तव्य असल्याचे अधोरेखित केले.

● पर्यावरणीय सुधारणा: परिसरातील कचरा आणि घाण साफ केल्यामुळे वाळूज परिसरातील सौंदर्यीकरण आणि आरोग्याच्या स्थितीत सुधारणा झाली.

● विद्यार्थ्यांचा सहभाग आणि सामाजिक जबाबदारी: 'राष्ट्रीय सेवा योजना' (NSS) स्वयंसेवकांनी प्रत्यक्ष समाजसेवेद्वारे नेतृत्व, सांघिक कार्य आणि स्वयंसेवा वृत्ती विकसित केली.

● सहभागींच्या वर्तनात बदल: विद्यार्थ्यांनी कचरा वर्गीकरण, प्लास्टिकचा वापर कमी करणे आणि वैयक्तिक व सार्वजनिक स्वच्छता राखण्यासारख्या शाश्वत पद्धतींचा अवलंब केला.



एमजीएम विद्यापीठ

छत्रपती संभाजीनगर

अत्ताही अत्तनो नाथो
अत्ताही अत्तनो गती
-तथागत

तूच आहेस तुझ्या जीवनाचा शिल्पकार

एम जी एम विद्यापीठ, एम जी एम कॅम्पस, एन-6,
सिडको, छत्रपती संभाजीनगर - 431003, महाराष्ट्र, भारत.

फोन: 0240-6481000

ई-मेल: registrar@mgmu.ac.in

www.mgmu.ac.in